

കോതാരി കമ്മീഷൻ

ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നവീകരിക്കാൻ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച കമ്മീഷനാണ് കോതാരി കമ്മീഷൻ. കോതാരി കമ്മീഷനെ കുറിച്ചുള്ള സുപ്രധാന വസ്തുതകളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും 1966 ജൂൺ 29-ന് സമർപ്പിച്ച സുപ്രധാന ശുപാർശകളെക്കുറിച്ചും കൂടുതലറിയുക.

1. കോതാരി കമ്മീഷൻ എന്നത് ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് രൂപീകരിച്ച ഒരു അഡ്-ഹോക്ക് കമ്മീഷനായിരുന്നു.
2. 1964 ജൂലൈ 14നാണ് കോതാരി കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചത്.
3. 1966 ജൂൺ 29-ന് കോതാരി കമ്മീഷൻ പിരിച്ചുവിട്ടു.
4. ദൗലത് സിംഗ് കോതാരിയുടെ അധ്യക്ഷതയിലാണ് ഇത് രൂപീകരിച്ചത്. അദ്ദേഹം അന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ (യുജിസി) ചെയർമാനായിരുന്നു.
5. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഇന്ത്യയിലെ ആറാമത്തെ കമ്മീഷനായിരുന്നു കോതാരി കമ്മീഷൻ എന്നാൽ ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സമഗ്രമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയ ആദ്യത്തെ കമ്മീഷനായിരുന്നു ഇത്.
6. കോതാരി കമ്മീഷനിൽ 20 അംഗങ്ങളുള്ള ഒരു കോർ ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു.
7. യുഎസ്എ, യുകെ, ജപ്പാൻ, ഫ്രാൻസ്, സ്വീഡൻ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള 20 വിദേശ കൺസൾട്ടന്റുകളുടെ പാനലിൽ നിന്ന് കമ്മീഷൻ കൂടിയാലോചന നടത്തി. അവർ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്നു.
8. കോതാരി കമ്മീഷനിൽ 19 വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പുകളോടാസക് ഫോഴ്സുകളോ ഉണ്ടായിരുന്നു.
9. 21 മാസത്തിനുള്ളിൽ, പണ്ഡിതന്മാരും അധ്യാപകരും ശാസ്ത്രജ്ഞരും ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്ന 9000 പേരെ കമ്മീഷൻ അഭിമുഖം നടത്തി.
10. കോതാരി കമ്മീഷൻ 1966 ജൂൺ 29ന് അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന എം.സി.ചൗധ്രിക്ക് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു..

കോതാരി കമ്മീഷൻ - പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കോതാരി കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് പിന്നിലെ ചില പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചുവടെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

1. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിന് നയങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നതിന്.
2. ഇന്ത്യയിലെ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രീതി കണ്ടെത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും
3. ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ എല്ലാ വശങ്ങളും പരിശോധിക്കാൻ.
4. കോതാരി കമ്മീഷൻ സ്ഥാപിതമായത് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ മൊത്തത്തിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനായിട്ടാണെങ്കിലും, രണ്ട് പ്രധാന മേഖലകൾ അതിന്റെ പരിധിയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടു - അവ നിയമ വിദ്യാഭ്യാസവും മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസവും ആയിരുന്നു.



കോതാരി കമ്മീഷൻ - 23 ശുപാർശകൾ

ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നവീകരിക്കാൻ കോതാരി കമ്മീഷൻ 23 ശുപാർശകൾ നൽകിയിരുന്നു. കോതാരി കമ്മീഷൻ നൽകിയ ശുപാർശകൾ ചുവടെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

1. നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിലെ അപാകതകൾ
2. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. അധ്യാപന രീതികൾ
4. പാഠപുസ്തകം
5. പാഠ്യപദ്ധതി
6. വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനകളും മാനദണ്ഡങ്ങളും.
7. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക ക്ഷേമം
8. സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം
9. മാർഗനിർദ്ദേശവും കൗൺസിലിംഗും
10. മേൽനോട്ടത്തിന്റേയും പരിശോധനയുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ
11. മൂന്ന് ഭാഷാ സൂത്രവാക്യം
12. വിദൂര വിദ്യാഭ്യാസം
13. സെലക്ടീവ് അഡ്മിഷൻ
14. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം
15. ധാർമ്മികതയെയും മതത്തെയും കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
16. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്വയംഭരണം
17. അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസം
18. മുതിർന്നവർക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
19. യൂണിവേഴ്സിറ്റി - ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ
20. ഭരണപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ
21. ജോലി പരിചയം
22. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം - എൻറോൾമെന്റ്
23. മൂല്യനിർണ്ണയം

കോതാരി കമ്മീഷന്റെ (1964-66) സുപ്രധാന ശുപാർശകളെക്കുറിച്ചുള്ള സംക്ഷിപ്ത വിശദാംശങ്ങൾ

1. സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകൽ - 6 മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
2. ഭാഷകൾ - സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ ത്രിഭാഷാ ഫോർമുല സ്വീകരിക്കാൻ കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു. ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ദക്ഷിണേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഒരു ഭാഷയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനാണ് ഇത് ഉദ്ദേശിച്ചത്. ഹിന്ദി ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയും ഇംഗ്ലീഷും ഒരു പ്രാദേശിക ഭാഷയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഇത് നിർദ്ദേശിച്ചു.
3. പ്രാദേശിക ഭാഷകൾ, സംസ്കൃതം, അതുപോലെ അന്തർദ്ദേശീയ ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്ന് കോതാരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
4. അധ്യാപകർക്ക് അനുകൂലവും മതിയായതുമായ സേവന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണമെന്നും അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്താനും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനും ആവശ്യമായ സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാനും കോതാരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.



5. സാമൂഹ്യനീതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി, കോത്താരി കമ്മീഷൻ പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, ആദിവാസികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു.
6. ശാസ്ത്രവും ഗണിതവും ഏതൊരു രാജ്യത്തിന്റേയും വളർച്ചയുടെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായതിനാൽ, ഗണിതവും ശാസ്ത്രവും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാക്കണമെന്ന് കോത്താരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
7. ബിരുദാനന്തര തലത്തിലുള്ള ഗവേഷണം, പരിശീലനം, മതിയായ ലൈബ്രറികൾ, ലബോറട്ടറികൾ, ഫണ്ടുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നതിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തി സർവകലാശാലാ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.

കോത്താരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശകളുടെ ഫലങ്ങൾ

1. കോത്താരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്ത പ്രകാരം ദേശീയ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം 10+2+3 മാതൃകയിൽ വിന്യസിച്ചു.
2. കോത്താരി കമ്മീഷന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ശുപാർശകളിലൊന്നാണ് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം. മുൻ ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ബിൽ പാർലമെന്റിൽ പാസാക്കിയത്.
3. 1986-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം (ഇത് ഇന്ത്യയുടെ മുൻ പ്രധാനമന്ത്രി രാജീവ് ഗാന്ധിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപീകരിച്ചത്) പോലും കോത്താരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശകളാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടതായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
4. കോത്താരി കമ്മീഷൻ ശുപാർശകൾ പ്രകാരം, ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന ബോഡികൾ, സെൻട്രൽ ബോർഡ് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു.