CBSE

Question Paper Name :	SET I P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2021-12-28 19:21:25
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 English and Hindi

Group Id: 434178155 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No Break time: 0 **Group Marks:** 150 Is this Group for Examiner?: No

Group Number:

Child Development and Pedagogy

Section Id: 434178759

Section Number: 1

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Yes

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 4341781375

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number: 1 Question Id: 43417823717 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statement regarding the role of heredity and environment in child development is correct?

Options:

- 1. The role of environment is fixed, whereas the impact of heredity can be altered.
- 2. The role of heredity is fixed whereas environmental factors do not play much role.
- 3. Role of both heredity and environment are fixed and cannot be altered.
- 4. The relative effect of heredity and environment vary in different areas of development.

Question Number: 1 Question Id: 43417823717 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बाल विकास में आनुवांशिकता और परिवेश की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options:

परिवेश की भूमिका निश्चित होती है, जबकि आनुवांशिकता के प्रभाव को बदला जा सकता है।

2. आनुवांशिकता की भूमिका निश्चित होती है, जबकि परिवेशीय कारकों का प्रभाव न्यूनतम होता है।

- अनुवांशिकता और परिवेश दोनों की भूमिका निश्चित होती है और इसे बदला नहीं जा सकता।
- ्र विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवांशिकता और परिवेश के सापेक्ष प्रभाव अलग-अलग होते हैं।

Question Number: 2 Question Id: 43417823718 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In context of stages of development, what is the stage from 2 to 6 years called?

Options:

- 1. Early childhood
- 2. Middle childhood
- 3. Infancy
- 4. Adolescence

Question Number: 2 Question Id: 43417823718 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकास के चरणों के संदर्भ में 2 से 6 वर्ष तक की अवस्था को क्या कहा जाता है?

- प्रारंभिक बाल्यावस्था
- 2. मध्य बाल्यावस्था
- 3. शैशवावस्था
- किशोरावस्था

Question Number: 3 Question Id: 43417823719 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which principal of development states that motor development proceeds from the centre of the body towards the extremities?

Options:

- 1. Cephalocandal
- 2. Proximodistal
- 3. Cerebral
- 4. Peripheral

Question Number: 3 Question Id: 43417823719 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकास के कौन-से सिद्धांत के अनुसार गामक विकास शरीर के मध्य से शरीर के बाहरी सिरे की ओर होता है?

Options:

- 1. शीर्षगामी
- 2 अधोगामी
- प्रमस्तिष्कीय
- परिधीय

Question Number: 4 Question Id: 43417823720 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rhea, a 4 year old girl got scolded by her parents when she refused to eat her vegetables. During make- believe play, Rhea repeats this behaviour. Her behaviour depicts –

Options:

- 1. Primary socialization
- 2. Secondary socialization
- 3. Maturation
- 4. Unfolding of genetic programming

Question Number: 4 Question Id: 43417823720 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चार वर्ष की रिया को उसके माता-पिता से डाँट पड़ती है जब वह सब्जियाँ खाने से इनकार करती है। प्रतीकात्मक खेल खेलते हुए, रिया इस व्यवहार का दोहराव अपनी गुड़िया पर करती है। उसका व्यवहार क्या दर्शाता है?

Options:

- 1 प्राथमिक सामाजीकरण
- 2 द्वितीयक सामाजीकरण
- 3 परिपक्वता
- अानुवांशिक क्रमादेशन को खोलना

Question Number: 5 Question Id: 43417823721 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Anita took Rashmi's pen and in retaliation Rashmi ate Anita's lunch. Pooja was observing all this but did not report these incidents to the teacher as it involved 'equal exchanges'. At which stage of Moral development is Pooja according to Lawrence Kohlberg?

- 1. The good boy good girl orientation
- 2. The social order maintaining orientation

- 3. The Punishment and Obedience orientation
- 4. The instrumental purpose orientation

Question Number: 5 Question Id: 43417823721 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अनीता ने रिश्म का कलम ले लिया और प्रतिशोध में रिश्म ने अनीता का भोजन खा लिया। पूजा यह सब देख रही थी किन्तु उसने अध्यापिका को सूचित नहीं किया, क्योंकि दोनों ने एक-दूसरे से बदला ले लिया था। लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, पूजा नैतिक विकास की कौन-सी अवस्था पर है?

Options:

"अच्छा लड़का, अच्छी लड़की" उन्मुखीकरण

- रामाजिक व्यवस्था बनाए रखने का उन्मुखीकरण
- ु दण्ड और आज्ञापालन उन्मुखीकरण
- यांत्रिक उद्देश्य उन्मुखीकरण

Question Number: 6 Question Id: 43417823722 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Jean Piaget, a child's ability to solve conservation problems depends upon an understanding of which basic aspects of reasoning?

- 1. Centration and reversibility
- 2. Compensation and classification
- 3. Decentralization and reversibility
- 4. Transitive inference and seriation

Question Number: 6 Question Id: 43417823722 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीन पियाजे के अनुसार बच्चे द्वारा संरक्षण संबंधी समस्याओं का समाधान निकालने की योग्यता तार्किकता के किन आधारभूत पहलुओं पर निर्भर करती है?

Options:

- 1 केंद्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता
- 2. क्षतिपूर्ति एवं वर्गीकरण
- 3 विकेन्द्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता
- 🛕 सकर्मक अनुमान एवं क्रमबद्धता

Question Number: 7 Question Id: 43417823723 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Raghav pretends to ride a broomstick to represent riding a horse. This ability is called -

Options:

- 1. Symbolic representation
- 2. Egocentricism
- 3. Conservation
- 4. Seriation

Question Number: 7 Question Id: 43417823723 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राघव एक झाड़ पर इस तरह से चढ़ने का अभिनय करता है मानो वह किसी घोड़े पर सवारी कर रहा हो। उसकी यह क्षमता कहलाती है -**Options:** सांकेतिक प्रस्तृतीकरण 3 संरक्षण 4. क्रमबद्धता Question Number: 8 Question Id: 43417823724 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 In the concept of Zone of proximal development proposed by Lev Vygotsky, the term 'Proximal' indicates that the assistance provided _____learners current competence. **Options:** 1. goes just below 2. goes just beyond 3. is linear with 4. is far beyond Question Number: 8 Question Id: 43417823724 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 लेव वायगोत्सकी के 'निकटस्थ विकास का क्षेत्र' सिद्धान्त में शब्दावली 'निकटस्थ' दर्शाती है कि दी गई सहायता शिक्षार्थी की वर्तमान

दक्षता की तुलना में -

कुछ नीचे है

- 2. कुछ ऊपर है।
- 3 उसी स्तर पर है।
- बहुत ऊपर है।

 ${\bf Question\ Number: 9\ Question\ Id: 43417823725\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is}$

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Akram instructs himself while assembling a set of blocks. In light of Lev Vygotsky's theory. Akram is engaging in ______ speech.

Options:

- 1. Egocentric
- 2. Private
- 3. Collective
- 4. Socialized

Question Number: 9 Question Id: 43417823725 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अकरम किसी एक ब्लॉक के समूह के साथ खेलते हुए स्वयं को निर्देश देता रहता है। लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार अकरम के इस वाचन को क्या कहेंगे?

- आत्मकेन्द्रित वाचन
- 🤈 व्यक्तिगत वाचन

सामूहिक वाचन

4 सामाजिक वाचन

Question Number: 10 Question Id: 43417823726 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The theory of multiple intelligence is given by-

Options:

1. Howard Gardner

- 2. Robert Sternberg
- 3. Alfred Binet
- 4. B. F. Skinner

Question Number: 10 Question Id: 43417823726 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बहुआयामी बुद्धि का सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है?

- 1 हार्वड गार्डनर
- 2. रॉबर्ट स्टेनबर्ग
- 3. अल्फर्ड बिनेट
- 4 बी. एफ. स्किनर

Question Number: 11 Question Id: 43417823727 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A – Children acquire language since they are genetically predisposed to do so and the environment does not play any role in it.

R – Language development is a product of only heredity.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- 3. (A) is true but (R) is false
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 11 Question Id: 43417823727 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : बच्चे भाषा को सीखने के लिए आनुवांशिक रूप से प्रवृत्त होते हैं एवं पर्यावरण इसमें कोई भूमिक नहीं निभाता है। कारण (R) : भाषायी विकास केवल आनुवांशिकता का ही उत्पाद है। सही विकल्प चुनें -

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 12 Question Id: 43417823728 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a potential risk factor involved with learning and development of children from the marginalized groups?

Options:

- 1. Teacher's negative beliefs about their abilities and having very low expatiations.
- 2. Representation of marginalized groups as central characters in stories that are included in textbooks.
- 3. Emphasis on connection between local knowledge with school knowledge wherever possible.
- 4. Heterogeneous grouping in classrooms.

Question Number: 12 Question Id: 43417823728 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों के अधिगम एवं विकास के संदर्भ में कौन-सा कारक संभावित जोखिम वाला है?

Options:

- अध्यापकों की उनकी क्षमताओं के बारे में नकारात्मक सोच और उनके प्रति बहुत कम अपेक्षाएँ।
- पाठ्यपुस्तकों की कहानियों में सुविधावंचित पृष्ठभूमि के बच्चे का मुख्य पात्र के रूप में प्रतिनिधित्व।
- ु जहाँ तक संभव हो सके विद्यालय में दिए जाने वाले ज्ञान और स्थानीय ज्ञान के बीच जुड़ाव पर बल।
- कक्षा में विजातीय आधारित समूह बनाना।

Question Number: 13 Question Id: 43417823729 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A school encourages girls to participate only in music and dance competitions and boys to only take part in sports. This perspective of the school -

Options:

- 1. would challenge gender stereotyping.
- 2. is a pragmatic approach to foster inmate abilities of boys and girls.
- 3. reflects gender bias.
- 4. indicates progressive approach of the administration.

Question Number: 13 Question Id: 43417823729 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विद्यालय, लड़िकयों को केवल संगीत और नृत्य प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करता है। विद्यालय का यह दृष्टिकोण क्या दर्शाता है?

Options:

- जैंडर आधारित रूढ़िवादी धारणा को चुनौती देता है।
- लड़िकयों और लड़कों की सहजात योग्यताओं में वृद्धि करने का व्यवहारिक उपागम है।
- ु यह जैंडर संबंधी पूर्वाग्रहों को दर्शाता है।
- ्व यह प्रशासन के प्रगतिशील दृष्टिकोण को दर्शाता है।

Question Number: 14 Question Id: 43417823730 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher closely observes children through the year when they are engaged in learning activities, compiles samples of their work and maintains an observation diary of individual children. This

type of evaluation is-

Options:

- 1. standardized and uniform.
- 2. summative and teacher-oriented.
- 3. continuous and comprehensive.
- 4. norm referenced and contextual.

Question Number: 14 Question Id: 43417823730 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका पूरे वर्ष के दौरान अधिगम संबंधी गतिविधियों में संलग्न बच्चों का बारीकी से अवलोकन करती है, उनके कामों के नमूनों का संकलन करती है और प्रत्येक बच्चे के लिए अवलोकन डायरी भी रखती है। इस प्रकार का मूल्यांकन क्या कहलाता है?

Options:

- 1 मानक एवं एकरूप
- 2 संकलनात्मक एवं अध्यापक केन्द्रित
- 3. सतत् एवं समग्र
- मानक आधारित एवं संदर्भ युक्त

Question Number: 15 Question Id: 43417823731 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The purpose of assessment is -

- 1. to motivate children to study under threat.
- 2. to identify children as 'slow', 'bright' and 'problematic'.

- 3. to provide credible feedback on learning.
- 4. to encourage classroom competition.

Question Number: 15 Question Id: 43417823731 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आकलन का उद्देश्य क्या है?

Options:

बच्चों को भययुक्त परिवेश में अध्ययन करने के लिए प्रेरित करना।

- 2. बच्चों को 'धीमी गति से सीखने वाले', 'प्रखर' एवं 'समस्यात्मक' रूपों में चिन्हित करना।
- ु अधिगम पर विश्वसनीय प्रतिपृष्टि देना।
- कक्षा में प्रतियोगिताओं को प्रोत्साहित करना।

Question Number: 16 Question Id: 43417823732 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What pedagogical strategies should schools adapt to address individual differences among students?

Options:

- 1. Follow uniform curriculum and assessment for all students.
- 2. Categorize children based on their cognitive abilities and teach them in separate sections.
- 3. Cater to the individual needs of children by being flexible.
- 4. Ensure that all individual differences among the children are removed.

Question Number: 16 Question Id: 43417823732 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों में पाई जाने वाली वैयक्तिक भिन्नताओं को संबोधित करने के लिए विद्यालयों को किस तरह की शिक्षणशास्त्रीय युक्तियाँ अपनानी चाहिए?

Options:

सभी विद्यार्थियों के लिए एक समान पाठ्यचर्या और आकलन अपनाना।

विद्यार्थियों को उनकी संज्ञानात्मक योग्यताओं के आधार पर वर्गीकृत करना और उन्हें पृथक अनुभागों में पढ़ाना।

्र लचीलेपन का भाव रखते हुए बच्चों की वैयक्तिक भिन्नताओं को पोषित करना।

यह सुनिश्चित करना कि सभी बच्चों की वैयक्तिक भिन्नताओं को दूर किया जाए।

Question Number: 17 Question Id: 43417823733 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which characteristic is a student with Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) likely to have?

Options:

- 1. Tendency to sit and do work quietly.
- 2. Tendency to get distracted easily.
- 3. Tendency to listen to others carefully for long.
- 4. Ability to read long passages without breaks.

Question Number: 17 Question Id: 43417823733 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से अवदान कमी अतिसक्रियता व्यतिक्रम (ADHD) वाला बच्चा किस तरह की विशेषता दर्शाता है?

- वैठकर चुपचाप काम करने की प्रवृत्ति।
- ु आसानी से विचलित होने की प्रवृत्ति।
- उदूसरों को ध्यानपूर्वक सुनने की प्रवृत्ति।
- बिना रुके लंबे गद्यांश पढ़ने की क्षमता।

Question Number: 18 Question Id: 43417823734 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For teaching students who are gifted, a teacher should -

Options:

- 1. Encourage reading of high level and original texts for them chosen with their consent.
- 2. Create special sections to distinguish them from other students.
- 3. Motivate them with external rewards.
- 4. Pressurize them to follow goals designed for them by the school.

Question Number: 18 Question Id: 43417823734 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- उन्हें स्वेच्छा से चयन किए गए उच्च स्तरीय और मौलिक पाठ्य सामग्रियों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- अन्य विद्यार्थियों से अलग उनकी पृथक रूप से पहचान बनाने पर ज़ोर देना चाहिए।

- उन्हें बाह्य परितोषक देकर अभिप्रेरित करना चाहिए।
- विद्यालय द्वारा उनके लिए अभिकल्पित लक्ष्यों को पूर्ण करने के लिए उन पर दबाव डालना चाहिए।

Question Number: 19 Question Id: 43417823735 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Raman a student of class IV, has low vision and has difficulty in reading and doing work from the text book. His teacher should –

Options:

- 1. advise his parents to complete the work for him.
- 2. permanently exempt him from referring to the textbook.
- 3. provide with him with audio recorded lessons from textbook.
- 4. give the notebooks of his peers to him to copy the work.

Question Number: 19 Question Id: 43417823735 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रमन कक्षा 4 में पढ़ता है। उसे कम दिखता है तथा उसे पाठ्यपुस्तक से पढ़ने तथा कार्य करने में कठिनाई होती है। उसके अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- उसके अभिभावकों को उसका काम पूरा करने की सलाह देनी चाहिए।
- उसे पाठ्यपुस्तकों को पढ़ने और अपना काम करने से स्थायी छूट दे देनी चाहिए। 2.
- ु उसे पाठ्यपुस्तक के पाठों की रिकॉर्डिंग उपलब्ध करवानी चाहिए।
- यं अपने सहपाठियों की कॉपियाँ काम उतारने के लिए दे देनी चाहिए।

Question Number: 20 Question Id: 43417823736 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As an elementary school teacher, which of the following assessment strategy will you use in the classroom to assist children with learning disability?

Options:

- 1. Construct tests that require maximum writing.
- 2. Keep handwriting as a creation for evaluating assignments.
- 3. Avoid spelling as a criterion for evaluating assignments.
- 4. Decrease the time allowed for writing.

