बिहार में पश्चिमी शिक्षा का विकास

बिहार प्राचीन काल से ही शिक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण स्थान रहा है। **नालंदा विश्वविद्यालय और विक्रमशिला विश्वविद्यालय** आदि शिक्षा के लिए प्रसिद्ध स्थान रहे हैं। प्रारंभ में बिहार में शिक्षा प्रणाली वेदों, शास्त्रों और दर्शन पर आधारित थी, लेकिन दुनिया के अन्य हिस्सों में होने वाली वैज्ञानिक प्रगति का अभाव था। **मध्यकाल में, पटना, भागलपुर, बिहारशरीफ शिक्षा के महत्वपूर्ण केंद्र थे**। बिहार फारसी और संस्कृत के अग्रिम अध्ययन के लिए प्रसिद्ध रहा है, विभिन्न शहरों में बोली भाषाओं के लिए संस्थान स्थापित किए गए हैं। ये संस्था पहले स्थानीय ज़मींदारों, राजाओं और अमीर वर्गों द्वारा दिए गए दान से स्थापित और चलाए जा रहे थे। लेकिन भूमि समेकन के बाद राजाओं और जमींदारों की आय बुरी तरह से प्रभावित हुई, परिणामस्वरूप इसने बिहार में शिक्षा के स्तर को भी प्रभावित किया।

आधुनिक भारत में, ईस्ट इंडिया कंपनी ने शिक्षा के प्रचार में कोई रूचि नहीं ली। लेकिन 1813 के चार्टर अधिनियम के माध्यम से एक विनम्र शुरुआत की गई थी। चार्टर अधिनियम ने विज्ञान के ज्ञान को बढ़ावा देने और शिक्षण का माध्यम अंग्रेजी रखने के उद्देश्य से एक लाख रुपये सालाना राशिफल प्रस्तावित की गई।

शिक्षा के क्षेत्र में 1835 का वर्ष एक महत्वपूर्ण वर्ष रहा। इस वर्ष लॉर्ड विलियम बेंटिक ने घोषणा की कि शिक्षा के लिए जो भी धन आवंटित किया गया था, उसे केवल अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली पर खर्च किया जाना चाहिए और यह सबसे अच्छा विकल्प है। आधुनिक बिहार में अंग्रेजी शिक्षा का प्रसार 1835 में शुरू हुआ। 'मैकाले प्रपोज़ल' के परिणामस्वरूप देवघर, बिहारशरीफ, भागलपुर, अरारा और छपरा में जिला स्कूल स्थापित हुए। **1863 में, देवघर, मोतिहारी, चाईबासा और हजारीबाग में ज़िला** स्कूल खोलने को भी मंजूरी दी गई। 1859 में संथाल परगना के पाकुड़ में हाई स्कूल खोले गए।

1854 में, बोर्ड ऑफ कंट्रोल के तत्कालीन अध्यक्ष चार्ल्स वुड ने शिक्षा संबंधी निर्देश (प्रेषण/डिस्पैच) जारी किए, जिसे "भारत में अंग्रेजी शिक्षा का मैग्ना-कार्टा" माना जाता है और तदनुसार 1863 में पटना कॉलेज की स्थापना हुई थी। बिहार के सबसे पुराने कॉलेज होने के साथ-साथ सर्वश्रेष्ठ कॉलेज होने के कारण शिक्षा के क्षेत्र में इसे एक प्रमुख स्थान दिया गया।

