

PAPER - I

Directions (Q.No. 1 – Q.No. 5) : At first sight silence would seem to be the essence of non communication. Yet we know that in some circumstances silence can speak volumes. It is also a potent tool in the communication tool box, for the speaker, as it adds emphasis to point, allowing time for its full significance to sink in. Handled skillfully, it can build up anticipation for what is to come – the pregnant pause. It gives opportunity to make eye contact with audience and gauge their reactions. It is an essential component of the timing of one's delivery. For the listener silence can buy time, either to digest what has been said or to consider a response, or both. Silence will, often lure the speaker into saying more than he or she may have intended.

1. Silence is an essential component of
 - (A) Non-communication
 - (B) Gauging reaction of people
 - (C) The timing of one's delivery
 - (D) Distraction

સૂચના (પુન. 1 - પુન. 5)
 એક નજરમાં આપણને લાગે કે યુપકીદી વાતચીત ન કરવાનો સાર છે. એ સાથે આપણે એ પણ જાણીએ છીએ કે ઘણીય પરિસ્થિતિમાં યુપકીદી બોલવા કરતા પણ વધુ વજન આવે છે. આ કારણે વક્તાઓ માટે આ મહત્વનો પ્રત્યાયન ઉપકરણ છે, કે ક્યાં શબ્દો ને ભાર આપવો, ક્યા શબ્દને પુરુષ મહત્વ આપું વગેરે..... જો આને કુશળતાપૂર્વક વાપરીએ તો જિજાસાને મહત્વપૂર્ણ દીર્ઘ વિરામથી દર્શાવી શકે છે. શ્રોતાઓ અને વક્તા વચ્ચે દ્રષ્ટિ સંપર્ક કરવાનો તક આપે છે. શ્રોતાના ભાગને પણ માપી શકાય છે. વક્તા અને શ્રોતા વચ્ચેનું આ મહત્વપૂર્ણ ઘટક છે. રજુઆત ની સમય સૂચકતા છે. શ્રોતાઓ માટે યુપકીદી થોડો સમય ફાળવી જિજાસા દર્શાવે છે. જેનાથી ક્યાં તો જે કહેવાયું છે એ ગ્રહણ થાય અથવા પ્રતીચારનો સ્વીકાર અથવા તો બજો. તેથી યુપકીદી વક્તા ને બોલવા કરતા પણ વધારે આકષે છે.
 સાચો વિકલ્પ શોધો ---

1. યુપકીદી મહત્વપૂર્ણ ઘટક છે
 - (A) અપ્રત્યાયનમાં
 - (B) લોકોની પ્રતિકિયાનું માપન
 - (C) રજુઆતની સમય સૂચકતામાં
 - (D) વિક્ષેપ

2. According to the author, the pregnant pause

- (A) Breaks up communication
- (B) Helps communication
- (C) Build up anticipation
- (D) Leads to confusion

3. For the listener silence can

- (A) Emphasize a point
- (B) Be a potent tool
- (C) Speak volumes
- (D) Buy time

4. Silence seems to be essence of

- (A) Communication
- (B) Transmission
- (C) Non-Communication
- (D) Communication tool box

5. What provides an opportunity to make eye contact with the audience ?

- (A) Communication
- (B) Discussion
- (C) Silence
- (D) Gesture

2. લેખક પુમાણે દીર્ઘ વિશામ ગેઠેલે

- (A) વાતચીત નાંધ કરવી
- (B) વાતચીતમાં મદદ કરું
- (C) જિશાસા દર્શાવવી
- (D) મૂંઝવણ પેદા કરવી

3. શ્રોતાઓ માટે ચુપકીદી

- (A) મુદ્દાઓ તે વજન આવે
- (B) મહત્વપૂર્ણ ઉપકરણ
- (C) વધુ બોલે
- (D) વિચારવાનો સમય મળે

4. ચુપકીદી શ્રોતાઓ માટે સાર છે

- (A) વાતચીતમાં
- (B) પ્રસારણ
- (C) બિન પ્રત્યાયન
- (D) પ્રત્યાયન ઉપકરણ

5. કોણ તક આપે છે વક્તા અને શ્રોતા વચ્ચે દ્રષ્ટિ સંપર્ક કરવાનો

- (A) વાતચીત
- (B) ચર્ચા
- (C) ચુપકીદી
- (D) હંવભાવ



6. Which of the following are considered as both input and output devices ?

- a. Touch screen
- b. USB memory devices
- c. CD drive
- d. Screen projector

(A) a, c and d

(B) a, b and c

(C) a, b and d

(D) b, c and d

7. Which of the following statements are true ?

- a. Cache memory is used to enhance the performance of computer system.
- b. Primary memory is also known as main memory.
- c. Hard disk is an example of secondary memory.
- d. Static Random Access Memory (SRAM) is not a Cache memory.

(A) a and b are true, while c and d are false

(B) a and c are true, while b and d are false

(C) b, c and d are true, while a is false

(D) a, b and c are true, while d is false

6. આમા થી ક્યા ઇનપુટ અને આઉટપુટ બંને ઉપકરણો મા શામિલ થાય છે ?

- a. ટચ સ્ક્રીન
- b. USB મેમોરી ડીવાઈશ
- c. CD ડ્રાઇવ
- d. સ્ક્રીન પ્રોજેક્ટર

(A) a, c અને d

(B) a, b અને c

(C) a, b અને d

(D) b, c અને d

7. નીચે આપેલામાં કયું વિધાન સાચો છે

- a. ક્રેચ મેમોરીનો વપરાશ કપ્પાયુટર સિસ્ટમની કાર્યક્ષમતા વધારવા માટે
- b. પ્રાઇમરી મેમોરી, મેન મેમોરી તરીકે ઓળખાય છે.
- c. હાર્ડ ડિસ્ક, સેકેન્ડરી મેમોરીનો દ્રષ્ટાંત છે
- d. સ્ટેટિક રેનડોમ એક્સેસ મેમોરી (SRAM) ક્રેચ મેમોરી નથી.