Question Number: 20 Question Id: 43417823736 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्राथमिक विद्यालय के अध्यापक के रूप में आप कक्षा में अधिगम निशक्तता वाले बच्चों की सहायता के लिए आकलन की कौन-सी युक्ति का प्रयोग करेंगे?

Options:

- 1. अधिक से अधिक लेखन कार्य वाले परीक्षण पत्र बनाएँगे।
- ्र प्रदत्त कार्यों का मूल्यांकन करने के लिए लिखावट को एक मानदण्ड मानेंगे।
- ु प्रदत्त कार्यों के मूल्यांकन में वर्तनी को महत्व नहीं देंगे।
- लेखन कार्य का समय घटा देंगे।

Question Number: 21 Question Id: 43417823737 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following are an effective strategy for promote meaningful learning?

- (i) Use of examples and non-examples
- (ii) Encouraging students to ask questions
- (iii) Having students teach the concept to someone else
- (iv) Promoting children to constantly compare their performance with other children.

Options:

- 1. (ii), (iv)
- 2. (ii), (iii), (iv)
- 3. (i), (ii), (iii)
- 4. (i), (ii), (iv)

Question Number: 21 Question Id: 43417823737 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी युक्तियाँ सार्थक अधिगम को समुन्नत करने के लिए प्रभावशाली हैं?

- i. उदाहरणों और गैर-उदाहरणों का प्रयोग।
- ii. विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना।
- iii. विद्यार्थियों को किसी दूसरे की अवधारणा समझाने के लिए कहना।
- iv. बच्चों को अपने निष्पादन की दूसरे बच्चों से सतत् रूप से तुलना करने के लिए उकसाना।

4. (i), (ii), (iv)

Question Number: 22 Question Id: 43417823738 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Section (A): Ahmed encourages children to his classroom to think of analogies to promote effective problem solving.

Reason (R): Children learn meaningfully when the teachers enable them to make connections with what they already know.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- 2. Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- 3. (A) is true but (R) is false
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 22 Question Id: 43417823738 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : अहमद प्रभावशाली समस्या समाधान को समुन्नत करने के लिए अपनी कक्षा के बच्चों को समानांतर रूप से सोचने के लिए कहता है।

कारण (R) : बच्चे सार्थक तरीके से सीखते हैं जब अध्यापक उन्हें मौका देते हैं कि वे पहले से जो जानते हैं उससे संबंध बनाएँ।

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 23 Question Id: 43417823739 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy 2020 proposes pedagogical shift from ______ to _____ to

Options:

- 1. constructivism; behaviorism
- 2. rote learning; conceptual understanding
- 3. inquiry based learning; drill and practice
- 4. assessment for learning; assessment of learning

Question Number: 23 Question Id: 43417823739 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस उपागम से किस उपागम के लिए शिक्षणशास्त्रीय बदलाव की अनुशंसा करती है?

- संरचनावादी; व्यवहारवादी
- रटने पर आधारित अधिगम; अवधारणात्मक समझ
- র खोजबीन आधारित अधिगम; ड्रिल और अभ्यास
- 4. अधिगम के लिए आकलन; अधिगम का <mark>आ</mark>कलन

Question Number: 24 Question Id: 43417823740 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following does **NOT** contribute to critical thinking?

Options:

- 1. Thinkers identify and challenge assumptions underlying a statement.
- 2. Thinkers check for factual accuracy and logical consistency among statements.
- 3. Thinkers do not consider the context of a situation.
- 4. Thinkers imagine and explore alternatives.

Question Number: 24 Question Id: 43417823740 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन-सा तार्किक चिन्तन में योगदान नहीं देता है?

Options:

- विचारक किसी कथन के संदर्भ में पूर्वानुमानों की पहचान करते हैं और उन्हें चुनौती देते हैं।
- 2 विचारक कथनों में तथ्यों की सत्यता और तर्क की संगतता की जाँच करते हैं।
- 3 विचारक परिस्थिति के संदर्भ पर विचार नहीं करते हैं।
- विचारक कल्पना करते हैं और विकल्प तलाशते हैं।

Question Number: 25 Question Id: 43417823741 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Meera practices guitar after school as she loves the activity and finds it very satisfying. She

illustrated ______.

Options:

- 1. extrinsic motivation
- 2. intrinsic motivation
- 3. deficiency need
- 4. physiological need

Question Number: 25 Question Id: 43417823741 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मीरा विद्यालय के बाद गिटार का अभ्यास करती है। वह इस कार्य से प्रेम करती है और यह उसे संतुष्टि देता है। यह क्या दर्शाता है?

Options:

- 1. बाह्य प्रेरणा
- 2. आन्तरिक प्रेरणा
- 3 अभावजन्य आवश्यकता
- शारीरिक आवश्यकता

Question Number: 26 Question Id: 43417823742 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following promotes socio -emotional learning in the classroom?

- 1. Encouraging competition amongst learners .
- 2. Use of coersive discipline.
- 3. Empathetic and listening teacher.
- 4. Pressure to get good marks.

Question Number: 26 Question Id: 43417823742 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में सामाजिक-भावात्मक अधिगम को समुन्नत करता है?

Options:

- 1 शिक्षार्थियों में प्रतियोगिता को बढ़ावा देना
- ्र ज़बरदस्ती थोपे गए अनुशासन का प्रयोग
- ्र तदानुभूति रखने एवं बात सुनने वाले अध्यापक
- 4. अच्छे अंक लाने <mark>का दबाव</mark>

Question Number: 27 Question Id: 43417823743 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about students' errors is correct?

Options:

- 1. Errors help the teachers in labelling students as 'weak' or 'bright'.
- 2. On the basis of their errors, the teacher can fail students and save her time.
- 3. Errors offer an opportunity for the teachers to understand students' thinking.
- 4. Errors should be immediately rectified by asking the students to repeatedly rewrite the 'correct answers'.

Question Number: 27 Question Id: 43417823743 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों की त्रुटियों के विषय में कौन-सा कथन सही है?

Options:

- त्रुटियों से अध्यापकों को कमज़ोर और कुशाग्र विद्यार्थियों को वर्गीकृत करने में सहायता मिलती है।
- त्रुटियों के आधार पर, अध्यापक विद्यार्थियों को फेल करके अपना समय बचा सकते हैं। 2.
- , 'त्रुटियाँ' अध्यापकों को विद्यार्थियों की सोच समझने का अवसर देती हैं।
- वद्यार्थियों को सही उत्तर बार-बार लिखने के लिए कहकर त्रुटियों को तुरंत दूर करना चाहिए।

Question Number: 28 Question Id: 43417823744 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following factors influence learning?

- (i) emotional
- (ii) cultural content
- (iii) maturation
- (iv) interest

Options:

- 1. (iii), (iv)
- 2. (ii), (iii), (iv)
- 3. (i), (ii), (iii), (iv)
- 4. (ii), (iv)

Question Number: 28 Question Id: 43417823744 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

- i. संवेग
- ii. सांस्कृतिक संदर्भ
- iii. परिपक्वता
- iv. रुचि

Options:

Question Number: 29 Question Id: 43417823745 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a characteristic of constructivism?

Options:

- 1. Learners construct their own understanding.
- 2. New learning depends on current understanding.
- 3. Learning is hindered by social interaction.
- 4. Meaningful learning occurs within authentic learning tasks.

Question Number: 29 Question Id: 43417823745 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी रचनावाद की विशेषता नहीं है?

Options:

- शिक्षार्थी अपनी समझ को स्वयं सृजित करते हैं।
- ्र कुछ भी नया सीखना मौजूदा समझ पर निर्भर करता है।
- उ सीखना सामाजिक अन्त:क्रियाओं द्वारा बाधित होता है।
- अर्थपूर्ण अधिगम प्रामाणिक अधिगम कार्यों द्वारा घटित होता है।

Question Number: 30 Question Id: 43417823746 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A textbook of class III uses cartoons and stories. This would -

Options:

- 1. create unnecessary confusion in the mind of students.
- 2. lead to boredom and disinterest in students.
- 3. distract the students from learning and relating the concept.
- 4. make the content interesting and relatable for the children.

Question Number: 30 Question Id: 43417823746 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा 3 की पाठ्यपुस्तक में कार्टून और कहानियों का उपयोग किया गया है। इससे -

- 1 बच्चों के मन में अनावश्यक भ्रांति उत्पन्न होगी।
- 2 बच्चों में सीखने के प्रति बोरियत व अरुचि को बढ़ावा मिलेगा।

- 3 विद्यार्थियों का ध्यान अधिगम और अवधारणाओं को सीखने से भटक जाएगा।
- विषयवस्तु को बच्चों के लिए रोचक और अपने से जुड़ी लगने वाली बनाया जा सकता है।

Mathematics

Section Id: 434178760

Section Number: 2

Section type: Online

Mandatory or Optional : Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 4341781376

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 31 Question Id: 43417823747 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If you have 3 one rupee coins, 2 two rupee coins and 1 ten rupee coin. In how many ways you can give 14 rupees to me?

Options:

1. 1

2 2

3. 3
4. 4
Question Number : 31 Question Id : 43417823747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
यदि आपके पास 3 सिक्के 1 रुपये के, 2 सिक्के 2 रुपये के और 1 सिक्का 10 रुपये का है, तो आप मुझे 14 रुपये कितने तरीकों से दे सकते हो?
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 32 Question Id : 43417823748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 If we multiply all the digits given on a learned of a mobile phone, the product will be
If we multiply all the digits given on a keypad of a mobile phone, the product will be:
Options:
1. 3628800
2. 362880
3. 40320

Question Number: 32 Question Id: 43417823748 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक मोबाइल फोन के कीपैड पर दी गई संख्याओं को यदि गुणा किया जाए, तो गुणनफल होगा:

Options:

- 1 3628800
- 2 362880
- 3. 40320
- 4. 0

Question Number: 33 Question Id: 43417823749 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a garden, there are 48 footmarks of kangaroos, 12 footmarks of rabbits and 40 footmarks of a duck. How many kangaroos, rabbits and ducks are standing respectively in the garden?

- 1, 24, 3, and 10
- 2, 12, 6, and 15
- 3, 12, 3, and 20
- 4, 24, 6, and 10

Question Number: 33 Question Id: 43417823749 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बगीचे में कंगारुओं के 48 पदचिन्ह, खरगोशों के 12 पदचिन्ह और एक बत्तख के 40 पदचिन्ह हैं। बगीचे में क्रमश: कितने कंगारू, खरगोश और बत्तख खड़े हैं?

Options:

- 1 24, 3 और 10
- 2, 12, 6 और 15
- 3 12, 3 और 20
- 4 24, 6 और 10

Question Number : 34 Question Id : 43417823750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A rectangular field has 4 cm length and 3 cm width. From the corner of this field, a small square of side 1 cm is cut off. What will be the ratio of the length of the boundary of the rectangular field before cutting square and length of the boundary of the rectangular field after cutting square?

- 1. 1:0.5
- 2. 0.5:1
- 3. 1:1
- 4. 1:1.4

Question Number: 34 Question Id: 43417823750 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No **Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** एक आयताकार खेत की लंबाई 4 से.मी. और चौड़ाई 3 से.मी. है। इस खेत के कोने से 1 से.मी. भुजा वाला एक छोटा वर्ग काट दिया जाता है। वर्ग काटने से पहले आयताकार क्षेत्र की सीमा की लंबाई और वर्ग काटने के बाद आयताकार क्षेत्र की सीमा की लंबाई का अनुपात क्या होगा? **Options:** 1.1:0.5 2 0.5:1 3. 1:1 4. 1:1.4 Question Number: 35 Question Id: 43417823751 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Shan wishes to pour 2 litres of milk into three bottles so that the first bottle holds ½ of the milk, the second bottle holds $\frac{3}{4}$ of the rest of the milk and the third bottle holds $\frac{1}{5}$ of the remaining milk. How much amount of milk will be left with Shan after filling all the three bottles? **Options:** 1. 200ml 2. 750ml 3. 250ml

4. 50ml

Question Number : 35 Question Id : 43417823751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
शान 2 लीटर दूध को तीन बोतलों में इस प्रकार डालना चाहता है, कि पहली बोतल में 1/2 दूध, दूसरी बोतल में बाकी दूध का 3/4 और तीसरी बोतल में बचे हुए दूध की 1/5 मात्रा हो। तीनों बोतलें भरने के बाद शान के पास कितनी मात्रा में दूध बचेगा?
Options:
1. 200 मि.ली.
2. <mark>750 मि.ली</mark> .
3. 250 मि.ली.
4. 50 मि.ली.
Question Number : 36 Question Id : 43417823752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Varun has a ₹10 currency note with him. He purchases a pen of ₹6. Shopkeeper gives him some coins of ₹1 and ₹2 in return. How many total coins he has received?
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 36 Question Id : 43417823752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
वरुण के पास एक 10 रुपये का नोट है। वह 6 रुपये का एक पेन खरीदता है। दुकानदार उसे 1 और 2 रुपये के कुछ सिक्के लौटाता है। उसे कितने सिक्के प्राप्त हुए?
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 37 Question Id: 43417823753 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The sum of six consecutive numbers is 45. What is the sum of squares of first three numbers from the given six consecutive numbers?
Options:
1. 110
2. 210
3. 194
4. 324
Question Number: 37 Question Id: 43417823753 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
छ: क्रमागत संख्याओं का योग 45 है।। छ: क्रमागत संख्याओं में से पहली तीन सँख्याओं के वर्गों का योग क्या है?
Options:
1. 110
2. 210
3. 194
4. 324
Question Number : 38 Question Id : 43417823754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Statement A: 1 is not a prime number Statement B: 1 is not a composite number
Which of the above statements is/are true?
Options:
1. Both A & B are true
2. Both A & B are not true
3. A is true, B is not true
4. A is not true, B is true
Question Number : 38 Question Id : 43417823754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A : 1 एक अभाज्य संख्या नहीं है

कथन B: 1 एक भाज्य संख्या नहीं है

उपरोक्त कथन में से कौन-सा/कौन-से सत्य हैं?

Options:

- 1 दोनों A और B सत्य है
- 2 दोनों A और B असत्य है
- 3. A सत्य है, लेकिन B असत्य है
- 4. A असत्य है, लेकिन B सत्य है

Question Number: 39 Question Id: 43417823755 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Two third of three twentieth is:

Options:

- 1. Two twentieth
- 2. Three tenth
- 3. One twentieth
- 4. Four tenth

Question Number: 39 Question Id: 43417823755 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

तीन बीसवें का दो तिहाई है :-
Options:
1. दो बीसवां
2. तीन दसवां
3. एक बीसवां
4. चार दसवां
Question Number : 40 Question Id : 43417823756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Gita wants to fence a land with a 100 m wire. Which shape of the land she should fence so that she can have the maximum area?
Options:
1. Triangular shape
2. Square shape
3. Rectangular shape
4. Circular shape
Question Number : 40 Question Id : 43417823756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
गीता 100 मीटर की तार से एक जमीन पर बाड़ लगाना चाहती है। उसे किस आकृति की भूमि पर बाड़ लगाना चाहिए, ताकि उसके पास अधिकतम क्षेत्रफल की भूमि हो?

Options:
त्र <mark>भुजाकार</mark> 1.
2. वर्गीकार
3. आयताकार
4. <mark>वृत्ताकार</mark>
Question Number : 41 Question Id : 43417823757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Teacher gives Swara two shapes: A rhombus and a kite. She asked her to tell the name of the shape having more lines of symmetry. Swara responded:
Options:
1. Kite
2. Rhombus
3. Both shapes have equal number of lines of symmetries
4. There is no line of symmetry in any of the shapes.
Question Number : 41 Question Id : 43417823757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
शिक्षिका ने स्वरा को दो आकृतियां दीं: एक समचतुर्भुज और एक पतंग। उसने उस आकृति का नाम बताने को कहा जिसमें अधिक रैखिक सममिती हो। उसने जवाब दिया:
Options:

- 1. पतंग
 2. समचतुर्भुज
 2. दोनों आकृति
 - ₃ दोनों आकृतियों में समान संख्या में रैखिक सममिती हैं।
 - किसी भी आकृति में कोई रैखिक समिती नहीं है।

Question Number: 42 Question Id: 43417823758 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A bus from Delhi leaves every half an hour from a bus terminal. An inquiry clerk told a passenger that the bus had left ten minutes ago and the next bus will leave at 9:25 a.m. At what time did the enquiry clerk give this information to the passenger?