1917 में, ब्रिटिश सरकार ने शिक्षा प्रणाली में सुधार के लिए सुझाव देने के लिए सैडलर आयोग का गठन किया। आयोग ने व्यावहारिक विज्ञान, तकनीकी डिप्लोमा और डिग्री के प्रावधानों के बारे में बात की। इससे पहले, 1902 में ही, कृषि से संबंधित अनुसंधान और प्रयोगों के लिए, पूसा में कृषि अनुसंधान केंद्र की स्थापना की गई थी। **1917 में पटना विश्वविद्यालय की स्थापना के साथ**, बिहार में उच्च शिक्षा प्रदान करने के लिए एक नए अध्याय की शुरूआत हुई। 1917 में कला संकाय में स्नातकोत्तर विभाग और 1919 में भौतिकी और रसायन विज्ञान विभाग खोले गए। खनिज संसाधनों के समुचित दोहन के लिए **1926 में धनबाद में इंडियन स्कूल ऑफ माइन्स की स्थापना की गई थी**। इंजीनियरिंग में शिक्षा प्रदान करने के लिए पटना इंजीनियरिंग कॉलेज की स्थापना की गई। **1925 में पटना मेडिकल**

byjusexamprep.com

कॉलेज की स्थापना की गयी। विज्ञान में उच्च शिक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से 1928 में पटना साइंस कॉलेज की स्थापना एक स्वतंत्र कॉलेज के रूप में की गई थी।

विभिन्न स्वयंसेवी संगठनों और सामाजिक कार्यकर्ताओं ने बिहार में शिक्षा का प्रसार करने में मदद की जैसे आर्य समाज, ब्रह्म समाज और ईसाई मिशनरियों ने भी। वैदिक शिक्षा के उत्थान के लिए आर्य समाज ने डीएवी स्कूलों की श्रृंखलाएँ शुरू कीं। मुसलमानों में शिक्षा का प्रसार करने के लिए विभिन्न संगठन बने। सर सैयद अहमद खान के तहत अलीगढ़ आंदोलन प्रेरणा का मुख्य स्रोत था जिसने मुसलमानों को शिक्षा के लिए प्रेरित किया। मोहम्मडन एजुकेशन सोसायटी का गठन पटना में किया गया जिसने 1866 में पटना शहर में मोहम्मडन एंग्लो अरबी स्कूल शुरू किया।

विभिन्न स्वयंसेवी संगठनों और सामाजिक कार्यकर्ताओं ने बिहार में शिक्षा का प्रसार करने में मदद की जैसे आर्य समाज , ब्रह्म समाज और ईसाई मिशनरियों ने भी। वैदिक शिक्षा के उत्थान के लिए आर्य समाज ने डीएवी स्कूलों की श्रृंखलाएँ शुरू कीं। मुसलमानों में शिक्षा का प्रसार करने के लिए विभिन्न संगठनों का गठन किया । सर सैयद अहमद खान के तहत अलीगढ़ आंदोलन प्रेरणा का मुख्य स्रोत था जिसने मुसलमानों को शिक्षा के लिए प्रेरित किया। मोहम्मडन एजुकेशन सोसायटी का गठन पटना में किया गया जिसने 1866 में पटना शहर में मोहम्मडन एंग्लो अरबी स्कूल शुरू किया।

आधुनिक बिहार के इतिहास में सबसे महत्वपूर्ण घटना थी महिलाओं के लिए शिक्षा सुनिश्चित करना। **इसी दिशा में 1847 में पटना में सेंट जोसेफ स्कूल खोला गया और 1867 में पटना में दो और अन्य लड़कियों के स्कूलों की स्थापना की गई थी**। 1940 में, पटना वीमेंस कॉलेज, महिलाओं के लिए विशेष रूप से स्थापित किया गया पहला कॉलेज था।

अंग्रेजों ने जनमानस की शिक्षा को नजरअंदाज किया, जो इस तथ्य से स्पष्ट है कि भारत में स्वतंत्रता के समय साक्षरता दर केवल 16% थी। भारत के लिए एकमात्र अच्छा काम जो अंग्रेजो ने किया वो था, लोकतंत्र, समानता, कानून के शासन जैसे आधुनिक सिद्धांतों से परिचय कराना, जिससे जल्द ही शिक्षित भारतीयों को ब्रिटिशों के पाखंड का पता चल गया और उन्होंने अधिक अधिकारों के लिए लड़ाई शुरू की, जिसका बड़े पैमाने पर आजादी के लिए स्वतंत्रता संग्राम के रूप में समापन हुआ।

byjusexamprep.com