

**GOVERNMENT OF MEGHALAYA
DIRECTORATE OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
NONGRIMMAW, LAITUMKHRAH, SHILLONG-793011**

**MEGHALAYA TEACHER ELIGIBILITY TEST (MTET)
SAMPLE QUESTION PAPER-II**

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

(COMPULSORY)

Marks : 30

1. "Psychology is the study of human behavior and human relationship" is a definition given by

- a) N.L. Munn
- b) Anderson
- c) Crow and Crow
- d) Skinner

2. Psychology is the study of

- a) Soul
- b) Mind
- c) Consciousness
- d) Behavior

3. Growth is

- a) Caphalo caudal and proximodistal
- b) Proximodistal and cumulative
- c) Cumulative, caphalo caudal and proximodistal
- d) None of these

4. Which of the following statements about growth and development is not true?

- a) Growth generally refers to quantitative changes while development refers to qualitative changes
- b) Growth is a function of the environment
- c) Growth is not possible without development and vice versa
- d) Growth is determined by intrinsic and genetic factors of the organism

5. Which years are globally recognized as the most critical years for life-long development?

- a) 6 to 8 years
- b) 12 to 16 years
- c) 1 to 3 years
- d) 1 to 6 years

6. The word 'Adolescence' comes from the Latin word 'Adolescere' which means

- a) To develop
- b) To grow
- c) To change
- d) All of the above

7. In India, the adolescence extends from

- a) 13-19 years for boys and 11-17 years for girls
- b) 13-21 years for girls and 15-21 years for

boys

- c) 11-17 years for boys and 13-19 years for girls
- d) 15-21 years for girls and 13-21 years for boys

8. Child Development is defined as a field of study that

- a) Examines change in human abilities
- b) Seeks to explain behavior across lifespan
- c) Compares children to adults to senior citizen
- d) Accounts for the gradual evolution of a child's cognitive, social and other capacities

9. The information obtained from parents, brothers and sisters, friends and relatives, neighbours and teachers etc. in order to study the child falls under

- a) Interview Method
- b) Case study Method
- c) Questionnaire Method
- d) Observation Method

10. If the subjects are given freedom to go beyond simple responses to the questions asked and reveal their views in any way they wish during an interview. This type of interview is a

- a) Structured Interview
- b) Unstructured Interview
- c) Both a and b
- d) None of the above

11. Persons with Disabilities Act was passed in the year

- a) 1994
- b) 1995
- c) 1996
- d) 1989

12. Inclusive Education refers to a school education system that

- a) Emphasizes the need to promote the education of the girl-child only
- b) Includes children with disability

- c) Includes all children regardless of the physical, intellectual, social, linguistic or any other differently able conditions

d) Encourages education of children with special needs through inclusive school

13. Dyscalculia refers to a disorder with references to

 - a) Arithmetic exercises
 - b) Motor skills
 - c) Emotional problems
 - d) Multiple disabilities

14. Assessment of learning under 'Continuous and Comprehensive Evaluation' refers to

 - a) Assessment of learning level achieved by learners on the basis of specific learning objectives
 - b) Assessment of learners where concepts of learning are ensured and problems of children are diagnosed and remedial measures are adopted
 - c) Assessment of learners where learners are graded for promotion
 - d) Assessment of learners where teachers prepare a Teacher made test and students has to re-produce this learning in their answer script

15. The ability to produce something new or novel is

 - a) Intelligence
 - b) Creativity
 - c) Knowledge
 - d) Learning

16. "Learning is both acquisition and retention" is defined by

 - a) Munn
 - b) Crow and Crow
 - c) Skinner
 - d) Gates

17. If a teacher encourages the learner to do his task independently and try various solutions of the problem before arriving at the correct one it implies the theory of

 - a) Learning by Conditioning
 - b) Learning by Insight
 - c) Trial and Error Learning
 - d) Operant Conditioning Learning

18. The theory of learning by conditioning was

advocated by

 - a) Thorndike
 - b) Pavlov
 - c) Gestalt
 - d) John Watson

19. According to Gestalt, behavior cannot be quantified because

 - a) It is always changeable
 - b) It is rarely overt
 - c) It is governed by the configuration produced in the mind
 - d) All of these

20. Individual Psychology of personality was given by

 - a) Adler
 - b) Jung
 - c) Eysenck
 - d) Skinner

21. Personality is derived from the word 'Persona' which is

 - a) Latin
 - b) German
 - c) Greek
 - d) French

22. If a teacher provides learning situations for children an opportunity to learn through observation, exploration and question then the approach to this learning is

 - a) Teacher-centered Approach
 - b) Student-centered Approach
 - c) Both Teacher and student Approach
 - d) None of the above

23. Name the method of teaching in which teachers perform an experiment and explains it and allow students to do the same in a hands-on manner.

 - a) Inductive-deductive Method
 - b) Problem-solving Method
 - c) Activity-based Method
 - d) Lecture - cum - Demonstration Method

24. Which of the following strategies of teaching refers to Inducto-Deducto method?

 - a) Teacher explains the meaning of gravity and then cite examples
 - b) Teacher defines the term Evaporation then shows an animation video of Evaporation
 - c) Teacher gives the meaning of the word noun and then cite examples four things in the class

rooms

d) Teacher shows to students the movement of the pendulum of a wall clock and then explain and defines the meaning of periodic motion

c) Introduce Written techniques assessment like traditional examination

d) None of the above

25. Match Column A with their suitable associates in Column B

COLUMN A	COLUMN B
A. Learning	1. Carry over
B. Motivation	2. Interest
C. Transfer	3. Movers
D. Attention	4. Modification of behaviour

Codes :	A	B	C	D
a)	4	3	1	2
b)	3	2	4	1
c)	1	2	3	4
d)	2	1	4	3

26. 'Seeking further information' is a component of the skill of

- a) Stimulus Variation
- b) Probing Questioning
- c) Explaining
- d) Re-inforcement

27. The word Heuristic is derived from the Greek word 'Heurisca' which means

- To solve
- To find out
- To identify
- To acquire

28. The continuous assessment of students in the course of teaching for monitoring the students progress is referred to as

- a) Summative Assessment
- b) Formative Assessment
- c) Summative and Formative Assessment
- d) None of the above.

29. The objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is to

- a) Introduce Assessment system to help find out the strengths and weakness, providing remedial help for continuous learning.
- b) Introduce Assessment system to help the

c) Introduce Written techniques assessment like traditional examination

d) None of the above

30. Movement and Gestures are components of the skill of

- a) Probing Questioning
- b) Stimulus Variation
- c) Reinforcement
- d) Illustrating with examples

LANGUAGE-II
ENGLISH
(COMPULSORY)
Marks : 30

31. The primary aim of teaching prose is to help learners

- a) Learn the language b) Learn spellings
- c) Learn vocabulary d) Learn the lesson

32. The objective of Extensive Reading is

- a) To get a general overview of the passage
- b) To get a deeper understanding of the passage
- c) To cultivate a good speaking voice
- d) To search for particular bits of information

33. Poetry is taught to help learners

- a) Recognise the language
- b) Recall the language
- c) Appreciate the beauty of the language
- d) Recite the poem

34. _____ are said to be the formal language skills.

- a) Reading and Writing
- b) Speaking and Writing
- c) Reading and Speaking
- d) Listening and Speaking

35. In the present day, the main focus is on _____ grammar.

- a) Formal Grammar
- b) Informal Grammar
- c) Traditional Grammar
- d) Functional Grammar

Directions : (Questions 36 - 39), Read the following passage and answer the Questions.

Biological Rabbit

Rabbits are eaten in most European countries; and some of the settlers in Australia introduced rabbits into that country as meat was hard to obtain. The European rabbit has many natural enemies which prevent the rabbit population from growing; but in Australia it had no such enemies. Rabbits breed very easily, with the result that very soon their numbers in Australia became enormous. They caused a great deal of damage by making holes in the ground to live in and eating up the grass and other plants

which were needed to feed the sheep and other cattle that were a great source of wealth to Australia. Scientists discovered that a disease called myxomatosis was fatal to rabbits and to no other animals. They also found out that it was possible to spread the disease by infecting a few other animals and letting them loose in places where rabbits were enormous. It was also discovered that a certain type of mosquito could carry the disease and the infection could be spread by means of mosquitoes. So it happened that while other countries tried to destroy mosquitoes, Australia encouraged these species. By these means, myxomatosis was spread rapidly all over the country and the rabbit population was greatly reduced.

36. Rabbits were introduced in Australia because...

- a) The European rabbit had many natural enemies
- b) The people in Australia wanted rabbits as pets
- c) Meat was not available then
- d) It was hard to obtain

37. Which statement is a correct one?

- a) Myxomatosis affects all animals.
- b) Myxomatosis is transmitted by mosquitoes.
- c) Myxomatosis kills mosquitoes.
- d) Myxomatosis is found only in mosquitoes.

38. Australia encouraged mosquitoes while other countries tried to destroy them. Why?

- a) Mosquitoes are harmless.
- b) Australians like mosquitoes.
- c) Mosquitoes prevent the rabbit population indirectly.
- d) Australians are environmentalists.

39. The word "letting them loose" used in the above passage means:

- a) Set free
- b) Get lost
- c) To lose
- d) All of the above

Directions : Change the sentence into a Complex sentence.

40. He confessed his crime.

- a) He declared his crime.
- b) He confessed that he was guilty.
- c) He said that he had committed the crime.
- d) He revealed the wrong he had done.

41. Change the sentence into a Simple sentence.

When the hunter saw the tiger, he climbed up a tree.

- a) On seeing the tiger, the hunter climbed up a tree.
- b) The hunter climbed up the tree when he saw the tiger.
- c) The hunter, on seeing the tiger, climbed up a tree.
- d) The hunter climbed up a tree on seeing a tiger.

Directions : Choose the appropriate meaning for the underlined idioms and phrases

42. He stands well with his master

- a) Standing beside
- b) Is well thought of by
- c) Standing straight
- d) An upright person

43. It is suspected that he had a hand in the plot

- a) His fingerprints were found
- b) They caught him because of the ring he wears
- c) He has an extra finger
- d) Was involved in

44. I was all eyes to see what he would do

- a) Using spectacles
- b) Watching eagerly
- c) Asking friends to watch together
- d) Used everyone's eyes

45. He is working against time

- a) With utmost speed
- b) Competing
- c) Does not use a watch
- d) Keeps looking at the time

the road

- a) broke off
- b) broke down

- c) broke away
- d) broke up

47. I saw a _____ of sheep while going to my village

- a) flock
- b) pack

- c) troupe
- d) swarm

Directions : Give the Synonyms of the following words:

48. Resemblance:

- a) Familiar
- b) Similar

- c) Different
- d) Strange

49. Membrane:

- a) Thick layer of tissue

- b) Thin layer of tissue

- c) Medium layer of tissue

- d) Very thick layer of tissue

50. Exuberance:

- a) Full of happiness, excitement and energy

- b) Full of sadness

- c) Full of work

- d) Full of stress

Directions : Give the Antonyms of the following words

51. Cynical:

- a) distrustful
- b) optimistic

- c) happy
- d) kind

52. Sinister:

- a) evil
- b) threatening

- c) innocent
- d) sweet

53. Plummet:

- a) drown
- b) float

- c) sink
- d) soar

54. Futile:

- a) pointless
- b) useful

- c) relevant
- d) important

55. Deport:

- a) admit
- b) allow

- c) permit
- d) refuse

56. The skill of reading involves

46. The car _____ in the middle of

- a) Letter and word recognition
- b) Making the connection between familiar sounds, and written words or phrases
- c) Recognising phrases and sentences
- d) All of the above

57. Role Play as an activity for teaching English helps in
- a) Making learners perform in the class
 - b) Bringing real life situations into the classrooms
 - c) Passing the time
 - d) Developing a sense of belonging

58. 'Directionality' as one of the skills of writing refers to
- a) The ability to know one's direction
 - b) The ability to follow the right direction
 - c) The habit of writing from left to right
 - d) The habit to write from right to left

59. To be able to teach poetry effectively, a teacher has to be able to
- a) To know and understand the poem thoroughly
 - b) To feel the poem
 - c) To appreciate the poem
 - d) All of the above

60. _____ is an activity which helps in the development of speaking skill
- a) Dictation
 - b) Paragraph writing
 - c) Dramatisation
 - d) Mime

MATHEMATICS & SCIENCE

(OPTIONAL)

Marks : 60

Directions : Choose the correct answer from among the given alternatives.

61. "Modern civilization owes its debt to science and technology which in turn depends upon the progress in mathematics ". This statement is related to which value of Mathematics?

- a) Disciplinary Value
- b) Cultural Value
- c) Practical Value
- d) Moral Value

62. Logical reasoning and Mathematics and thinking in Elementary Mathematics

- a) Helps a child to clarify doubts, gain confidence, and do problem solving
- b) Is a waste of time only and does not help in attaining concept in Mathematics
- c) Will not help since children at elementary level learn by following and imitating the teacher
- d) Helps the teacher only to work out all the sums given in the exercises in the text book

63. _____ method is the method of teaching which places the students as far as possible in the attitude of a discoverer.

