

# ପ୍ରାଇମାରି ଟେଟେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ୨୦୧୯

## SECTION-I *Language—Bengali*

1. କିମ୍ବା ହେଲୁ କାହାରେ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ଅଛି ?
 

(A) ବାବ ଏବଂ ମିଳନ  
✓(B) କାନ୍ତି ପାତ୍ର ହେଲୁ ବିଜ୍ଞାନ ଅବଧି  
(C) କାନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା  
(D) କାନ୍ତି ପ୍ରକାଶ ବିଜ୍ଞାନ
2. କିମ୍ବା ଚାରି ଚାରିମୁହୁର୍ତ୍ତ କାହାରେ ଉପରେ ?
 

✓(A) ୫। (B) ୩। (C) ୫। (D) ୩।
3. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ 'ଏ' – ଏ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ ଥିଲା ?
 

(A) ବିଷ୍ଣୁ କିମ୍ବା      ✓(B) ବିଷ୍ଣୁ କିମ୍ବା  
(C) ବିଷ୍ଣୁ କିମ୍ବା      (D) କାନ୍ତି କିମ୍ବା
4. 'କାନ୍ତି' କିମ୍ବା କାହାରେ ?
 

(A) କାନ୍ତି। (B) କାନ୍ତି। (C) କାନ୍ତି। ✓(D) କାନ୍ତି।
5. 'କାନ୍ତି' କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନିକି ହାତ – ଏଇ କାହାରେ କିମ୍ବା ହାତ ?
 

✓(A) ହାତ।                        (B) ହାତ।  
(C) ବିଜ୍ଞାନିକି।                    (D) କାନ୍ତି ହାତ।
6. କାନ୍ତିରେ କାହାରେ ଏଇ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ ?
 

(A) କାନ୍ତି ରୀତ।                    (B) କାନ୍ତି ରୀତ।  
(C) କାନ୍ତି ରୀତ।                    ✓(D) କାନ୍ତି ରୀତ।
7. କିମ୍ବାରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ ?
 

(A) କାନ୍ତି, କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତିରେ  
✓(B) କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତିରେ  
(C) କାନ୍ତିରେ, କାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତି  
(D) କାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତି
8. କୈନ୍ତି, ମାତ୍ର, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା – ଏଇ କାନ୍ତିରେ ?
 

(A) ମାତ୍ର, ମାତ୍ରା, କୈନ୍ତି, ମାତ୍ରା  
(B) ମାତ୍ରା, କୈନ୍ତି, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା  
✓(C) ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା, କୈନ୍ତି  
(D) ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା, କୈନ୍ତି, ମାତ୍ରା
9. 'ଏଇ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ' କିମ୍ବାରେ ?
 

(A) କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି  
✓(B) କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି  
(C) କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି  
(D) କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି
10. କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ ?
 

(A) ଏଇ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି  
(B) କାନ୍ତି, କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ  
(C) କାନ୍ତି, କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରେ  
✓(D) ଏଇ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ

11. କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ –  
 (A) କିମ୍ବାରେ  
✓(B) କିମ୍ବା  
12. କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ –  
 (A) କାନ୍ତି  
✓(B) କାନ୍ତିରେ  
13. କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିରେ –  
 (A) କାନ୍ତି  
✓(B) କାନ୍ତିରେ  
14. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?  
 ✓(A) କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ  
(B) କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା  
(C) କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା  
(D) କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ  
15. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ କାନ୍ତି ?  
 ✓(A) କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ କାନ୍ତି  
(B) କାନ୍ତି କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତି  
(C) କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତି କାନ୍ତି  
(D) କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତି

SECTION—I  
Language-I—Bengali

16. কোন কেবল বিকল্পটি অ-এর পক্ষ নয় ?  
 (A) ই. এ (B) ও. উ (C) এ. আ (D) ই. উ
17. কোন কেবল বিকল্পটি সম্ভব পদ্ধতির সাথেই নিয়ে ?  
 (A) সংকৃত কর্মসূর্য অ-নেই।  
 (B) হিন্দুর ব্রহ্মণ সংকৃত কর্মসূর্য অ-নেই।  
 ✓ (C) সংকৃত কর্মসূর্য আছে।  
 (D) ইতিবৃত্ত ও এবং ইতি ব্রহ্মণ সংকৃত কর্মসূর্য নেই।
18. কোন কেবলটি জট ?  
 (A) কৃ + তি = কৃতি (B) নভন + তা = নভন্ত  
 ✓ (C) কৃ + হিত = কৃহিত (D) হিন্দ + আ = হিংসা
19. কুবিনের কর কেমাও :  
 1. মোর করনি (i) এ  
 2. অজগীর করনি (ii) এ  
 3. উচ্চলনি (iii) এ  
 4. অভিত করনি (iv) এ  
 (A) 1-i 2-ii 3-iii 4-iv  
 (B) 1-iii 2-iv 3-ii 4-i  
 (C) 1-iv 2-iii 3-i 4-ii  
 ✓ (D) 1-ii 2-i 3-iv 4-iii
20. কীভোগ কর্মসূর্য কোনটি/কোনটি অভচ ?  
 (I) ই-প্রসারিত ও সংকৃত কর্মসূর্য  
 (II) উ-কৃতিত ও গচ্ছ কর্মসূর্য  
 (III) আ-বিত্র ও বিন্দুত কর্মসূর্য  
 (IV) অ-প্রসারিত, সম্মুখ ও সংকৃত কর্মসূর্য  
 (A) I, IV (B) ৩১ II  
 (C) ৩১ III ✓ (D) ৩১ IV
21. 'কৃশাসিত' শব্দটিকে বর্ণিতের ক্ষেত্রে গোচরণ ঘটে :  
 (A) এ + উ + ই + স + আ + এ + অ + স + ই + এ  
 (B) এ + ই + উ + স + আ + এ + অ + স + ই + এ  
 ✓ (C) এ + উ + স + আ + এ + অ + এ + স + ই + এ  
 (D) এ + উ + স + আ + এ + অ + এ + স + ই + এ
22. নিয়মিত পদ্ধতির ক্ষেত্রে কোনটি জট ?  
 (A) পূর্ণক, অপরাহ্ন, সায়াহ, বধাহ  
 ✓ (B) বধান, জায়াহ, উচ্চলণ্ঠ, সূলালন  
 (C) সূর্যাস্ত, টীক্ষ্ণলৃপ্ত, ঝোল্পাস্তম্য  
 (D) উচ্চল, উচ্চাস, পূর্ণাহ, জাতীতিহাস
23. কীভোগ কর্মসূর্য করে কেবলটি বিদ্যা ?  
 ✓ (A) ই করনি প্রসারিত ও বিন্দুত করনি  
 (B) অ করনি কৃতিত ও কৃত করনি  
 (C) ও করনি কৃতিত ও গচ্ছ করনি  
 (D) আ করনি নিয় করনি
24. আপনি কৌ বলেন তবে কাজটা করব। নিয়েবারিত পদ কৃ ?  
 (A) সংবোধক অবার (B) সংবোধ অবার  
 (C) সিজান্তবোধক অবার ✓ (D) সংবোধক অবার
25. 'সূর্য'— এই শব্দটির সংকৃত বাঞ্ছিতিকে জানলে নাই :  
 (A) এ + এ + এ (B) এ + এ + এ  
 (C) এ + এ + এ ✓ (D) এ + এ + এ
26. ২৫ থেকে ৩০ পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিয়মিত পদ্ধাতিতে উপর নির্ভুল ক্ষেত্রে কোনটি নিয়ে ?  
 নিয়ে তলে কার ওম্বনিয়ে সূলালনির রঢ়া।  
 শাস্ত্রবীণালো খাটোর ধাতে নারাঙ্গ কাঁথের রঢ়া।  
 আজগাহের তোতাপাখি, ভালিবদ্ধায়ে চৌ,  
 হীজেবার সভুষ্ঠে ধান, টাকুরবার বট।  
 পুরুষপাহে জালের চেউয়ে দূলহে কোলের কেয়া,  
 পাটনি চালার ভাড়া খাটে জালের জেওয়ার কেয়া।  
 শোকা সেহে শোর কোচে, খেতে সেহে কুল,  
 কোথায় গেল গমের কটি নিয়ের 'শোর কুল'।  
 আমার হড়া চেঙাহে আজ কলকাতা হৈবে,  
 কলম আবার বেরিয়ে এল বহুশীর বেলে।
26. 'পানিনি'র প্রতিশব্দ নিয়েবে কীভোগ কেবল বিকল্পটি নিয়ে ?  
 ✓ (A) মেঝে (B) মেঝা  
 (C) পানসি (D) অনি।
27. 'নিয়ে তলে কার ওম্বনিয়ে সূলালনির রঢ়া'— উচ্চাত্তে নিয়ন্ত্রণ করলেটি হল :  
 (A) বিলেকা (B) বিলেক্ষণ  
 ✓ (C) বিলাবিলেক্ষণ (D) বিলা।
28. 'শোকা সেহে শোর কোচে'— 'কোচে' হল :  
 (A) সরাপিকা কিয়া (B) অসরাপিকা কিয়া  
 (C) সর্বনাথ (D) অবার।
29. 'কলম আবার বেরিয়ে এল বহুশীর বেলে'— এখানে 'বহুশীর বেলে' শব্দবচতি ইতিবৃত্ত করে :  
 (A) কলমের নানা রাতের কালিকে।  
 ✓ (B) বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞার প্রকাশকে।  
 (C) কবির হস্তলেকে।  
 (D) এক কোলেক্ষনি ময়।
30. 'আজগাহের তোতাপাখি, ভালিবদ্ধায়ে চৌ/হীজেবার সভুষ্ঠে  
 ধান, টাকুরবার বট'। উচ্চ এই হচ্ছাটি—  
 (A) উচ্চলক্ষণের জাতীয়সূচীর সেৱা হচ্ছে অস।  
 (B) সূর্যোদয় সেৱা হচ্ছে অস।  
 (C) সূর্যোদয়ের সেৱা হচ্ছে অস।  
 ✓ (D) প্রচলিত একটি হচ্ছে অস।

## SECTION-II

### Language-II—English

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error) :

31. Do not leave your seat before finishing the task.  
 (A)                   (B)                   (C)

No error.  
 ✓(D)

32. Much have been made of her new book.  
 ✓(A)                   (B)                   (C)

No error.  
 (D)

33. The deep depression of the Bay of Bengal intensified  
 (A)                   **✓(B)**  
into a cyclone.   No error.  
 (C)                   (D)

Mark correctly the synonyms of the following words :

34. brag  
 (A) request                   (B) order  
 ✓(C) boast                   (D) question

35. pester  
 ✓(A) annoy                   (B) fight  
 (C) silent                   (D) sad

36. imminent  
 (A) immoral                   (B) comical  
 ✓(C) impending                   (D) cynic

Mark correctly the antonyms of the following words :

37. aggravate  
 (A) appropriate                   (B) appreciate  
 ✓(C) alleviate                   (D) admire

38. onerous  
 (A) wanted                   **✓(B)** light  
 (C) burdensome                   (D) many

39. obstinate  
 ✓(A) pliable                   (B) adamant  
 (C) passionate                   (D) ominous

Read the following passage to answer Q. Nos. 40 to 43 : Human beings have proved over a very long period of time that they are pugnacious in nature. They find in anything and everything, from an egg shell to a nation, a suitable cause of war. They are ready to use means and methods to champion the modalities of war, bloodshed and violence. Obviously, as science progressed with time, human beings were quick enough to use science for the purpose of war.