Options:

- 1. 9:10 am
- 2. 9:15 am
- 3. 8:55 am
- 4 9:05 am

Question Number: 42 Question Id: 43417823758 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दिल्ली से एक बस हर आधे घंटे में बस टर्मिनल से निकलती है। एक पूछताछ क्लर्क ने एक यात्री को बताया कि बस दस मिनट पहले ही निकल चुकी थी और अगली बस पूर्वाह 9:25 am पर निकलेगी। पूछताछ क्लर्क ने यह जानकारी यात्री को कब दी?

1. 9:10 am 2 9:15 am 3 8:55 am 4. 9:05 am Question Number: 43 Question Id: 43417823759 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following rectangles can have maximum perimeter? **Options:** Rectangle with area 60cm² and one side 1 cm. 2 Rectangle with area 60cm² and one side 2cm. Rectangle with area 60cm² and one side 6cm. A Rectangle with area 60cm² and one side 12cm. Question Number: 43 Question Id: 43417823759 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 इनमें से कौन-से आयत का परिमाप सबसे अधिक हो सकता है -**Options:** आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 1 सेमी. है।

- 2. आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 2 सेमी. है।
- आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 6 सेमी. है।
- आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 12 सेमी. है।

Question Number: 44 Question Id: 43417823760 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Doctor has advised Aman to drink plenty of water every day. He drinks 14 glasses of water regularly. If the capacity of the glass is 300ml, how many litres of water he drinks in 1 week?

Options:

1 24.9L

2. 29.4L

3 30.4L

4. 28.4L

Question Number: 44 Question Id: 43417823760 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

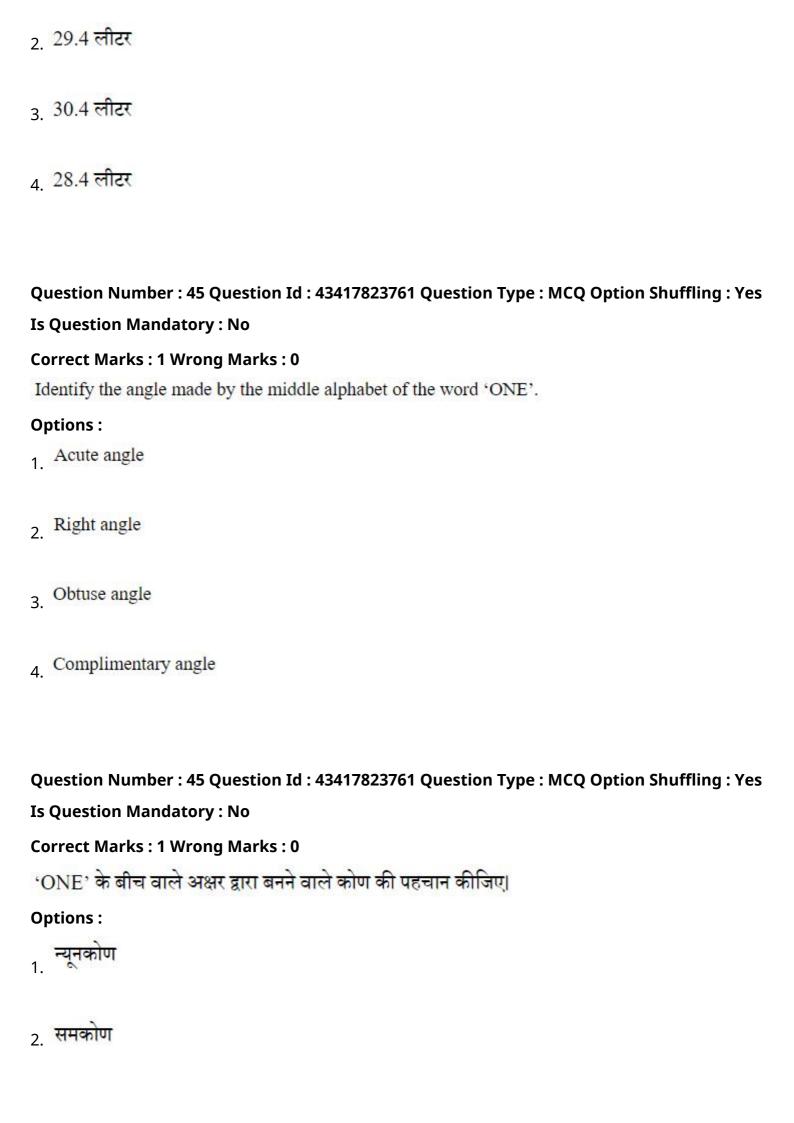
Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

डॉक्टर ने अमन को रोज़ पर्याप्त मात्रा में पानी पीने की सलाह दी है। वह नियमित रूप से एक दिन में 14 गिलास पानी पीता है। यदि गिलास की क्षमता 300 मिलीलीटर है, तो वह एक सप्ताह में कितने लीटर पानी पीता है?

Options:

1 24.9 लीटर



- 3. अधिक कोण
- र्पूरक कोण

Question Number: 46 Question Id: 43417823762 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is the correct order according to Polya's problem solving model?

Options:

- Understand the problem, devise a plan, look back, carryout the plan.
- 2. Understand the problem, devise a plan, carryout the plan, look back
- 3. Devise a plan, understand the problem, carryout the plan, look back
- 4. Devise a plan, understand the problem, look back, carryout the plan

Question Number : 46 Question Id : 43417823762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा 'पोल्या' के समस्या-समाधान मॉडल के अनुसार सही क्रम है?

- समस्या को समझना, योजना तैयार करना, पुन: जाँचना, योजना को कार्यान्वित करना।
- रमस्या को समझना, योजना तैयार करना, योजना को कार्यान्वित करना, पुन: जाँचना।
- ्योजना तैयार करना, समस्या को समझना, योजना को कार्यान्वित करना, पुन: जाँचना। 3.

योजना तैयार करना, समस्या को समझना, पुन: जाँचना, योजना को कार्यान्वित करना।

Question Number: 47 Question Id: 43417823763 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** true about the 'nature of concepts' in mathematics?

Options:

1 Abstract in nature

2. Hierarchical in nature

3. Logical in nature

4. Concrete in nature

Question Number: 47 Question Id: 43417823763 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन-सा गणित में "अवधारणाओं की प्रकृति" के संदर्भ में सत्य <u>नहीं</u> है?

Options:

. अमूर्त प्रकृति 1.

2. श्रेणीबद्ध प्रकृति

3. तर्कसंगत प्रकृति

4. मूर्त प्रकृति

Question Number: 48 Question Id: 43417823764 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

After teaching 'Place value of numbers', a teacher gave the following question to solve-

"Take two digits, say 3 and 5. Make four digit numbers using both the digits equal number of times. Is your answer unique?"

Which of the following statements is correct for the above context?

Options:

- 1. It is an open ended question and gives opportunities to students to analyse and critique each other's responses.
- 2. It is an example of closed ended question.
- 3. Multiple responses to a question should be discouraged in mathematics.
- 4. It is an example of contextual question.

Question Number: 48 Question Id: 43417823764 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'संख्याओं का स्थानीय मान' पढ़ाने के बाद शिक्षक ने निम्न प्रश्न हल करने के लिए दिया:

मान लिजिए, आप दो अंक 3 और 5 लेते हैं। इन दोनों अंकों का उपयोग समान बार करते हुए चार अंकों वाली संख्याएँ बनाइए। क्या

आपका उत्तर अनन्य है?

उपर्युक्त संदर्भ में निम्न कथनों में से कौन-सा सही है?

Options:

यह एक खुले सिरे वाला प्रश्न है और छात्रों को आपस में एक दूसरे के उत्तरों का विश्लेषण और आलोचना करने का अवसर प्रदान करता

1. <mark>青</mark>

- 2 यह एक बंद सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।
- उ गणित में अनेक उत्तर वाले प्रश्नों को हतोत्साहित करना चाहिए।
- यह एक संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।

Question Number: 49 Question Id: 43417823765 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Sonali, a class I mathematics teacher gives the following activities to her learners-

- (i) Sorting shells, stones, tokens of different size and colour
- (ii) Arranging different sticks in a bundle according to their lengths
- (iii) Collecting sticks, feathers, leaves from their surroundings and tie them in groups
- (iv) Threading the beads to form a garland for counting

These type of activities are-

Options:

- done in primary classes for leisure
- 2 a waste of time as teacher should focus on solving problems given in textbook
- 3. only done in pre-primary hence an irrelevant activity in class I.
- 4. useful for assessing children's readiness to introduce important concepts like numbers, counting in arithmetic.

Question Number: 49 Question Id: 43417823765 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा 1 की गणित की अध्यापिका सुश्री सोनाली ने अपने अधिगमकर्ताओं को निम्नलिखित क्रियाकलाप दिए:

- (i) भिन्न आकार, और रंगों वाले/वाली सीपियाँ, कंकड़-पत्थर, टोकन (प्रतीक) को वर्गीकृत करना।
- (ii) भिन्न छड़ियों को उनकी लंबाई के अनुसार एक बंडल (गट्टे) में व्यवस्थित करना।
- (iii) लकड़ियों, पंखों, पत्तियों को अपने आस-पास के परिवेश से एकत्रित करना और उनको समूहों में बाँधना।
- (iv) मोतियों को धागे में पिरोकर गणना के लिए माला बनाना।

इस प्रकार के क्रियाकलाप:

Options:

- प्राथमिक कक्षाओं में फुरसत/मौज-मस्ती के लिए किए जाते हैं।
- समय नष्ट करते हैं, क्योंकि शिक्षक को पाठ्य पुस्तक में दिए प्रश्नों को हल करने पर बल देना चाहिए।
- ्र केवल पूर्व प्राथमिक कक्षा में किए जाते हैं और कक्षा 1 के लिए असंगत हैं।
- अंकगणित में महत्वपूर्ण अवधारणाओं जैसे संख्या, गणना का परिचय देने के लिए बच्चों की तत्परता के आकलन में सहायक है।

 $Question\ Number: 50\ Question\ Id: 43417823766\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to 'National Curriculum Framework' 2005, which of the following processes are indicative of 'Mathematization of child's thinking'?

- Mathematical communication only through a formula
- 2. Solving the problem using formal procedures and checking the answers from an answer key
- 3. Estimating the weights of different objects in surroundings and discussing the answers with peers and teachers
- 4. Doing an activity on addition following the strict prescribed instructions given by the teacher

Question Number: 50 Question Id: 43417823766 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार निम्न में से कौन-सी प्रकियाएँ 'बच्चे के चिंतन के गणितीकरण' की सूचक है

Options:

गणितीय संप्रेषण केवल सूत्र के द्वारा करना।

प्रश्न को हल करने के लिए मानक क्रिया-विधि का उपयोग और उत्तरों की जाँच उत्तर की कुंजी से करना।

अास-पास की भिन्न- भिन्न वस्तुओं के भार का अनुमान लगाना और उत्तरों पर सहपाठियों तथा शिक्षकों के साथ विचार-विमर्श करना।

शिक्षक द्वारा दिये गए सुनिश्चित निर्देशों के अनुसार योग पर क्रिया-कलाप करना।

Question Number: 51 Question Id: 43417823767 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to 'National Curriculum Framework' (2005), 'The Shape of mathematics education has become taller and more spindly, rather than broad and rounded.' This means

Options:

- 1. There is no communication between primary school and high school teachers
- 2 Topics have been introduced in hierarchical level of difficulty in mathematics curriculum
- Over the years, the mathematics curriculum has increased in volume by inclusion of many new topics.

A curriculum acceleration has led to pruning of some basic topics to include new topics which are of significance in higher mathematics education

Question Number: 51 Question Id: 43417823767 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, गणित शिक्षा का आकार चौड़े और गोलीय होने के स्थान पर ज़्यादा ऊँचा और तकुआकार हो गया है। इसका अर्थ है:

Options:

्राथमिक विद्यालयों और उच्च विद्यालयों के शिक्षकों में पारस्परिक संवाद (संप्रेषण) नहीं है।

र्गणित पाठ्यक्रम में विषयों का परिचय कठिनाई के श्रेणीबद्ध स्तरों के अनुसार दिया गया है।

्र गत-वर्षों में बहुत से नए विषयों के समावेश से गणित पाठ्यक्रम के परिमाण में वृद्धि हुई है।

पाठ्यचर्या के गतिमान होने के कारण कुछ आधारभूत विषयों की काट-छाँट की गई है जिससे कि नए विषयों का समावेश किया जा सके जो कि उच्च गणित के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण हैं।

Question Number : 52 Question Id : 43417823768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Concept maps are commonly used in mathematics teaching.

Which of the given statements are true about concept maps?

- (a) It is a complex network depicting the relationship between all the subconcepts of the concept.
- (b) It is a linear arrangement of all the subconcepts of the concept.
- (c) They can be used as diagnostic tools to identify difficulties in learning that students are facing.
- (d) They help a teacher to gain new insights into the nature of mathematics.

Choose the correct option

Options:

1. (b) and (c)

2. (b) and (d)

3. (b), (c) and (d)

4. (a), (c) and (d)

Question Number: 52 Question Id: 43417823768 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गणित के अध्ययन में सामान्यत: अवधारणा-मानचित्रों (कॅान्सेप्ट मैप) का उपयोग किया जाता है। अवधारणा-मानचित्रों के बारे में दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

- (a) यह एक जटिल जाल तंत्र है जो कि एक अवधारणा की सभी उप-अवधारणाओं के बीच के संबंध को चित्रित करता है।
- (b) एक अवधारणा की सभी उप-अवधारणाओं के लिए यह एक रैखिक व्यवस्था है।
- (c) इनका उपयोग नैदानिक उपकरणों के रूप में छात्रों को अधिगम में आने वाली कठिनाईयों को पहचानने के लिए किया जा सकता है।
- (d) यह गणित की प्रकृति के बारे में नई जानकारियां/अंतर्दृष्टि प्राप्त करने में अध्यापक की सहायता करता है। सहीं विकल्प को चुनिए -

Options:

1. (b) और (c)

2 (b) और (d)

3. (b), (c) और (d)

4. (a), (c) और (d)

Question Number: 53 Question Id: 43417823769 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following represents the correct matching pairs?

- (a) Formative Assessment
- (i) Children memorising the facts and are assessed through written tests
- (b) Teacher centred classroom
- (ii) Children work both individually and in groups and are assessed while doing activities
- (c) Child centred classroom
- (iii) Helps to assess social skills and cooperative learning processes
- (d) Group Assessment
- (iv) Finds out what learning, changes and progress has taken place in the child over a period of time in different subjects and other dimensions of personality

Options:

Question Number: 53 Question Id: 43417823769 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा युग्म का सही मिलान प्रदर्शित करता है:

I. रचना	त्मक आकलन	I.	बच्चे तथ्यों को स्मरण करते
			हैं और वे लिखित परीक्षा के
			द्वारा आँके जाते हैं।
II. शिक्ष	क केंद्रित कक्षा	II.	बच्चे निजी/एकाकी और
			समूहों – दोनों तरह से काम
			करते हैं और इन क्रियाकलापों
			को करते हुए वे आँके जाते हैं।
III. छात्र केंद्रित कक्षा	केंद्रित कक्षा	III.	सामाजिक कौशलों और
		सहयोगी-अधिगम प्रक्रियाओं	
			को आंकने में सहायक होता है।
IV. सामूर्ी	हेक आकलन	IV.	ज्ञात करता है कि एक
			समयावधि में बच्चे की
			विभिन्न विषयों और व्यक्तित्व
			के अन्य आयामों में क्या
			समझ बनी है, क्या बदलाव
			आया है और क्या प्रगति हुई
			है।

Options:

Question Number : 54 Question Id : 43417823770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is $\underline{\mathbf{NOT}}$ an appropriate assessment method for primary class children?

Options:

- A test based on recalling of facts and formulae
- 2 A subjective test according to the learning levels of children
- 3 Using ICT based tools for assessment
- 4. Using concept maps

Question Number: 54 Question Id: 43417823770 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक कक्षा के छात्रों के आकलन की उपयुक्त विधि <u>नहीं</u> है?

Options:

- ्र एक परीक्षा जो कि तथ्यों और सूत्रों को स्मरण करने पर आधारित हो।
- ु बच्चों के अधिगम के स्तरों के अनुसार एक व्यक्तिपरक परीक्षा
- 3 आकलन के लिए आई.सी.टी. पर आधारित उपकरणों का उपयोग
- 4. अवधारणा मानचित्र (कॉन्सेप्ट मैप) का उपयोग

Question Number: 55 Question Id: 43417823771 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A primary class teacher is using a variety of concrete material to teach place value to his students. These include:

- (a) Dienes Blocks
- (b) Bundles of matchsticks (unburnt)
- (c) Fake currency notes (money)
- (d) An abacus

Which of the following represents appropriate classification of the concrete material?

Options:

1 (a) and (d) are proportional material

2. (a) and (b) are proportional material

3 (b) and (d) are proportional material

4. (a) and (c) are non-proportional material

Question Number: 55 Question Id: 43417823771 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्राथमिक कक्षा का अध्यापक अपने छात्रों को स्थानीय मान पढ़ाने के लिए विविध मूर्त पदार्थों का उपयोग कर रहा है, जिसमें सम्मिलत हैं:

- (a) डीन्स ब्लॉक
- (b) माचिस की तीलियों का बंडल (गहर) (बिना जली)
- (c) बनावटी प्रचलित नोट (मुद्रा)
- (d) एक गिनतारा (अबैकस)

निम्न में से कौन-सा मूर्त सामग्रियों का उपयुक्त वर्गीकरण निरूपित करता है?

Options:

1. (a) और (d) समानुपाती सामग्री हैं।

2. (a) और (b) समानुपाती सामग्री हैं।

- (b) और (d) समानुपाती सामग्री हैं।
- 4. (a) और (c) असमानुपाती सामग्री हैं।

Question Number: 56 Question Id: 43417823772 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assessing children's previous knowledge of mathematical concepts is important because,

Options:

- it helps in memorising mathematical facts
- 2 mathematics is integrated with other subjects
- 3 it is helpful in summative assessment
- mathematical concepts are hierarchical in nature

Question Number: 56 Question Id: 43417823772 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का गणितीय अवधारणाओं का पूर्व-ज्ञान आकलन के लिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि:

- 1. यह गणितीय तथ्यों को स्मरण करने में सहायता करता है।
- र्गणित अन्य विषयों के साथ एकीकृत (समाकलित) है।
- उ यह योगात्मक आकलन में सहायक होता है।

4. गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति श्रेणीबद्ध है।
Question Number : 57 Question Id : 43417823773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Sum of 6 and 7 is 13. It is an example of
Options:
1. Definition
2. Proposition
3. Open sentence
4. Conjunction
Question Number : 57 Question Id : 43417823773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 6 और 7 का योग 13 है। यह एक का उदाहरण है।
Options:
1. परिभाषा
2. साध्य/प्रतिज्ञप्ति
मुक्त वाक्य 3.
संयोजन/समुच्चयबोधक वाक्य 4.

Question Number: 58 Question Id: 43417823774 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following levels of cognitive domain are responsible for divergent thinking processes?

Options:

- 1. Knowledge, Comprehension, and Application
- Analysis, Synthesis and Evaluation
- 3 Knowledge, Analysis, and Evaluation
- Comprehension, Analysis, and Evaluation

Question Number : 58 Question Id : 43417823774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित संज्ञानात्मक क्षेत्र के स्तरों में अपसारी चिंतन प्रक्रियाओं के लिए कौन-कौन उत्तरदायी है?

- ज्ञान, अवबोध (अर्थबोध) और अनुप्रयोग
- २ विश्लेषण, संश्लेषण और मूल्यांकन
- 3. ज्ञान, विश्लेषण और मूल्यांकन
- 4. अवबोध (अर्थबोध), विश्लेषण और मूल्यांकन

Question Number: 59 Question Id: 43417823775 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To solve 76 x 32, a student uses the following methods:

$$76 \times 32$$
= $(70 + 6) \times (30 + 2)$
= $(70 \times 30) + (6 \times 30) + (70 \times 2) + (6 \times 2)$
= $2100 + 180 + 140 + 12$
= 2432

For the above method which of the following statements is true?

Options:

- Informal techniques of problem solving should be discouraged among learners
- 2 Student does not have conceptual knowledge of multiplication
- 3. The method used by student reflects her understanding of the properties of multiplication.
- Student will get zero marks in written test for using this method.

 ${\bf Question\ Number: 59\ Question\ Id: 43417823775\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

 76×32 को हल करने केलिए एक विद्यार्थी निम्नलिखित विधियों का प्रयोग करता है – 76×32 = $(70+6)\times(30+2)$ = $(70\times30)+(6\times30)+(70\times2)+(6\times2)$ = 2100+180+140+12 = 2432

उपरोक्त विधि के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options:

अधिगमकर्ताओं में समस्या-समाधान की अनौपचारिक तकनीक को हतोत्साहित करना चाहिए।

- ्वद्यार्थी को गुणन का अवधारणात्मक ज्ञान नहीं है।
- वद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त विधि उसकी गुणन के नियमों की समझ को दर्शाती/प्रतिबिंबित करती है।
- तिखित परीक्षा में इस विधि का प्रयोग करने पर विद्यार्थियों को शून्य अंक मिलेंगे।

Question Number: 60 Question Id: 43417823776 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The most appropriate reason for introducing Geo-board based activities could be-

Options:

- to teach lines and angles to learners.
- to teach different types of triangles to learners.
- 3. to teach volume to learners.
- 4. to provide concrete representations for many investigations in geometrical concepts.

Question Number: 60 Question Id: 43417823776 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जियो-बोर्ड पर आधारित क्रियाकलापों से परिचय देने के लिए अति उपयुक्त कारण हो सकता है -

Options:

अधिगमकर्ताओं को रेखाओं और कोणों को पढ़ाना।

- अधिगमकर्ताओं को भिन्न प्रकार के त्रिभुजों को पढ़ाना।
- अधिगमकर्ताओं को आयतन पढ़ाना।
- विभिन्न ज्यामितीय अवधारणाओं की जाँच/अन्वेषण के लिए मूर्त प्रदर्शन देना।

Environmental Studies

Section Id: 434178761

Section Number: 3

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 4341781377

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 61 Question Id: 43417823777 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The house of a patient is at X and the hospital where he is getting his treatment is at Y. There is no straight lane from the patient's house to the hospital. Therefore, the patient first goes to A which is 800m due east of X, then goes to B which is 600m due south of A, then to C which is 150m due west of B and finally reaches the hospital at Y, which is 100m due north of C. With respect to the hospital the direction of the patient's house is

Options:

- 1. South-east
- 2. South-west
- 3. North-east
- 4. North-west

Question Number: 61 Question Id: 43417823777 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी रोगी का घर X पर स्थित है तथा वह अस्पताल जहाँ उसका इलाज चल रहा है Y पर स्थित है। रोगी के घर से अस्पताल जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः रोगी पहले A पर जाता है जो X के ठीक पूर्व में 800~m दूरी पर है, फिर वह B पर जाता है जो A के ठीक दक्षिण में 600~m दूरी पर है, फिर वह C पर जाता है जो B के ठीक पश्चिम में 150~m दूरी पर है, और अंत में वह Y पर अस्पताल में पहुँचता है जो C के ठीक उत्तर में 100~m दूरी पर है। अस्पताल के सापेक्ष रोगी के घर की सही दिशा क्या है?

Options:

- ्दक्षिण-पूर्व 1.
- 2 दक्षिण-पश्चिम
- ु उत्तर-पूर्व
- √ उत्तर-पश्चिम

Question Number: 62 Question Id: 43417823778 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bird which can move its neck back and forth with a jerk is

- 1. pigeon
- 2. parrot

- 3. owl
- 4. mynah

Question Number: 62 Question Id: 43417823778 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अपनी गर्दन को झटके से आगे पीछे कर सकने वाला पक्षी है —

Options:

- ्र कबूतर (कपोत) 1.
- 2. तोता
- 3. उल्लू
- 4. मैना

Question Number : 63 Question Id : 43417823779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bird which can rotate its neck backward to a large extent is

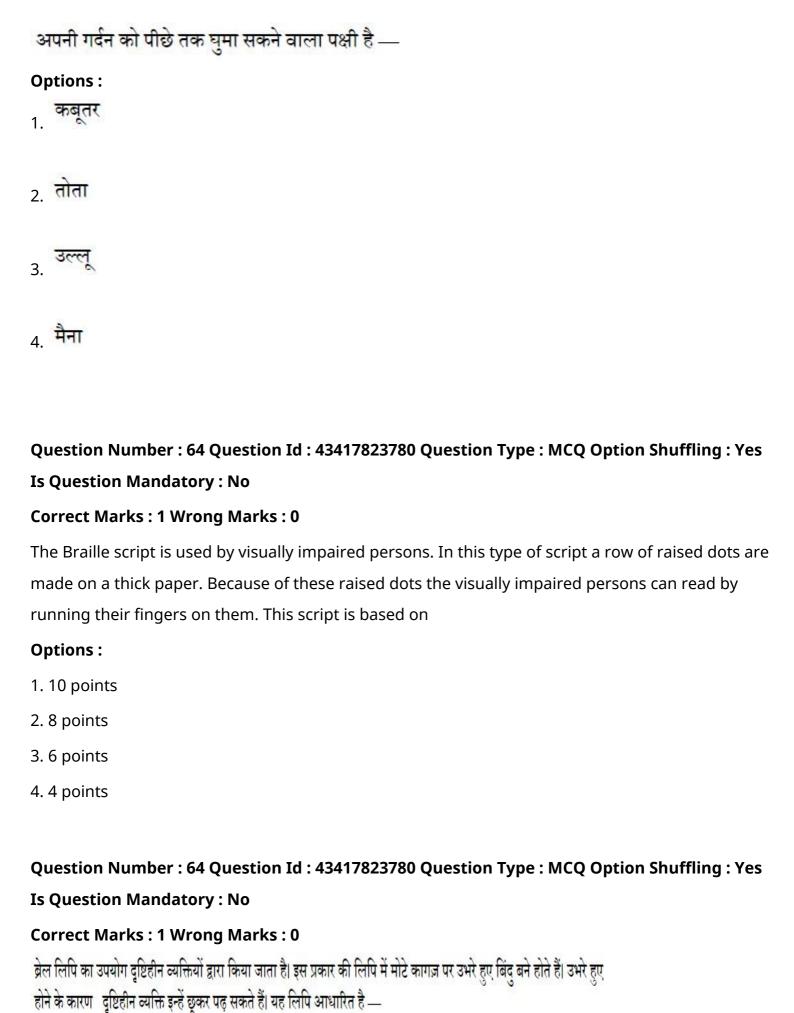
Options:

- 1. pigeon
- 2. parrot
- 3. owl
- 4. mynah

Question Number: 63 Question Id: 43417823779 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



10 बिन्दुओं पर 1.

2. 8 बिन्दुओं पर

ु 6 बिन्दुओं पर

4 बिन्दुओं पर

Question Number: 65 Question Id: 43417823781 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

There is a state in our country where in rural areas, (villages) because of heavy rains, the houses are made almost 3 to 3.5 m (10 to 12 feet) above the ground because these houses are made using bamboo pillars. The insides of the houses are made of wood. This state is

Options:

1. Uttarakhand

2. Andra Pradesh

3. Tamil Nadu

4. Assam

 ${\bf Question\ Number: 65\ Question\ Id: 43417823781\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हमारे देश में ऐसा राज्य है जहाँ के ग्रामीण क्षेत्रों (गावों) में भारी वर्षा होने के कारण, घर धरती से लगभग 3 से 3.5m (10 से 12 फुट) ऊँचाई पर बने होते हैं। इन घरों को बांस के खम्बों का उपयोग करके बनाया जाता है। यह घर भीतर से भी लकड़ी के बने होते हैं। यह राज्य है—

Options:

1. उत्तराखण्ड

2. आन्ध्र प्रदेश असम Question Number: 66 Question Id: 43417823782 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The state in which the "Jim Corbett National Park" is located is **Options:** 1. Rajasthan 2. Uttar Pradesh 3. Gujarat 4. Uttarakhand Question Number: 66 Question Id: 43417823782 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 ''जिम कॉरबेट नेशनल पार्क'' किस राज्य में स्थित है? **Options:** राजस्थान 2. उत्तर प्रदेश 4. उत्तराखण्ड

Question Number: 67 Question Id: 43417823783 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the description of houses of three different places with altogether different climates

A. In Leh (Ladakh) houses are made of stones, have two floors, ground floor for animals and for storing necessary things, wooden floors, flat roofs

B. In Manali (Himachal Pradesh) houses are made on bamboo pillars, made of wood and stones

C. In Rajasthan people in rural areas live in mud house, with roofs of thorny bushes

The correct description of houses is/are

Options:

- 1. only A
- 2. only C
- 3. A and B
- 4. A and C

Question Number: 67 Question Id: 43417823783 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

तीन विभिन्न स्थानों, जहाँ की जलवायु एक दुसरे से अत्यधिक भिन्न हैं, के मकानों के विवरणों पर विचार किजिए:

A. लेह (लद्दाख) में मकान पत्थर के दो मंजिलों के बनाएं जाते हैं, नीचे की मंज़िल पर आवश्यकता का सामान और जानवरों को रखा जाता है। फर्श लकड़ी के और छत सपाट होती हैं।

B. मनाली (हिमाचल प्रदेश) में मकान बांसों के खम्बों पर बनाए जाते हैं। मकानों को लकड़ी और पत्थर से बनाया जाता है।

C. राजस्थान में गावों के लोग मिट्टी के बने मकानों, जिनकी छत कंटीली झाड़ियों की बनी होती हैं।

इनमें मकानों का/के सही विवरण है/हैं —

Options:

- 1. **केवल A**
- 2. केवल C
- 3. A और B
- 4. A और C

Question Number: 68 Question Id: 43417823784 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following organisms

Crocodile, Crow, Duck, Fish, Tortoise

Select the one which is different from the others

Options:

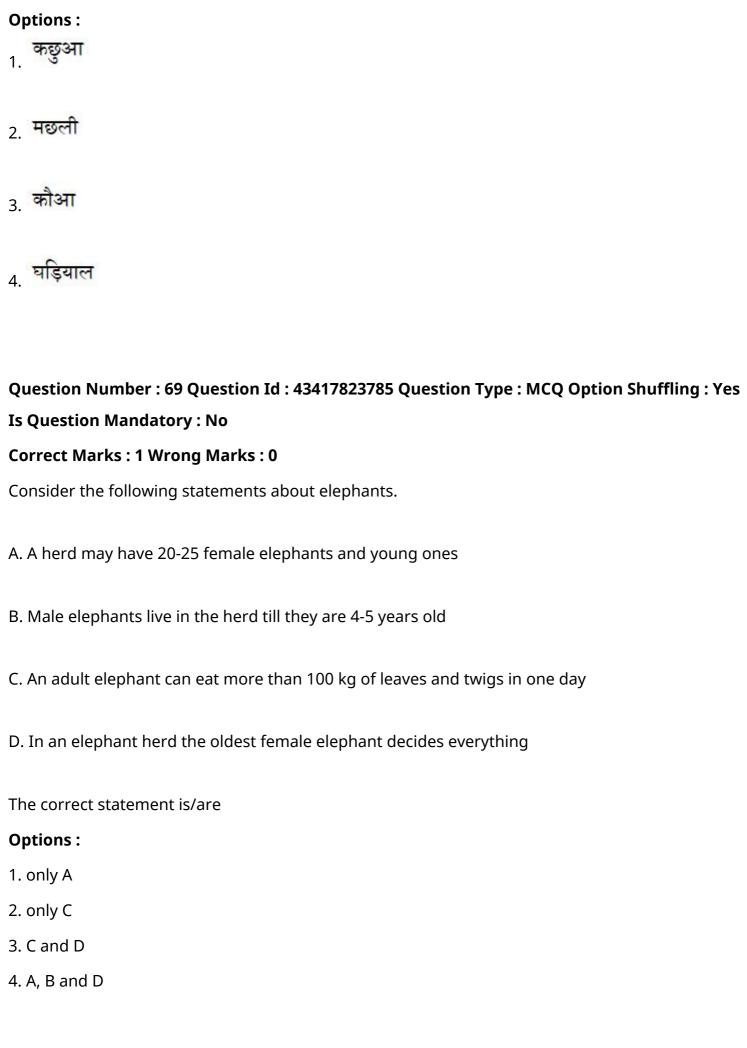
- 1. Tortoise
- 2. Fish
- 3. Crow
- 4. Crocodile

Question Number: 68 Question Id: 43417823784 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दिए गए जीवों पर विचार कीजिए: घड़ियाल, कौआ, बतख, मछली, कछुआ उसे चुनिए जो अन्य से भिन्न है —



 $Question\ Number: 69\ Question\ Id: 43417823785\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हाथियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

- A) एक झुण्ड में 20-25 हथिनियाँ और बच्चे होते हैं।
- B) हाथी 4-5 वर्ष की आयु तक ही इस झुण्ड में रहते हैं।
- C) एक बड़ा हाथी एक दिन में 100 किलोग्राम से अधिक पत्ते और झाड़ियाँ खा लेता है।
- D) किसी हथिनियों के झुण्ड में सबसे बुज़ुर्ग हथिनी ही सभी फैसले लेती है।

इनमे सही कथन है/हैं —

Options:

- 1 केवल A
- 2. केवल C
- 3. C और D
- 4 A, B और D

Question Number: 70 Question Id: 43417823786 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For the people of Bihar the best period to start bee-keeping is

Options:

- 1. January to March
- 2. April to June
- 3. July to September
- 4. October to December

Question Number: 70 Question Id: 43417823786 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बिहार के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन आरम्भ करने की सर्वश्रेठ अवधि है —

Options:

- 1. जनवरी से मार्च
- 2. अप्रैल से जून
- _{3.} जुलाई से सितम्बर
- ् 4. अक्टूबर से दिसम्बर

Question Number: 71 Question Id: 43417823787 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A tourist boarded a train on 16.10.2021 from Udupi for Surat. The train departed from Udupi at 20:20 hours and reach Surat at 16:20 hours on the next day i.e., 17.10.2021. If the distance between the two city stations is 1440 km, the average speed of the train during the journey of the tourist was

Options:

- 1.72 m/s
- 2.40 m/s
- 3. 20 m/s
- 4. 36 km/hour

Question Number: 71 Question Id: 43417823787 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी पर्यटक ने उडिपी से सूरत जाने के लिए 16.10.2021 को ट्रेन के डिब्बे में प्रवेश किया। यह ट्रेन उडिपी से 20:20 बजे चली और अगले दिन अर्थात 17.10.2021 को 16:20 बजे सूरत पहुंची। यदि इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच दूरी 1440 km है, तो उस पर्यटक की यात्रा के बीच ट्रेन की औसत चाल थी —

Options:

- 1. 72 m/s
- 2. 40 m/s
- 3. 20 m/s
- 4. 36 km/h

Question Number: 72 Question Id: 43417823788 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

On the map of India if you draw a straight line from Kolkata (capital of West Bengal) to Chandigarh, then the direction of Chandigarh with respect to Kolkata would be

Options:

- 1. Due east
- 2. Due west
- 3. North east
- 4. North west

Question Number: 72 Question Id: 43417823788 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि आप भारत के मानचित्र पर कोलकाता (पश्चिम बंगाल की राजधानी) से चण्डीगढ़ तक कोई सरल रेखा खीचें, तो कोलकाता के सापेक्ष चण्डीगढ़ की दिशा होगी —

Options:

1.

2. ठीक पश्चिम
उत्तर-पूर्व 3.
4. उत्तर-पश्चिम
Question Number : 73 Question Id : 43417823789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Select from the following the correct sequence of growing the onion crops :
A. Sowing the seeds
B. Weeding
C. Cutting the dried leaves from the top of onion
D. Digging to loosen the soil
E. Plucking the onion out
Options:
1. D, A, E, B, C
2. D, E, A, B, C
3. D, B, A, E, C
4. D, A, B, E, C
Question Number : 73 Question Id : 43417823789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

ठीक पर्व

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्याज की खेती के विभिन्न चरणों का सही क्रम चुनिए —

- A) बीज बोना
- B) खरपतवार निकालना
- C) प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को काटकर अलग करना
- D)गुड़ाई करना (मृदा को पोला/ नरम करना)
- E) प्याज को उखाड़ कर निकालना

Options:

1 D, A, E, B, C

2. D, E, A, B, C

3 D, B, A, E, C

D, A, B, E, C

Question Number: 74 Question Id: 43417823790 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The characteristic features **NOT** found in desert Oak trees is

Options:

- 1. Roots go deep into the ground
- 2. Trunks store water
- 3. Have few leaves
- 4. Have large and numerous leaves

Question Number: 74 Question Id: 43417823790 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

कौन-सा विशेष अभिलक्षण रेगिस्तानी ओक/शाहबलूत वृक्ष में <u>नहीं</u> पाया जाता है?

Options:

- 1 जड़ों का अत्यधिक गहराई तक जाना
- र पेड़ के तने में पानी एकत्रित होना
- ्र पत्तियाँ बहुत कम होना
- बड़ी और बहुत सारी पत्तियाँ होना

Question Number: 75 Question Id: 43417823791 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Neighbouring states of Tamil Nadu are

Options:

- 1. Andhra Pradesh, Karnataka, Maharashtra
- 2. Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka
- 3. Andhra Pradesh, Odisha, Kerala
- 4. Andhra Pradesh, Gujarat, Maharashtra

Question Number: 75 Question Id: 43417823791 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

तमिल नाडु के निकटवर्ती राज्य हैं —

Options:

आन्ध्र प्रदेश, कर्नाटक, महाराष्ट्र

- 2. आन्ध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक
- 3 आन्ध्र प्रदेश, ओडिशा, केरल
- 🛕 आन्ध्र प्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र

Question Number: 76 Question Id: 43417823792 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mohan shares in the class that her father prepares "Kulhads". You want to teach students to prepare Kulhads for drinking tea under the theme, "things we make and do".

Which of the following resources will you use?

Options:

- 1. Community Resources
- 2. Technology Resources
- 3. Media Resources
- 4. Resources in nature

Question Number: 76 Question Id: 43417823792 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मोहन ने कक्षा में बताया कि उसके पिताजी ''कुल्हड़'' बनाते हैं। ''चीज़ें हम जो बनाते हैं और करते हैं'' थीम के अंतर्गत, आप विद्यार्थियों को चाय बनाने के कुल्हड़ बनाना सीखाना चाहते हैं, आप निम्नलिखित में से कौन से संसाधन का उपयोग करेंगे?

- ्र सामुदायिक संसाधन
- 2. तकनीकी संसाधन

- 3. मीडिया संसाधन
- 🛕 प्राकृतिक संसाधन

Question Number: 77 Question Id: 43417823793 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is the best description of science?

Options:

- 1. science is systematized knowledge and static
- 2. science is body of knowledge and process of constructing it
- 3. science is organized knowledge and systematized
- 4. science is body of organized knowledge and dynamic

Question Number: 77 Question Id: 43417823793 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन-सा कथन विज्ञान का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- विज्ञान सुव्यवस्थित ज्ञान एवं स्थिर है।
- 2 विज्ञान ज्ञान की इकाई एवं ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया है।
- ु विज्ञान संगठित ज्ञान एवं सुव्यवस्थित है।
- विज्ञान संगठित ज्ञान की इकाई एवं गत्यात्मक है।

Question Number: 78 Question Id: 43417823794 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As per National Curriculum Framework 2005, which of the following statements describe EVS learning?

A. Acquisition of knowledge and skills from the environment

B. sharing of ideas and skills among learners

C. receiving information which is being transmitted

D. active construction of knowledge by learners

Options:

1. A, B & C

2. B, C & D

3. C, D & A

4. D, A & B

Question Number: 78 Question Id: 43417823794 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन से कथन ई.वी.एस. सीखने का वर्णन करते हैं?

- A) पर्यावरण से ज्ञान और कौशल की प्राप्ति।
- B) अधिगमकर्ता के बीच विचार और कौशलों को साझा करना।
- C) प्रेषित की जा रही जानकारी प्राप्त करना
- D) अधिगमकर्ता द्वारा ज्ञान का सक्रिय निर्माण

Options:

1. A, B और C

B, C और D

3. C, D और A

4 D, A और B

Question Number: 79 Question Id: 43417823795 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements best describes EVS at primary level?

Options:

1. A subject studied about the environment

- 2. A subject taught in classes I to V
- 3. A subject related to the child's environment
- 4. A subject that consists of various themes

Question Number: 79 Question Id: 43417823795 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन सा कथन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करते हैं?

- पर्यावरण पढ़ाया जाने वाला एक विषय।
- 2. कक्षा 1 से 5 में अध्ययन किया जाने वाला एक विषय।
- 3. बालक के परिवेश से संबंधित एक विषय।
- 4. विभिन्न थीम (उपविषय) से संबंधित एक विषय।

Question Number: 80 Question Id: 43417823796 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In an EVS class, Reeta asks her teacher why she is expected to prepare tea for guests while her brother is not expected to do so?

Is this an issue related to EVS?

Options:

- 1. No, since it does not nurture creativity of students
- 2. No, since it is concerned with the normal routine activity of the student
- 3. Yes, since it is related to equality and non-discrimination
- 4. Yes, since student is sharing an experience related to her daily life

Question Number: 80 Question Id: 43417823796 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है? क्या यह पर्यावरण अध्ययन से संबंधित मुद्दा है?

- नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी की सृजनात्मकता को पोषित करता है।
- 2. नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी के रोज़मर्रा के जीवन से संबंधित क्रियाकलाप है।
- 3. हाँ, क्योंकि यह समानता और गैर-भेदभाव से संबंधित है।
- हाँ, क्योंकि विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन से संबंधित अनुभव साझा कर रही हैं।

Question Number: 81 Question Id: 43417823797 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The most appropriate activity to teach water conservation will be asking students to

Options:

1. collect stories, poems and songs related to saving water

- 2. observe pictures related to use of water and discuss where the use of water is more
- 3. prepare a water budget of how they and their family members use water
- 4. draw a picture of activities they can do using water and without water

Question Number: 81 Question Id: 43417823797 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जल संरक्षण पढ़ाने का सबसे उचित तरीका यह होगा कि विद्यार्थी से कहा जाए —

Options:

- जल संरक्षण से संबंधित कहानियाँ, कवितायें और गीत इक्कट्टे करना।
- 2. जल के उपयोग से संबंधित चित्रों को देखकर यह चर्चा करना कि कहाँ जल का उपयोग अधिक हो रहा है।
- 3 वे और उनके परिवार के सदस्य जल का उपयोग कैसे करते हैं, इसका जल बजट बनाएँ।
- उन गतिविधियों का चित्र बनाने के लिए कहना जो वे जल के उपयोग तथा उसके बिना कर सकते हैं।

Question Number: 82 Question Id: 43417823798 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During an educational trip to forest at night, a student of class III draws your attention towards the "chree chree" voice made by an insect and asks, " what is it?". Another student replied, "That is the sound of stars twinkling". As an EVS teacher what would you do:

Options:

- 1. correct the student by telling that it is a voice produced by an insect
- 2. allow other students to share their responses
- 3. accept this explanation since they will learn in higher classes
- 4. ask students to search from where the voice is coming

Question Number: 82 Question Id: 43417823798 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शैक्षिक भ्रमण के दौरान रात को जंगल से गुजरते हुए तीसरी कक्षा की एक विद्यार्थी आपका ध्यान किसी कीट की "च्री च्री" आवाज़ की ओर आकर्षित करते हुए पूछती है, "यह क्या है?" एक अन्य विद्यार्थी जवाब देता है, "यह सितारों के चमकने की आवाज है।" आप क्या करेंगे?

Options:

- विद्यार्थी को सही बताएँगे की यह एक कीट की आवाज़ है।
- 2 अन्य विद्यार्थियों से उनकी प्रतिक्रियाएँ साझा करने को कहेंगे।
- इस व्याख्या को स्वीकार कर लेंगे क्योंकि अगली कक्षाओं में विद्यार्थी सही उत्तर सीख लेंगे।
- विद्यार्थी से कहेंगे कि खोजें, आवाज कहाँ से आ रही है।

Question Number: 83 Question Id: 43417823799 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The results of the experiments suggested in the chapter of EVS book-

- 1. must be given at the end of the experiment so that students can verify
- 2. must not be given since students must observe and derive inference
- 3. must be explained by the EVS teacher so that students can understand

4. must be explained at the end of the experiment so that students can learn

Question Number: 83 Question Id: 43417823799 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पर्यावरण अध्ययन की पुस्तक में दिए गए प्रयोगों के परिणाम:

Options:

प्रयोग के अंत में दिए जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी उनकी पुष्टि कर सके।

- नहीं दिए जाने चाहिए क्योंकि विद्यार्थी को स्वयं अवलोकन करके निष्कर्ष तक पहुँचना चाहिए।
- उ पर्यावरण अध्ययन अध्यापक द्वारा स्पष्ट किया जाना चाहिए।
- प्रयोग के अंत में स्पष्ट किए जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी याद कर सके।

Question Number: 84 Question Id: 43417823800 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The gardener of your school collects dry leaves from the school garden and burns them. One of your students complaints about this to you. What will you do?

Options:

- 1. explain to the student that the gardener is reducing garden waste
- 2. ask the students to help gardener in collecting dry leaves and help them to make compost
- 3. talk to the gardener and instruct him not to do so since it is harmful for the environment
- 4. request the Principal to solve this issue since this may pollute the school's environment

Question Number: 84 Question Id: 43417823800 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आपके विद्यालय का बागवान विद्यालय के बगीचे से सुखी पट्टियां इकट्टी करता है और जलाता है। आपका एक विद्यार्थी इसकी शिकायत आपसे करता है। आप क्या करेंगे?

Options:

- 1 विद्यार्थी को समझाएंगे कि बागवान बगीचे के कचरे को कम कर रहा है।
- विद्यार्थियों से सुखी पत्तियाँ इकट्टी करने में बागवान की मदद करने को कहेंगे तथा खाद बनाने में सहायता करेंगे।
- 3. बागवान से बात करेंगे और ऐसा निर्देश देंगे कि वो ऐसा ना करें क्योंकि यह पर्यावरण के लिए हानि-कारक है।
- प्रधानाध्यापक से कहेंगे कि वो इस समस्या को सुलझाएँ क्योंकि इससे विद्यालय का वातावरण प्रदूषित होगा।

Question Number: 85 Question Id: 43417823801 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following are essential elements of Cooperative Learning?

- A. students work in groups
- B. students share in groups
- C. students compete positively with others in groups
- D. students support each other in groups

- 1. A & B
- 2. B & D
- 3. C & D
- 4. A & D

Question Number: 85 Question Id: 43417823801 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा कोपरेटिव लर्निंग (सहयोगात्मक अधिगम) के आवश्यक तत्व है?

- A. विद्यार्थी समूहों में कार्य करते हैं।
- B. विद्यार्थी समूहों में साझा करते हैं।
- C. विद्यार्थी अपने अपने समूह में सकारात्मकता के साथ प्रतियोगिता करते हैं।
- D. विद्यार्थी एक दूसरे की सहायता करते हैं।

Options:

- 1 A और B
- 2. B और D
- 3 C और D
- 4 A और D

Question Number: 86 Question Id: 43417823802 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In an EVS class, teacher asked all students to respond on how clothes are washed? Students answered that they see their mother use a variety of methods to wash clothes such as add soap, beat the clothes on stone, beat with paddle, scrub with brush or in washing machine. Which of the following statements explains best why the teacher conducted this discussion?

- A. for highlighting social disparity among students
- B. for encouraging students to reflect on home experiences

C. for providing a varied context of how clothes can be washed

D. for teaching them the process of cleaning the clothes

Options:

- 1. A, B & C
- 2. B, C & D
- 3. C & D only
- 4. A & C only

Question Number: 86 Question Id: 43417823802 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में, अध्यापिका सभी विद्यार्थियों से पूछती है कि कपड़े कैसे धोए जाते हैं? विद्यार्थी जवाब देते हैं कि वे अपनी माताओं को विभिन्न तरीकों जैसे साबुन लगा कर, पत्थर पर कपड़े रगड़ कर धोवणे (कपड़े धोने का लकड़ी का बेट) से धो कर, ब्रश लगा कर और वाशिंग मशीन से कपड़े धोते हुए देखते हैं। निम्नलिखित में से कौन से कथन अध्यापिका द्वारा चर्चा करवाए जाने की सर्वोत्तम व्याख्या है?

- A) विद्यार्थियों की सामाजिक असमानता को उजागर करने के लिए।
- B) विद्यार्थियों को घर के अनुभवों पर चिंतन करने के लिए प्रेरित करने हेतु।
- C) कपड़े कैसे धोए जा सकते हैं, इसके लिए विविध संदर्भ प्रदान करने के लिए।
- D) उन्हें कपड़े धोने की प्रक्रिया सिखाने के लिए

Options:

- 1 A, B, और C
- 2. B, C और D
- 3 C और D केवल
- 4 A और C केवल

Question Number: 87 Question Id: 43417823803 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements describes the role of teacher in a constructivist classroom? A. read & explain knowledge B. encourage students to construct knowledge C. ask question and explain D. encourage students to explain **Options:** 1. A & B 2. B & D 3. C & D 4. A & D Question Number: 87 Question Id: 43417823803 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन से कथन रचनावादी (कंस्ट्रक्टिविस्ट) कक्षाकक्ष में अध्यापक की भूमिका का वर्णन करते हैं? A)पढ़ना और ज्ञान की व्याख्या करना B) विद्यार्थियों को ज्ञान निर्माण हेतु प्रेरित करना C) प्रश्न करना और व्याख्या करना D) विद्यार्थियों को व्याख्या करने हेतु प्रेरित करना **Options:**

1. A और B

2. B और D

3. C और D

Ougstion Number 199 Ougstion Id. 42447922904 Question Type 1 MCO Option Shuffling 1 Ves
Question Number : 88 Question Id : 43417823804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Choose the suitable alternative for the statement
Environmental studies is subject.
Options :
1. Interdisciplinary
2. Disciplinary
3. Integrated
4. Single subject
Question Number : 88 Question Id : 43417823804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
कथन पर्यावरण अध्ययन एक विषय है, के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
Options : 1. अंतःविषयक
अनुशासनिक 2.
3. <mark>एकीकृत</mark>
4. एकल विषयक

Question Number: 89 Question Id: 43417823805 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher is discussing different types of nests. She asks students about the types of nests they might have observed. A student replied that few days ago, a sparrow built a nest at their balcony but his mother removed it saying that the balcony is getting dirty with twigs and excreta of birds. What should teacher do?

Options:

- 1. Talk to student's mother and tell her that she had done wrong by removing the nest
- 2. Conduct workshop for students and parents and explain why birds nests should not be destroyed
- 3. Ask students to visit a nearby bird sanctuary with their parents and watch bird nests
- 4. Tell student that mother is right since birds must build nest on trees and not in our homes

Question Number: 89 Question Id: 43417823805 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापिका विभिन्न प्रकार के घोंसलों पर चर्चा कर रही है, वह विद्यार्थियों से उनके द्वारा देखे गए घोंसलें के प्रकारों के बारे में पूछती है। एक विद्यार्थी कहता है कि कुछ दिन पहले एक चिड़िया ने उसके घर की बालकनी पर घोंसला बनाया था, लेकिन उसकी मम्मी ने यह कहकर उसे हटा दिया कि बालकनी टहनियों और चिड़ियाँ की बीट से गन्दी हो रही है, अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options:

1. विद्यार्थी की मम्मी से बात करके, उन्हें बताना चाहिए कि उन्होंने घोंसला हटा कर गलत किया।

विद्यार्थियों और उनके अभिभावकों के लिए कार्यशाला का आयोजन करके उन्हें समझाना चाहिए कि चिड़िया के घोंसले नष्ट क्यों नहीं किये जाने चाहिए।

विद्यार्थियों को उनके अभिभावकों के साथ नजदीकी पक्षी अभिभावकों अभ्यारण्य घूम कर पक्षियों के घोंसलों का अवलोकन करने के 3. लिए कहना चाहिए।

4. विद्यार्थी से यह कहना चाहिए कि मम्मी ने सही किया, क्योंकि चिड़िया को पेड़ पर घोंसला बनाना चाहिए, हमारे घरों में नहीं।

Question Number: 90 Question Id: 43417823806 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While teaching about conservation of natural resources, you told the students that we should turn off vehicles at crossroad during red lights. Next day one of your students says that his father did not follow this. What is being neglected by the father of that student

- A. Ensuring road safety
- B. Following of Traffic rules
- C. Concern for environment
- D. Judicious use of fuel

Options:

- 1. A & B
- 2. B & C
- 3. C & D
- 4. D & A

Question Number: 90 Question Id: 43417823806 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों को प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण के बारे में पढ़ाते हुए, आपने कहा कि हमें चौराहे पर लाल बत्ती होने पर, गाड़ी बंद कर देनी चाहिए। अगले दिन आपका एक विद्यार्थी कहता है कि उसके पापा ने उसका पालन नहीं किया। उस विद्यार्थी के पापा द्वारा किसकी उपेक्षा की जा रही है?

- A) सड़क सुरक्षा को सुनिश्चित किया जाना।
- B) ट्रैफिक नियम का पालन करना।
- C) पर्यावरण के लिए चिंतित होना।
- D) ईंधन का विवेकपूर्ण उपयोग करना।

1. A और B 2. B और C 3. C और D 4. D और A Language I Section Id: 434178762 **Section Number:** 4 Online **Section type: Mandatory or Optional:** Mandatory **Number of Questions:** 17 Number of Questions to be attempted: 17 Section Marks: 30 **Enable Mark as Answered Mark for Review and** Yes **Clear Response: Sub-Section Number:** 1 Sub-Section Id: 4341781378 **Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 43417823807 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options.

In the past 25 years, scientific studies have shown us what exactly friends are for: they slash our risk of mortality in half, double our chances of recovering from depression, make us 4.2 less likely to succumb to common cold. According to University of Oxford psychologist, Robin Dunbar, they're even responsible for our massive brains. Dunbar found that the biggest predictor of a primate's brain size is the magnitude of its social group.

Is there any evolutionary value in social attachment?

Recent neurological research suggests that's the case.

Naomi Eisenberger from the University of California wanted to know if there was any truth to the language, we use to describe social connection- that, for example, it makes us feel warmhearted. For a 2013 study, she had half the participants hold a heat pack and the other half an unheated ball. Unsurprisingly, members of the former group registered more activity in regions that detect and reward physical warmth. She then collected messages from the participants' family and friends- half of these messages were loving while the other half were factual messages. When the subjects, who were monitored using brain scans, were read the tender messages for the first time, "the same neutral regions were active as with the heat packs". She says, "We know how important it is to have relationships, and we are borrowing from those brain regions that are associated with warmth to signal to us when we feel connected".

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 43417823808 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Dunbar's study the size of a primate's brain is dependent on

- 1. the amount of food it eats.
- the number of members in its social group.
- the number of children they have.
- 4. the age of the primate.

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 92 Question Id: 43417823809 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the passage you would have come across the word "they're" this word represents a

- 1. word collocation
- 2. contraction of words
- 3. word families
- 4. word synonyms

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 43417823810 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the passage, friends

- reduce our life by half
- 2. reduce our mortality by half
- 3. reduce our happiness
- 4. double our happiness

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 ${\bf Question\ Number: 94\ Question\ Id: 43417823811\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the Control of the Contr$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The word 'succumb' does Not mean to 1. fail to resist 2. yield 3. submit 4. be happy **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 95 Question Id: 43417823812 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The word "magnitude" means 1. enormity. 2. shortness. 3. dwarfness. 4. tiny. **Options:** 1.1 2. 2 3.3

Question Number: 96 Question Id: 43417823813 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

4.4

Is Question Mandatory: No

In the sentence, "members the former group registered more activity in regions that detect and reward physical warmth" refer to members

- 1. who were holding an unheated ball
- 2. who were holding an ice pack
- 3. who were holding a heat pack
- 4. who were holding a warm ball

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 43417823814 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Scientific studies show that friends

- 1. increase our physical well-being.
- 2. double our chances of recovering from depression.
- 3. double our chances of winning a lottery.
- 4. increase our happiness.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 43417823815 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Using the context from the passage, what does the underlined word mean, "When the <u>subjects</u>,..."

- 1. Physics, Chemistry, Biology
- 2. Participants in the study
- 3. Members of the society
- 4. Members of the primate group

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 99 Question Id: 43417823816 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the context of the given passage, in the word – "participants'", the apostrophe is

- 1. correctly placed
- 2. should be placed before "s" as in participant's
- 3. not needed
- 4. should be placed before "t" as in participant's

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 43417823807 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options.

In the past 25 years, scientific studies have shown us what exactly friends are for: they slash our risk of mortality in half, double our chances of recovering from depression, make us 4.2 less likely to succumb to common cold. According to University of Oxford psychologist, Robin Dunbar, they're even responsible for our massive brains. Dunbar found that the biggest predictor of a primate's brain size is the magnitude of its social group.

Is there any evolutionary value in social attachment?

Recent neurological research suggests that's the case.

Naomi Eisenberger from the University of California wanted to know if there was any truth to the language, we use to describe social connection- that, for example, it makes us feel warmhearted. For a 2013 study, she had half the participants hold a heat pack and the other half an unheated ball. Unsurprisingly, members of the former group registered more activity in regions that detect and reward physical warmth. She then collected messages from the participants' family and friends- half of these messages were loving while the other half were factual messages. When the subjects, who were monitored using brain scans, were read the tender messages for the first time, "the same neutral regions were active as with the heat packs". She says, "We know how important it is to have relationships, and we are borrowing from those brain regions that are associated with warmth to signal to us when we feel connected".

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 43417823808 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Dunbar's study the size of a primate's brain is dependent on

- 1. the amount of food it eats.
- the number of members in its social group.
- the number of children they have.
- 4. the age of the primate.

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 92 Question Id: 43417823809 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the passage you would have come across the word "they're" this word represents a

- 1. word collocation
- 2. contraction of words
- 3. word families
- 4. word synonyms

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 43417823810 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the passage, friends

- reduce our life by half
- 2. reduce our mortality by half
- 3. reduce our happiness
- 4. double our happiness

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 ${\bf Question\ Number: 94\ Question\ Id: 43417823811\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the Control of the Contr$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The word 'succumb' does Not mean to 1. fail to resist 2. yield 3. submit 4. be happy **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 95 Question Id: 43417823812 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The word "magnitude" means 1. enormity. 2. shortness. 3. dwarfness. 4. tiny. **Options:** 1.1 2. 2 3.3

Question Number: 96 Question Id: 43417823813 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

4.4

Is Question Mandatory: No

In the sentence, "members the former group registered more activity in regions that detect and reward physical warmth" refer to members

- 1. who were holding an unheated ball
- 2. who were holding an ice pack
- 3. who were holding a heat pack
- 4. who were holding a warm ball

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 43417823814 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Scientific studies show that friends

- 1. increase our physical well-being.
- 2. double our chances of recovering from depression.
- 3. double our chances of winning a lottery.
- 4. increase our happiness.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 43417823815 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Using the context from the passage, what does underlined word mean, "When the <u>subjects</u> ,	
 Physics, Chemistry, Biology Participants in the study Members of the society Members of the primate group 	
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 99 Question Id: 43417823	3816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 In the context of the given passage, in the word "participants", the apostrophe is	d —
 correctly placed should be placed before "s" as in – parti not needed should be placed before "t" as in – parti 	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	4341781379
Question Shuffling Allowed :	Yes
Question Id : 43417823817 Question Type : Co	OMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No	

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Read the poem given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

Boats sail on the rivers, And ships sail on the seas; But clouds that sail across the sky Are prettier than these.

There are bridges on the rivers,
As pretty as you please;
But the bow that bridges heaven,
And overtops the tree,
And builds a road from earth to sky,
Is prettier far than these.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 43417823818 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The main idea in the poem, 'Rainbow' is that

- 1. rainbow are extremely beautiful.
- 2. man-made things have a beauty of their own.
- God-made things are more beautiful than man-made things.
- 4. both rainbows and ships are a source of joy.

Options:

1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 101 Question Id: 43417823819 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The prominent literacy device used by the poet in this poem is

- 1. repetition.
- 2. assonance.
- 3. synechdoche.
- 4. metonymy.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 43417823820 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the second half of the poem, the poet compares a bridge to

- 1. heaven
- 2. a rainbow
- 3. a river
- 4. a road

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 43417823821 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The literacy device used in the lines "And ships sail on the sea;" is 1. alliteration 2. metaphor 3. simile 4. hyperbole **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 104 Question Id: 43417823822 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following underscores the symbolic significance of the rainbow? 1. The rainbow is more beautiful than boats and ships. 2. It has a transitory existence. 3. Its beauty has a bewitching effect on man. 4. It links the earth with heaven. **Options:** 1.1 2. 2

3.3

4.4

Question Number: 105 Question Id: 43417823823 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The poet thinks of the rainbow

- 1. as a kind of road to happiness
- 2. as a kind of road to heaven
- 3. as a kind of road to salvation
- 4. as a kind of road to the sky

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 43417823817 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Read the poem given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

Boats sail on the rivers, And ships sail on the seas; But clouds that sail across the sky Are prettier than these.

There are bridges on the rivers,
As pretty as you please;
But the bow that bridges heaven,
And overtops the tree,
And builds a road from earth to sky,
Is prettier far than these.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 43417823818 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The main idea in the poem, 'Rainbow' is that

- 1. rainbow are extremely beautiful.
- 2. man-made things have a beauty of their own.
- God-made things are more beautiful than man-made things.
- 4. both rainbows and ships are a source of joy.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 101 Question Id: 43417823819 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The prominent literacy device used by the poet in this poem is

- 1. repetition.
- 2. assonance.
- 3. synechdoche.
- 4. metonymy.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 43417823820 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

n the second half of the poem, the poet compares a bridge
 heaven a rainbow a river a road
ptions :
1
2
3
4
uestion Number : 103 Question Id : 43417823821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Question Mandatory : No
orrect Marks : 1 Wrong Marks : 0
The literacy device used in the lines "And ships sail on the ea;" is
 alliteration metaphor simile hyperbole
ptions :
1
2
3
4
uestion Number : 104 Question Id : 43417823822 Question Type : MCO Option Shuffling : No

Question Number: 104 Question 1a: 43417823822 Question Type: MCQ Option Snuming: No

Is Question Mandatory : No

Which of the following underscores the symbolic significance of the rainbow?	
 The rainbow is more beautiful than boats and s It has a transitory existence. Its beauty has a bewitching effect on man. It links the earth with heaven. 	ships.
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 105 Question Id : 43417823823	Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
The poet thinks of the rainbow	
 as a kind of road to happiness as a kind of road to heaven as a kind of road to salvation as a kind of road to the sky 	
Options:	
1.1	
2. 2	
3.3	
4. 4	
Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	4341781380
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number: 106 Question Id: 43417823824 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

A teacher gives instruction to the learners of class III and they are following the given actions. The teacher is practising: 1. Structural approach 2. Total Physical Response approach 3. Eclectic teaching approach 4. Constructivist approach **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 106 Question Id: 43417823824 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 A teacher gives instruction to the learners of class III and they are following the given actions. The teacher is practising: 1. Structural approach 2. Total Physical Response approach 3. Eclectic teaching approach 4. Constructivist approach **Options:** 1.1 2.2 3.3

- 4.4

Question Number: 107 Question Id: 43417823825 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Loud reading activities should preferably be done with

- Junior students
- 2. Senior students
- 3. Only senior students in remedial classes
- 4. Only junior students who don't complete their classwork

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 107 Question Id: 43417823825 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Loud reading activities should preferably be done with Junior students 2. Senior students 3. Only senior students in remedial classes 4. Only junior students who don't complete their classwork **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 108 Question Id: 43417823826 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Ms Sudha gives her students a topic to write a paragraph on. This written activity is an example of 1. Guide composition 2. Free composition 3. Controlled composition 4. Pre-composition **Options:** 1.1 2.2 3.3

Question Number: 108 Question Id: 43417823826 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Sudha gives her students a topic to write a paragraph on. This written activity is an example of

- 1. Guide composition
- 2. Free composition
- 3. Controlled composition
- 4. Pre-composition

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 109\ Question\ Id: 43417823827\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Asha's class is doing negative sentences in class. Ms Asha gives a sentence to the students and the students are expected to tell its negative sentence. Ms Asha is following

- 1. repetition drill in her class
- 2. transformation drill in her class
- 3. completion drill in her class
- 4. substitution drill in her class

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 109 Question Id: 43417823827 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Ms Asha's class is doing negative sentences in class. Ms Asha gives a sentence to the students and the students are expected to tell its negative sentence. Ms Asha is following 1. repetition drill in her class 2. transformation drill in her class 3. completion drill in her class 4. substitution drill in her class **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 110 Question Id: 43417823828 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Mr. Ali plays an audio clip sharing the routines of a husband and a wife. After the audio clip is played, he gives the students a True/False worksheet based on the audio clip they heard. By doing this Mr. Ali is strengthening his students' skills 1. Reading 2. Listening 3. Speaking 4. Writing **Options:** 1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 110 Question Id: 43417823828 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Mr. Ali plays an audio clip sharing the routines of a husband and a wife. After the audio clip is played, he gives the students a True/False worksheet based on the audio clip they heard. By doing this Mr. Ali is strengthening his students' skills
 Reading Listening Speaking Writing
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 111 Question Id : 43417823829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In remedial teaching
 students get support to improve their performance students get extra marks students are given questions to answer students are encouraged to study.
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 111 Question Id: 43417823829 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory : No

In remedial teaching

- 1. students get support to improve their performance
- 2. students get extra marks
- 3. students are given questions to answer
- 4. students are encouraged to study.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 112 Question Id: 43417823830 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The ad tag line, "dil mange more" (in Hindi) is an example of

- 1. Code-switching
- 2. Intonation
- 3. Collocation
- 4. Diphthong

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 112 Question Id: 43417823830 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The ad tag line, "dil mange more" (in Hindi) is an example of

- Code-switching
- 2. Intonation
- 3. Collocation
- 4. Diphthong

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 113 Question Id: 43417823831 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Read the statement, "unless students read in quantity they will not become fluent readers." It focuses on which kind of reading? 1. Skimming and reading 2. Scanning and reading 3. Intensive reading 4. Extensive reading **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 113 Question Id: 43417823831 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Read the statement, "unless students read in quantity they will not become fluent readers." It focuses on which kind of reading? 1. Skimming and reading 2. Scanning and reading

3. Intensive reading4. Extensive reading

Options:

1.1

2.2

$\overline{}$	_

4.4

Question Number: 114 Question Id: 43417823832 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who uses the term Language Acquisition Device?