- a) Lecture
- b) Inductive- Deductive
- c) Play way
- d) Heuristic

64. Project method is the outcome of the pragmatism- ideas propagated by:

- a) John Dewey
- b) Maria Montessori
- c) George Poyla
- d) Froebel

65. According to National Curriculum Framework (NCF) - 2005, the main goal of Mathematics Education in school is :

- a) To prepare a child for future vocation and occupation
- b) To acquire essential social and moral virtues

- c) The Mathematisation of the child's thought processes
- d) Contribution to the economic growth of the country

66. The number 0.18 when expressed as rational number equals:

- a) $\frac{18}{10}$
- b) $\frac{18}{100}$
- c) $\frac{2}{10}$
- d) $\frac{2}{11}$

67. The value of $(-9)^3$ is :

- a) 729
- b) -729
- c) -27
- d) 27

68. The value of $\sqrt{6241}$ is

- a) 79
- b) 89
- c) 83
- d) 87

69. The value of $\sqrt[3]{729}$ is

- a) 18
- b) 81
- c) 9
- d) 6

70. The value of $4^0 \times 8^2$ is

- a) 0
- b) 8
- c) 64
- d) 1

71. Two numbers are in the ratio 8:7. Their sum is 60. Then, the numbers are

- a) 38,22
- b) 37,23
- c) 35,25
- d) 32,28

72. The cost of 40 meter of cloths is Rs 200. Find the cost of 50m of cloths.

- a) Rs 150
- b) Rs 250
- c) Rs 300
- d) Rs 350

73. 14 pumps of equal capacity can fill a tank in 6 days. If the tank has to be filled in 4 days; the number of additional pumps of the same capacity needed is

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

74. Oranges were bought at Rs 36 per dozen and sold at the rate of Rs 40 per 10. Find the

gain or loss percent.

- a) Loss of 13% b) Loss of $33\frac{1}{3}\%$
c) Gain of 13% d) Gain of $33\frac{1}{3}\%$

75. a : 30 :: 7 : 15. Then a equals

- a) 14 b) 12
c) 10 d) None of the above

76. Find the value of x in the equation

$$7 + 3x = \frac{6 - X}{2} \text{ is}$$

- a) $\frac{8}{7}$ b) $-\frac{8}{7}$
c) $\frac{7}{8}$ d) $-\frac{7}{8}$

77. The length of a rectangle exceeds its width by 4m. If its perimeter is 40m. Then the dimension of the rectangle is:

- a) L = 8m, B = 12cm
b) L = 16cm, B = 24cm
c) L = 12cm, B = 8cm
d) L = 24cm, B = 16cm

78. Soman is now 4 times as old as Leela. Five years ago Soman was 7 times as old as Leela. Then Leela's present age is

- a) 10 yrs b) 12 yrs
c) 15 yrs d) 17 yrs

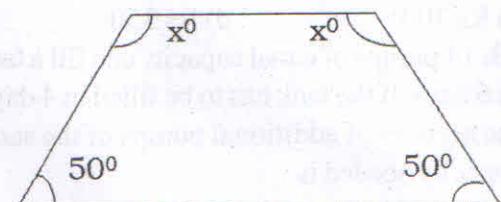
79. What should be added to $4x^2 + 6x + 9$ to make it a perfect square?

- a) $2x$ b) $5x$
c) $6x$ d) $8x$

80. The value of 1005^2

- a) 1,05,10,75,125
b) 10,10,025
c) 1,01,50,25,175
d) 1,01,50,57,125

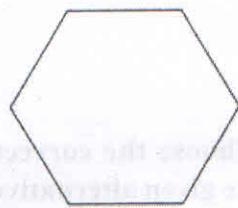
81. Find the value of x in the adjoining:



- a) 120° b) 130°
c) 125° d) 135°

82. In the adjoining figure there are _____

lines of symmetry



- a) 3 b) 4
c) 5 d) 6

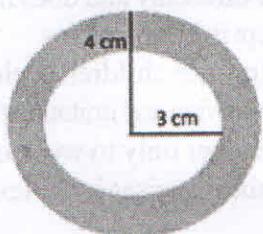
83. Which of the following form a Pythagorean triplet?

- a) 5, 7, 8 b) 8, 15, 17
c) 11, 12, 15 d) 3, 4, 6

84. If the base and altitude of a parallelogram is double, then the area.

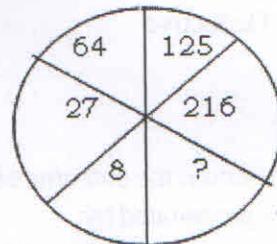
- a) Is doubled
b) Is increased by four times
c) Is increased by three times
d) Remains unchanged

85. The area of the shaded portion in the given figure is



- a) 28.27 cm^2 b) 50.26 cm^2
c) 22 cm^2 d) None of these

86. Find the missing number.



- a) 729 b) 343
c) 315 d) 2

87. In a basket ball match, Jaya scored fewer points than Reena who scored more points than Jolly. Maya scored more points than Jolly, but fewer than Jaya. Who scored the most?

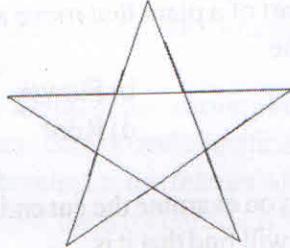
- a) Jaya b) Reena
c) Jolly d) Maya

88. How many three digit numbers can be

formed using the digits 6, 7, 8? (If repetition of digits is not allowed)

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

89. How many triangles are there in the figure below?



- a) 5
- b) 8
- c) 6
- d) 10

90. Find the odd one out from the following:

- a) 8
- b) 27
- c) 36
- d) 125

SCIENCE

Choose the correct answer:

91. The image formed by a plane mirror is

- a) Real and inverted
- b) Real and erect
- c) Virtual and inverted
- d) Virtual and erect

92. A car travels at 60 km/h during the first hour and 30 km/h during the next one hour. What is its average speed during the two hour journey?

- a) 47.5 km/h
- b) 40 km/h
- c) 45 km/h
- d) 50.5 km/h

93. What device is used to measure room temperature?

- a) Clinical thermometer
- b) Barometer
- c) Laboratory thermometer
- d) Voltmeter

94. The heat of the lighted bulb travels in all directions by

- a) Conduction
- b) Radiation
- c) Convection
- d) Reflection

95. A body is dropped from a certain height from the ground. When it is half way down, it

possesses

- a) Only Kinetic Energy
- b) Both Kinetic Energy and Potential Energy
- c) Only Potential Energy
- d) Zero Energy

96. The theory of gravity was discovered by Isaac Newton who was an/a

- a) American Scientist
- b) English Scientist
- c) Russian Scientist
- d) Indian Scientist

97. Energy generated by hot springs is

- a) Water energy
- b) Geo thermal energy
- c) Heat energy
- d) Mechanical energy

98. A body can be electrically charged by

- a) Conduction method
- b) Induction method
- c) Both conduction and induction
- d) None of the above

99. The symbol of potassium is

- a) P
- b) K
- c) Pt
- d) Kn

100. The atomic number of oxygen is

- a) 8
- b) 5
- c) 3
- d) 1

101. The most plentiful element in the universe are

- a) Oxygen and Helium
- b) Oxygen and Hydrogen
- c) Hydrogen and Helium
- d) Water and Silica

102. The liquid used in Thermometer is

- a) Water
- b) Alcohol
- c) Mercury
- d) Coloured water

103. The process of changing solid into gaseous state on heating is called

- a) Vaporization
- b) Sublimation
- c) Melting
- d) Diffusion

104. Atomic number is the number of

- a) Protons
- b) Neutrons

- c) Protons and Neutrons
- d) Electrons and Neutrons

105. An atom is

- a) Negatively charged particle
- b) Positively charged particle
- c) Electrically neutral
- d) Sometimes positive and sometimes negative

106. Getting the smell of food being cooked in the kitchen while sitting in the living room is due to

- a) Diffusion
- b) Condensation
- c) Vaporization
- d) Sublimation

107. Which of the following statements is true?

- a) During respiration, plants take in carbondioxide and release oxygen
- b) During respiration, plants take in oxygen and release carbondioxide
- c) Respiration in plants, takes place in the leaves due to the presence of chlorophylls
- d) Respiration in plants, take place in the leaves due to the presence of lenticels

108. Which tissue is responsible for transporting water and mineral salts in plants?

- a) Phloem
- b) Xylem
- c) Roots
- d) Stomata

109. Which one of the following is not an autotroph?

- a) Brinjal
- b) Coriander
- c) Cuscuta
- d) Onion

110. Movement of plants in response to the stimulus of touch is known as

- a) Phototropism
- b) Thigotropism
- c) Hydrotropism
- d) Geotropism

111. In the process of photosynthesis the sun energy is converted into

- a) Mechanical energy
- b) Chemical energy
- c) Heat energy
- d) Electrical energy

112. What happens to the root when all the spaces between the soil particles is filled with water?

- a) Can breathe easily
- b) Cannot breathe easily
- c) Can grow well
- d) Cannot move easily

113. The part of a plant that move away from the sun is the

- a) Stem
- b) Flower
- c) Leaves
- d) Root

114. When you examine the cut end of a bird's feather you will find that it is

- a) Solid
- b) Hollow
- c) Flat
- d) Soft

115. The blood vessels which carry carbondioxide -rich blood from all parts of the body back to the heart is known as

- a) Arteries
- b) Arterioles
- c) Capillaries
- d) Veins

116. Animals that feed on dead animals are called

- a) Herbivores
- b) Omnivores
- c) Carnivores
- d) Scavengers

117. Gastric juice is secreted in the

- a) Mouth
- b) Stomach
- c) Small intestine
- d) Large intestine

118. What is the main function of the white blood cells?

- a) Protect the body against germs
- b) Maintain constant body temperature
- c) Carry oxygen from the lungs to the different parts of the body
- d) Helps in clotting of blood

119. The use of the digested and absorbed food materials by the cells in the body is called

- a) Absorption
- b) Digestion
- c) Egestion
- d) Assimilation

120. Hydra takes its food by

- a) Sucking
- b) Swallowing
- c) Chewing
- d) Biting

SOCIAL STUDIES (OPTIONAL)

Marks : 60

- 61.** One of the objectives of teaching Social Science at the Upper Primary stage according to National Curriculum Framework (NCF)-2005 is

 - a) To develop in the learner skills of observation, identification and classification
 - b) To develop in the learner a holistic understanding of the environment with emphasis on the inter relationship of the natural and the social environments
 - c) To initiate the learner into a study of his/her own region, state and country in the global context
 - d) To sensitise the learner to social issues and develop in him/her a respect for difference and diversity

62. Concepts in Social Science should be best clarified to the learners through

 - a) Live experiences of individuals and communities
 - b) Reading from text book
 - c) Using learning aids
 - d) Translation

63. Teaching of Social Science effectively depends on adopting pedagogical process which

 - a) Promotes creativity, aesthetics and critical perspectives
 - b) Enables children to draw relationships between past and present
 - c) Enables learner to understand changes taking place in society
 - d) All of the above

64. Which is not a characteristic of Social Science?

 - a) Preparation for life
 - b) Create awareness on society
 - c) Study of man
 - d) Promotion of rote learning

65. Timeline is an effective assessment tool to find out the understanding of learners on

 - a) Development of the concept of time
 - b) Time of happening and time sequence of historical event
 - c) Identification of significant events, person-

66. A historical site is a place where

 - a) Historians write history
 - b) History-loving people gather
 - c) Excavation activities are done
 - d) Relics of the past are found

67. The most suitable chart to support the learning process of learners on the topic 'Administration of Akbar' is

 - a) Plain chart
 - b) Flow chart
 - c) Chain chart
 - d) Pie chart

68. The following sources of history are used by the Historians to reconstruct the history of Harappan Civilization till date is

 - a) Literacy source
 - b) Archaeological source
 - c) Oral traditions
 - d) None of the above

69. The most decisive battle fought by Babur against the Indians was

 - a) Battle of Panipat, 1526 C.E
 - b) Battle of Khanua, 1527 C.E
 - c) Battle of Chanderi, 1528 C.E
 - d) Battle of Ghagra, 1529 C.E

70. The English East India Company became the real master of Bengal after

 - a) Battle of Plassey
 - b) Battle of Ambur
 - c) Battle of Panipat III
 - d) Battle of Buxar

71. The driving force behind the introduction of English as an official language of India was

 - a) An effort of William Bentinck
 - b) Macaulay Minutes
 - c) To make the Indians fit for clerks
 - d) Philosophy of evangelicals, humanitarians and liberals prevalent in Britain at that time

72. The use of greased cartridges on the Enfield Rifle was the immediate cause of

 - a) The Bundela Revolt - 1942
 - b) Wahabi Movement - 1820 - 70
 - c) Revolt of 1857
 - d) Indigo Revolt - 1859 - 60