The greatest enemy of mankind is not science, but war. It is found that when science is used in a constructive way, it leads to undisturbed peace, but when science is perverted to destructive ends, it leads to unending war. Man uses science to make weapons to make war increasingly more terrible. Our main problem, therefore is not to curb science, but stop war. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. The hour is late and our work has scarcely begun.

40. The author feels that the greatest threat to human civilization is  
 (A) population                   (B) science  
 ✓(C) war                           (D) pollution

41. Constructive use of science would lead mankind towards  
 (A) misery                           **✓(B)** happiness  
 (C) pain                           (D) doubt

42. The main problem of man is to  
 (A) control science  
 (B) control scientists  
 ✓(C) put an end to the activities of science  
 ✓(D) put an end to war

43. To stop war, according to the author, we need the participation of  
 (A) everybody except the scientists  
 (B) scientists only  
 ✓(C) everybody  
 (D) everybody except the warmongers

Mark correctly the plural forms of the following words :

44. coat-of-mail  
 (A) coat-of-mails                   **✓(B)** coats-of-mail  
 (C) coat's-of-mail                   (D) coat-of-mail's

45. oasis  
 (A) oasiss                           **✓(B)** oases  
 (C) oasises                           (D) oassis

## SECTION-II Language-II—English

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks :

46. Let us wait till he finishes his work.  
 (A) finish      (B) finishes  
 (C) will finish      (D) had finished

47. When I reached the station the train had left.  
 (A) had left      (B) has left  
 (C) have left      (D) left

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last :

48. (I) graph  
 (II) grocery  
 (III) graphite  
 (IV) graphic  
 (A) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (B) (i), (iii), (ii), (iv)  
 (C) (ii), (i), (iv), (iii)  
 (D) (ii), (iii), (iv), (i)

49. (I) centuple  
 (II) centuplicate  
 (III) century  
 (IV) centurion  
 (A) (i), (ii), (iv), (iii)  
 (B) (i), (iii), (iv), (ii)  
 (C) (i), (iv), (iii), (ii)  
 (D) (i), (ii), (iii), (iv)

Mark correctly the change in gender of the following words :

50. abbot  
 (A) abbotee  
 (C) abbottess
- (A) abbesse      (B) abbes
- (D) abboess

51. prosecutor  
 (A) prosecutores  
(C) prosecutrix      (B) prosecutes  
 (D) prosecutin

Mark the correct spelling from the options given below :

52. (A) repetitive      (B) repeatitive  
 (C) repititive      (D) repleteitive

53. (A) seperate  
 (C) saperate
- (B) saperate      (D) separate

54. (A) consolidate  
(B) consolidatate      (B) consollidiate  
 (D) consoledate

55. (A) vigilance      (B) vigilence  
 (C) vigilance      (D) vigillience

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks :

56. The hotel is adjacent to the station.  
 (A) on      (B) to  
 (C) beside      (D) upon

Read the following passage to answer Q.Nos. 57 to 60 : As far as theorists opine, English as Second Language (ESL) consists of four fundamental skill areas : listening, speaking, reading and writing. Out of these four skills, listening and reading are termed as Receptive skills, while speaking and writing are called Productive skills.

The idea of evaluation grossly involves three zones of learning : Understanding Zone, Application Zone and Higher Order Thinking Skill (HOTS) Zone. In case of the two Productive skills, it is easy to evaluate the learner vis-a-vis the three zones of learning, because the product that the learner produces through speaking or writing is, in a sense, tangible, visible, and hence, measurable.

The problem of the teacher lay in the evaluation of the Receptive skills, because the demonstration of these skills are not overtly reflected in the behaviour of the learners. The challenge for the ESL teacher is to set activities which will not only cause the learner to exercise the Receptive skills, but will also be clearly and overtly reflected in the demonstration of these skills through behaviour. This problem that the ESL teacher faces is again divided into two parts: firstly, there is an uncertainty about the skills involved in evaluating; secondly, even if the teacher ascertains a particular skill to be evaluated, it is difficult to know whether an item has succeeded in measuring it.

57. Number of Receptive skills in ESL, as mentioned in the passage  
 (A) six      (B) four      (C) two      (D) nine

58. The ESL teacher finds difficulty in evaluating the  
 (A) Productive skills      (B) HOTS Zone  
 (C) Application Zone      (D) Receptive skills

59. The skills that are difficult for the learner to overtly reflect in behaviour are  
 (A) listening and writing  
 (B) reading and speaking  
(C) listening and reading  
 (D) reading and writing

60. According to the passage, the challenge of designing an item to measure Receptive skills is  
 (A) the skills are overtly reflected in behaviour of learners  
(B) the difficulty of knowing whether an item has been able to measure the desired skill  
 (C) the unwillingness of students  
 (D) none of the above

(Contd.)