(A) a અને b સાચા છે અને c અને d ઝોટા છે.

(B) a અને c સાચા છે અને b અને d ઝોટા છે.

(C) b, c અને d સાચા છે અને a ઝોટો છે.

(D) a, b અને c સાચા છે અને d ઝોટો છે.

8. Which of the following are characteristics of CC - BY - SA ?

- a. Allows to copy and publish
- b. Attribution required
- c. Cannot be used commercially
- d. Cannot be modified and adapted
- e. Cannot change license

(A) a, b and e

(B) a, b, d and e

(C) a, c, d and e

(D) b, d and e

8. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાં ક્યા વિકલ્પમાં CC - BY - SA ના લક્ષણ છે

- a. નકલ અને પુણીકારની મંજૂરી
- b. જાણ સ્વીકારની આવશ્યકતા
- c. વ્યાવસાયિક રીતે ન વપરાય
- d. સુધારો કે સ્વીકાર ન થઈ શકે
- e. લાયસેસ બદલી ન શકાય

(A) a, b અને e

(B) a, b, d અને e

(C) a, c, d અને e

(D) b, d અને e

9. In relation to NMEICT mission document, which of the following is not true for opportunities of ICT in education ?

(A) Availability of EduSAT

(B) High power consumption connectivity and computing devices

(C) The abundance of knowledge on the internet

(D) Rapidly expanding network of cyber kiosks and cyber cafes

9. NMEICT મિશનના સંબંધમાં ક્યો વિકલ્પ ICT માં શિક્ષણ માટે તક આપે છે.

(A) એજ્યુસેટની ઉપલબ્ધતા

(B) ઉચ્ચક્ષમતા વપરાશ જોડાણ અને કામ્પયુટિંગ ડિવાઇસ

(C) ઇન્ટરનેટથી માહિતીની પ્રચુરતા

(D) સાઈબર કિવોસ અને સાઈબર કેફ્સ દ્વારા ઝડપથી નેટવર્કનો વિસ્તાર

10. Which of the following has been conceived as 'One Stop Education Portal' ?

(A) SAMAGRA

(B) SAMARTH

(C) SAKSHAT

(D) DIKSHA

10. આમાશી ક્યો વિકલ્પ 'વન સ્ટેપ એજ્યુકેશન પોર્ટલ' ના સંદર્ભમાં છે.

(A) સમગ્ર

(B) સમર્થ

(C) સાક્ષાત

(D) દીક્ષા



11. Look this series 40, 38, 34, 32, 28, ____ what number should come next ?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 24 | (B) 22 |
| (C) 27 | (D) 26 |

12. Find the next term of given series.

ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____

- | | |
|---------|---------|
| (A) ZKU | (B) ZKW |
| (C) XKW | (D) ZAB |

13. Find the next term of given series.

C4X, F9U, I16R, _____

- | | |
|----------|----------|
| (A) L25P | (B) L25O |
| (C) L27P | (D) L29S |

14. Which of the following is in descending order ?

- | |
|------------------------|
| (A) $5/8, 9/13, 11/17$ |
| (B) $5/8, 11/17, 9/13$ |
| (C) $9/13, 11/17, 5/8$ |
| (D) $11/17, 9/13, 5/8$ |

15. $4/7$ of $2/3$ of $5/6$ of $5/8$ of 1008 is

- | | |
|---------|---------|
| (A) 200 | (B) 144 |
| (C) 64 | (D) 400 |

11. આ હોળને જુઓ 40, 38, 34, 32, 28, ____ હવે કયો અંકડો આવવો જોઈએ ?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 24 | (B) 22 |
| (C) 27 | (D) 26 |

12. આપેલ હોળમાં હવે આવનાર શબ્દ કયો હશે ?

- ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____
- | | |
|---------|---------|
| (A) ZKU | (B) ZKW |
| (C) XKW | (D) ZAB |

13. આપેલ હોળમાં હવે આવનાર શબ્દ કયો હશે ?

- C4X, F9U, I16R, _____
- | | |
|----------|----------|
| (A) L25P | (B) L25O |
| (C) L27P | (D) L29S |

14. નીચે પૈકી કયું ઉત્તરતા ક્રમમાં છે ?

- | |
|------------------------|
| (A) $5/8, 9/13, 11/17$ |
| (B) $5/8, 11/17, 9/13$ |
| (C) $9/13, 11/17, 5/8$ |
| (D) $11/17, 9/13, 5/8$ |

15. 1008 નાલ $5/8$ નાલ $5/6$ નાલ $2/3$ નાલ $4/7$ નીચે પૈકી શું થાય ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 200 | (B) 144 |
| (C) 64 | (D) 400 |

16. Which of the following pollutants pose the highest risk to human health and environment?
- Particulate matter
 - Nitrogen dioxide
 - Sulphur dioxide
 - Carbon monoxide
17. Which of the following is not a priority area for 'Education for Sustainable Development' for 2030?
- Advancing Policy
 - Transforming Learning Environments
 - Empowering and mobilizing youth
 - Building capacities of administrators
18. Match the following and choose the correct option given below.
- | Movement | Activist |
|-----------------------------|-----------------------|
| I. Chipko Movement | a. M. S. Swaminathan |
| II. Narmada Bachao Movement | b. Medha Patkar |
| III. Green Revolution | c. Amrita Devi |
| IV. Bishnoi Movement | d. Sunderlal Bahuguna |

- | I | II | III | IV |
|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) b | a | d | c |
| (B) c | b | a | d |
| (C) d | b | a | c |
| (D) a | b | c | d |

16. નીચેનામાંથી ક્યું પ્રદૂષકો માનવ આરોગ્ય અને પર્યાવરણ માટે અતિ હાનીકારક છે.
- રજકણ
 - નાઇટ્રોજન ડાયોક્સાઇડ
 - સલ્ફર ડાયોક્સાઇડ
 - કાર્ਬન મોનોક્સાઇડ
17. "2030 માટે ટકાઉ વિકાસના શિક્ષણ" માટે નીચેનામાંથી ક્યું પ્રાથમિકતા દેશ્યમાં નથી
- પ્રગત નીતિ
 - સીખવાના વાતાવરણમાં પરિવર્તન
 - યુવાઓને સશક્ત અને ગતિશીલ કરવું
 - પ્રશાશકની ક્ષમતાનો વિકાસ
18. નીચે આપેલ વિકલ્પોને મેળવી સાચો વિકલ્પ લાખો.
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| આંદોલન | આંદોલનકારી |
| I. રીપકો આંદોલન | a. મ.સ. સ્વામીનાથન |
| II. નર્મદ બચાવ આંદોલન | b. મેધા પાટકર |
| III. હરિત કાંતિ | c. અમૃતા દેવી |
| IV. વિશનોઈ આંદોલન | d. સુન્દરલાલ બહુગુણા |

- | I | II | III | IV |
|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) b | a | d | c |
| (B) c | b | a | d |
| (C) d | b | a | c |
| (D) a | b | c | d |

19. "The Future We Want" is an outcome document of

- (A) Brundtland Commission
- (B) United Nations Conference on Sustainable Development
- (C) World Commission on Environment and Development
- (D) United Nations Environment Programme

20. The Nagoya Protocol on 'Access to Genetic Resources and the fair and equitable sharing of Benefits' is an

- (A) International agreement that aims to lessen water pollution
- (B) International agreement which aims at sharing the benefits arising from the utilization of genetic resources in all possible ways
- (C) International agreement which aims at sharing the benefits arising from the utilization of genetic resources in a fair and equitable way
- (D) International agreement which aims to ensure the safe handling, transport and use of living modified organisms (LMOs)

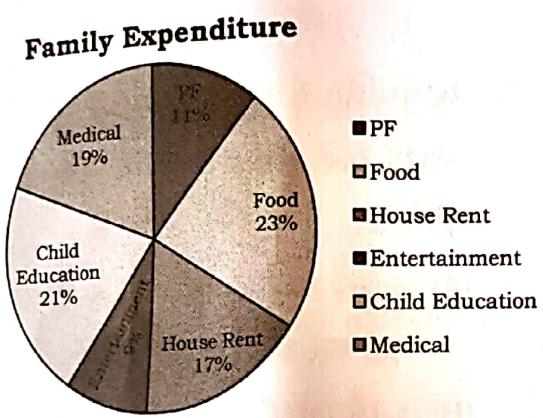
19. કયું વિકલ્પ "દ ફ્યૂચર વી વાન્ડ" નું પરિણામ છે

- (A) બ્રંડટલેન્ડ આયોગ
- (B) ટકાઉ વિકાસ પર સંયુક્ત રાષ્ટ્રની પરિષદ
- (C) પર્યાવરણ અને વિકાસ પર વિશ્વ કમિશન
- (D) યૂનાઇટેડ નેશન્સ એન્વાર્ટમેન્ટ પ્રોગ્રામ

20. આનુવંશિક સંસાધનોની પહોંચ અને લાભોની ન્યાયી અને સમાન વહેંચણી પર નાગોયા પ્રોટોકોલ

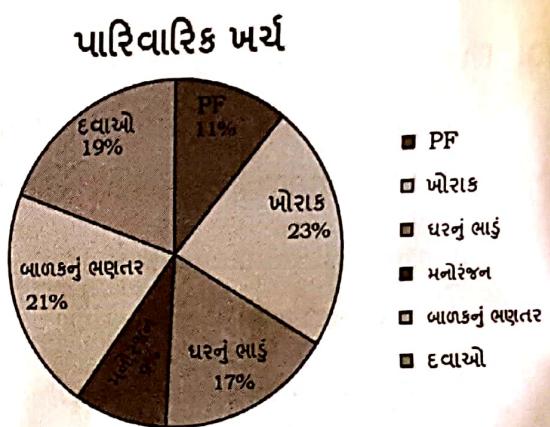
- (A) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ પ્રદૂષણ ઘટાડવાનો છે
- (B) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ તમામ શક્ય રીતે આનુવંશિક સંસાધનોના ઉપયોગથી ઉદ્ઘવતા લાભોને વહેંચવાનો છે
- (C) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ આનુવંશિક સંસાધનોના ઉપયોગથી ઉદ્ઘવતા લાભોને ન્યાયી અને સામાનરીતે વહેંચવાનો છે
- (D) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ સલામતી પરિવહન અને living modified organisms નો ઉપયોગ (LMOs)

21. Study the chart and answer the question, the Pie chart given here represents the domestic expenditure of a family in percent. If the total monthly income of the family is Rs. 55,660/- After PF deductions and payment of the house rent, the total monthly income of the family remains



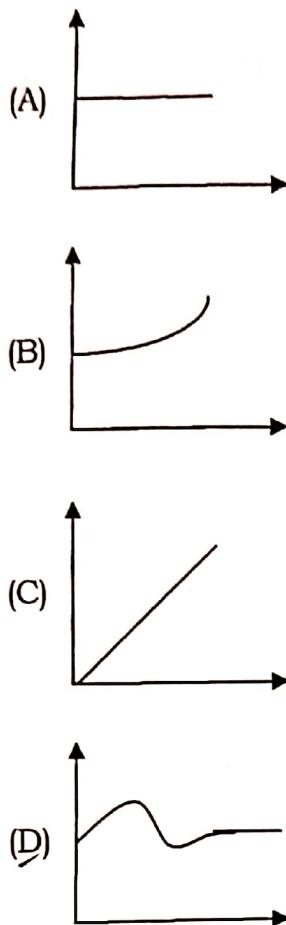
- (A) 38662
 (B) 38862
 (C) 38962
 (D) 38752
- 10 0 78

21. ચાર્ટનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નો જવાબ આપો, આ પાઈ ચાર્ટમાં એક કુદુંબના વર્તમાન ખર્ચ દર્શાવે છે. જો કુદુંબની કુલ માસિક આવક રૂ 55,660/- છે. તો PF અને ઘરભાડું આપ્યા બાદ કુદુંબની કુલ માસિક આવક રહે છે :



- (A) 38662
 (B) 38862
 (C) 38962
 (D) 38752
- 10 0 00

22. Choose the graph that best fits with this statement : "House prices rose in January and February, fell slightly in March and are now holding steady".



23. A researcher uses systematic random sampling from a company directory that has 500 employees listed in alphabetical order. If the desired samples size is 20, and the first name to be selected is number 9, which of the following will not be selected ?

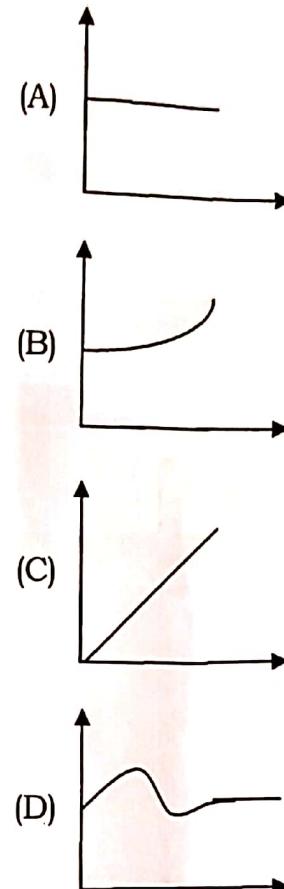
- (A) 89
- (B) 134
- (C) 309
- (D) 484

Paper - I

11

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 24 \\ \hline 500 \\ +50 \\ \hline 600 \end{array}$$

22. આ વિધાન સાથે જે સૌથી વધુ સુસંગત હોય એ આકૃતિ પસંદ કરો : "મકાનની કિમત જાન્યુઆરી અને ફેબ્રુઆરી માં વધી હતી, માર્ચમાં થોડી ઘટી અને હવે સ્થિર છે."



23. એક કંપની ડિરેક્ટરીમાં 500 કર્મચારીના નામો મૂળાક્ષર મુજબ ગોઠવાયેલ છે. સંશોધક સિસ્ટમેટિક યાદચિક નમૂના પસંદગીનો ઉપયોગ કરે છે. જો અપેક્ષિત નમૂનાનું 20 20 હોય અને પ્રથમ પસંદ થયેલ નંબર 9 હોય, તો નીચે પૈકી કયો નંબર પસંદ થશે નહીં ?

- (A) 89
- (B) 134
- (C) 309
- (D) 484

00



24. The bar graph given below shows the Foreign Exchange Reserves of a Country (in millions US\$) from 1991-92 to 1998-99. The ratio of the number of years in which the foreign exchange reserves are above the average reserves, to those in which the reserves are below the average reserves is

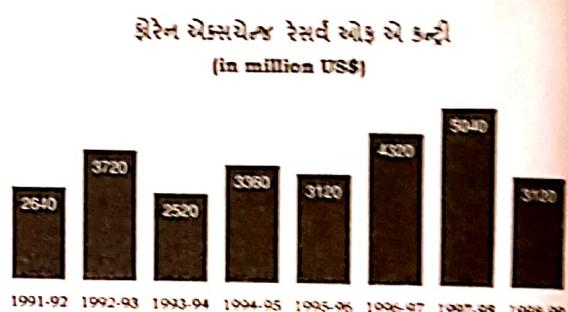


- (A) 2 : 6
- (B) 3 : 4
- (C) 3 : 5
- (D) 4 : 4

25. What is the major purpose of Data Interpretation?
- (A) Getting meaning from the data and arriving as a conclusion
 - (B) Classification of data
 - (C) Analysis of data using suitable statistical tool
 - (D) Comparing different classified data

Paper - I

24. નીચે આપેલ સ્તરભાલેખમાં એક દેશના 1991-92 થી 1998-99 સુધીના વિદેશી મુદ્રા લંડારને દર્શાવે છે. (in millions US\$) જેમાં વિદેશી મુદ્રા લંડાર સરાસરીયી ઉપર અને સરાસરીની નીચે છે તે વર્ષની સંખ્યા જણાવો.



- (A) 2 : 6
- (B) 3 : 4
- (C) 3 : 5
- (D) 4 : 4

25. માહિતી અર્થઘટનનો મુખ્ય હેતુ જણાવો.
- (A) માહિતી માથી અર્થ મેળવવો અને પરિણામ ઉપર આવવું.
 - (B) માહિતીનું વર્ગીકરણ
 - (C) યોગ્ય અંકડાશાસ્કીય ઉપકરણ દ્વારા માહિતીનું વિશ્લેષણ
 - (D) જૂદી-જૂદી વર્ગીકૃત માહિતીની તુલના કરવી.



A

- 26.** The main objective of formative evaluation
 (A) To find out the difficulties in learning
 (B) To enhance students' learning
 (C) To promote students to the next class
 (D) To develop cooperation among students
- 27.** Which of the following options is not befitting to online teaching concept ?
 (A) Swayamprabha
 (B) Massive Open Online Courses
 (C) Shodh Ganga
 (D) Google meet
- 28.** Which of the following statements about individual differences are true ?
 1. Every child is unique and different from each other.
 2. The same level of intelligence, the achievement level of student may be different.
 3. Heredity and environment both are the reason for individual differences.
 4. Individual differences are related to psychology only.
 5. Individual differences are there but it does not make any difference.
 (A) 1, 2 and 3 (B) 1, 2 and 4
 (C) 2, 3 and 5 (D) 3, 4 and 5

- 26.** રચનાત્મક(ફોરમેટીવ) મૂલ્યાંકનનો મુખ્ય હેતુ
 (A) અધ્યયનમાં પડતી મુશ્કેલીઓ શોધવી
 (B) વિદ્યાર્થીના અધ્યયનને વધારવું.
 (C) વિદ્યાર્થીને આગળના વર્ગાંડમાં મોકલવું.
 (D) વિદ્યાર્થીઓમાં સહકારિતા વિકસાવવા.
- 27.** નીચે પેકીના ક્યાં વિકલ્પ ઓન લાઈન અધ્યાપન સંકલ્પનામાં સુસંગત નથી ?
 (A) સ્વયંપ્રભા
 (B) મેસીબ ઓપન ઓનલાઈન કોર્સિસ
 (C) શોધ ગંગા
 (D) ગુગલ મિટ
- 28.** નીચે પેકીના ક્યા વિધાનો વૈયક્તિક તફાવતોના સંદર્ભમાં સાચા છે.
 1. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી / બાળક અદ્ભુતીય છે અને એક -બીજાથી જુદા છે.
 2. સરખી બૃદ્ધિકક્ષા હોવા છતાં , સિદ્ધિ કક્ષા જૂદી -જૂદી- હોય શકે.
 3. વારસો અને વાતાવરણ એ બંને વૈયક્તિક તફાવતો માટેના કારણો છે.
 4. વૈયક્તિક તફાવતો ફક્ત મનોવૈજ્ઞાનિક બાબત સાથે સંલગ્ન છે.
 5. વૈયક્તિક તફાવતો હોઈ શકે પણ એનાથી કોઈ ફર્ક પડતો નથી.
 (A) 1, 2 અને 3 (B) 1, 2 અને 4
 (C) 2, 3 અને 5 (D) 3, 4 અને 5

29. One of your student remains quite in the class discussion while he/she is very talkative and playful outside the class, what would you do ?

1. Try to find why he/she remains quite in the class discussion and talk to him/her.
2. Assign him/her some topic to speak in the class.
3. You will ask question to the student so he/she has to speak.
4. Let him/her be quite as it is his/her nature.
5. Send him/her to playground and let him play where he/she is comfortable.

(A) 1, 2 and 3 (B) 2, 3 and 4
 (C) 1, 3 and 5 (D) 2, 4 and 5

30. Bright student causes disturbance in showing of his/her knowledge while you are teaching, what would you do ?

1. Give him/her some work that he can not do so he realise that he/she doesn't know everything.
2. Give him/her some difficult work in the area of his/her interest.
3. Give him/her some books to read in the area of his/her interest.
4. You will connect his/her points in your talk.
5. Complain against him/her to his/her parents.

(A) 1, 2 and 4 (B) 2, 4 and 5
 (C) 2, 3 and 5 (D) 2, 3 and 4

29. તમારા વર્ગનો એક વિદ્યાર્થી વર્ગખંડ ચર્ચામાં શાંત/નિષ્ઠિય રહે છે, જ્યારે વર્ગખંડ બહાર તે વાચાળ અને રમતીયાળ છે, તમે શું કરશો?

1. વર્ગખંડ ચર્ચામાં તે શા માટે નિષ્ઠિય રહે છે તેની તપાસ કરશો અને તેની સાચે વાત કરશો.
2. વર્ગખંડમાં બોલવા માટે તેને એક મુદ્દાની સૌપણી કરશો.
3. તેમ એ વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પુછશો જેથી તેને બોલવું પડશે.
4. તેને શાંત રહેવા દો, કેમકે એ જ તેની પ્રકૃતિ છે.
5. તેને રમતના મેદાનમાં મોકલો અને તેને રમવા દો કેમકે ત્યાં જ એ સકિય છે.

(A) 1, 2 અને 3 (B) 2, 3 અને 4
 (C) 1, 3 અને 5 (D) 2, 4 અને 5

30. જ્યારે તમે શીખવી રહ્યા છો ત્યારે એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી પોતાનું જ્ઞાનનો દેખાડો કરી વર્ગખંડમાં ઘલેલ પહોંચાડી રહ્યો છે. તમે શું કરશો ?

1. તેને તે ન કરી શકે એવું કામ આપશો જેથી તેને ખ્યાલ આવે કે તે બધું જ જાણતો/જાણતી નથી.
2. તેના રસના ક્ષેત્રમાં તેને થોડું મુશ્કેલ કામ આપશો.
3. તેના રસના ક્ષેત્રમાં તેને થોડા પૂસ્તકો વાંચવા આપશો.
4. તમારા પ્રવચનમાં તમે તેના મુદ્દાઓને જોડશો.
5. તેના વિરુદ્ધ તેના વાતીને ફરિયાદ કરશો.

(A) 1, 2 અને 4 (B) 2, 4 અને 5
 (C) 2, 3 અને 5 (D) 2, 3 અને 4

31. Deep Ecology has focused upon

- a. Ecosophy
- b. Sustainable life style
- c. Richness and diversity of life
- d. Deforestation
- e. Only abiotic ecosystem

Choose the correct option given below.

- (A) Options b, d and e are correct
- (B) Options a, c and b are correct
- (C) Options a, b and e are correct
- (D) Options b, c and e are correct

32. As per the latest report on 'All India Survey on Higher Education (2019-2020)', the Gender Parity Index in India is

- (A) 1.01
- (B) 1.02
- (C) 1.11
- (D) 1.21

33. Higher Education 4.0 has emphasized more upon

- (A) Synchronous learning
- (B) Blended mode of learning
- (C) Face to face learning
- (D) Adult and continuing learning

31. દેખું છી કોણોજીએ ધ્યાન દોર્યુ છે

- a. કોરોના
- b. રક્તાંત જીવનશૈલી
- c. સમૃદ્ધતા અને જીવનની વિવિધતા
- d. વનનાબુદ્ધિ
- e. જૈવિક કોરિસ્ટમ

જીવ આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો

- (A) વિકલ્પ b, d અને e સાચો છે
- (B) વિકલ્પ a, c અને b સાચો છે
- (C) વિકલ્પ a, b અને e સાચો છે
- (D) વિકલ્પ b, c અને e સાચો છે

32. "ઓલ ઇંડિયા સર્વે ઓન હાઇર એજ્યુકેશન (2019-20)" ના તાજેતરનો આહેવાલ પ્રમાણે લિંગ સમાનતા ઇન્ડેક્સ

- (A) 1.01
- (B) 1.02
- (C) 1.11
- (D) 1.21

33. ઉચ્ચશિક્ષણ 4.0 એ ભાર મુક્યો છે

- (A) સિનકોન્સ લર્નિંગ
- (B) ભણવાની મિશ્રિત પદ્ધતિ
- (C) રૂબરૂ ભણતર
- (D) પ્રૌઢ અને નિરન્તર શિક્ષણ

34. Match the following given in List – I and List – II and select the correct option given below.

List – I

1. National Digital Library
2. National Academic Depository
3. e-Yantra
4. e-Shodh Sindhu

List – II

- a. Plenty of international electronic journals and e-books are made available to all HEIs
- b. To incorporate Robotics in Engineering Education
- c. To facilitate digital issuance, storage, access and verification of Academic credentials
- d. To develop a framework of virtual repository of learning resources with a single window search facility

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|---|
| (A) d | b | a | c |
| (B) d | a | c | b |
| (C) b | c | d | a |
| (D) d | c | b | a |

35. Which of the following core principle has not been mentioned in National Education Policy 2020 ?

- (A) Extensive use of Technology
- (B) Respect for Global Diversity
- (C) Synergy in curriculum
- (D) Creativity and critical thinking

34. નીચે આપેલ વાદી I અને II ને મેળવી સાચો વિકલ્પ શોધો.

વાદી - I

વાદી - II

1. નેશનલ ડીજિટલ લાયબ્રેરી a. ઊચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થાઓને ઘણીય આંતરરાષ્ટ્રીય ઇલેક્ટ્રોનિક સામાચિકો અને ઈ બુક ઉપલબ્ધ કરાય છે
2. નેશનલ એકાડેમિક ડીપોસિટરી b. ઇજેન્યરિંગ ભાષાતરમાં રોબોટિકલનું સમાવિષ્ટ કરવું
3. e - યંત્ર c. શૈક્ષણિક ઓળખની ફાળવણી, સંગ્રહ ઉપયોગ અને ચકાસણીની ડીજિટલ (વિજાણું) સહાય
4. e - શોધસિંહુ d. સિંગલ વિંડો શોધ સુવિધા સાથે અધ્યયન સંસાધનોનું આભાસી રિપોસિટરી માટેનું માળખું તૈયાર કરવું

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|---|
| (A) d | b | a | c |
| (B) d | a | c | b |
| (C) b | c | d | a |
| (D) d | c | b | a |

35. નેશનલ એજ્યુકેશન ૨૦૨૦ ના સંદર્ભમાં નીચે આપેલ વિકલ્પોમાં ક્યા મૂળ સિદ્ધાંતનો ઉલ્લેખ નથી થયો

- (A) તકનીકી નો વ્યાપક પ્રયોગ
- (B) વૈશ્વિક વિવિધતા પ્રત્યે સમ્માન
- (C) અભ્યાસક્રમમાં સુમેળ
- (D) સર્જનાત્મકતા અને સમીક્ષિત ચિંતન

36. Match Section - I with Section - II.

Section - I

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Haptics | a. Use of body movement |
| 2. Proxemics | b. Use of space and effects |
| 3. Paralanguage | c. Communication through touching |
| 4. Kinesics | d. Use of pitch and volume of voice |

(A) 1 - a, 2 - b, 3 - c, 4 - d

(B) 1 - b, 2 - a, 3 - d, 4 - c

(C) 1 - c, 2 - d, 3 - a, 4 - b

(D) 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a

37. Which of the following are the example of communicative tool?

1. Teleconferencing
2. Voice mail
3. Chat
4. Multimedia Encyclopedia

(A) 1, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 2 and 4

(D) 2, 3 and 4

36. વિભાગ - I અને વિભાગ - II ને યોગ્ય શીતે જોડો.