- Vygotsky
- 2. Pavlov
- 3. Chomsky
- 4. Piaget

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 43417823832 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who uses the term Language Acquisition Device?

- Vygotsky
- 2. Payloy
- 3. Chomsky
- 4. Piaget

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 115 Question Id: 43417823833 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The rise and fall of pitch is called
 syllable rhythm intonation pause
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 115 Question Id : 43417823833 Question Type : MCQ Option Shuffling : N
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The rise and fall of pitch is called
 syllable rhythm intonation pause
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 116 Question Id : 43417823834 Question Type : MCQ Option Shuffling : N
Is Question Mandatory : No

Why do scientists and pedagogues say it is important to talk to babies?
 It makes them smile It makes us happy It initiates learning the sounds of the language It improves their vocabulary
Options :
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 116 Question Id : 43417823834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Why do scientists and pedagogues say it is important to talk to babies?
 It makes them smile It makes us happy It initiates learning the sounds of the language It improves their vocabulary
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 117 Question Id : 43417823835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
is a term associated with baby talk
 Speaking Babbling Laughing Gargling

Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 117 Question Id : 43417823835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
is a term associated with baby talk
 Speaking Babbling Laughing Gargling
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 118 Question Id : 43417823836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Ms Gurmeet wants to tell her students about the COVID-19 Pandemic and get her students to write a few sentences on the pandemic. Ms Gurmeet should
 get her students copy and learn whatever she has written on the blackboard dictate what she wants her students to write in their notebooks tell the students to get the work done at home with the help of their parents or siblings gets students to share their experience during the pandemic times and use the blackboard to put down key expressions
Options:

1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Number: 118 Question Id: 43417823836 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Gurmeet wants to tell her students about the COVID-19 Pandemic and get her students to write a few sentences on the pandemic. Ms Gurmeet should

- 1. get her students copy and learn whatever she has written on the blackboard
- 2. dictate what she wants her students to write in their notebooks
- 3. tell the students to get the work done at home with the help of their parents or siblings
- gets students to share their experience during the pandemic times and use the blackboard to put down key expressions

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 119 Question Id: 43417823837 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Isha shows pictures of things to her class II students. After showing the picture she calls out its name loudly and clearly. By doing so

- 1. She is helping her students see new things
- 2. She wants her students to learn new words
- 3. She wants to show her drawing skills
- 4. She wants to help her students read.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 119 Question Id: 43417823837 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Isha shows pictures of things to her class II students. After showing the picture she calls out its name loudly and clearly. By doing so

- 1. She is helping her students see new things
- 2. She wants her students to learn new words
- 3. She wants to show her drawing skills
- 4. She wants to help her students read.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 43417823838 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

_____ theory describes the process by which readers combine their own background knowledge with information in a text in order to comprehend that text.

- 1. Code-switching
- 2. Learning
- 3. Schema
- 4. Humanistic

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 43417823838 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 theory describes the process by which readers combine their own background knowledge with information in a text in order to comprehend that text. 1. Code-switching 2. Learning 3. Schema 4. Humanistic **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Language II Section Id: 434178763 **Section Number:** 5 Online Section type: **Mandatory or Optional:** Mandatory **Number of Questions:** 17 Number of Questions to be attempted: 17 **Section Marks:** 30 **Enable Mark as Answered Mark for Review and** Yes **Clear Response: Sub-Section Number:** 1 Sub-Section Id: 4341781381

Question Id: 43417823839 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Shuffling Allowed:

Question Label: Comprehension

निर्देश- गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प चुनिए-

भारतीय रंगमंच अपने मूल में, संबद्ध विचारों में और अपने विकास में पूरी तरह स्वतंत्र था। इसका मूल उद्गम ऋग्वेद की उन ऋचाओं और संवादों में खोजा जा सकता है जिनमें एक हद तक नाटकीयता है। रामायण और महाभारत में नाटकों का उल्लेख मिलता है कृष्ण-लीला से संबंधित गीत, संगीत और नृत्य में इसने आकार ग्रहण करना आरम्भ कर दिया था। ई. पूर्व छठी या सातवीं शताब्दी के महान वैयाकरण पाणिनि ने कुछ नाट्य-रूपों का उल्लेख किया है। रंगमंच की कला पर रचित नाट्यशास्त्र को ईसा की तीसरी शताब्दी की रचना कहा जाता है। ऐसे ग्रन्थ की रचना तभी हो सकती थी, जब नाट्य कला पूरी तरह विकसित हो चुकी हो और नाटकों की सार्वजनिक प्रस्तुति आम बात हो !

अब तक मिले संस्कृत नाटकों में प्राचीनतम नाटक अश्वघोष के हैं। वह ईसवी सन् के आरम्भ के ठीक पहले या बाद में हुआ था। ये ताड़-पात्र पर लिखित पांडुलिपियों के अंश मात्र हैं और आश्चर्य की बात यह कि ये गोबी रेगिस्तान की सरहदों पर तूफान में मिले हैं। अश्वघोष धर्मपरायण बौद्ध हुआ। उसने बुद्धरचित नाम से बुद्ध की जीवनी लिखी। यह ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध हुआ और बहुत समय पहले भारत, चीन और तिब्बत में बहुत लोकप्रिय हुआ। यूरोप को प्राचीन भारतीय नाटक के बारे में पहली जानकारी 1789 ई में तब हुई जब कालिदास के शकुन्तला का सर विलियम जोन्स कृत अनुवाद प्रकाशित हुआ। सर विलियम जोंस के अनुवाद के आधार पर जर्मन, फ्रेंच, डेनिश और इटालियन में भी इसके अनुवाद हुए। गेटे पर इसका प्रभाव पड़ा और उसने शकुन्तला की अत्यधिक प्रशंसा की।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 43417823840 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाणिनि मूलतः____ हैं।

- 1. नाटककार
- 2. वैयाकरण
- 3. कथाकार
- 4. गीतकार

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 43417823841 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 कालिदास के 'शकुंतला' रचना का अनुवाद किस भाषा में नहीं हुआ? 表相 2. जर्मन 3. फ्रेंच 4. इटालियन **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 123 Question Id: 43417823842 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 नाटकों का उल्लेख कहाँ मिलता है? रामायण और महाभारत में 2. रामायण और बुद्धचरित में 3. बुद्धचरित और महाभारत में 4. महाभारत और व्याकरण में **Options:** 1.1 2.2

- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 43417823843 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

патівт	के आधार पर भारतीय रंगमंच का स्त्रोत होना चाहिए-
	ऋग्वेद की ऋचाएँ रामायण के छन्द
	महाभारत के श्लोक
	कृष्ण-लीला के पद
4.	कुष्ण-लाला क पद
Option	ns:
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Quest	ion Number : 125 Question Id : 43417823844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Que	stion Mandatory : No
Correc	t Marks : 1 Wrong Marks : 0
बुद्धरि	ात किस <mark>की कृति है</mark> -
1.	सर विलियम जोन्स
2.	कालिदास
3.	अश्वघोष
4.	विशाखदत्त
Option	ns:
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Quest	ion Number : 126 Question Id : 43417823845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Que	stion Mandatory : No
Correc	ct Marks : 1 Wrong Marks : 0
अश्वघो	ष के नाटक पर लिखे गए।
	भोज-पत्र
2.	कदली-पत्र
3.	वट-पत्र
4.	ताड़-पत्र

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 127 Question Id: 43417823846 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'विकसित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय हैं-1. विकास+इत 2. विक+इत 3. विकास+त 4. विकसि+त **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 128 Question Id: 43417823847 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 कौन-सा शब्द भिन्न है? भारत 2. जर्मन 3. पाणिनि नाटक **Options:** 1.1 2.2 3.3

Question Id: 43417823839 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

और नाटकों की सार्वजनिक प्रस्तुति आम बात हो !

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

निर्देश- गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प चुनिए-भारतीय रंगमंच अपने मूल में, संबद्ध विचारों में और अपने विकास में पूरी तरह स्वतंत्र था। इसका मूल उद्गम ऋग्वेद की उन ऋचाओं और संवादों में खोजा जा सकता है जिनमें एक हद तक नाटकीयता है। रामायण और महाभारत में नाटकों का उल्लेख मिलता है कृष्ण-लीला से संबंधित गीत, संगीत और नृत्य में इसने आकार ग्रहण करना आरम्भ कर दिया था। ई. पूर्व छठी या सातवीं शताब्दी के महान वैयाकरण पाणिनि ने कुछ नाट्य-रूपों का उल्लेख किया है। रंगमंच की कला पर रचित नाट्यशास्त्र को ईसा की तीसरी शताब्दी की रचना कहा जाता है। ऐसे ग्रन्थ की रचना तभी हो सकती थी, जब नाट्य कला पूरी तरह विकसित हो चुकी हो

अब तक मिले संस्कृत नाटकों में प्राचीनतम नाटक अश्वघोष के हैं। वह ईसवी सन् के आरम्भ के ठीक पहले या बाद में हुआ था। ये ताड़-पात्र पर लिखित पांडुलिपियों के अंश मात्र हैं और आश्चर्य की बात यह कि ये गोबी रेगिस्तान की सरहदों पर तूफान में मिले हैं। अश्वघोष धर्मपरायण बौद्ध हुआ। उसने बुद्धरचित नाम से बुद्ध की जीवनी लिखी। यह ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध हुआ और बहुत समय पहले भारत, चीन और तिब्बत में बहुत लोकप्रिय हुआ। यूरोप को प्राचीन भारतीय नाटक के बारे में पहली जानकारी 1789 ई में तब हुई जब कालिदास के शकुन्तला का सर विलियम जोन्स कृत अनुवाद प्रकाशित हुआ। सर विलियम जोंस के अनुवाद के आधार पर जर्मन, फ्रेंच, डेनिश और इटालियन में भी इसके अनुवाद हुए। गेटे पर इसका प्रभाव पड़ा और उसने शकुन्तला की अत्यधिक प्रशंसा की।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 43417823840 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाणिनि मूलतः___ हैं।

- 1. नाटककार
- 2. वैयाकरण
- 3. कथाकार
- 4. गीतकार

Options:

1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 122 Question Id : 43417823841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
कालिदास के 'शकुंतला' रचना का अनुवाद किस भाषा में नहीं हुआ? 1. रुसी 2. जर्मन 3. फ्रेंच 4. इटालियन
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 123 Question Id : 43417823842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
नाटकों का उल्लेख कहाँ मिलता है?
1. रामायण और महाभारत में
2. रामायण और बुद्धचरित में
 बुद्धचरित और महाभारत में महाभारत और व्याकरण में
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number: 124 Question Id: 43417823843 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के आधार पर भारतीय रंगमंच का स्त्रोत होना चाहिए-

- 1. ऋग्वेद की ऋचाएँ
- 2. रामायण के छन्द
- 3. महाभारत के श्लोक
- 4. कृष्ण-लीला के पद

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 125\ Question\ Id: 43417823844\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बुद्धरचित किसकी कृति है-

- 1. सर विलियम जोन्स
- 2. कालिदास
- 3. अश्वघोष
- 4. विशाखदत्त

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 43417823845 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

अश्वघोष के नाटक पर लिखे गए। 1. भोज-पत्र 2. कदली-पत्र 3. वट-पत्र 4. ताड़-पत्र **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 127 Question Id: 43417823846 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'विकसित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय हैं-1. विकास+इत 2. विक+इत 3. विकास+त 4. विकसि+त **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 128 Question Id: 43417823847 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** कौन-सा शब्द भिन्न है? 1. भारत 2. जर्मन 3. पाणिनि नाटक

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Sub-Section Number: 2

Sub-Section Id: 4341781382

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 43417823848 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश- गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प चुनिए-संस्कृत अद्भुत रूप से समृद्ध भाषा है- अत्यंत विकसित और नाना प्रकार से अलंकृत। इसके बावजूद वह नियत और व्याकरण के उस ढांचे में सख्ती से जकड़ी है जिसका निर्माण 2600 वर्ष पहले पाणिनि ने किया था। इसका प्रसार हुआ, संपन्न हुई, भरी-पूरी और अलंकृत हुई, पर इसने अपने मूल को नहीं छोड़ा। संस्कृत साहित्य के पतन के काल में भाषा चाहे जितनी पुरानी हो, उसकी बनावट अद्भुत है, यूनानी भाषा के मुकाबले यह अधिक पूर्ण है, लातिनी के मुकाबले अधिक उत्कृष्ट है और दोनों के मुकाबले अधिक परिष्कृत है। पर दोनों के साथ वह इतनी अधिक मिलती-जुलती है कि यह संयोग आकस्मिक नहीं हो सकता। यह साफ़ पहचाना जा सकता है कि इन सभी भाषाओं का स्नोत एक ही है, जो शायद अब मौजूद नहीं रहा है। संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषाओं की जननी है। उनका अधिकांश शब्दकोश और अभिव्यक्ति का ढंग संस्कृत की देन है। संस्कृत काव्य और दर्शन के बहुत से सार्थक और महत्वपूर्ण शब्द, जिनका विदेशी भाषाओं में अनुवाद नहीं किया जा सकता, आज भी हमारी लोक प्रचलित भाषाओं में जीवित हैं।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 43417823849 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

निम्नलिखित में से कोई एक कथन संस्कृत के समृद्ध रूप की सार्थकता को व्यक्त नहीं करता।

- 1. संस्कृत विश्व की प्राचीन भाषा मानी जाती है।
- 2. संस्कृत से मात्र हिंदी की उत्पत्ति हुई है।
- 3. संस्कृत का व् व्याकरण अत्यंत परिमार्जित एवं वैज्ञानिक है।
- 4. संस्कृत यूनानी भाषा के मुकाबले अधिक पूर्ण है।

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 43417823850 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस भाषा की उत्पत्ति संस्कृत से नहीं मानी जा सकती है?