**SECTION – III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

61. Which of the following statements does not suit a teacher ? The teacher is  
 (A) Highly interested in students  
 (B) Able to assess and discipline students  
 (C) Reluctant to adapt himself to new situations  
 (D) Enthusiastic about his/her work
62. The student who keeps on asking questions in the class  
 (A) should be advised to meet the teacher after the class  
 (B) should be encouraged to participate in classroom discussions  
 (C) should be encouraged to find answers independently  
 (D) should be encouraged to continue questioning
63. Which of the following is not a cause of forgetting ?  
 (A) A change in an individual's attitude  
 (B) Interference caused by later learning  
 (C) Lapse or passage of time  
 (D) Repressed memories or experiences
64. In which book did Rousseau plead nature centric education ?  
 (A) Nature and Education  
 (B) Emile  
 (C) Educational science  
 (D) Philosophy of education
65. A learner in your class tells lies frequently. As a teacher, which of the following steps will you adopt to correct her/him ?  
 (A) Advise her/him not to tell a lie  
 (B) Try to find out the cause behind her/his telling lies  
 (C) Punish her/him for telling lies  
 (D) Call her/his parents/guardians and seek them in the parent teacher meeting/guardian teacher meeting
66. Which of the following is not the law of Thorndike's Trial and Error Theory of Learning ?  
 (A) Law of Exercise  
 (B) Law of Effect  
 (C) Law of Readiness  
 (D) Law of Application

**Bengali Version**

61. কোনটি একজন শিক্ষকের বাস্তবতা নয় ?  
 (A) শিক্ষার্থীদের আগ্রহী ও উৎসাহী  
 (B) শিক্ষার্থীদের আচলন ও প্রশিক্ষণ করতে পারে  
 (C) শিক্ষার্থীদের আচলন করতে পারে না  
 (D) শিক্ষার্থীদের আচলন করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে না
62. শিক্ষার্থীর কোনটি অভিযন্তা নয় ?  
 (A) শিক্ষার্থী প্রশ্ন করে আচলন করে না  
 (B) শিক্ষার্থী প্রশ্ন করে আচলন করে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে না  
 (C) শিক্ষার্থী প্রশ্ন করে আচলন করে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে  
 (D) শিক্ষার্থী প্রশ্ন করে আচলন করে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে
63. কোনটি একজন শিক্ষকের বাস্তবতা নয় ?  
 (A) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না  
 (B) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে না  
 (C) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে  
 (D) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে
64. কোনটি একজন শিক্ষকের বাস্তবতা নয় ?  
 (A) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না  
 (B) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে না  
 (C) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে  
 (D) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে
65. কোনটি একজন শিক্ষকের বাস্তবতা নয় ?  
 (A) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না  
 (B) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে না  
 (C) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে  
 (D) শিক্ষার্থীর কাজ করতে পারে না এবং প্রশিক্ষণ করতে পারে

(Contd.)

**SECTION—III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

67. In a class of mixed ability learners what will be your strategy for group division ?
  - (A) Dividing the class into different groups according to their roll-numbers
  - (B) Dividing the class into different groups on the basis of their regularity in class attendance
  - (C) Forming different groups with learners of mixed abilities
  - (D) Forming different groups exclusively with advanced learners and exclusively with slow learners
  
68. Good teaching implies –
  - (A) Possession of higher academic qualifications
  - (B) Holding research work
  - (C) Having good knowledge of his subject and ability to deliver it
  - (D) Strong personality
  
69. Heightened emotionality during late childhood may come from :
  - (A) Environmental causes
  - (B) Physical causes
  - (C) Both (A) and (B)
  - (D) None of these
  
70. CCE stands for :
  - (A) Continuous and Comparative Evaluation
  - (B) Continuous and Co-operative Evaluation
  - (C) Continuous and Competent Evaluation
  - (D) Continuous and Comprehensive Evaluation
  
71. According to which psychologist, between the ages of five and twelve years, children's rigid and inflexible notions of right and wrong become modified ?
  - (A) Dahon
  - (B) Piaget
  - (C) Maslow
  - (D) Kohlberg
  
72. Good T.L.M. should be of :
  - (A) High cost and interesting
  - (B) High cost and relevant
  - (C) Low cost and relevant
  - (D) None of the above
  
73. Which one is the first agency of education ?
  - (A) The primary school where they learn how to read and write
  - (B) Home, the nucleus of society
  - (C) The authority which controls the process of education
  - (D) The play way method of education

**Bengali Version**

67. পিতৃ সামর্থের শিক্ষার্থীদের প্রেক্ষিক দল বিভাজনের জন্য নির্দিষ্ট মৌলিকতাগুরূপ যথে কোনটি আপনি গুণ করছেন ?
  - (A) প্রেক্ষিক দল নিয়ন্ত্রণের জন্য স্বত্ত্বাধীন প্রতিষ্ঠানে পৃথক পৃথক দল বিভক্ত করা
  - (B) প্রেক্ষিক দল নিয়ন্ত্রণের নির্দিষ্ট উপর্যুক্তির ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দল বিভক্ত করা
  - (C) পিতৃ সামর্থের শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দল বিভাজন করা
  - (D) কেলাসের অচলভিত্তিক শিক্ষার্থীদের নিয়ে এবং কেলাসের শীর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দল প্রস্তুত করা
  
68. কালো শিক্ষার্থীর কলাতে বোকায় —
  - (A) উচ্চশিক্ষার অধিকারী হওয়া
  - (B) সহবাসুন্ধান করা করা
  - (C) নিজ বিবরে বলেই জান এবং আর আরে উপর্যুক্ত পদক্ষেপ
  - (D) কৃত বাণিজ্যের অধিকারী হওয়া
  
69. প্রাচীর বাল্যকালে আবেগের সময় প্রকাশ ঘটে :
  - (A) পরিবেশগত কারণ
  - (B) পরিবর্তীয় কারণ
  - (C) A এবং B সমিক্ষ
  - (D) কোনোই সমিক্ষ নয়
  