વિભાગ - I

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. હપ્ટિકસ | a. શારીરિક હલણ - ચલણનો ઉપયોગ |
| 2. પ્રોક્સેમિકસ | b. જગ્યા અને અસરનો ઉપયોગ |
| 3. પેરાલેંગ્ | c. સ્પર્શી દવારા પ્રત્યાયન |
| 4. કિનેસીકસ | d. અવાજની માત્રનો ઉપયોગ |

(A) 1 - a, 2 - b, 3 - c, 4 - d

(B) 1 - b, 2 - a, 3 - d, 4 - c

(C) 1 - c, 2 - d, 3 - a, 4 - b

(D) 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a

37. નીચે પૈકી ક્યું પ્રત્યાયનના સાધનનું ઉદાહરણ છે?

1. ટેલિકોન્ફરેન્સિંગ
2. વોઈસ મેઇલ
3. ચેટ
4. બહુમાધ્યમ જ્ઞાનકોશ

(A) 1, 3 અને 4

(B) 1, 2 અને 3

(C) 1, 2 અને 4

(D) 2, 3 અને 4



A

38. Which is not a characteristics of Effective Communication ?

- (A) Completeness
- (B) Cultural heterogeneity
- (C) Concreteness
- (D) Correctness

39. Which of the following is not a component of a communication system ?

- (A) Sender
- (B) Message
- (C) Feedback
- (D) Reinforcement

40. What are the causes of semantic barriers in communication ?

1. Poorly expressed message
2. Use of technical language
3. Unnatural assumption
4. Lack of attention

- (A) 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 3, 4
- (D) 1, 2, 4

Paper - I

38. નીચે પૈકી કયું અસરકારક પ્રત્યાયનનું લક્ષણ નથી.

- (A) પૂર્ણતા
- (B) સાંસ્કૃતિક વિશમતા
- (C) નક્કરતા
- (D) યોગ્યતા

39. નીચે પૈકી શું પ્રત્યાયન તંત્રનું ધરક નથી ?

- (A) મોકલનાર
- (B) સંદેશ
- (C) પ્રતિપુષ્ટી
- (D) સુન્દરક

40. નીચે પૈકી ક્યા પ્રત્યાયન માટે અવરોધરૂપ કારણો છે ?

1. નબળી રીતે રજૂ થયેલ સંદેશો
2. તકનિકી ભાષાને ઉપયોગ
3. અયોગ્ય ધારણા
4. ધ્યાનનો અભાવ

- (A) 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 3, 4
- (D) 1, 2, 4

- 41.** Given below are two statements – One is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Government of India has established higher educational bodies to ensure the quality of education.

Reason (R) : There are some educational institutions in India which do not provide quality education.

In the context of the above two statements, choose the correct option.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

- 42.** Which of the following statements are true in the context of *Vyapti*?

1. It is the relation between middle and major term in the logical ground of inference.
2. It means a state of pervasion.
3. Vyapti serves a basis of Nyaya syllogism.

- (A) 1 and 2 (B) 2 and 3
- (C) 1 and 3 (D) 1, 2 and 3

- 41.** નીચે આપેલ બે વિધાનો છે. એક વિધાનજું નામાલિધાન દાવો (A) અને અન્યાનું નામાલિધાન કરણ (R) છે.

દાવો (A) : ભારત સરકારે શિક્ષણની ગુણવત્તા સુનિશ્ચિત કરવા ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ સ્થાપી છે.

કરણ (R) : ભારતમાં કેટલીક શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ છે કે જે ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ આપતું નથી.

ઉપરોક્ત બે વાક્યનાં સંદર્ભમાં, યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરો.

- (A) બંને (A) અને (R) સાચા છે અને (R) એ (A) ની યોગ્ય સ્પષ્ટતા છે
- (B) બંને (A) અને (R) સાચા છે પણ (R) એ (A) ની યોગ્ય સ્પષ્ટતા નથી
- (C) (A) સાચું છે, જ્યારે (R) ખોટું છે
- (D) (A) ખોટું છે, પણ (R) સાચું છે

- 42.** ‘વ્યાપ્તિ’ ના સંદર્ભમાં નીચે પૈકી ક્યાં વિધાનો સાચા છે ?

1. અનુમાનના તાર્કિક ક્ષેત્રમાં મધ્ય અને મુખ્ય શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ છે.
 2. તે વ્યાપક સ્થિતિ છે.
 3. વ્યાપ્તિ ન્યાયનો આધાર પૂરો પાડે છે.
- | | |
|-------------|----------------|
| (A) 1 અને 2 | (B) 2 અને 3 |
| (C) 1 અને 3 | (D) 1, 2 અને 3 |

43. Find the next term of given series.
 ATTRIBUTION, TTRIBUTIO, RIBUTIO,
 IBUTI... ?
 (A) BUT
 (B) UTI
 (C) UT
 (D) IBU

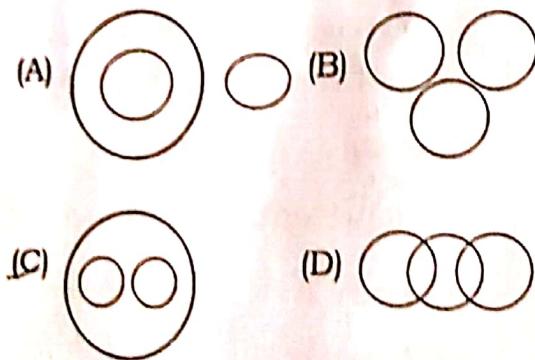
44. In a certain relationship
 $S \times T$ means S is brother of T
 $S - T$ means S is mother of T
 $S + T$ means S is father of T

Answer the following question based on data above.