73. The founder of the Indian National Congress was

- a) S.N. Banerjee b) A.O. Hume
 c) B.G. Tilak d) D. Naoroji
- 74.** Mahatma Gandhi ended the Non-co-operation Movement in 1922 because of
 a) Repressive policy of the British government
 b) Dis-unity amongst the Indians
 c) Development of communal spirit between Hindus and Muslims
 d) The Chauri Chaura incident
- 75.** Mountbatten Plan 1947 provided for the
 a) Constitution of executive council giving representation to all major Indian communities
 b) Setting up of Interim government by the Indians
 c) Partition of India and Pakistan
 d) Establishment of constituent Assembly to frame the constitution
- 76.** The most important aim of teaching civics is to
 a) Imbibe spirit of patriotism
 b) Produce ideal citizens
 c) Evolve a sense of fraternity
 d) Endow full knowledge of the Administrative set up of the country
- 77.** A fundamental right which cannot be suspended during National Emergency
 a) Right to Equality
 b) Right to Freedom of Religion
 c) Right to Life
 d) Cultural and Educational Right
- 78.** Fundamental duties were incorporated in the Indian Constitution by which of the following amendments?
 a) 46th Amendment b) 42nd Amendment
 c) 43rd Amendment d) 44th Amendment
- 79.** Directive Principles of State Policy aim to establish
 a) Political Democracy
 b) Social Democracy
 c) Social and Economic Democracy
 d) Liberal Democracy
- 80.** The Constitution of India came into force on
 a) 15th August 1945 b) 15th August 1947
 c) 26th January 1947 d) 26th January 1950
- 81.** The word SOCIALIST AND SECULAR have been added in the Preamble by the
 a) 41st Amendment 1976
 b) 42nd Amendment 1976
 c) 43rd Amendment 1976
 d) 44th Amendment 1976
- 82.** How many Lok Sabha seats are there in India?
 a) 540 b) 543
 c) 545 d) 560
- 83.** The word 'Democracy' is derived from which language?
 a) Spanish b) French
 c) Greek d) Dutch
- 84.** Democratic governments of our times are usually referred to as
 a) People's Democracy
 b) Participatory Democracy
 c) Representative Democracy
 d) Parliamentary Democracy
- 85.** Lesson on 'Working of District Council' can be best transacted in the present classroom situation through
 a) Lectures b) Textbook reading
 c) Assignment d) Role play
- 86.** The organ which enforces law in a democratic type of government is referred as
 a) Executive b) Legislative
 c) Judiciary d) All of the above
- 87.** Who wrote the National song 'Bande Mataram'?
 a) Rabindranath Tagore
 b) Bankim Chandra Chatterjee
 c) Womesh Chandra Banerjee
 d) None of the above
- 88.** Which feeling results in fostering National Integration?
 a) Overall oneness of nation
 b) Making the National develop
 c) Feeling of resentment
 d) None of the above
- 89.** Which of the following Fundamental Rights of India prohibits employing of children below the age of 14?
 a) Right to Equality
 b) Right to Freedom
 c) Right Against Exploitation
 d) Cultural and Educational Rights
- 90.** The predominant Party System followed in India today is

- a) One - Party system b) Two - Party system
 - c) Multi - Party system d) Both (a) and (c).

Each question carry one mark

98. The World's population according to 2011 census is

- a) 6 billion b) 6.5 billion
c) 7 billion d) 7.5 billion

99. Which of the following Indian State has the lowest percentage of people living below poverty line?

- a) Punjab b) Gujarat
c) Karnataka d) Maharashtra

- 100.** Which of the following estimate the National Income in India?

- a) Central Statistical Organization
 - b) National Income committee
 - c) Planning Commission
 - d) Reserve Bank of India

101. The new symbol of Indian Rupee is a blend of
a) Devanagiri Ra
b) Roman R
c) Devanagiri Ra and Roman R
d) None of these

- 102.** Economic activities which support the primary and secondary activities are called:

 - a) Primary activities.
 - b) Secondary activities.
 - c) Tertiary activities.
 - d) Market activities.

- 103.** The National Food Security Mission (NFSM) was launched in:

- a) October 2005. b) November 2006.
 c) October 2007. d) December 2008.

- 104.** Human resource can be developed by:
a) Education. b) Health.

- c) Training. d) All of the above.
105. Under the National Rural Employment Guarantee Act 2005, work has been guaranteed for:

- a) 100 days. b) 200 days.
 c) 300 days. d) 365 days.

Each question carry one mark:

- 106.** What element makes up most of the Earth's core?

- a) Silicon b) Oxygen
 c) Iron d) Nickle

107. The shock waves generated by an earthquake are called _____

- a) Seismic waves b) Sonar waves
c) Laser waves d) Radio waves
- 108.** A cultivation practice in which crops are grown in succession to increase the fertility of the soil is known as
a) Afforestation b) Crop rotation
c) Crop rotation d) Contour cultivation
- 109.** The process of fracturing the crust of the earth and its displacement on either side is called
a) Faulting b) Folding
c) Syncline d) Anticline
- 110.** The oldest map were known to have been made on
a) Clay Tablets b) Iron Tablets
c) Bronze Tablets d) Stone tablets
- 111.** Maps that deal with specific items like rainfall, cropping pattern, distribution of mineral resources or industries etc. are called
a) Relief maps b) Thematic maps
c) Physical maps d) Political maps
- 112.** To show the density of population, population map uses
a) Dots b) Lines
c) Shades d) None of the above
- 113.** The axis of the earth is tilted from the plane of its orbit at an angle of
a) 63° b) 63.5°
c) 66° d) 66.5°
- 114.** In the Northern Hemisphere, the summer solstice occurs on or near 21st June, during this time direct rays of sun fall first on
a) Equator
b) Tropic of Cancer
c) Tropic of Capricorn
d) None of the above
- 115.** The earth is at its maximum distance from the sun on
a) December 22 b) June 21
c) September 22 d) June 22
- 116.** Monsoon wind begins to retreat in October and picks up moisture from
a) Bay of Bengal
b) Indian ocean
c) Arabian sea
d) None of the above
- 117.** The North-eastern region, Western Ghats, Andaman & Nicobar Islands are covered with
a) Deciduous forest
b) Evergreen forest
c) Mangrove forest
d) Tropical forest
- 118.** Soil which is formed by the weathering of old igneous rock is
a) Black soil b) Red soil
c) Laterite soil d) Alluvial soil
- 119.** In India the number of Biosphere Reserves established by the Government of India are:
a) 12 b) 13
c) 14 d) 15
- 120.** Which out of the following is a non-conventional source of energy?
a) Atomic Energy b) Firewood
c) Coal d) Natural Gas

LANGUAGE I

KHASI

(OPTIONAL)

MARKS – 30

Ka Jingbthah: Pule ia kane ka jingthoh harum bad sa jubab ia ki jingkylli kiba bud (naduh 121 hauh 125) da kaba buh shade mark ia ka jubab kaba dei na ki saw tylli ki jubab ba la ai.

Ka Synshar Khadar u Khasi ka dei ka Synshar uba bun uba lang. Kane ka rukom ne riti synshar ka paw shai ha ka jingdon ki Dorbar. Ìa ka Dorbar ha ka kyrdan ne ka jylli jong ka Hima, la khot ka Dorbar Hima bad ia kaba ha ki Shnong la khot ka Dorbar Shnong.

Ka Dorbar ka dei ka bor jong u paidbah, la ka Dorbar Hima ne Dorbar Shnong. Ka Dorbar ka pyrkhat sani ia ki kam kiba iadei bad ka synshar khadar, da kaba pynshong nongrim halor kaba dei, kaba shisha bad kaba bha. Ha ka Dorbar, u khasi u ju ong-“la kaba dei ngin pdiang bad ia kaba lait ngin ym ia bat.” Lada kiba bun na ki dkhot ka dorbar ki la ia mynjur ban leh ne rai ia kano kano ka kam, hynrei haba don uwei uba lah ban pyni ba kata kaba ki ia sngewdei ka long kaba bakla, baroh ki ia pdiang ia kata bad ki ia phai ban pyrkhat thymmai khnang ban poi sha ka rai kaba dei.

Kane ka rukom synshar u Khasi ka long kaba la iaroh bad ai burom shibun da kiwei ki jaitbynriew kiba la ju don hapoh ka jingsynshar donbor jong ki Syiem jong ki. Ki iaroh ia ka jingkot pyrkhat bad ia ka bor sngewthuh ki long

shuwa jong ngi, kat haduh ba ki lah ban seng ia ka riti synshar kaba kum kane.

121. Kane ka jingthoh ka kren shaphang ka –

- a) Dorbar.
- b) Dorbar Hima.
- c) Dorbar Shnong.
- d) Dorbar Raid.

122. Kat kum ka jingthoh, ka synshar u Khasi ka dei

- a) ka jong uba bun uba lang
- b) ka synshar paitbah
- c) ka synshar syiem
- d) ka synshar rangbah shnong

123. Ha ka jingthoh la batai shaphang ka synshar Khasi ha ki-

- a) ba bun kyrdan
- b) ar kyrdan
- c) lai kyrdan
- d) shi kyrdan

124. Ha ka rukom pyrkhat Khasi, ka rukom pyrkhat ka-

- a) shim beit tang ia kaei ba la rai nyngkong
- b) kloj ban kylla lada kata ka poi sha kaba kham bha
- c) snoh rdin tang ha ka rai marwei
- d) bud kat kum ka rai u nongialam

125. Ìa ka rukom synshar Khasi la-

- a) pdiang nuksa da kiwei pat
- b) pyrthuh bud da kiwei pat
- c) iaroh da kiwei pat
- d) niewbein da kiwei pat

Ka Jingbthah: Pule ia kane ka poim harum bad sa jubab ia ki jingkylli kiba bud (naduh 126 hauh 130) da kaba buh shade mark ia ka jubab

kaba dei na ki saw tylli ki jubab ba la ai.

Ki Syiem Khasi ki khhii ruma,
Ba la wan kiew ki 'riew jop thma.
Bad top haduh Shillong artad,
Wan buhai shnong u Nongbilat.
Ki Rangkynsai kynja Dohlieh,
Na Dkhar ki kiew sha ri jong ngi.
Sainar ki ring lynti ki thaw,
Sha Khwan ki pom surok na khlaw ;
Nangroi nangheh ka shnong Shillong,
Nang lang ki bries bad lieh bad iong
Donkam ka dih donkam ka bam
Bad shaduh Khwan nongrep u ngam.

126. 'Khhii ruma' ka mut-

- a) Khhii khlem jingmut
- b) Khhii kynther ka met
- c) Phet na kawai ka jaka sha kawai pat
- d) Khhii bym tip bries

127. Ka kyntien 'top' hangne ka mut-

- a) Ka latom
- b) Ka top um
- c) Ka kliar lum
- d) Ka thong ban poi

128. Ka jingwan buhai shnong da u Nongbilat ka long-

- a) hadien ka jingjop thma
- b) namar ka jingkhii ruma ki Syiem Khasi
- c) ka jingkwah pyniar hima
- d) ka jingsngewtynnad jong ki ia ka Shillong

129. Ka jingthoh dak khraw na khmat jong ka kyntien 'Dkhar' ka dei namar-

- a) Ka jingsngew burom ia ka kyntien.
- b) Ka jingsngew ieit ia ka jaitbynriew.
- c) Ka jingniew kordor ia ka jaitbynriew.
- d) Ka jingdonkam ban ban ia ka jingmut.

130. Ka jingleit rep jong ki bries shaduh Khwan ka long na ka daw jong ka-

- a) jingbymdon jaka rep ha sor Shillong
- b) jingkwah ban ioh mar bam shibun
- c) jingdonkam ban pyndap jingbam ia ki bries ha sor Shillong
- d) jingbymseisoh shuh ka sor Shillong

Ka Jingbthah: Jubab ia ki jingkylli jingtbit ha kaba pyndonkam ia ka ktien (naduh 131 hauh 135) da kaba buh shade mark ia ka jubab kaba dei na ki saw tylli ki jubab ba la ai:

131. Kano na kine ki kam ba ka jabieng ka leh khatduh eh haba sngap ia kiei kiei.

- a) Sngap bad iohsngew
- b) Sngap bad leh ei ei halor kaba la iohsngew
- c) Sngap bad pynshongdor
- d) Sngap bad shahshkor

132. Kano na kine ha rum kam dei ha kajuh ka phang?

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Batai. | b) Iamir jingmut. |
| c) Tiar iarap. | d) Iathuh khana. |

133. Ka jingthmu haba hikai ia ka ktien ka long:-

- i) Ba ki khynnah kin nang ban pule ia ka ktien ba la hikai
- ii) Ba ki khynnah kin nang ban thoh ia ka ktien kaba la hikai
- iii) Ba ki khynnah kin nang ban kren ia ka ktien kaba la hikai
- iv) Ba ki khynnah kin sngap bad sngewthuh kumno ban pdiang ia ka ktien kaba ki iohsngew

Buh ryntih ia kitei sap ba la ai lypa ha ka rukom kaba ryntih

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) (i), (ii), (iii), (iv) | b) (ii), (iii), (iv), (i) |
| c) (iii), (ii), (i), (iv) | d) (iv), (iii), (i), (ii) |