70. CCE-এর পূর্ণ কর্তৃত হল :
  - (A) Continuous and Comparative Evaluation
  - (B) Continuous and Co-operative Evaluation
  - (C) Continuous and Competent Evaluation
  - (D) Continuous and Comprehensive Evaluation
  
71. কোন ব্যবহারের মতে, পাঁচ বছে থার্ড বছর বয়সী শিশুরের যথে তিক-কুল শিখান অনন্তর অন্তর্ভুক্ত সম্পর্কিত হয়ে থাকে ?
  - (A) জনন
  - (B) পিতৃতা
  - (C) শাশ্বতা
  - (D) কেলাসৰ্থ
  
72. উচ্চ টি.এল.এস.-এর হওয়া উচ্চি :
  - (A) ব্যবহৃত এবং অসম্ভব
  - (B) ব্যবহৃত এবং প্রাপ্তিক
  - (C) সুন্দর ব্যবহারের এবং প্রাপ্তিক
  - (D) উচ্চতা কোনোই নয়
  
73. শিক্ষার্থীর প্রথম উচ্চ কোষ্ঠি :
  - (A) প্রাথমিক বিদ্যালয়, কেলাস শিখানে প্রথমে শেখে
  - (B) প্রাথমিক কোল উপর্যুক্ত
  - (C) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার শিখান
  - (D) কেলাসৰ্থ ব্যবহারে শিখা প্রক্রিয়া

(Contd.)

**SECTION—III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

74. Who first of all, revolted against the purely verbal and formal system of traditional education ?
 

(A) Rousseau      (B) Froebel  
(C) Herbart      (D) Plato
75. A child can be called a creative, if he/she has the ability of
 

(A) Fluency      (B) Flexibility  
(C) Originality    (D) All of the above
76. Which of the following concepts is not associated with Piaget's theory of cognitive development ?
 

(A) Assimilation   (B) Accommodation  
(C) Association   (D) Schema
77. The modern approach of educating children with special educational needs is to accommodate them in one of the following—
 

(A) Special schools (B) Integrated schools  
(C) Inclusive schools (D) None of the above
78. Which of the following elements is least important in the learning process ?
 

(A) Syllabus      (B) Teacher  
(C) Environment   (D) Cooperation
79. What will you do as a teacher, if a student does not attend your class ?
 

(A) Blame that student for his absence  
(B) Keep quite considering the present attitude of that student  
(C) Think of using some interesting methods of teaching  
(D) Know the reasons and try to remove them
80. A teacher is efficient in evaluation of his/her students, if he/she is:
 

(A) Strict           (B) Lenient  
(C) Objective      (D) Prompt
81. Which of the following is not any characteristic of drive ?
 

(A) It is the energy which moves the body  
(B) It is specific goal directed behaviour of the organism  
(C) It generates aggression in human nature  
(D) It is internal tissue condition which releases energy and finally leads to activity
82. What we forget and what we remember depend on our motives ? This is called:
 

(A) Retroactive Inhibition  
(B) Emotional Amnesia  
(C) Neurogenic Amnesia  
(D) Proactive Inhibition

**Bengali Version**

74. মীচের ঘোষ কোন্ কৰ এবং তিনার্থিত পদলিত মৌখিক শিক্ষাব্যবস্থার বিরোধিতা করেন ?
 

(A) ফ্রেন্টেল      (B) ফ্রোবেল  
(C) হার্বার্ট      (D) প্লাটো
75. একটি শিখকে সৃজনশীল বলা যায়, কখন তার ঘোষ বাকে
 

(A) বিপ্রতা      (B) সময়ীকৃত  
(C) মৌলিকতা    (D) উপরের সরকারি
76. মিয়োজ ধারণাবিদেশির ঘোষ কোথার শিয়াজের অন্তর্গত বিদ্যাল ভবের সঙ্গে যুক্ত নয় ?
 

(A) আসিমিজেশন   (B) আকোডোডেশন  
(C) আসোডোডেশন   (D) বিবো
77. বিশেষ শিক্ষাব্যবস্থার পিতৃর নিকার করে আবশ্যিক শৃঙ্খলার হল তারেরকে নিয়ন্ত্রিত করে ঘোষ করে তারের নিকার ব্যবস্থার করা :
 

(A) বিশেষ বিদ্যালয়   (B) সকলী বিদ্যালয়  
(C) অন্তর্ভুক্ত বিদ্যালয়   (D) উপরের কেন্দ্রিক নয়
78. মীচের কোথার শিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে সম্বর্ধন কর সম্ভব নয় ?
 

(A) পাঠ্যবস্থা      (B) নিকার পিচিকা  
(C) পরিবেশ      (D) সহযোগিতা
79. যদি কোন নিকারী আপনার জ্ঞানে অন্তর্ভুক্ত না করে :
 

(A) তাৰ অনুপস্থিতিৰ জন্ম আকে মোখাবোল কৰা উচিত  
(B) আধুনিক সূলের শিক্ষাবীদের বলোভাবেৰ কথা তেমে শুন কৰা উচিত  
(C) শিক্ষাবাদেৰ কেন্দ্রে লিখ মস্তকী পৰাতি অকলাম কৰা উচিত  
(D) কারণগতি জোনে আ নির্মাণ কৰা উচিত।
80. একজন শিক্ষক/পিচিকা তাৰ নিকারীনো সূলাবৰে তক্ষণী সকল হবেন, বখন তিনি :
 

(A) কঠোর হবেন  
(B) অক্ষমাতীল ও মুকুটী হবেন  
(C) মৈত্রিক  
(D) ছাত ও অপেক্ষা হবেন
81. 'তাক্ষণা' ই বৈশিষ্ট্য বিস্মারে কেন্দ্রী উপর্যুক্ত নয় ?
 

