

सीटेट सिलेबस 2022 पेपर 1

पेपर I के लिए सीटेट सिलेबस 2022: प्रायमरी: कक्षा I – V के लिए

खंड	उपखंड	महत्वपूर्ण टॉपिक
बाल विकास और शिक्षाशास्त्र (प्रश्नों की संख्या: 30)	बाल विकास: प्राथमिक विद्यालय के बच्चे (15 प्रश्न)	<ul style="list-style-type: none">विकास की अवधारणा और इसका सीखने से संबंधपियाजे, कोहलबर्ग और व्यगोत्स्की: निर्माण और महत्वपूर्णबहु-आयामी बुद्धिशिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, स आदि की विविधता के आधार पर मतभेदों को समझना।भाषा और विचारबाल विकास के सिद्धांतसीखने के लिए आकलन और सीखी गई बातों के आकलन अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और समग्र मूल्यांकन और अभ्यासबाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएंबुद्धिमत्ता के निर्माण का महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्यशिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर का आकलन करने, कक्षा में समालोचनात्मक सोच को बढ़ाने के लिए और शिक्षार्थी की आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करनाआनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभावसामाजीकरण प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्ष पिता, सहपाठी)

<p>भाषा । प्रश्नों की संख्या: 30</p>	<p>समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना (5 प्रश्न)</p> <p>सीखना और शिक्षाशास्त्र (10 प्रश्न)</p> <p>भाषा की समझ (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग की भूमिकाएं, लैंगिक और शिक्षा • विविध पृष्ठभूमि, वंचित सहित, के शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करना • सीखने की कठिनाइयों से पीड़ित बच्चों, शारीरिक दोष आदि की जरूरतों को पूरा करना • प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करना • अनुभूति और भावनाएं • बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की 'त्रुटि' की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण कदमों के रूप में समझना • बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे क्यों और कैसे स्कूल में सफलता हासिल करने में 'असफल' होते हैं • सीखने में योगदान देने वाले कारक - व्यक्तिगत और पर्यावरणीय • प्रेरणा और सीखना • शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना; सीखने के सामाजिक संदर्भ; एक समस्या समाधानकर्ता और 'वैज्ञानिक' के रूप में बच्चे <p>अपठित गद्यांशों को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता जिसमें समझ, निष्कर्ष, व्याकरण और भाषा दक्षता से जुड़े प्रश्न होंगे। साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथापरक या विवेचनात्मक हो सकता है।</p>
--	---	--

<p>भाषा II (प्रश्नों की संख्या: 30)</p>	<p>भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र (15 प्रश्न)</p> <p>समझ (15 प्रश्न)</p> <p>भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सीखना और अधिग्रहण करना • भाषा की समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन करना: बोलना पढ़ना और लिखना • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • विचारों को मौखिक और लिखित रूप में संप्रेषित करने के सीखने में व्याकरण की भूमिका पर समालोचनात्मक दृष्टिकोण • विविध कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाई और समस्याएँ • भाषा कौशल • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और एक उदाहरण में बच्चे इसका कैसे उपयोग करते हैं • शिक्षण- अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन • उपचारात्मक शिक्षण • समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता वाले प्रश्न के साथ दो-गद्यांश (विवेचनात्मक या साहित्यिक या कथापरक या वैज्ञानिक) • सीखना और अधिग्रहण • मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य • भाषा कौशल • भाषा शिक्षण के सिद्धांत • भाषा की समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन करना: बोलना पढ़ना और लिखना
---	--	---

<p>गणित प्रश्नों की संख्या: 30</p>	<p>सामग्री (15 प्रश्न)</p> <p>शिक्षाशास्त्रीय समास्याएँ (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विविध कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाई और समस्याएँ • शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, बहुभाषी संसाधन • उपचारात्मक शिक्षण • सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इस कार्य के उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं • ज्यामिति • हमारे आसपास ठोस • आयतन • डेटा संधारण • वजन • गुणा • आकार और स्थानिक समझ • विभाजन • समय • पैटर्न • मुद्रा • संख्याएँ • जोड़ना और घटाना • माप • गणित/तार्किक सोच की प्रकृति; बच्चों की सोच और तर्क और सीखने की रणनीतियों को समझना
--	---	--

<p>पर्यावरण अध्ययन प्रश्नों की संख्या: 30</p>	<p>सामग्री (15 प्रश्न)</p> <p>शैक्षणिक मुद्दे (15 प्रश्न)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यचर्या में गणित का स्थान • शिक्षण की समस्याएं • औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों से मूल्यांकन • त्रुटि विश्लेषण और सीखने और सिखाने के संबंधित पहलू • नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण • गणित की भाषा • सामुदायिक गणित • परिवार और दोस्त: रिश्ते, काम और खेल, जानवर, पौधे • भोजन • आश्रय • पानी • यात्रा • चीजें जो हम बनाते और करते हैं • ईवीएस की अवधारणा और दायरा • ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस • सीखने के सिद्धांत • सीसीई • गतिविधियां • प्रयोग/व्यावहारिक कार्य • अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण • विचार – विमर्श • शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री • समस्या
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• विज्ञान और सामाजिक विज्ञान का दायरा और संबंध• पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
--	--	---