- 134.** Haba kren ha khmat jong kiwei pat, kano na kine ki jubab ka long kaba kham dei ban leh?
- Dei ban ai khublei
 - Dei ban don ka jingsdang kaba biang
 - Dei ban pynkut donburom
 - Dei ban pyrkhat ia ka jingkotbor ki nongsngap.
- 135.** Kaba hikai thoh shithi ka iarap ia ki khynnah ba kin nang ban
- Shahshkor bad ban thoh
 - Kren, pule bad thoh
 - Shahshkor bad ban kren
 - Shahshkor, kren, pule bad thoh
- 136.** Ngi pyndonkam ia ka 'Observation bad Chek-list', haba pynshongdor ia ka jingnang jong u khynnah
- Ban thoh ese
 - Ban pule jar jar
 - Ban jubab jingkylli da kaba thoh
 - Ban spel jam bad lyndet(recite).
- 137.** Ka rukom hikai (method) kaba iahap haba hikai thoh Ese ka dei ka
- Patch system
 - Question-Answer method
 - Field trip method
 - Activity based method
- 138.** Ka jinghikai ia ka poim kan ïarap ia ki khynnah
- Ban kynmaw ia ka lynnong
 - Ban tip shaphang ka poim
 - Ban sngewthuh shaphang ka poim
 - Ban lah ban pyndonkam ia kiei kiei kiba la ïoh jinghikai na ka poim ha ka jingim kaba man ka sngi
- Kino na kitei haneng kiba dei eh?
- (i),(ii),(iii)
 - (ii), (iii), (iv)
 - (iii),(iv), (i)
 - (iv), (i), (ii)
- 139.** Haba hikai poim ia ki khynnah ha klas I & klas II dei ban hikai da kaba:
- a) Phah spel lyndet lypa na ïing
 b) Phah peit ia ki khynnah na ka kot
 c) Shu sngap ia ka jingpule u nonghikai na ka kot
 d) Hikai na ka poim ba la thoh ha ka 'chart'
- 140.** Kaba ai jinglamphrang shaphang u nongthoh dei ban leh ha ka:
- Rukom hikai 'Intensive Teaching'
 - Rukom hikai 'Extensive Teaching'
 - Rukom hikai ia ka daialok
 - Rukom hikai ia ka ese.
- 141.** Ki sawa ba la pynmih da kaba pyniatyngkhuh lang ia baroh artylli ki rmiang shyntur ngi khot
- | | |
|-------------|-------------|
| a) Alveolar | b) Dental |
| c) Glottal | d) Bilabial |
- 142.** Ki sawa |m|ñ|n|ñ| ki dei ki
- | | |
|--------------|--------------|
| a) Affricate | b) Fricative |
| c) Nasal | d) Plosive |
- 143.** U dak thoh 'g' u sah tang kum u dak thoh ha ka thup ki 'Alphabet' bad ngi khlem pyndonkam ia u ha ka sur kren-
- | | |
|---------------|--------------------|
| a) Dei thikna | b) Dei katto katne |
| c) Artatien | d) Ym dei |
- 144.** Lah ban don katno tylli ki konsonan ha bakut jong kano kano ka kyntien ha ka ktien Khasi?
- | | |
|---------------------------|--|
| a) Lah ban don ar tylli | |
| b) Lah ban don lai tylli | |
| c) Lah ban don saw tylli | |
| d) Lah bann don tang uwei | |
- 145.** U sawa |?| u don ha ka kyntien
- | | |
|-----------|--------|
| a) Hap | b) Bha |
| c) Sahiaw | d) Bah |
- 146.** Nga ngan leit skul noh. Ka kyntien ngan ha kane ka senten ka ïeng kum ka:
- | | |
|------------|---------------|
| a) Pronoun | b) Determiner |
|------------|---------------|

- c) Preposition d) Intensifer

147. Nga iohi shisha ba u la kham bit.
Ka kyntien shisha ha kane ka senten ka
ieng kum ka:

- a) Adverb b) Adjective
c) Intensifer d) Conjunction

148. Ia u/ka briel kiba kren hok kren
sbun naduh ka dohnud ki ong/sin

- a) Ka wang kushu
b) Ka wang bam im
c) U Simsong
d) U Phan ew

149. Ha ka senten- Ban lei phi wan
hangne?; ka kyntien 'ban' ka dei ka-
a) Adjektiv b) Adberb
c) Berb d) Noun

150. Ka jingiapher ha ki jingmut jong ki
kyntien 'doh-shyieng' bad 'shyieng doh'
ka mih na-

- a) ka jaka (position) jong ka kyntien ha
ka senten
b) ka jingpyniapher sur haba ong ia ki
c) ka rukom sngewthuh u nongsngap
d) ka jaka (position) ki kyntien 'doh' bad
'shyieng' ha ka kyntien

LANGUAGE I

GARO

(OPTIONAL)

MARKS – 30

Sing-anirangna on-sogiminrangoniko
kragipa aganchakanirangko basee
shade mark ka-e mesokbo:

121. "Anga niwakwakgipa bewalko namnikja". Ia sentence-oniko badiako Noun ine bi:sarangna mesokgen?

- a) Anga
 - b) Niwakkwakgipa
 - c) Bewalko
 - d) Sentence-ni kattarang gimikon Noun
dongja.

122. "Jakob an·tangni depantena ka·sabea." Ia sentence-oniko badiako Pronoun ine bi·sarangna mesokgen?

- a) Depantena b) Jakob
c) An·tangni d) Ka·sabea.

123. "Sawa bachina katangenga ?" Ia sentence-oniko badiako Verb ine bi·sarangna mesokgen?

- a) Sawa
 - b) Bachina
 - c) Katangenga
 - d) Iano Verb-an dongja

124. "Salgi mairongpile nama!" la sentence-oniko badiako Adverb ine bi:sarangna mesogken?

- a) Nama
 - b) Mairongpile
 - c) Salgi
 - d) Iano Adverb-an dongja

- c) Adjective d) Verb

126. "Ia cha-aniko jola ning-achi chipatpaku." Iano badiako Preposition ine bi-sarangna mesokgen?

- a) Jola b) Ning·achi
c) Ia d) Chipatpaku

127. "Bijakde tojokchim indiba jal'ik sa-dikdugajok." Iano badiako Conjunction ine bi-sarangna mesokgen?

- a) Bijakde b) Jalik
c) Indiba d) Sa.dikdugajok

128. "Aiao, meja sarini dakmanda bregipade silmanchajoksa!" Iano badiako Interjection ine bi·sarangna mesokgen?

- a) Meja b) Aiao
c) Sarini d) Dakmanda

129. Grammmarko bi·sarangna
skiengon, maikai Subjectko sandina
ge·etgen? Je katta ba kattarangan-

- a) Sentence-o Subjectni gimin chanchiako agana
 - b) Sentence-o jeni gimin maikoba chanchia
 - c) Sentence-o Subjectchi dakako man:a.
 - d) Sentence-o Verbchi dakako man:a.

130. "Manderang da.alo antichi
re.angtokenga." Ia sentence-oniko

Subjectko bikote mesokna ka·mao janapgiparangoniko mingsana aganchakon Subjectko man·gen, uara badia?

- a) Bachi ?
- b) Mai dakangtokenga?
- c) Sawarang?
- d) Basako?

131. “Salmeni bostuko anga on·pilahachim” Ia mai tense-o ga·aka on·sogiminoniko seoke sebo:

- a) Da·o ong·enggipa tense
- b) Skang Ong·sogimin tense
- c) Bak Ong·gni tense
- d) None of the above

132. “Gure manggittam gong·rake katangenga.” Ia sentence-oniko tik ong·e bak dakgimin Subject aro Predicteko mesokbo.

- a) Gure / manggittam namen gong·rake katangenga
- b) Gure manggittam/ namen gong·rake katangenga
- c) Gure manggittam namen gong·rake/ katangenga
- d) Gure manggittam namen/ gong·rake katangenga

133. “Ia manderangan bolko den·a”. Ia kattarangkoara badia tenseni ma·a-o pangchake sentenceko rikaha?

- a) Da·o On·gimin Tense (Present Perfect)
- b) Da·o ong·enggipa Tense (Present Continuous)
- c) Skang Ong·anggimin Tense (Present Perfect Continuous)
- d) Da·o ong·gipa Tense (Simple Present/Present Infinitive)

134. Sentence-o mongsongbate maidakgipa Verb-rangko jakkalo object dongrongbata ine na·a bi·sarangna agan-talate ong·genchim?

- a) Intransitive Verb-o
- b) Transitive Verb-o
- c) Intransitive aro Transitive ge·gnion
- d) Janapgiminrangoni ge·saoba dong·ja.

135. A·chik kattarangko name, knatoe, grammar gita tik ong·e jakkakalna changatachi, A·chikkuko agananio aro seanio chadamberangko ra·dona jotton ka·ania ka·mao janapgiparangoni mingsani mongsonggipa miksongani (main objective) ong·a.

- a) Poedoko skiani
- b) Git ring·na skiani
- c) Proseko skiani
- d) Gimikko skianian ong·ja

136. “Bebeni Ripok” golpoko skina badia skiao jakkalgn i bostuko (teaching aid) altuae jakkalna man·gen?

- a) Sonani ripok
- b) Muktani ripok
- c) Mongma wagamni ripok
- d) Ta·bolchu ga·tongni ripok

137. “Ku·siktangna Ka·saani” ia lessonko skimitingo bi·sarangko gisiko nangbatatna ka·mao janapgipa skiani bewalko jakkalna nanggen:

- a) Jeko lesson-o seaha uko name talataniko dakaigen.
- b) Skimitingoba A·chikku sea jotana gisik nanggiparang je dake Rev. Ramke, H.W. Momin aro L.D.Shira, iamangni janggi tanganikoba kan·dike aganchapjolgen.
- c) Je jekon (a) aro (b)-o janapaha, iarang minggnikon nangteliaia.

d) Je jekon (a) aro (b)-o janapaha, iarang minggnikon nangbreja.

138. "Wangala" lessonko skimmitingo ka·mao janapgiminoniko badiako jakkalgen?

a) Noksarangko ba wangalani asol photo-rangko.

b) Modelrangko aro asol jakkalgni bosturangko.

c) Wangalachi re·ange ka·e ra·bagipa video clip-rangko.

d) Jeko (a), (b) aro (c)-o janapaha, pilakkon.

139. "Chi, Balwa aro A·ako rongtalgigija ong·atani" ia lessonko skina badia skiani bewalko jakkalgen?

a) Klas room-o agantalate on·aniko dakgen(Lecture)

b) Klas-o gam·e poraie bi·sarangko sing·anikosan dakaigen.(Reading & Questions)

c) Klas-o bi·sarangkon dakat-ka·atgen aro sepangbatgipa biapona, jeon chirang aro a·arangko moila ong·atenga, ua biaprangona rimange b·isarangko jakkindle uamangko skie ra·atgen.

d) Jeko (a) aro (c)-o janapaha, iarangko dakatgen.

140. "A·chikrangni Gananirang" ia lessonko bi·sarangna skiengon, uamangko talbate u·i·ma·siatna, badia katta ja·pango pangchake dakmesokaniko on·gen?

a) Saliramni ganding-chindingo pangchake(western dress & fashion).

b) Chasong gital Indiani jawilwatni ganding-chindingo pangchake (modern bollywood dress & fashion).

c) Dao ganenggipa aro chasong gitcham A·chikrangni ganding-chindingo

pangchake (A·chik traditional, modern dress & ornaments).

d) Jeko (a), (b) aro (c)-o janapaha, iarango pangchake.

141. "A·chikrangni Nokma Songa" ia lessonko skiengmitingo raka kattarang dongode, na·a uarangko maikai bi·sarangna talatgen?

a) Ma·sirikkugijagipa bi·sarangko jak songatgen

b) Sakprakprak re·bae rakgipa kattarangko black board-o sechina ge·etgen

c) Skigipa ua kattarangko altugipa kattarangchi agantalatgen

d) Kosako janapgimin (a), (b) aro (c) mingittamko dakna nangtelgen.

142. "On·titi Aramoni Jimbegipa Mikka" ia lessonko golpo aganachi bi·sarangna skion janapgiminoniko badiako nangja?

a) Outline-rangko

b) Teaching aid-rangko

c) Ong·chomota obostao gita agananiko

d) Agangiminko agre agantaitaianiko

143. "Pakmao Nikronggijagipa Seani" ia lessonko skiman·e, agangopaniko kan·dike daktaengon (summarisation) indake ong·na nanggenchim:

a) Jeko skiman·aha uarangko chang·satai agantaina nanggen.

b) Jeko skiman·aha uarangni nangchongmotgipa bakrangkosan agantaina nanggen.

c) Jeko skiman·aha uarangni nangchong·motgipa bakrangkosan outline-ni kri sulsul kan·dik kan·dik dake agantaina nanggen.

d) Badiaba badiaba bakrangkosan agantaioba cholaiagen.

144. “Do·kua” Ba “Mikbu” poedo skina lesson plan tarion ka·mao on·sogiminrangoniko badia gadangrango (criteria) pangchake dingtangman·cha miksongteanirangko (specific aim) dongenchim?

- a) Bi·sarangni u·i·ma·sina nanganio pangchake (knowledge & understanding)
- b) Bi·sarangni changa-sapanio aro skie ra·giminko nangan somoio jakkalna changatanio (skill & application) pangchake
- c) Bi·sarangna poedoni su·uaniko u·iate, uamangna poedoko namnikatanio pangchake (appreciation of poetic beauty)
- d) Kosako janapgipa (a), (b) aro (c) iarang pilakon pangchake.

145. “Kana Sakdok” poedoko ka·mao janapgiminrangoni badia skiani bewalko jakkaleba skina man·genchin, basebo:

- a) Dakmesokachi (dramatization)
- b) Golpo aganachi (story telling)
- c) Dakmesokmanchaenga gita poraiachi (dramatic reading)
- d) Jeko jeko (a), (b) aro (c)-o janapaha, iarang gimikchi.