(A) এটি হল এক পঞ্চি বা পঞ্চীৰে সকলনো সাধারণ কৰে  
(B) এটি পৰীক্ষে সুলিপ্ত কৰা আত্মুনী কৰে  
(C) এটি সকল প্রকৃতিতে কোতু শুনি কৰে  
(D) এটি পৰীক্ষে কাত্তানীন দিয়াৰ অৱস্থা, বা এক দেশে এবং অবশেষে কৰে স্থিত কৰে
82. কেন্দ্র বিষয়ৰ ঘোষ কৰা বা সূলে ঘোষ কৰে একটি চাহিদা বা উপর্যুক্ত কৰা। এটিকে কৰা হয় :
 

(A) পাঠ্যবুনী নয়  
(B) অক্ষমাতীল প্রযোজন  
(C) মৈত্রিক প্রযোজন  
(D) সূলিক প্রযোজন

(Contd.)

**SECTION—III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

83. A slow learner attends your class and sits in a non-responsive manner. What will you do ?
  - (A) Make your lesson very simple and spare some extra time for him/her
  - (B) You do not like to spoil majority for the individual
  - (C) You pressurize the student to leave the class
  - (D) You will not help him/her at all
84. Development of an individual depends upon any two of the following four factors. Which of the pairs is the most appropriate ?
  - (I) Heredity
  - (ii) Environment
  - (iii) Language ability
  - (iv) Imagination

(A) (i) and (ii)	(B) (i) and (iii)
(C) (ii) and (iii)	(D) (i) and (iv)
85. Which of the following is a general characteristic of attention ?
  - (A) It is a faculty or power of mind
  - (B) It cannot be centered around any object for a long time
  - (C) It does not shift one to another
  - (D) None of the above
86. The nature of child's complete development is
  - (A) Psychological
  - (B) Physiological
  - (C) Psycho-physiological
  - (D) Biological
87. Writing on the board and drawing pictures are necessary for a teacher which goes with his :
  - (A) Affective skills
  - (B) Psychomotor skills
  - (C) Cognitive skills
  - (D) All of them
88. Which of the following aspects of a teacher influence a child's development most ?
  - (A) Age of teacher
  - (B) Gender of teacher
  - (C) Academic qualification of teacher
  - (D) Relationship with the child of a teacher
89. Which of the following characteristics is not found in a mal-adjusted child ?
  - (A) Destructive tendency towards man and nature
  - (B) Introvert tendency
  - (C) Timidity
  - (D) Appreciation of others properly
90. 'RTE Act-2009' guarantees quality education for all children up to the age of 14 years. Here quality implies
  - (A) Use of high cost TLM
  - (B) Cramming
  - (C) Relating classroom to the real world
  - (D) Imposed discipline

**Bengali Version**

83. একটি শিক্ষার প্রয়োগ নির্বাচন করেন যে কোনো জনপ্রিয়তা আপনার মেলের ক্ষেত্রে ।
  - (A) অসমীয়া বিদ্যবৃক্ষ আজ সকাল থেকে আপনার মেলে
  - (B) অসমীয়া জীব একটি জীব সমূহের ক্ষেত্রে আপনার মেলে
  - (C) অসমীয়া জীব অসমীয়া জীব হাতুড়ে থেকে আপনার মেলে
  - (D) অসমীয়া জীব পেশের জীব হাতুড়ে থেকে আপনার মেলে
84. একটি বিদ্যালয়ের একটি প্রাচীর হচ্ছে যে কোনো জীব উপরাংশের গোপনীয়। কোনো জীব কোনো জীবের উপরাংশের গোপনীয় ।
  - (I) বনস্পতি
  - (ii) পরিবেশ
  - (iii) অবস্থান
  - (iv) ক্ষেত্রবিভাগ

(A) (i) & (ii)	(B) (i) & (iii)
(C) (ii) & (iii)	(D) (i) & (iv)
85. কোনো জীবের সাধারণতের একটি সাধারণ পরিচয় ।
  - (A) একটি একটি পদ্ধতিক ক্ষেত্র
  - (B) একটি কোনও একটি বিদ্যার ক্ষেত্র কর্তৃ স্বর্গ ক্ষেত্র
  - (C) একটি এক বিদ্যা থেকে কোন বিদ্যা অসমীয়া হচ্ছে এ
  - (D) কেম্পটেই সাধিক নয়
86. শিক্ষার সাধারণ বিদ্যালয়ের প্রক্রিয়া হল ।
  - (A) অসমীয়া
  - (B) প্রটোক্লিয়া
  - (C) বাণী প্রযোজন
  - (D) প্রোক্ল
87. মৌর্যের ওপর সেখা এবং চাঁকার ক্ষেত্র একজন শিক্ষকের জন্য প্রয়োজনীয়, যা শিক্ষিতের একটি ব্যবহার স্বর্গ অভিজ্ঞতা ।
  - (A) আবেগসত ক্ষেত্র
  - (B) অসমীয়ার ক্ষেত্র
  - (C) অসমীয়ার ক্ষেত্র
  - (D) উপরের স্বর্গক্ষেত্র
88. শিক্ষকের কোন বিকাশ নির্বাচন করিয়ে শিক্ষকের সর্বাধিক প্রয়োজন করে ?
  - (A) শিক্ষকের বাস
  - (B) শিক্ষকের শিশু
  - (C) শিক্ষকের শিক্ষান্তর মোহোত
  - (D) শিক্ষকের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক
89. একজন অসমীয়া শিক্ষক কোন কোন প্রিয়তমা হচ্ছে ?
  - (A) শব্দ ও পরিদেশের প্রতি অসমীয়ার ব্যবহার
  - (B) অসমীয়া
  - (C) শিক্ষা
  - (D) সামাজিক অসমীয়া প্রশংসন করা
90. 'শিক্ষার অধিকার আইন—২০০৯' ১৫ বছর পর্যন্ত সকল শিক্ষা উৎকর্ষতা আবে এবং শিক্ষার শিক্ষকতা প্রাপ্তি করে। এখন শিক্ষার উৎকর্ষতা কলাতে যোগায় ।
  - (A) বাস্তব উৎকর্ষতা এবং এবং বাস্তব
  - (B) বৃক্ষ প্রিয়
  - (C) প্রেসিডেন্স সাথে বাস্তব অসমীয়া/প্রিয়ের সাথে স্বাক্ষর করা
  - (D) চৰ্মিঙ্গ সেওয়া সুন্দর

