

पाठ्यक्रम की संरचना और सामग्री
(पेपर II)

पेपर II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक चरण

- | | |
|--|------------------|
| I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र | 30 प्रश्न |
| a) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय के बच्चे) | 15 प्रश्न |
| <ul style="list-style-type: none">• विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध• बच्चों के विकास के सिद्धांत• आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव• समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)• पियागेट, कोलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और महत्वपूर्ण दृष्टिकोण• बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा• बुद्धि के निर्माण का महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य• बहु-आयामी बुद्धि• भाषा और विचार• एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास• शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर मतभेदों को समझना।• सीखने के लिए आकलन और सीखने के आकलन के बीच अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास• शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर का आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए। | |
| II. समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना | 5 प्रश्न |
| <ul style="list-style-type: none">• वंचित और वंचित सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना• सीखने की कठिनाइयों, 'हानि' आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना।• प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना | |

CTET - पाठ्यक्रम

a) सीखना और शिक्षाशास्त्र

10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; स्कूल के प्रदर्शन में सफलता हासिल करने में बच्चे कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं।
- शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएँ; सीखने की बच्चों की रणनीतियाँ; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना; सीखने का सामाजिक संदर्भ।
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में
- बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणा, सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बच्चों की 'त्रुटियों' को समझना।
- अनुभूति और भावनाएं
- प्रेरणा और सीखना
- सीखने में योगदान करने वाले कारक - व्यक्तिगत और पर्यावरण

III. Language I

30 प्रश्न

a) Language Comprehension

15 प्रश्न

Reading unseen passages - two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

b) Pedagogy of Language Development

15 प्रश्न

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching- learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

IV. Language-II

30 प्रश्न

a) गद्यांश

15 प्रश्न

अपठित गद्यांश - दो गद्यांश एक गद्य या नाटक और एक कविता जिसमें बोध, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हों (गद्य गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विवेकपूर्ण हो सकता है)

b) Pedagogy of Language Development

15 प्रश्न

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं

CTET - पाठ्यक्रम

- मौखिक रूप से और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- विविध कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण - सीखने की सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

गणित और विज्ञान

60 प्रश्न

(i) गणित

30 प्रश्न

(a) सामग्री

20 प्रश्न

संख्या प्रणाली

- हमारी संख्या जानने के लिए
- संख्याओं के साथ खेलना
- पूर्ण संख्याएं
- नकारात्मक संख्या और पूर्णांक
- अंश

बीजगणित

- बीजगणित का परिचय
- अनुपात और समानुपात

ज्यामिति

- बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी)
- प्रारंभिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी)
- समरूपता: (प्रतिबिंब)
- निर्माण (सीधे किनारे वाले स्केल, चांदा, परकार का उपयोग करके)
- क्षेत्रमिति

डेटा संधारण

(b) शैक्षणिक मुद्दे

10 प्रश्न

- गणित/तार्किक सोच की प्रकृति
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्या

CTET - पाठ्यक्रम

(i) विज्ञान	30 प्रश्न
सामग्री	20 प्रश्न

~~भोजन~~

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक
- भोजन साफ करना

~~सामग्री~~

- दैनिक उपयोग की सामग्री

~~दुर्लभ ऑफ द लिविंग~~

चलती चीजें लोग और विचार

चीजें काम कैसे करती है

- विद्युत प्रवाह और सर्किट
- चुंबक

प्राकृतिक घटनाएं

प्राकृतिक संसाधन

a) शैक्षणिक मुद्दे

- प्रकृति और विज्ञान की संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान/उद्देश्य और उद्देश्य
- विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना
- दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवाचार
- पाठ्य सामग्री/सहायता
- मूल्यांकन - संज्ञानात्मक/साइकोमोटर/भावात्मक
- समस्या
- उपचारात्मक शिक्षण

10 प्रश्न

V. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

60 प्रश्न

a) सामग्री

40 प्रश्न

~~इतिहास~~

- कब, कहाँ और कैसे
- प्राचीनतम समाज
- पहले किसान और चरवाहे
- पहले शहर
- प्रारंभिक राज्य
- नए विचार

CTET - पाठ्यक्रम

- पहला साम्राज्य
- दूर देशों से संपर्क
- राजनीतिक घटनाक्रम
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी पावर की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिला और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती देना
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- आजादी के बाद का भारत

भूगोल

- भूगोल एक सामाजिक अध्ययन और एक विज्ञान के रूप में
- ग्रह: सौर मंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- पर्यावरण अपनी समग्रता में: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु
- पानी
- मानव पर्यावरण: बस्ती, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार-प्राकृतिक और मानव
- कृषि

सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीविका चलाना
- प्रजातंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- अनपैकिंग लिंग
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और सीमांत

CTET - पाठ्यक्रम

b) शैक्षणिक मुद्दे

20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- क्लास रूम प्रक्रियाओं, गतिविधियों और प्रवचन
- आलोचनात्मक सोच का विकास करना
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ
- स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजनाओं का काम
- मूल्यांकन

नोट: कक्षा I-VIII के विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए, कृपया एनसीईआरटी पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों को देखें