146. “Gamgipa” poedoko skiengon mai mai daka-ka·atanirangchi (activities) bi·sarangna talbatatna man·genchin? On·sogiminoniko basebo:

- a) Game ge·e cha·gipa biaprangona bi·sarangko rimange skie on·achi (field visit).
- b) Antio palenggipa mi, misi, me·su·samjak dakgiparangko sechimongate, uarangko sawa ra·baenga, iarangni gimin kraa bewalo chamchirimdilachi (Interactive activity)

- c) Gamgipani gamchatani gimin script tarie dakmesokdilachi (Dramatization).
- d) Jeko jeko (a), (b) aro (c)-o janapaha, iarang gimikchi.

147. “Wachimiting” poedoko skiengon skanggipa model recitationko dakengmitingo, na·a bi·sarangni kitapkoara mai dake donna ge·etgen?

- a) Ki·tapko badale poedoko knatimrikchina bi·sarangko ge·etgen.
- b) Ki·tapko badale skigipachiko nie knatimrikchina bi·sarangko ge·etgen.
- c) Ki·tapko chipe skigipachiko gisiko nange knatimrikchina ge·etgen
- d) Jejerangkon (a), (b) aro (c)-rango janapa, pilakkon dakna ge·etjawa.

148. Bi·sarangni chanchina sapani aro uamangni chanchianiko seani bimangona donna chanaganiko bilko bariatna, na·a maikai kan·dikgipa peodoko bikote sechina ge·etgen?

- a) Poedoni nitoani/ su·uaniko kan·dike talatchenggen.
- b) Kattani sul baksa ma·rapaniko, somoini kri gam·aniko (cha·su) aro podrangko maikai dona, uarangko skichenggen.
- c) Katta ja·pangko bikotenba, altuagipa kattarangchi kan·dike sena ge·etgen.
- d) Kosako janapgipa gimik gadangrangkon sulsul ja·rikna nangtelaigen.

149. Bi·sarangko kan·dikgipa golporangko sena ge·etani bewalrang:

- 1) Outlinerangko bikotgen.
- 2) Noksarangko mesokmitingo, niroroe chanchie kan·dike golpo sena ge·etgen.
- 3) Golponi ja·pang kattako basechenggen.

LANGUAGE I

ASSAMESE

(OPTIONAL)

MARKS - 30

ତଳର ପ୍ରତିଟୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରିଟାକେ ବିକଲ୍ପ
ଉତ୍ତର ଦିଯା ଆଛେ । ତାର ପରା ଆଟାଇତକେ
ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟୋ ଚିହ୍ନିତ କରି ପ୍ରତିଟୋ
ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଯା । ପ୍ରତିଟୋ ପ୍ରଶ୍ନ
ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।

(প্রথম গোট)

121. କକବସକ ଭାଷାଟୋ କୋନଖନ ରାଜ୍ୟତ ବ୍ୟରହାର ହୁଏ ?

122. 'Assamese; Its formation and development' পুঁথিখনৰ বচক-

- a) কালিৰাম মেধি
 - b) উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামী
 - c) ড° বাণীকান্ত কাকতী
 - d) নাথান ব্ৰাউন

123. অসমৰ এটি প্ৰধান উপভাষা হ'ল-

124. 'অসমীয়া ভাষাৰ উন্নৰ সমৃদ্ধি আৰু
বিকাশ' গ্ৰন্থখনৰ বচক-

- a) উপেন্দ্রনাথ গোস্বামী
 - b) ড° বাণীকান্ত কাকতী
 - c) ভীমকান্ত বৰুৱা
 - d) সুর্যকুমাৰ ভুঞ্জি

125. বাণীকান্ত কাকতিয়ে অসমীয়া ভাষাৰ
ঘণ্টিভাজন কেইটা ভাগত ভাগ কৰিছে ?

- a) २८
c) ५८

(দ্বিতীয় গোট)

১২৬. অসমীয়া কবিতাৰ বুৰঞ্জীত প্ৰথম ছন্টে ৰচকু-

- a) হেমচন্দ্র গোধামী
 - b) চন্দ্রকুমাৰ আগৱালা
 - c) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
 - d) দুর্গেশ্বিৰ শৰ্মা

127. চনেট কবিতা এটিত সাধাৰণতে
কিমানটা শাৰী থাকিব লাগে ?

- a) ৫ শাব্দী b) ১৪ শাব্দী
c) ৬ শাব্দী d) ২৫ শাব্দী

128. অসমীয়া কাব্য সাহিত্যত প্রথম বোমান্টিক কবিতা রচনা কৰা কবিগৰাকী হল-

- a) চন্দ্রকুমাৰ আগৰৱালা
b) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
c) জ্যোতিপ্রসাদ আগৰৱালা
d) দেৱকান্ত বৰুৱা

129. জোনাকী কাকত ক'ৰপৰা প্রকাশ পাইছিল ?

- a) দিল্লী b) মেঘালয়
c) কলিকতা d) অৰুণাচল

130. সাহিত্যৰথী ৰক্ষে অভিহিত কৰা হৈছে-

- a) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
b) ৰঘুনাথ চৌধুৰীক
c) হেমচন্দ্ৰ গোস্বামীক
d) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাক

131. কিমান চন্ত পদ্মনাথ গোহাঞ্জিৰ বৰুৱাই অসম সাহিত্য সভাৰ প্রথম শিৱসাগৰৰ অধিবেশনত সভাপতিত্ব কৰে ?

- a) ১৯১৭ b) ১৯১৮
c) ১৯২০ d) ১৯২৪

132. 'আতংকৰ শেষত' উপন্যাসখন কাৰ বৰচনা ?

- a) নৱকান্ত বৰুৱা
b) জ্যোতিপ্রসাদ আগৰৱালা
c) ড° বাণীকান্ত কাকতি
d) ড° ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়া

133. বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱাৰ এটি ছন্দনাম হল-

- a) বানী বৰা b) বীণা বৰুৱা
c) বীনা কুমাৰ d) বানী বৰুৱা

134. যুগসন্ধিৰ কবি বুলি কাক কোৱা হয় ?

- a) দেৱকান্ত বৰুৱা
b) নৱকান্ত বৰুৱা
c) হেমে বৰুৱা
d) জ্যোতিপ্রসাদ আগৰৱালা

135. হোমেন বৰগোহাঞ্জিৰ কোনখন গ্ৰন্থ হিন্দী আৰু অন্যান্য ভাৰতীয় ভাষালৈ অনুবাদ হয় ?

- a) হালধীয়া চৰায়ে বাওধান খায়
b) পিতা পুত্ৰ
c) আম্বানুসন্ধান
d) হেমিংবে

(তৃতীয় গোট)

136. শব্দ-বিভক্তি কেইবিধ-

- a) ৬ বিধ
- b) ৭ বিধ
- c) ৩ বিধ
- d) ৯ বিধ

137. কর্ম কারকত কি বিভক্তি হয় ?

- a) প্রথমা
- b) দ্বিতীয়া
- c) তৃতীয়া
- d) চতুর্থী

138. তলত দিয়া কোনটো দ্বিতীয় বিভক্তি ?

- a) দ্বাৰা
- b) ক (অক)
- c) অ
- d) ৰ

139. নমস্কাৰ, প্ৰণাম আদি শব্দৰ আগত কোনটো বিভক্তি ব্যৱহাৰ হয় ?

- a) দ্বিতীয়া
- b) তৃতীয়া
- c) চতুর্থী
- d) পঞ্চমী

140. বিখ্যাত শব্দৰ বিপৰীতার্থক শব্দ হ'ল-

- a) অখ্যাত
- b) নিকৃষ্ট
- c) খ্যাতি
- d) নীচ

141. বিশেষ্য আৰু বিশেষ্য পদৰ মাজত কোনটো সমাস হয় ?

- a) দিগু সমাস
- b) বহুব্রীহি সমাস
- c) কৰ্মধাৰয় সমাস
- d) দ্বন্দ্ব সমাস

142. অব্যয়ৰ লগত আন শব্দৰ সমাস হ'লে কি সমাস বোলা হয় ?

- a) কৰ্মধাৰয়
- b) নিত্য
- c) দিগু
- d) অব্যয়ীভাৱ

143. ব্যঞ্জন সন্ধি কিদৰে গঠন হয় ?

- a) স্বৰবৰ্ণৰ লগত ব্যঞ্জন বৰ্ণ মিলি
- b) ব্যঞ্জন বৰ্ণৰ লগত প্ৰত্যয় মিলি
- c) ব্যঞ্জন বৰ্ণৰ লগত ব্যঞ্জন বৰ্ণ মিলি
- d) স্বৰবৰ্ণৰ লগত প্ৰত্যয় মিলি

144. 'কাণে কাণ মাৰি' জতুৱা ঠাঁচটোৰ অৰ্থ হ'ল-

- a) দুখন কাণৰ জোৰ লগোৱা
- b) কোনোমতে
- c) কথা আওকাণ কৰা
- d) নিলাজ

145. 'ককাল পৰা' জতুৱা ঠাঁচটোৰ অৰ্থ হ'ল-

- a) দুৰ্বল বা বুড়া হোৱা
- b) কুজা হোৱা
- c) সেৱা লোৱা
- d) দুৰ্ভাগ্য হোৱা

(চতুর্থ গোট)

146. শুন্দি উচ্চাৰণৰ বাবে কোনবিধি পঠন সহায়ক বোলা হয় ?

- a) সৰব পঠন
- b) নিৰব পঠন
- c) সমবেত পঠন
- d) দ্রুত পঠন

147. কথনৰ এটি বিশেষ গুণ হ'ল-

- a) স্থানীয় ভাষাৰ প্ৰয়োগ
- b) ভাষাৰ শুদ্ধতা
- c) মৌনতা অবলম্বন কৰা
- d) স্থুবিৰতা

148. বানান বিশ্রাট এটি মূল কাৰণ হ'ল-

- a) অভিধান চোৱাৰ অভ্যাস
- b) মান্য ভাষাৰ প্ৰয়োগ
- c) শব্দ জ্ঞানৰ অভাব
- d) লিখাৰ অভ্যাস

149. সৰৱ পঠনৰ এটি অসুবিধা হ'ল-

- a) শিক্ষকে ভুল সংশোধন কৰি দিব পাৰে
- b) সময় বেছি লাগে আৰু শ্ৰম বেছি হয়
- c) বৰ্ণ আৰু শব্দৰ শুন্ধ উচ্চাৰণ কৰিব পাৰি
- d) শ্বাসাঘাটৰ ওপৰত মনোযোগ দিয়া হয়

150. কবিতা শিক্ষাদানৰ বাবে কোনটো পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰা হয়-

- a) তুলনা পদ্ধতি
- b) সমীক্ষা পদ্ধতি
- c) ব্যাখ্যা পদ্ধতি
- d) **সূত্ৰ** পদ্ধতি

LANGUAGE I

BENGALI

(OPTIONAL)

MARKS - 30

121. পদের মধ্যে ই-কার বা উকার থখন উচ্চারণের সুবিধার জন্য আগে থেকেই উচ্চারিত হয় তাকে তখন কি বলা হয় ?

- a) অপশ্রুতি b) বিষমীভবন
 c) অপিনিহিতি d) স্বরভঙ্গি

122. 'কুরঙ্গিনী' সঙ্গে সঙ্গে নাচিতাম বনে

গাইতাম গীত, শুনি কোকিলের ধ্বনি
কথাগুলি কোনু কাল প্রকাশ করে।

- a) নিত্যবৃত্ত অতীত b) ঘটমান বর্তমান
 c) সাধারণ ভবিষ্যত d) ঘটমান অতীত

123. ক্রিয়ার কাল মূলতঃ কয় প্রকার ?

- a) পাঁচ b) ছয়
 c) তিনি d) চার

124. 'হাট বসেছে শুক্রবারে বক্রীগঞ্জে
পদ্মাপারে', বাক্যটিতে কোন প্রকাশ
পেয়েছে?

- a) বর্তমান কাল b) ভবিষ্যৎ কাল
 c) ঘটমান ভবিষ্যত d) ঘটমান অতীত

125. রেখাঙ্কিত পদের কারক বিভক্তি নির্ণয় /
নির্দেশ কর পাতালে কিনা বলে।

- a) কর্মকারকে এ বিভক্তি
 b) কর্তৃকারকে এ বিভক্তি
 c) কর্তৃকারকে সপ্তমী বিভক্তি
 d) সম্প্রদানে এ বিভক্তি

126. প্রায় দুইশত পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে একদিন
মাঘমাসের রাত্রিশেষে একখানি যাত্রীর নৌকা
গঙ্গাসাজর হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিল -
বাক্যটি চলিত ভাষায় লিখ।

a) প্রায় দুইশত পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে একদিন
মাঘমাসের রাত্রির শেষে একটি যাত্রী নৌকা
গঙ্গা সাজর থেকে রওয়ানা হচ্ছিল।

b) প্রায় দু'শো পঞ্চাশ বছর আগে একদিন
মাঘমাসের শেষরাতে একখানি যাত্রীর নৌকা
গঙ্গা সাজর থেকে ফিরে আসছিল।

c) প্রায় দু'শো বৎসর আগে একদিন
মাঘমাসের যাত্রী নৌকা গঙ্গাসাজর হইতে
প্রত্যাগমন করছিল।

d) প্রায় দু'শো বৎসর পূর্বে একদিন
মাঘমাসের শেষরাতে একখানি যাত্রীর নৌকা
গঙ্গাসাজর থেকে প্রতি আগমন করে
আসছিল।

127. 'দস্যুরা তার সব ধন রত্ন লুটে নিল'।
বাক্যটির সাধুভাষায় রূপ কোনটি ?

- a) দস্যুগণ তাহার সমস্ত ধন লুটে নিল।
 b) দস্যুরা তাহার সকল ধনরত্ন লুণ্ঠন করিল।
 c) দস্যুগণ তাহার সমস্ত ধনরত্ন অপহরণ
করিল।
 d) দস্যুগণ তাহার সব ধনরত্ন অপহরণ
করিল।

128. মেঘ হইতে বৃষ্টি পড়ে বাক্যটি কোন কারকের অন্তর্গত ?

- a) অপাদান কারক
- b) অধিকরণ কারক
- c) আধারাধিকরণ কারক
- d) ব্যাপ্তাধিকরণ কারক

129. যার দুই হাত সমান চলে বাক্যটি এক কথায় প্রকাশ করে।

- a) হস্তবিদি
- b) অসাধারণ
- c) সব্যসাচী
- d) উভচর

130. আমি গতকাল স্কুলে যাই নাই বাক্যটিকে ভাব বাচ্যে পরিবর্তন কর।

- a) আমি স্কুলে যাইতে পারি নাই
- b) আমা কর্তৃক স্কুলে যাওয়া হয় নাই
- c) গতকাল আমার স্কুলে যাওয়া হয় নাই
- d) গতকাল আমি স্কুলে যাই নাই

131. ক্ষুধার্তকে অন্ন দাও - এখানে 'ক্ষুধার্ত' শব্দটি কোনু কারক, কোন বিভক্তি ?

- a) কর্মকারকে দ্বিতীয়া বিভক্তি
- b) করণ কারকে তৃতীয়া বিভক্তি
- c) অপাদান কারকে পঞ্চমী বিভক্তি
- d) সম্প্রদান কারকে চতুর্থী বিভক্তি

132. পরম্পর অর্থ সম্বন্ধযুক্ত দুই বাততোধিক পদ মিলে এক পদে পরিণত হ'লে, সেই মিলনকে কী বলে ?

- a) প্রত্যয়
- b) বিভক্তি
- c) সন্ধি
- d) সমাস

133. বাংলা ব্যাকরণে সাধারণতঃ কয়প্রকার সমাস পাওয়া যায় ?

- a) ছয়
- b) সাত
- c) পাঁচ
- d) চার

134. দিন দিন = প্রতিদিন, এই সমাস নিম্নলিখিত পদটি কোনু সমাস ?

- a) দ্বন্দ্ব সমাস
- b) অব্যয়ীভাব
- c) বহুব্রীহি সমাস
- d) কর্মধারয় সমাস

135. বহুব্রীহি সমাস কত প্রকারের আছে ?

- a) পাঁচ
- b) ছয়
- c) আট
- d) সাত

136. জয়সূচক উৎসবকে এক কথায় কি বলে?

- a) জয়ন্তিকা
- b) জয় উল্লাস
- c) জয়ন্তী
- d) বিজয়কাণ্ড

137. 'মেঘনাথ বধ' কাব্যটি কার লিখা ?

- a) বঙ্গিম চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
- b) মাইকেল মধুসূদন দত্ত
- c) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- d) কাজী নজরুল ইসলাম

138. ভারতের কৃষ্ণ ও কুটির শিল্পের উন্নতির জন্য কে শ্রী নিকেতন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন ?

- a) রাজা রামমোহন রায়
- b) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- c) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- d) স্বামী বিবেকানন্দ

139. 'আরণ্যক' উপন্যাসটি কার লিখা ?

a) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

b) বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়

c) তারাশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়

d) বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

140. অমিত্রামার ছন্দের উদ্ভাবক এবং চতুর্দশপদী কবিতার প্রথম রচয়িতা বাংলা সাহিত্যে কে ছিলেন ?

a) কবি কালিদাস রায়

b) দীনবক্ষু মিত্র

c) মাইকেল মধুসূদন দত্ত

d) কাজী নজরুল ইসলাম

141. 'অগ্নিবীনা' নামক কাব্যগ্রন্থের রচয়িতা কে ছিলেন ?

a) শক্তি চট্টোপাধ্যায়

b) চারুচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়

c) সুকুমার রায়

d) কাজী নজরুল ইসলাম

142. কিশোর কবি সুকান্তের একটি বিখ্যাত কবিতা, কোনটি চিহ্নিত কর ?

a) মানসী

b) একেই কি বলে সভ্যতা

c) বাংলা ভাষা

d) একটি মোরগের কাহিনী

143. সতীদাহ প্রথা রোধে বাংলার একজন বিশিষ্ট ব্রাহ্ম সমাজসেবী উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। তিনি কে ?

a) ঠাকুরদাস বন্দোপাধ্যায়

b) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

c) রাজা রামমোহন রায়

d) পুলক বন্দোপাধ্যায়

144. 'বন্দেরা বনে সুন্দর, শিশুরা মাতৃ ক্ষেত্ৰে' - বিখ্যাত বাক্যটির রচয়িতা কে ?

a) ভূদেব মুখোপাধ্যায়

b) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

c) সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

d) নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

145. শিকাগো শহরে অনুষ্ঠিত বিশ্বধর্ম মহাসম্মেলনে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরূপে কে যোগদান করেণ ?

a) বিশ্বনাথ দত্ত

b) স্বামী বিবেকানন্দ

c) শ্রী রামকৃষ্ণ

d) শ্রী শঙ্করদেব

146. কোন লেখক "মরমী কথা সাহিত্যিক" রূপে বাংলা সাহিত্যে পরিচিত ।

a) তারাশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়

b) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

c) সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

d) মানিক বন্দোপাধ্যায়

147. ছাত্র-ছাত্রীর লিখন দক্ষতা মূল্যায়ন করতে হ'লে নীচের কোনু পদ্ধতিটি অবলম্বন করা উচিত?

a) ছাত্র-ছাত্রীকে অডিয়ো ক্লিপ শোনাতে হবে।

b) একটি নির্দিষ্ট গদ্যাংশ থেকে শ্রুতিলিপি দিতে হবে।

c) ছাত্র-ছাত্রীকে রচনা লিখতে দিতে হবে।

d) বন্ধু-বান্ধবের সঙ্গে আলোচনা করতে দিতে হবে।

148. শ্রেণী কক্ষে বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে কোন রূপ সমস্যা দেখা দিলে, সমস্যা সমাধান করার জন্য একজন শিক্ষকের কোন পদ্ধতিটি গ্রহণ করা উচিত?

a) ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পক্ষপাত মূলক আচরণ করা উচিত।

b) ছাত্র-ছাত্রীদের খোলামনে আলোচনা করতে দেওয়া উচিত নয়।

c) কোন রূপ পক্ষপাতিত্ব না করে দোষী ছাত্র কিংবা ছাত্রীর দোষ চিহ্নিত করে সঠিক পথে চালিত করা উচিত।

d) বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ছাত্র-ছাত্রীকে দলবদ্ধভাবে কোন কাজ করতে না দেওয়া।

149. ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের উচিত-

a) ছাত্র-ছাত্রীর মনোজগৎ, সামাজিক অবস্থিতি ও অন্যান্য বিষয়ের ওপর দখল সম্পর্কে জানতে হবে।

b) শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় ছাত্র-ছাত্রীকে অন্তর্ভুক্ত করার দরকার নেই।

c) নিজের জ্ঞানেই শিক্ষাদান করা উচিত।

d) ব্যাকরণ শেখানোর সময় সব নীতি-নিয়ম সম্পর্কে বলতে হবে।

150. শিক্ষণের সামগ্রীগুলি কিরণ সহায়তা করে?

a) শ্রেণীকক্ষকে সুন্দর করে

b) শিক্ষণ প্রক্রিয়াকে অধিক স্পষ্ট ও প্রভাবশালী করে।

c) ছাত্র-ছাত্রীকে শ্রেণীকক্ষে বিরক্ত করে।

d) উপরের সবকয়টি।

LANGUAGE I

MIZO

(OPTIONAL)

MARKS – 30

A dik ber thlang chhuak rawh :

121. Duhaisam tih hla phuahtu chu

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Rokunga | b) T. Zorampela |
| c) Saidailova | d) Kaphleia |

122. Kei leh ka chenna tih ziaktu chu-

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) B. Lalthangliana | b) Lalawia |
| c) Lalzuia Colney | d) J. Malsawma |

123. Ngawr damdawi leh ruhseh damdawi atan a tha tiin an awrh thin.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Zawngruh | b) Hauhukruh |
| c) Sakeiruh | d) Ngauruh |

124. Mihring nun kawng atana thil hlu tak ni a Lalzuia Colney sawi chu-

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Damreina | b) Thawhrimna |
| c) Hmangaihna | d) Tlawmngaihna |

125. Naupang Rinawm Madini lawmman dawn zat kha

- | | |
|---------------|---------------|
| a) Rs. 100.00 | b) Rs. 300.00 |
| c) Rs. 500.00 | d) Rs. 700.00 |

126. Hman lai Mizo Pi leh Pute hun a, Mipain an zuk ber chu-

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) Tuibur an zu | b) Zu an zu |
| c) Meizial an zu | d) Vaibel an zu |

127. Hnung lama mit nei awmzia chu

- | | |
|--------------------------|--|
| a) Mit tam tak nei | |
| b) Ramhuai | |
| c) Fimkhur / invengthiam | |
| d) Mi anglo | |

128. 'Sawm fang Duhawm' tih hla a 'Di' tih awmzia chu-

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) Ngaihzawng | b) Sava chikhat |
| c) Hnim chikhat | d) Pangpar chikhat |

A hnuaia chhanna te atanga thlang chhuakin a kar awlte hi dahkhat rawh :

129. Ka pian ka seilenna ram tiin _____ nghilhni I awm thei lo.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) Thinlai rukah | b) Dawn lunrukah |
| c) Damchhungin | d) Dawn changin |

130. Thawk lova seng mai mai tumte tan _____ beisei a bovang.

- a) Lawmna
b) Hlimna
c) Lungawina kim
d) Lei malsawmna

131. Thiante chhan ngam lo chuan _____ rawh se.

- a) Mipa ka ni ti suhse
b) Zak ngawih ngawih rawh se
c) Mi zingah awm suh se
d) Pawnfen feng rawh se

132. Hna thawk thawk chu an lawm talh talh a, _____ an lawm lo talh talh thin.

- a) Thatchhia chu
b) Thawk lo chu
c) Taima lo chu
d) Mi thawhsa ring mai mai chu

133. Thil eng pawhin hming an neih leh an put a piang hi _____ a ni.

- a) Adverb
b) Pronoun
c) Noun
d) Gender

134. Tuikhurah mipa an lal a, _____ hmeichhia an lal

- a) Pumah
b) Chokaah
c) In-ah
d) Khawlaiah

135. Thenawmte do ai chuan _____ do a thlan awm zawk

- a) Khaw nga
b) Khaw sarih

- c) Khaw kua
d) Khaw sawm

136. Thawk rim si lo, thiam ve tum te ;
thawk rim tak tak si lo, neih teuh tum te hi
_____ a ni.

- a) Thatchhe kalkawng
b) Sual kalkawng
c) Beidawng kalkawng
d) Setana kalkawng

**Heng zawhna te hi chhanna dik thlang
chhuak rawh :**

137. Kaphleia'n vanrama kal theih a inrinna
chhan kha enge ni ?

- a) Pathian chu hmangaihna nih avangin
b) Isuan min chhandam avangin
c) Thawhlawm a pek thin vangin
d) Anu tawngtai sak vangin

138. Phuntiha Zawlpala thil a eitir a, a thih
takna kha enge ?

- a) Bahra leh Serthlum
b) Balhla leh Ba chhum
c) Ba rawh leh zufang
d) Ba chhum leh zufang

139. Class room chhunga discipline tha a
awm theih nana zirtirtu tih tur chu-

- a) Zirlai te an duh duh dana awm tir
b) Khauh tako zirlai te enkawl
c) Zirlai te an tih tur theuh pek

d) Hawihawmna leh hriatthiamna nena zirlai te enkawl

140. Zuk leh hmuam ti thin te'n an tih chhan enge ?

- a) Nuam an tih vang
- b) A rim tui an tih vang
- c) Rilru thunum loh vang
- d) Tih ve hrim hrim an duh vang

141. Misual hremna tha ber kha enge ni ?

- a) Jail-a dah a ni
- b) Pathian thu hrilh a ni
- c) Hmangaih zual sauh tur
- d) Engmah an tihve phal loh hi

142. Tualvungi kha engtia thi nge ?

- a) A pasal Phuntiha'n a that
- b) Pitarte in a that
- c) A lungleng lutuka, a thi tawp
- d) Tur a ei a, a thi

143. Hauhuk chhungua kha engvanga pem nge an nih ?

- a) Ei tur a awm tawh loh vang
- b) An pa ber a thih tawh vang
- c) Ngaw, chenna tlak a awm tawh loh vang
- d) Sa kap mite'n an kah ve an hlau

144. Fahrante-a kha engahnge a chan hmasak ber kha ?

- a) Khawimu-ah
- b) Sazu ah
- c) Nau duhawm puiah
- d) Sava-ah

Heng tawngkam dik lo te hi ti dik la, ziak tha rawh :

145. Ka pe che lo tawp mai tur a nia.

- a) Ka pe tawp che lo mai tur a nia
- b) Ka pe lo tawp mai tur che a nia
- c) Ka pe mai lo tawp tur che a nia
- d) Pe lo tawp che mai tur ka ni

146. Tlai chaw ei khamah ka zir tan ang

- a) Zan chaw ei khamah ka zir tan ang.
- b) Chaw ei phawt ila, zanah ka zir tan ang
- c) Chaw tlaiah ei zet ila ka zirtan ang
- d) Zanriah ei khamah ka zir tan ang

147. Vaw inah Sunday sikul exam i pe dawn em ?

- a) Vawiinah Sunday sikul i exam dawn em ?
- b) Tun Sunday Sikul exam i ti dawn em ?
- c) Vawiin Sunday School exam chu i bei dawn em ?
- d) Tun tum Sunday class exam chu i ti dawn em ?

148. A fiamthu thawhah chuan nuitu an awm lo.

- a) A fiam thu thawh chu tuman an nui lo
- b) A fiamthu chu tuman an nuih lo
- c) A fiamthu tumah nui an awm lo
- d) A fiamthu chu nuitu an awm lo

149. I mak leh lutuk, hem huam a che.

- a) I mak lutuk, leh hem huam a che.

b) I mak leh hem huam lutuk

c) I mak hem huam leh lutuk

d) I mak lutuk hem huam a che.

150. Mi anchhe lawh chu enge a pawi na ?

- a) Nun a tluang duh lo
- b) Mite'n an nuihzat thin
- c) Mahni chungah a tla duh
- d) Mite huat an hlawh duh.

LANGUAGE - I

HINDI

(OPTIONAL)

MARKS-30

121. 'पुष्प की अभिलाषा' के रचनाकार कौन हैं?

- a) माखनलाल चतुर्वेदी
- b) रामावतार त्यागी
- c) सुभद्राकुमारी चौहान
- d) पंत

122. 'राणा प्रताप की तलवार' के कवि कौन हैं?

- a) गोपालदास 'नीरज'
- b) माखनलाल चतुर्वेदी
- c) श्याम नारायण पाण्डेय
- d) पंत

123. 'आदम का लहू' के कवि का नाम क्या है?

- a) गोपाल सिंह नेपाली
- b) गोपाल दास 'नीरज'
- c) गिरिधर
- d) मार्निलाल चतुर्वेदी

124. "‘पैदल से हाथ-दल गज-दल में, छप-छप करती वह निकल गई।’" किस कविता की पंक्ति है?

- a) पुष्प की अभिलाषा
- b) आदम का लहू
- c) नदी
- d) राणा प्रताप की तलवार

125. निचे दिए गए पंक्ति के वक्ता कौन है? - "‘फुट बोर्ड पर चढ़कर चलना जुर्म है।’"

- a) वृद्ध
- b) रूपा
- c) पुलिस
- d) गाड़

126. 'आदम का लहू' कविता में कवि किसे मायूस न होने के लिए कहता है?

- a) नादिरशाही
- b) आदम
- c) सूरज
- d) वतन

127. अनुशासन का पहला पाठ क्या है?

- a) अपने से बड़े का आदर करना
- b) हमेशा अपने माता-पिता से आझा लेकर कोई काम करना
- c) समय का पालन करना
- d) सभी काम नियमानुसार करना

128. 'अंधेर नगरी' साहित्य की कौन-सी विद्या है?

- a) कहानी
- b) निबंध
- c) एकांकी
- d) नाटक

129. महंत के शिष्यों का नाम क्या था?

- a) नारायणदास / गोवर्धनदास
- b) रामदास / गोपालदास
- c) मोहनदास / गोपालदास
- d) श्यामदास / गोवर्धनदास

130. 'पुरुषार्थ और संलग्नता' के लेखक कौन हैं?

- a) प्रेमचंद
- b) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- c) बाबू गुलाबराय
- d) महेन्द्रनाथ झा

131. 'अनुशासन' नामक पाठ के रचयिता कौन हैं?

- a) प्रेमचंद
- b) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- c) बाबू गुलाबराय
- d) महेन्द्रनाथ झा

132. 'स्वत्व रक्षा' नामक पाठ के लेखक कौन हैं?

- a) प्रेमचंद
- b) बाबू गुलाबराय
- c) महेन्द्रनाथ झा
- d) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

133. 'स्वत्व रक्षा' में किसके स्वत्व की बात कही गई है?

- a) मीर साहब की
- b) घोड़े की
- c) मुंशी जी की
- d) मुंशी जी के बेटे की

134. "‘यदि मैं तुम्हारा मालिक होता तो तुम्हारी हड्डी पसली का भी पता न लगता’" - यह किसका कथन है?

- a) मुंशी जी
- b) मीर साहब
- c) लोगों का
- d) मुंशी जी के बेटे का

135. पुरुषार्थी मनुष्य के लिए किसकी निश्चयता जरूरी है?

- a) रस्ते
- b) मंजिल
- c) लक्ष्य
- d) भाग्य

136. संज्ञा के कितने भेद हैं?

- a) दो
- b) तीन
- c) चार
- d) पाँच

137. 'सुन्दर' शब्द का भाववाचक संज्ञा क्या है?

- a) सुंदरतम्
c) सौन्दर्य
- b) सुन्दरता
d) सौन्दर्यपूर्ण

138. 'जो करेगा सो भरेगा' में कौन-सा सर्वनाम प्रयोग किया गया है?

- a) प्रश्नवाचक
c) संबन्धवाचक
- b) निजवाचक
d) निश्चयवाचक

139. जिस सर्वनाम से वस्तु का निश्चय न पाया जाए, वह कौन-सा सर्वनाम होता है?

- a) निजवाचक
c) अनिश्चयवाचक
- b) निश्चयवाचक
d) प्रश्नवाचक

140. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द को क्या कहते हैं?

- a) संज्ञा
c) विशेषण
- b) सर्वनाम
d) क्रिया

141. विशेषण के मुख्य रूप से कितने भेद हैं?

- a) दो
c) चार
- b) तीन
d) पाँच

142. निचे दिए गए शब्दों से एक लिखिए :

"आसानी से मिलने वाला "

- a) सुलभ
c) दुर्लभ
- b) सुर्गम्य
d) दुर्गम

143. क्रिया के मूल रूप को क्या कहते हैं?

- a) सकर्मक
c) क्रिया धातु
- b) अकर्मक
d) धातु

144. 'आँखों से ओझल को क्या कहते हैं?

- a) अनदेखा
c) प्रत्यक्ष
- b) परोक्ष
d) बिन देखे

145. निचे दिए गए मुहावरे का कौन-सा अर्थ है?

"सड़ी चोटी का जोर लगाना"

- a) बहुत परिश्रम करना
c) भाग जाना
- b) बहुत ऊँचा होना
d) पूरी शक्ति लगाना

146. निचे दिए गए लोकोक्ति का अर्थ बताइए -

- "ऊँट के मुँह में जीरा"
- a) बड़े मनुष्य को तुच्छ वस्तु देना
b) कम पढ़ा-लिखा व्यक्ति बहुत बोलता है
c) अपनी प्रशंसा स्वयं करना
d) सुख देने वाले को ही सुख मिलता है

147. 'वृक्ष का आरोहण' का समस्तपद क्या है?

- a) वृक्षारोपण
c) वृक्षासन
- b) वृक्षाक्षेप
d) वृक्षारोहण

148. निचे दिए गए विग्रह का समस्त पद पहचानिए -

"नभ में विचरते हैं जो"

- a) जलज
c) नीरधि
- b) जलधि
d) नभचर

149. अनेक शब्दों से एक शब्द बनाने की प्रक्रिया क्या होता है?

- a) सर्वनाम
c) संधि
- b) समास
d) पर्यार्थवाची

150. "राजू नगर में आ गया और यहाँ रहने लगा" में कौन-सा वाक्य प्रयुक्त हुआ है?

- a) उपवाक्य
c) संयुक्त वाक्य
- b) सरल वाक्य
d) मिश्र वाक्य

LANGUAGE - I
NEPALI
(OPTIONAL)
MARKS-30

- 121.** शब्द थुपारी के हुन्छ, भाव भए पो हुन्छ' - यस पडक्ति
ले केलाई सङ्केत गरेको हुन् ?
 a) कथा b) निबन्ध
 c) कविता d) उपन्यास
- 122.** तलका वाक्यमा प्रयोग भएका शब्दको अशुद्ध रूप कुन हो ?
 सीता र रीता घुम्न गयो।
 a) सीता र रीताश b) रीता र सीता
 c) घुम्न गयो d) घुम्न गए
- 123.** तलका अक्षर हरू कुन वर्गमा पर्छन् ?
 ठ, ड, ढ, ण
 a) 'क' वर्गमा b) 'ट' वर्गमा
 c) 'प' वर्गमा d) 'च' वर्गमा
- 124.** तलका वाक्यमा सही वाक्य छान -
 a) म जनाउन आएको ले गइनँ।
 b) नजनाउ आएको ले म गइनँ।
 c) जनाउन आएको ले म गइनँ।
 d) जनाउन आएको ले म गईनँ।
- 125.** सप्रसङ्ग व्याख्या गर्दा के गर्नुपर्छ ?
 a) वर्णन र व्यार्थि b) चिन्तन र विश्लेषण
 c) व्याख्या र विश्लेषण d) विश्लेषण व्याख्या
- 126.** 'सुभद्रा स्वर्गकी देवी हो' - व्यर्थै शाङ्का गरें। छि, मानिस हरू आपनो कामले कसरी आफैं तर्सिन्छन । माथिका हरफ हरू कुन विधा का हुन् ?
 a) उपन्यास b) कविता
 c) कथा d) निबन्ध
- 127.** नेपाली साहित्यमा 'नाटक सम्प्राट' को हुन् ?
 a) लेखनाथ पौड्याल b) बालकृष्ण सम
 c) अगम सिंह गिरी d) पारसमणि प्रधान
- 128.** शिवकुमार राई के विधामा पूर्णरूपले सफल हुन् ?
 a) निबन्ध b) कथा
 c) उपन्यास d) नाटक
- 129.** मणिसिंह गुरुङ कहाँको पृष्ठभूमि मा हुर्केका एकजना विशिष्ठ व्यक्ति हुन् ?
 a) गुवाहाटी b) दार्जीलिङ्ग
 c) सिक्किम d) शिलाङ्ग
- 130.** 'बसाइँ' उपन्यास का कृतिकार को हुन् ?
 a) रूपनारायण सिंह b) लीलबहादुर क्षत्री
 c) बद्रीनाथ भट्टराई d) देवकुमारी थापा
- 131.** 'चिसो चुल्हो' के हो ?
 a) महाकाव्य b) उपन्यास
 c) कथा d) निबन्ध
- 132.** लीलबहादुर क्षत्री के विधामा सफल हुन् ?
 a) प्रबन्ध b) निबन्ध
 c) उपन्यास d) नाटक
- 133.** 'रातभरि हुरी चल्यो' यो कसले लेखेको कथा हो ?
 a) सूर्य विक्रम ज्ञावाली b) रामकृष्ण शर्मा
 c) पारसमणि प्रधान d) इन्द्र बहादुर राई
- 134.** 'मेरो एउटा नागा हुकी' र 'गोर्खाको मोडेल' कथाका लेखक को हुन् ?
 a) नरबहादुर राई b) शिवकुमार राई
 c) हरि प्रसाद गोर्खा राई d) अनामिका राई
- 135.** कस्तो औषधिको रस सेवन गर्नाले मनरोग निको हुन्छ ?
 a) औषधिको रस b) काव्य सुधा रस
 c) साहित्य रस d) पञ्चामृत रस
- 136.** 'मातृभाषा' कविता का रचयिता कुन अञ्चलसित सम्बन्धित कवि हुन् ?

- a) पश्चिमाञ्चल b) पूर्वाञ्चल
 c) उत्तराञ्चल d) दक्षिणाञ्चल

137. "अति सुन्दर नन्दन-नीवन यो
 अभु सुन्दर पार्नु कस्तो गरिए हो ?"
 यो पंक्ति कुन कविताको हो ?
 a) भक्तमाला b) गरीब
 c) कविप्रति d) साहित्य सुधा

138. 'त्रिफला' के हो ?
 a) कविता b) कथा
 c) नाटक d) निबन्ध

139. 'पाठ्यपुस्तकको श्रीनगेश' का लेखक को हुन ?
 a) गोविन्द बहादुर गोविले
 b) रुद्रराज पाण्डे
 c) मणिसिंह गुरुङ
 d) पारसमणि प्रधान

140. जगत क्षत्रीद्वारा लिखित निबन्धको नाड़ के हो
 a) लोक साहित्यमा कथाको स्थान
 b) लोक साहित्य मा उचानको स्थान
 c) लोक साहित्यमा सवाईको स्थान
 d) लोक साहित्यमा नाटकको स्थान

141. 'धरणी'को अर्थ के हो ?
 a) धाम b) समय
 c) पृथ्वी d) हावा

142. पढेको मूर्ख कृतिका रचयिता को हुन ?
 a) सिद्धिचरण श्रेष्ठ
 b) दुर्गा प्रसाद अधिकारी
 c) तुलसी अपतन
 d) रामलाल अधिकारी

143. 'त्रिफला' मा मिश्रित फलहरू के के हुन ?
 a) सुन्तला, आँप र आडु
 b) अड्गुर, मेवा र नास्पाती
 c) हरी, बर्दी र अमला
 d) केरा, पलम र नरिवल

144. सवाईको अर्थ के हो ?

- a) छन्दले भरिएको रचना
 b) लोकलयमा रचिएको रचना
 c) कवितामा भनिएको रचना
 d) लोककथामा वर्णन गरिएको काव्य

145. हरि मामा घर गयो - यहाँ कुन वाक्य प्रयोग भएको छ

- a) मिश्र वाक्य b) सरल वाक्य
 c) कठिन वाक्य d) संयुक्त वाक्य

146. 'रुखबाट पात स्वस्यो' - यहाँ कुन कारक प्रयोग भएको छ ?

- a) कर्ता कारक b) कर्म कारक
 c) करण कारक d) अपादान कारक

147. पुस्तौं पुस्ता देखि समाजमा चल्दै आएका सारपूर्ण शिक्षामूलक वाक्यांश वा कथनलाई के भनिन्छ ?

- a) कथा b) उचान
 c) गाउँखाने कथा d) दुक्का !

148. कुनैपनि कृति वा रचनालाई राम्रो संग पढीमूल भाव वा विचारलाई प्रस्तुत गरिए प्रक्रियालाई के भविन्छ ?

- a) नाटक b) निबन्ध
 c) सारांश d) कथा

149. 'चिठी' लेखन अभिव्यक्ति कलाको के हो ?

- a) उपाए b) अड्ग
 c) भावना d) आकांक्षा

150. दैनिकी लेखनको अभ्यासबाट पनि मानिस पछि गएर के बल सकछ ?

- a) साहित्यकार b) ढूलो लेखक
 c) इतिहासकार d) वैज्ञानिक

LANGUAGE - I

URDU

(OPTIONAL)

MARKS - 30

1 126 - مندرجہ ذیل جملوں میں صحیح جملہ کون سا ہے ؟
 (a) بچی جہت پر سے گر پڑی
 (b) بچی جہت کے اوپر سے گر پڑی
 (c) بچی جہت سے گر پڑی
 (d) بالادرج تینوں جملے صحیح ہیں۔

1 127 - مندرجہ ذیل مترادفات میں سے کون سا صحیح مترادف الفاظ ہیں ؟
 (a) حسین و خوبصورت
 (b) دوست و یار
 (c) قدر و عزت
 (d) لظم و ننق

1 128 - مندرجہ ذیل میں سے کون اصناف نہیں ہے ؟
 (a) داستان
 (b) ناول
 (c) افسانہ
 (d) قصیدہ

1 129 - مندرجہ ذیل میں سے کسی مصنف یا شاعر کو 'بaba' کے عظیم خطاب سے نوازا گیا ہے ؟
 (a) مولوی عبدالحق

(b) اسداللہ خاں غالب
 (c) الطاف حسین حاجی
 (d) بالادرج میں سے کوئی نہیں

مندرجہ ذیل سوالات کے دہنے کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب پر صحیح کا نشان (✓) لگائیے ۔

121 - اردو زبان میں حروف تہجی یعنی مفرد حروف کی تعداد کتنی ہے ؟

1 38 (b) 37 (a)
 40 (d) 39 (c)

122 - اردو زبان میں مرکب حروف کی کل تعداد کتنی ہے ؟

1 12 (b) 11 (a)
 14 (d) 13 (c)

123 - اردو زبان ایک مغلوط زبان ہے، اسی کے حروف تہجی میں بھی دوسری زبانوں کے حروف شامل ہیں۔ مثلاً ث، ڈ، ڑ دراصل کس زبان کے حروف ہیں ؟

1 (a) عربی (b) فارسی
 (c) ہندی (d) پرتگالی

124 - اردو قواعد میں جس علم سے لفظوں کی بابت، ان کی تقسم اور ان کا ایک دوسرے سے تعلق کے بادے میں معلوم ہوتا ہے، اسے کیا کہتے ہیں ؟

1 (a) علم صرف و نحو (b) علم صرف
 (c) علم نحو (d) علم عروج

125 - "لڑ کے میدان میں ہیں" - اس جملے میں 'مبتدا' کون ہے ؟

(a) لڑ کے
 (b) میدان

134۔ ”صنعتی انقلاب نے انسان کو میشوں سے روشناس کرایا۔
 میشوں کی مدد سے اگرچہ پیدا وار میں زبردست اضافہ ہوا اور
 ایسا ضروری بھی نہ کیونکہ بڑھی ہوئی آبادی کی ضروریات
 بڑھی جا رہی نہیں۔ لیکن اس اضافے نے خام مال کی مانگ اور
 بڑھادی۔ جہاں کاغذ بنانے کے کارخانے لگے تو وہ علاقے
 جنگلات سے پاک ہو گئے کیونکہ تمام لکڑی کا غذہ بنانے کی نزد
 ہو گئی۔ جہاں کی دہات سازی سازی کام ہوا تو وہاں کان کنی
 اتنی ہو گئی کہ تمام زمین کھود کھود کر بخبر بنا دی گئی۔ وقت کے
 ساتھ ساتھ نئی نئی ترقیات ہوئی گئیں اور انسانی زندگی
 پر میشوں کی گرفت برہئی گئی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جو قدرتی
 توازن اس دنیا کے مکنیوں کے درمیان تھا، وہ بر باد ہو گیا۔

1
 بالا درج اقتباس میں صنعتی انقلاب کے دوران انسانی زندگی پر
 کیس چیز کی گرفت برہئی گئی؟

- میشوں کی
- کل کارخانوں کی
- دہات سازی کے عمل کی
- بالا درج تینوں تباہل کی

135۔ دہات سازی اور کان کنی کے علم سے کیا نقصان ہوا؟

- زمینی بخبر ہو گئی
- ماحول آلودہ ہو گیا
- ماحولیاتی توازن بر باد ہو گیا
- بالا درج تینوں تباہل صحیح ہیں

136۔ معلم اور طالب علم کے درمیان کی مارشٹہ ہونا چاہئے؟

- شفقت اور محبت کا
- نقج اور اعتناد کا
- فکرمندی اور بہروز سے کا
- بالا درج تینوں تباہل کا

130۔ ”ابن مریم ہوا کرے کوئی
 میرے دکھ کی دوا کرے کوئی“

- 1
 بالا درج شعر کی شاعر کی غزل سے ماخوذ ہے
- شیخ محمد ابراہیم ذوق
 - مرزا سداللہ خاں غالب
 - شاو عظیم آبادی
 - ڈاکٹر محمد اقبال۔

131۔ ”ابن مریم ہوا کرے کوئی
 میرے دکھ کی دوا کرے کوئی“

- 1
 بالا درج شعر میں ”ابن مریم“ سے شاعر کی مراد ہے؟
- مریم کا بیٹا
 - نشر لگانے والا
 - رنج غم کو دور کرنے والا مسیحا
 - بالا درج تینوں مبادل مراد ہیں۔

132۔ ”نار نمرو دکو کیا گلزار
 دوست کو یوں بجالیا تو نے“

- 1
 بالا درج شعر میں نار نمرو دکو کیس نے گزار کیا؟
- حضرت جبریل نے
 - حضرت اسرافیل نے
 - حضرت مکائیل نے
 - اللہ تعالیٰ کے حکم نے

133۔ بالا درج شعر کے ثانی مصرے میں ’دوست‘ سے کون مراد ہے؟

- حضرت ابراہیم
- حضرت موسیٰ
- حضرت عیسیٰ
- حضرت یوسف

142 - 30 بچوں کے ایک درجے میں برقے کی سوچنے سمجھنے کی صلاحیت کیسی ہوگی ؟

- (a) یکساں ہوگی
- (b) مختلف ہوگی
- (c) مکمل ہوگی
- (d) محدود ہوگی

143 - معلم کی حیثیت سے اباق کے انتخاب میں آپ کن ففاط کا خاص خیال رکھنے کیلئے؟

- (a) طلبہ کی دلچسپیوں کا جنسی مساوات کا سائنسی مزاج کے فروغ کا بلا درج تینوں تبادل کا
- (b)
- (c)
- (d)

144 - دری کتابوں میں کمپیوٹر، ٹیلی ویژن، ریڈیو، ہوائی جہاز اور شیلیفون جیسے عنوانات پر مضامین ہونا کیوں ضروری ہے ؟

- (a) پچے کو ساہنسداں بنانے کے لئے
- (b) پچے کو کمپیوٹر انحصار بنانے کے لئے
- (c) پچے میں سائنسی مزاج پیدا کرنے کے لئے
- (d) بلا درج تبادل میں سے کوئی بھی نہیں۔

145 - زبان کی صلاحیتوں کے فروغ کے تجھیں کیس کی بات پر خاص توجہ دیتی چاہئے ؟

- (a) زبانی جانچ پر
- (b) تحریری جانچ پر
- (c) معلوماتی جانچ پر
- (d) بحث و تکرار پر

146 - ہندی یا انگریزی عبارت کا اردو ترجمہ کرنے سے طلبہ کو کیا فائدہ ہوگا ؟

- (a) طلبہ پر مزید بحثیہ بڑھنے کا
- (b) طلبہ اپنی زبان سے بیزار ہونے کا

137 - جدید طریقہ تعلیم میں خاص خیال کسی پر مرکوز کیا گیا ہے ؟

- (a) طلبہ پر
- (b) درجات پر

138 - نسلی اکتب میں معلمین کی شمولیت کے دوران کن قدر دوں کا خاص خیال رکھنا چاہئے ؟

- (a) ایسا نقشہ اکتب کا
- (b) توہی اکتب کا
- (c) احتجاجی اکتب کا
- (d) پیارہ تینوں اکتب کا

139 - غیر درست عبارت پر سوالات پوچھنے کے پہنچ کیا خاص مقصد ہوتا ہے ؟

- (a) جوابات دینے کی صلاحیت پیدا کرنا
- (b) عبارت اظہار خیال کرنا
- (c) عبارت کا غلاصہ لکھنا
- (d) عبارت میں غلطیاں نکالنا

140 - کسی عبارت / بندوں سکھانے کے لئے کیس طریقہ کار کو اپنا نہیں ؟

- (a) سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا
- (b) بولنا، سننا، پڑھنا اور لکھنا
- (c) پڑھنا، لکھنا، سننا اور بولنا
- (d) لکھنا، پڑھنا، بولنا اور سننا

141 - طلبہ میں بات کہنے کی صلاحیت کے ساتھ ساتھ خود اعتمادی کیسے پیدا ہوگی ؟

- (a) طلبہ کو اچھی اچھی باتیں سنائیں
- (b) دوسرا طالب علموں کی مثالیں دے کر
- (c) طلبہ کو مختلف موضوعات پر بولنے کا موقع دے کر
- (d) زیادہ سے زیادہ مطالعہ کر اک

149۔ منسوباتی (Assignment) اور تفویضی (Project) کے اغراض مقامع کیا ہیں؟

- (a) پچوں کو متعلقہ مضامون میں مصروف رکھنا
- (b) پچوں میں متعلقہ مضامون کی وجہ پر کو بردھانا
- (c) پچوں کے ہمیں نسودنما کو فروغ دینا
- (d) بلا درج تینوں مقابل صحیح ہیں

150۔ طلبہ شدید غلطی سرزد ہونے کے بعد ان سے آپ کا برٹاؤ کیسا ہوگا؟

- (a) کوئی سزا نہیں دیں گے
- (b) تشدد کا راستہ اپنا سینگھے
- (c) سمجھانے بجهان کا راستہ اپنا سینگھے
- (d) حلیہ کو اس کے حال پر چھڑ دیں گے

☆☆☆

(c) طلبہ میں کیش لسانی صلاحیت پیدا ہوگی
(d) بلا درج تینوں مقابل غلط ہیں

147۔ طلبہ کی جائیج کن نقاٹ کو مدد نظر کر کر کرنا چاہئے؟

- (a) طلبہ کی استعداد کے مطابق
- (b) زبان کی مہارت کے مطابق
- (c) تحریر و تقریری مہارت کے مطابق
- (d) بلا درج تینوں مقابل کے مطابق

148۔ کمزور طلبہ یا دہیرے سبکھنے والے طلبہ کے ساتھ کیا معا جاتی اقدام ہوتا چاہئے؟

- (a) طلبہ کی کمزور پوں کی نشاندہی کرنا چاہئے
- (b) ان کو الگ سے مخصوص تو توجہ دینا چاہئے
- (c) انہیں مسلسل اور مستقل چائیج میں رکھنا چاہئے
- (d) بلا درج تینوں مقابل صحیح ہیں