**SECTION—IV**  
**Mathematics**

*English Version*

105.  $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$   
 (A) 7000000.0009    (B) 700000.000009  
 (C) 700000.00009    (D) 7000000.00009
106. In  $\triangle ABC$ , the straight line parallel to the side BC meets AB and AC at the points P and Q respectively.  $AP = QC$ ; the length of AB is 12 units and the length of AQ is 2 units. How many units is the length of CQ ?  
 (A) 6 unit    (B) 4 unit  
 (C) 5 unit    (D) 3 unit
107. Side AB of cyclic quadrilateral ABCD is produced to the point X. If  $\angle XBC = 82^\circ$  and  $\angle ADB = 47^\circ$ , find the measure of  $\angle BAC$ .  
 (A)  $25^\circ$  (B)  $30^\circ$  (C)  $35^\circ$  (D)  $40^\circ$
108. Simplify  

$$\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$$
  
 (A) 0.67    (B) 0.138  
 (C) 5.06    (D) None of the previous
109. Simplify  $5\frac{1}{2} - \left[ 2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$   
 (A)  $\frac{1}{6}$     (B)  $\frac{1}{7}$     (C)  $\frac{1}{8}$     (D)  $\frac{1}{9}$
110. According to the given diagram, how many different paths can be taken to reach from Kolkata to Agra ?  
  
 (A) 7    (B) 12    (C) 8    (D) 1
111.  $\frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$   
 (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84
112. In the following numbers supply the missing digit so as to make each a multiple of 9  
 30\*4, 573\*1, \*6708, 836\*57.  
 (A) 9, 2, 6, 7    (B) 2, 2, 6, 7  
 (C) 2, 9, 6, 7    (D) 2, 2, 6, 9

*Bengali Version*

105.  $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$   
 (A) 7000000.0009    (B) 700000.000009  
 (C) 700000.00009    (D) ~~✓~~ 7000000.00009
106.  $\triangle ABC$ -এর BC দ্বারা সমান্তরাল সরলরেখা AB এবং AC যাওক  
 স্থানে P এবং Q বিন্দুতে পৰি কৰে।  
 $AP = QC$ ; AB-এর মৌলি 12 একক এবং AQ-এর মৌলি 2  
 একক, CQ-এর মৌলি কত একক ?  
 (A) 6 একক    (B) 4 একক  
 (C) 5 একক    (D) 3 একক
107. ABCD চূর্ণ চতুর্ভুজের AB যাওক X বিন্দু পর্যন্ত পৰি কৰা  
 হল।  $\angle XBC = 82^\circ$  এবং  $\angle ADB = 47^\circ$  হল,  $\angle BAC$  এর  
 মূল মৰ্গ কৰ :  
 (A)  $25^\circ$  (B)  $30^\circ$  (C)  $35^\circ$  (D)  $40^\circ$
108. সমষ্টি  $\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$   
 (A) 0.67    (B) 0.138  
 (C) 5.06    (D) ~~✓~~ অসমোহন মেলার মূল
109. সমষ্টি  $5\frac{1}{2} - \left[ 2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$   
 (A) ~~✓~~  $\frac{1}{6}$     (B)  $\frac{1}{7}$     (C)  $\frac{1}{8}$     (D)  $\frac{1}{9}$
110. কলকাতা অনুযায়ী, কলকাতা থেকে আগ্রা কর্তৃপক্ষ বিভিন্ন পথে  
 পৌছানো যাব ?  
  
 (A) 7    (B) 12    (C) 8    (D) 1
111.  $\frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$   
 (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84
112. সংখ্যাওলিক পাঠ্য কাল্পনিক কোল কেন্দ্ৰ অৱ বস্তুল সংখ্যাওলি  
 9 আগ্রা বিভাগ হবে ? সংখ্যাওলি হল :  
 30\*4, 573\*1, \*6708, 836\*57.  
 (A) 9, 2, 6, 7    (B) 2, 2, 6, 7  
 (C) 2, 9, 6, 7    (D) 2, 2, 6, 9

SECTION—IV  
Mathematics

*English Version*

91. Highest common factor of 361, 521, 811 is  
 (A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17
92. Arrange in order of magnitude (decreasing order)

- $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$
- (A)  $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$  (B)  $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$   
 (C)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$  (D) None of these

93. 3 men and 5 boys can do  $\frac{19}{20}$  of a piece of work in 3 days; 4 men and 8 boys can do  $\frac{14}{15}$  of it in 2 days; In what time can a boy do the whole work ?  
 (A) 20 days (B) 30 days  
 (C) 35 days (D) 40 days

94. A and B can do a piece of work in 5 hours; A and C in 4 hours; B and C in  $3\frac{1}{2}$  hours. In what time can A alone do it ?