- 1. तमिल
- 2. तेलगु
- 3. उड़िया
- 4. यूनानी

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 43417823851 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

सर विलियम जोंस ने संस्कृत भाषा की की प्रशंसा की।
1. ध्वनि
2. संरचना
3. <mark>शब्द</mark>
4. वाक्य
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 132 Question Id : 43417823852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में किन भाषाओं का स्रोत उपलब्ध नहीं है।
1. संस्कृत-यूनानी
2. यूनानी-लातीनी
3. सं <mark>स्कृत-लातीनी</mark>
4. लातीनी-संस्कृत-यूनानी
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 133 Question Id : 43417823853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
किन शब्दों का अनुवाद विदेशी भाषा में नहीं किया जा सकता।
 संस्कृत काव्य एवं दर्शन
2. लोक जीवन के शब्द
 संस्कृत काव्य और लोक जीवन
4. दर्शन एवं लोक जीवन

Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 134 Question Id : 43417823854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
'उत्कृष्ट' का पर्यायवाची शब्द <u>नहीं</u> है।
1. धवल
2. उम्दा
3. उत्तम
4. श्रेष्ठ
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 135 Question Id : 43417823855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
दोनों के मुकाबले <mark>अधिक</mark> परिष्कृत है।' वाक्य में रेखांकित शब्द
के स्थान पर किस शब्द का प्रयोग किया जा सकता है?
1. द्वंद्व
2. प्रतियोगिता
3. तुलना
4. मानदंड
Options:
1.1
2. 2
3. 3

Question Id: 43417823848 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश- गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प चुनिए-संस्कृत अद्भुत रूप से समृद्ध भाषा है- अत्यंत विकसित और नाना प्रकार से अलंकृत। इसके बावजूद वह नियत और व्याकरण के उस ढांचे में सख्ती से जकड़ी है जिसका निर्माण 2600 वर्ष पहले पाणिनि ने किया था। इसका प्रसार हुआ, संपन्न हुई, भरी-पूरी और अलंकृत हुई, पर इसने अपने मूल को नहीं छोड़ा। संस्कृत साहित्य के पतन के काल में भाषा चाहे जितनी पुरानी हो, उसकी बनावट अद्भुत है, यूनानी भाषा के मुकाबले यह अधिक पूर्ण है, लातिनी के मुकाबले अधिक उत्कृष्ट है और दोनों के मुकाबले अधिक परिष्कृत है। पर दोनों के साथ वह इतनी अधिक मिलती-जुलती है कि यह संयोग आकस्मिक नहीं हो सकता। यह साफ़ पहचाना जा सकता है कि इन सभी भाषाओं का स्नोत एक ही है, जो शायद अब मौजूद नहीं रहा है। संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषाओं की जननी है। उनका अधिकांश शब्दकोश और अभिव्यक्ति का ढंग संस्कृत की देन है। संस्कृत काव्य और दर्शन के बहुत से सार्थक और महत्वपूर्ण शब्द, जिनका विदेशी भाषाओं में अनुवाद नहीं किया जा सकता, आज भी हमारी लोक प्रचलित भाषाओं में जीवित हैं।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 43417823849 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कोई एक कथन संस्कृत के समृद्ध रूप की सार्थकता को व्यक्त नहीं करता।

- संस्कृत विश्व की प्राचीन भाषा मानी जाती है।
- 2. संस्कृत से मात्र हिंदी की उत्पत्ति हुई है।
- 3. संस्कृत का व् व्याकरण अत्यंत परिमार्जित एवं वैज्ञानिक है।
- 4. संस्कृत यूनानी भाषा के मुकाबले अधिक पूर्ण है।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number : 130 Question Id : 43	3417823850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
किस भाषा की उत्पत्ति संस्कृत से नहीं मानी जा सव 1. तमिल 2. तेलगु 3. उड़िया 4. यूनानी	हती है?
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 131 Question Id: 43	3417823851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
सर विलियम जोंस ने संस्कृत भाषा की व	ते <mark>प्रशंसा की।</mark>
1. ध्वनि	
2. संरचना	
3. शब्द	
4. वाक्य	
Options:	
1.1	
2. 2	
3.3	
4. 4	

Question Number : 132 Question Id : 43417823852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में किन भाषाओं का स्रोत उपलब्ध नहीं है। 1. संस्कृत-यूनानी 2. यूनानी-लातीनी 3. संस्कृत-लातीनी 4. लातीनी-संस्कृत-यूनानी **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 133 Question Id: 43417823853 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 किन शब्दों का अनुवाद विदेशी भाषा में नहीं किया जा सकता। संस्कृत काव्य एवं दर्शन 2. लोक जीवन के शब्द 3. संस्कृत काव्य और लोक जीवन 4. दर्शन एवं लोक जीवन **Options:**

Question Number: 134 Question Id: 43417823854 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

1.1

2.2

3.3

4.4

Is Question Mandatory: No

'उत्कृष्ट' का पर्यायवाची शब्द <u>नहीं</u> है।	
1. धवल	
2. उम्दा	
3. उत्तम	
4. श्रेष्ठ	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 135 Question Id : 434	17823855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
दोनों के मुकाबले <u>अधिक</u> परिष्कृत है।' वा के स्थान पर किस शब्द का प्रयोग किया जा सकता है	
1. 遠 遠	
2. प्रतियोगिता	
3. तुलना	
4. मानदंड	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	4341781383
Question Shuffling Allowed :	Yes
Ouestion Number : 136 Ouestion Id : 434	17823856 Ouestion Type : MCO Option Shuffling : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Is Question Mandatory : No

निम्नलिखित में से किस कार्य के लिए शब्दकोश से सहायता <u>नहीं</u> मिलेगी? 1. उच्चारण में सुधार
2. शब्द संपदा में सुधार
3. वर्तनी में सुधार
4. लिखावट में सुधार
Options :
1.1
2. 2
3. 3
1. 4
Question Number : 136 Question Id : 43417823856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
s Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से किस कार्य के लिए शब्दकोश से सहायता <u>नहीं</u> मिलेगी?
1. उच्चारण में सुधार
2. शब्द संपदा में सुधार
3. वर्तनी में सुधार
4. लिखावट में सुधार
Options :
1. 1
2. 2
3 3

 $Question\ Number: 137\ Question\ Id: 43417823857\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

4. 4

Is Question Mandatory : No

Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन
2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 137 Question Id : 43417823857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	Options:
3. 3 4. 4 Question Number : 137 Question Id : 43417823857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. अवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	1.1
4. 4 Question Number : 137 Question Id : 43417823857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	2. 2
Question Number : 137 Question Id : 43417823857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	3. 3
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	4. 4
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	
समग्र भौतिक प्रतिक्रिया विधि में अवबोधन विषय का आधार है। 1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 138 Question Id: 43417823858 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	Question Number : 137 Question Id : 43417823857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 138 Question Id: 43417823858 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	1. श्रवण 2. पठन 3. वाचन 4. लेखन Options: 1. 1 2. 2 3. 3
जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन	Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
3. गहनता के साथ पठन 4. विस्तार से पठन	जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन 3. गहनता के साथ पठन

Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 138 Question Id : 43417823858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
जब विद्यार्थी आनन्द के लिए पढ़ते है, इसका तात्पर्य वे में संलग्न हैं। 1. सरसरी दृष्टि से पठन 2. बारीकी से पठन 3. गहनता के साथ पठन 4. विस्तार से पठन
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 139 Question Id : 43417823859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
भाषा संकेत परिवर्तन और भाषा संकेत मिश्रण बहुधा देखे जाते हैं। 1. एकलभाषी बच्चों में 2. द्विभाषी बच्चों में 3. पठन वैकल्य ग्रसित बच्चों में 4. गणन वैकल्य ग्रसित बच्चों में
Options:
1.1
2. 2
3. 3

uestion Number : 139 Question Id : 43417823859 Question Type : MCQ Option Shuffling : N
S Question Mandatory : No
orrect Marks : 1 Wrong Marks : 0
भाषा संकेत परिवर्तन और भाषा संकेत मिश्रण बहुधा देखे जाते हैं। 1. एकलभाषी बच्चों में 2. द्विभाषी बच्चों में 3. पठन वैकल्य ग्रसित बच्चों में 4. गणन वैकल्य ग्रसित बच्चों में
ptions :
. 1
. 2
. 3
. 4
uestion Number : 140 Question Id : 43417823860 Question Type : MCQ Option Shuffling : N S Question Mandatory : No orrect Marks : 1 Wrong Marks : 0
माषा की आधारभूत संरचनात्मक इकाई है।
1. स्विनम 2. आकृति (मॉर्फिन) 3. लेखाचित्र 4. भाषा विषयक
ptions :
. 1
. 2
. 3
. 4

Question Number: 140 Question Id: 43417823860 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
भाषा की आधारभूत संरचनात्मक इकाई है।
1. स्वनिम
2. आकृति (मॉर्फिन)
3. लेखाचित्र
4. भाषा विषयक
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 141 Question Id : 43417823861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
बहुविकल्पी प्रश्न, क्लोज़ परीक्षण, निम्नलिखित का मिलान करो आदि प्रश्नों के उन प्रकारों के उदाहरण हैं जिन्हें हम बहुधा परीक्षणों में देखते हैं।
ा. वस्तुनिष्ठ
2. पत्र लेखन
3. मौखिक
4. निबंध
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 141 Question Id : 43417823861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No	बहुविकल्पी प्रश्न, क्लोज़ परीक्षण, निम्नलिखित का मिलान करो आदि प्रश्नों के उन प्रकारों के उदाहरण हैं जिन्हें हम बहुधा परीक्षणों में देखते हैं। 1. वस्तुनिष्ठ 2. पत्र लेखन 3. मौखिक 4. निबंध
2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकीश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	Options:
3. 3 4. 4 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	1. 1
4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	2. 2
Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	3.3
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	4. 4
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी? 1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	Is Question Mandatory : No
1. शब्दकोश 2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
2. संकलन 3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी?
3. शब्द समूहों का सूची कोश 4. उच्चारण निर्देशिका Options : 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	1. शब्दकोश
4. उच्चारण निर्देशिका Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
2. 2 3. 3 4. 4 Question Number: 142 Question Id: 43417823862 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
3. 3 4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	1. 1
4. 4 Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	2. 2
Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	3.3
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	4. 4
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	Question Number : 142 Question Id : 43417823862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
1002 HILL SANDERS IN THE STATE OF THE STATE	Is Question Mandatory : No
यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी?	Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
	यदि आप शब्दों के सिर्फ समानार्थी और विपरीतार्थी जानना चाहते हैं तो आपको किसकी आवश्यकता होगी?
1. शब्दकोश	1. शब्दकोश
2. संकलन	
 शब्द समूहों का सूची कोश उच्चारण निर्देशिका 	

Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 143 Question Id : 43417823863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
वर्गशब्द पहेलियों के भाषा खेल विद्यार्थियों को उनकी सुधारने में मदद करते हैं।
1. पठन
2. शब्द संपदा
3. लेखन
4. वाचन
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 143 Question Id : 43417823863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
वर्गशब्द पहेलियों के भाषा खेल विद्यार्थियों को उनकी सुधारने में मदद करते हैं।
1. पठन
2. शब्द संपदा
3. लेख न
4. वाचन
Options:
1.1
2. 2
3. 3

1. 1

Question Number: 144 Question Id: 43417823864 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
सुश्री सुधीना कक्षा एक में भाषा पढ़ाती हैं। वह अपने विद्यार्थियों को कविता और शिशुगीत पढ़ाना पसंद करती हैं जिन्हें विद्यार्थी पहले सुनते हैं फिर दोहराते हैं। सुश्री सुधीना अपने विद्यार्थियों के को पुष्ट कर रही हैं।
1. अवण एवं वाचन
2. वाचन एवं पठन
3. श्रवण एवं पठन
4. पठन एवं लेखन
Options :
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 144 Question Id : 43417823864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
सुश्री सुधीना कक्षा एक में भाषा पढ़ाती हैं। वह अपने विद्यार्थियों को कविता और शिशुगीत पढ़ाना पसंद करती हैं जिन्हें विद्यार्थी पहले सुनते हैं फिर दोहराते हैं।
सुश्री सुधीना अपने विद्यार्थियों के को पुष्ट कर रही हैं।
1. श्रवण एवं वाचन
2. वाचन एवं पठन
3. श्रवण एवं पठन
4. पठन एवं लेखन
Options:

2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 145 Question Id : 43417823865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
जब कोई विद्यार्थी भाषा का प्रयोग अपनी भावनाओं, संवेगों और विचारों को अभिव्यक्त करने के लिए करती है, वह भाषा के प्रकार्य का प्रयोग कर रही है। 1. सूचनात्मक 2. निर्देशात्मक 3. व्यंजक/अर्थपूर्ण 4. विकासमूलक
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 145 Question Id : 43417823865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
जब कोई विद्यार्थी भाषा का प्रयोग अपनी भावनाओं, संवेगों और विचारों को अभिव्यक्त करने के लिए करती है, वह भाषा के प्रकार्य का प्रयोग कर रही है। 1. सूचनात्मक 2. निर्देशात्मक 3. व्यंजक/अर्थपूर्ण 4. विकासमूलक
Options:
1.1
2. 2
3. 3

Question Number : 146 Question Id : 43417823866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
श्री जगबीर अपनी कक्षा-दो में श्रुतलेख के प्रयोग से अपने विद्यार्थियों की क्षमता में सुधार कर रहे हैं। 1. लेखन एवं श्रवण 2. श्रवण एवं लेखन 3. पठन एवं लेखन 4. श्रवण एवं पठन
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
श्री जगबीर अपनी कक्षा-दो में श्रुतलेख के प्रयोग से अपने विद्यार्थियों की क्षमता में सुधार कर रहे हैं।
ा. लेखन एवं श्रवण
2. श्रवण एवं लेखन
3. पठन एवं लेखन
4. श्रवण <mark>एवं पठन</mark>
Options :
1. 1
2. 2
3.3
3. 3 4. 4

Question Number : 147 Question Id : 43417823867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
पठन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलाँगता है
1. लेखन वैकल्य
2. पठन वैकल्य
3. गणन वैकल्य
4. आचरण वैकल्य
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 147 Question Id : 43417823867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
पठन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलाँगता है
1. लेखन वैकल्य
2. पठन वैकल्य
3. गणन वैकल्य
4. आचरण वैकल्य
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 148 Question Id : 43417823868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

	2.0
सुश्री परवीन की कक्षा में, बहुधा विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे उनके पीछे-पीछे दोहराएँ। सुश्री परवीन 1. अपनी कक्षा में पुनरावृत्ति ड्रिल का	_ अनुसरण कर रहा हा
1. अपनी कक्षा में पुनरावृत्ति ।इल का 2. अपनी कक्षा में वार्तालाप डिल का	
 अपनी कक्षा में पूरा करने की ड्रिल का 	
4. अपनी कक्षा में विकल्प ड्रिल का	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 148 Question Id : 43417823868 Question T	Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
सुश्री परवीन की कक्षा में, बहुधा विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे उनके पीछे-पीछे दोहराएँ। सुश्री परवीन	अनुसरण कर रही हैं।
1. अपनी कक्षा में पुनरावृत्ति ड्रिल का	
2. अपनी कक्षा में वार्तालाप ड्रिल का	
3. अपनी कक्षा में पूरा करने की ड्रिल का	
4. अपनी कक्षा में विकल्प ड्रिल का	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 149 Question Id : 43417823869 Question T	Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	

सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं।
 पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है।
2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं।
3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं।
 पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं।
Options :
I. 1
2. 2
3. 3
1. 4
Duestion Number : 149 Question Id : 43417823869 Question Type : MCO Option Shuffling : No
Question Number : 149 Question Id : 43417823869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
S Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
रs Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं।
रेs Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है।
s Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं।
रेs Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है।
s Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं।
S Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 4. पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। Options :
s Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 4. पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। Options:
S Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 4. पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। Options: 1. 1
S Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 4. पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। Options: 1. 1 2. 2 3. 3
S Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सस्वर पठन गतिविधियाँ हैं। 1. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक है। 2. पढ़ना सीखना शुरू करने वाले पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 3. केवल पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। 4. पठन के उच्च स्तर तक पहुँच गए पाठकों के लिए लाभदायक नहीं हैं। Options: 1. 1

 $Question\ Number: 150\ Question\ Id: 43417823870\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory : No

निम्नलिखित में से किस स्थिति में उपचारात्मक शिक्षण दिया जाना चाहिए?

- विद्यार्थी अधिगम का आनन्द ले रहे हैं।
- 2. विद्यार्थी पढ़ाई गई अवधारणा को समझ नहीं पा रहे हैं।
- 3. विद्यार्थी अपनी गति से स्वयं अध्ययन करना चाहते हैं।
- 4. विद्यार्थी कहानी की पुस्तक पढ़ना चाहते हैं और पठन का आनन्द ले रहे हैं।

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 ${\bf Question\ Number: 150\ Question\ Id: 43417823870\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the Control of the Cont$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किस स्थिति में उपचारात्मक शिक्षण दिया जाना चाहिए?

- विद्यार्थी अधिगम का आनन्द ले रहे हैं।
- 2. विद्यार्थी पढ़ाई गई अवधारणा को समझ नहीं पा रहे हैं।
- 3. विद्यार्थी अपनी गति से स्वयं अध्ययन करना चाहते हैं।
- 4. विद्यार्थी कहानी की पुस्तक पढ़ना चाहते हैं और पठन का आनन्द ले रहे हैं।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4