

सीटेट 2022 - पेपर 2 सिलेबस

पेपर II के लिए सीटेट सिलेबस 2022: एलिमेंटरी स्टेज: कक्षा VI - VIII के लिए

खंड	उपखंड	टॉपिक
बाल विकास और शिक्षाशास्त्र (प्रश्नों की संख्या: 30)	बाल विकास: माध्यमिक (एलिमेंटरी) विद्यालय के बच्चे (15 प्रश्न)	<ul style="list-style-type: none">विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंधबाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाबुद्धि के निर्माण का महत्वपूर्ण पहलूसीखने के लिए आकलन और सीखी गई बातों के बीच अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और निरंतर मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यासशिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर का आकलन करने के लिए सीखने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने के लिए शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए तैयार करनाबहु-आयामी बुद्धिशिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, सामाजिक, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर समझना।समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बच्चेभाषा और विचारअनुभूति और भावनाएंप्रेरणा और सीखना

	<p>समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना (5 प्रश्न)</p> <p>सीखना और शिक्षाशास्त्र (10 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सीखने में योगदान देने वाले कारक - व्यक्तिगत पर्यावरणीय • सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग की भूमि पूर्वाग्रह और शिक्षा • बच्चों के विकास के सिद्धांत • आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव • समाजीकरण प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और ब (माता-पिता, साथी) • पियाजे, कोहलबर्ग और व्योगत्स्की: निर्माण और दृष्टिकोण • बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण कदमों के स् • कमजोर और वंचित सहित विविध पृष्ठभूमि के शि जरूरतों को पूरा करना • प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से विकलांग की जरूरतों को पूरा करना • सीखने की कठिनाइयों, समस्याओं आदि वाले ब जरूरतों को पूरा करना। • बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे कैसे और प्रदर्शन में सफलता पाने में 'असफल' होते हैं • शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की रणनीतियाँ; सामाजिक गतिविधि के रूप में र का सामाजिक संदर्भ
--	--	--

<p>भाषा I प्रश्नों की संख्या: 30</p>	<p>भाषा की समझ (15 प्रश्न)</p> <p>भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपठित गद्यांशों को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य और एक कविता, जिसमें समझ, निष्कर्ष, व्याकरणिक दक्षता से जुड़े प्रश्न होंगे (गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक कथापरक या विवेचनात्मक हो सकता है) • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और उपकरण के रूप में इसका कैसे उपयोग करते हैं • भाषा की समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए सुनना, पढ़ना और लिखना • विविधतापूर्ण कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ, कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और समस्याएँ • सीखना और अधिग्रहण • भाषा कौशल • शिक्षण- अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया कक्षा के बहुभाषी संसाधन • उपचारात्मक शिक्षण • मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने में भाषा को सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण दृष्टिकोण
<p>भाषा II प्रश्नों की संख्या: 30</p>	<p>भाषा की समझ (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपठित गद्यांशों को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य और एक कविता, जिसमें समझ, निष्कर्ष, व्याकरणिक दक्षता से जुड़े प्रश्न होंगे (गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक कथापरक या विवेचनात्मक हो सकता है)

	<p>भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं • भाषा की समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन करने सुनना, पढ़ना और लिखना • विविध कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ; भाषा कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार • भाषा कौशल • शिक्षण- अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया कक्षा के बहुभाषी संसाधन • उपचारात्मक शिक्षण • मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्व
<p>गणित और विज्ञान के शिक्षक के लिए प्रश्नों की संख्या: 60</p>	<p>गणित (30 प्रश्न)</p>	<p>सामग्री (20 प्रश्न)</p> <ul style="list-style-type: none"> • संख्या प्रणाली • संख्याओं को जानना • ऋणात्मक संख्याएं और पूर्णांक • भिन्न • संख्यात्मक प्रश्न • पूर्ण संख्याएं • बीजगणित • बीजगणित परिचय • अनुपात और समानुपात

	<p>विज्ञान (30 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ज्यामिति • बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी) • प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी) • क्षेत्रमिति • रचना (पट्टी, प्रोट्रैक्टर, कंपास का उपयोग करके) • डाटा • समरूपता: (प्रतिबिंब) <p>शैक्षणिक समस्याएँ (10 प्रश्न)</p> <ul style="list-style-type: none"> • गणित/तार्किक सोच की प्रकृति • सामुदायिक गणित • मूल्यांकन • उपचारात्मक शिक्षण • पाठ्यचर्या में गणित का स्थान • गणित की भाषा • शिक्षण की समस्या <p>सामग्री (20 प्रश्न)</p> <ul style="list-style-type: none"> • भोजन- भोजन के स्रोत, भोजन के घटक, भोजन की आवश्यकताएँ • चीजें कैसे काम करती हैं- विद्युत प्रवाह और सांत्वना • प्राकृतिक घटनाएं • जीव जगत • गतिमान चीजें: लोग और विचार • प्राकृतिक संसाधन • सामग्री- दैनिक उपयोग की सामग्री <p>शैक्षणिक समस्याएँ (10 प्रश्न)</p>
--	--------------------------------	---

सामाजिक अध्ययन/ सामाजिक
विज्ञान (सामाजिक
अध्ययन/सामाजिक अध्ययन के
शिक्षक के लिए)
प्रश्नों की संख्या: 60

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य
- पाठ्य सामग्री/सहायता सामग्री
- मूल्यांकन - संज्ञानात्मक/साइकोमोटर/प्रभावी
- समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण
- विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना
- दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवाचार

सामग्री (40 प्रश्न)

इतिहास

- कब, कहाँ और कैसे
- शुरुआती समाज
- शुरुआती किसान और चरवाहे
- पहले शहर
- शुरुआती राज्य
- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर देशों के साथ संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली के सुल्तान

- वास्तुकला
- साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक बदलाव
- क्षेत्रीय संस्कृतियां
- कंपनी शक्ति की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिला और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- आजादी के बाद का भारत

भूगोल

- एक सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में
- ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- समग्र पर्यावरण: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु
- पानी
- मानव पर्यावरण: बसावट, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार- प्राकृतिक और मानव
- कृषि

सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता

- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीविकोपार्जन
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार का भूगोल
- मीडिया को समझना
- लैंगिक विषय
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और हाशिये पर रहने वाले

शैक्षणिक मुद्दे (20 प्रश्न)

- सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की अवस्था प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएं, गतिविधियां और चर्चा
- गहन चिंतन का विकास
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की
- स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजना कार्य
- मूल्यांकन