In the pattern $M + N + O$, how is M related to O ?

- (A) Uncle
 (B) Father
 (C) Cousin
 (D) Grandfather

45. Which of the following diagrams indicates the best relation between Travelers, Train and Bus ?



Paper - I

43. અપેના કોઈ માંગી નાચાની કિંમતે શોધો.
 ATTRIBUTION, TTRIBUTIO, RIBUTIO,
 IBUTI... ?

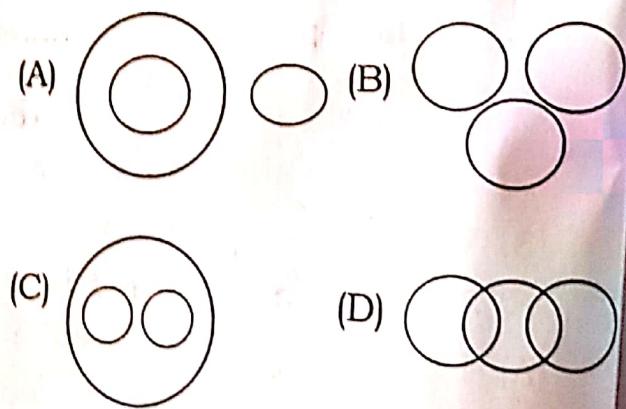
- (A) BUT
 (B) UTI
 (C) UT
 (D) IBU

44. શોકસ સંબંધોમાં -
 $S \times T$ એટલે S એ T નો ભાઈ છે.
 $S - T$ એટલે S એ T ની માત્રા છે.
 $S + T$ એટલે S એ T ના પિતા છે.
 ઉપરની માહિતી આધારે નીચેના પુષ્ટનો જવાબ આપો.

$M + N + O$ ની તરફમાં, M કઈ રીતે O સાથે સંબંધિત છે ?

- (A) કાકા
 (B) પિતા
 (C) કાકા/મામા સંબંધના ભાઈ / બહેન
 (D) દાદા

45. નીચે પેકી કઈ આકૃતિ પ્રવાસી, ટ્રેઇન અને બસ વચ્ચેના શ્રેષ્ઠ સંબંધને દર્શાવે છે



46. How an achievement test is different from Entrance test ?

- (A) Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high construct validity.
- (B) Achievement test needs high construct validity whereas Entrance test needs high content validity.
- (C) Achievement test needs high predictive validity whereas Entrance test needs high content validity.
- (D) Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high predictive validity.

47. Sequential use of the three levels of coding – open coding, selective coding and theoretical coding is done in

- (A) Phenomenological research
- (B) Ethnographic research
- (C) Grounded theory research
- (D) Case study research

46. સિદ્ધ કસૌટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષા માં ફક્ત શું ?

- (A) સિદ્ધ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં રચનાની ઉચ્ચ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.
- (B) સિદ્ધ કસૌટી પરીક્ષામાં રચનાની ઉચ્ચ પ્રમાણભૂતતા હોય અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.
- (C) સિદ્ધ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ ધારણાત્મક પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.
- (D) સિદ્ધ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ ધારણાત્મક પ્રમાણભૂતતા હોય છે.

47. કોડિંગના ત્રણ સ્તરોનો કમિક ઉપયોગ – ઓપન કોડિંગ, સેલકટિંગ કોડિંગ, શયોરિટકલ કોડિંગ

- (A) ઘટનાશાસ્ત્રીય શોધ
- (B) નૃવંશશાસ્ત્ર શોધ
- (C) ભૂમિગત સિદ્ધાંત શોધ
- (D) વ્યક્તિ અભ્યાસ શોધ

48. In a reaction scale, the scale values are from 0 to 5. Which of the following scales of measurement is applicable for the data collected by this scale?

- (A) Nominal scale
- (B) Ordinal scale
- (C) Interval scale
- (D) Ratio scale

49. Which of the following is a normal group?

- (A) Skewness is zero and it is Platykurtic
- (B) Mean = Median = Mode and it is Leptokurtic
- (C) Mean = Median = Mode and it is Platykurtic
- (D) Skewness is zero and it is Mesokurtic

50. The transformation of human mind from theological metaphysical to a rational and scientific belief led to the emergence of

- (A) Holism
- (B) Rationalism
- (C) Critical consciousness
- (D) Positivism

48. એક પ્રતિચાર સ્કેલ ઉપર જેમાં સ્કેલ વૈલ્યુ 0 થી 5 છે. નીચે પેકી કયો સ્કેલ માહિતી સંકલન માટે ઉપયોગમાં લેવાશે?

- (A) ઓળખ માપ
- (B) અનુક્રમ માપ
- (C) અંતરાલ માપ
- (D) ગુણોત્તર માપ

49. આમાશી કયો સામાન્ય ગ્રુપ છે?

- (A) સ્ક્ર્યુનેસ ઝીરો છે અને એ પ્લેટીકર્ટીક છે
- (B) મીન = મીડિયન = મોડ અને એ લેપટોકર્ટીક છે
- (C) મીન = મીડિયન = મોડ અને એ લેપટોકર્ટીક છે
- (D) સ્ક્ર્યુનેસ ઝીરો છે અને એ મેસોકર્ટીક છે

50. ધર્માસ્તીય તાત્ત્વિક આધિ ભૌતિકથી તાકિક અને વૈજ્ઞાનિક માનવજાતમાં પરિવર્તનના કારણે ઉદ્ભવ થાય છે -

- (A) સમગ્રતાવાદ
- (B) તકેવાદ
- (C) સમીક્ષિત સભાનપણું
- (D) હકારાત્મકતાવાદ