- (A)  $12\frac{4}{23}$  hrs. (B)  $12\frac{5}{23}$  hrs.  
 (C)  $12\frac{6}{23}$  hrs. (D)  $12\frac{7}{23}$  hrs.

95. Find the greatest and the least numbers of six digits which are divisible by 27, 45, 60, 72 and 96.  
 (A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680  
 (C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680

96. 7 men and 8 boys can do a piece of work in 2 days; 4 men and 12 boys can do  $\frac{29}{56}$  of the work in 1 day. In what time can a man do the work ?  
 (A) 27 days (B) 28 days  
 (C)  $27\frac{1}{56}$  days (D)  $28\frac{1}{56}$  days

97. Simplify

$$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$

(A) 0.001 (B) 0.01  
 (C) 0.1 (D) 1

*Bengali Version*

91. 361, 521 এবং 811 এর সরুত হচ্ছে  
 (A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17
92. প্রিমিটিভ ভজানের পদ্ধতি যাতে ক্ষয়ক্ষুণ্ণার সময় (ক্ষয় দেওয়ে যাবে)

- $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$
- (A)  $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$  (B)  $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$   
 (C)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$  (D) এগুলির কোনোটি নাই

93. 3 জন পূর্ণবয়স্ব শাখি ও 5 জন বালক কোন একটি কাজের  $\frac{19}{20}$  অংশ 3 দিনে সম্পন্ন করে; 4 জন পূর্ণবয়স্ব শাখি ও 8 জন বালক এই কাজের  $\frac{14}{15}$  অংশ 2 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময় এই কাজ সম্পন্ন করবে ?  
 (A) 20 দিন (B) 30 দিন  
 (C) 35 দিন (D) 40 দিন
94. একটি কার্য A ও B একত্রে 5 ঘণ্টা, A ও C একত্রে 4 ঘণ্টা এবং B ও C একত্রে  $3\frac{1}{2}$  ঘণ্টার সম্পন্ন করতে পারে। A একা কত সময় এই কার্য সম্পন্ন করতে পারবে ?

- (A)  $12\frac{4}{23}$  ঘণ্টা (B)  $12\frac{3}{23}$  ঘণ্টা  
 (C)  $12\frac{6}{23}$  ঘণ্টা (D)  $12\frac{7}{23}$  ঘণ্টা

95. দ্বায়ি অঙ্গ বায়ো প্রকল্পের কোন পৃষ্ঠায় সংখ্যা এবং কোন পৃষ্ঠায় সংখ্যা 27, 45, 60, 72 ও 96 দ্বারা বিভাজ্য ?  
 (A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680  
 (C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680

96. 7 জন পূর্ণবয়স্ব ও 8 জন বালক যে কর্তৃ 2 দিনে সম্পন্ন করে, 4 জন পূর্ণবয়স্ব ও 12 জন বালক সেই কর্তৃর  $\frac{29}{56}$  অংশ 1 দিনে সম্পন্ন করে। 1 জন পূর্ণবয়স্ব কত সময়ে এই কার্য সম্পন্ন করবে ?  
 (A) 27 দিন (B) 28 দিন  
 (C)  $27\frac{1}{56}$  দিন (D)  $28\frac{1}{56}$  দিন

97. সরল কর

$$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$

(A) 0.001 (B) 0.01  
 (C) 0.1 (D) 1

(Contd.)

**SECTION—IV**  
**Mathematics**

**English Version**

96.  $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$

(A) 0.215 (B) 0.125 (C) 0.125 (D) 1

97.  $\frac{0.07 \times (0.07 \times 0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$\frac{(0.07) \times (0.07) - 0.07 \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$

(A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1  
ifly

$$\frac{\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)-\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)} \times \left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)$$

(A) 1 (B)  $1\frac{1}{2}$  (C)  $1\frac{1}{3}$  (D)  $1\frac{1}{4}$

ifly

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5}}$$

(A)  $\frac{11}{35}$  (B)  $\frac{12}{35}$  (C)  $\frac{13}{35}$  (D)  $\frac{14}{35}$

has 599 bananas to distribute. If a monkey atleast a dozen bananas, how many monkeys it can be fed?

599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

$\frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

7900.078 (B) 8700.097

780.97 (D) 7800.097

$0 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$\frac{1}{10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$

4300.0021 (B) 4300.021

430000.21 (D) 43000.021

**Bengali Version**

98. সরল কর  $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$

(A) 0.512 (B) 0.215 (C) 0.125 (D) 1

99. সরল কর  $\frac{0.07 \times (0.07 \times 0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$\frac{[(0.07) \times (0.07) - 0.07] \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$

(A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1

100. সরল কর

$$\frac{\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)-\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)} \times \left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)$$

(A) 1 (B)  $1\frac{1}{2}$  (C)  $1\frac{1}{3}$  (D)  $1\frac{1}{4}$

101. সরল কর

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5}}$$

(A)  $\frac{11}{35}$  (B)  $\frac{12}{35}$  (C)  $\frac{13}{35}$  (D)  $\frac{14}{35}$

102. ৫কটি বিদ্যুৎশালার বীরহাতের পাঠ্যালয়ের জন্ম 399 টি কলা আছে। ৫কটি বীরহাতের কলাপথকে এক উচ্চন কলা প্রযোজন। সবচেয়ে বেশি স্থান করতে হবে বীরহাতের ওই কলাগৃহি ভাল করে প্রেরণ করবে ?

(A) 599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

103.  $\frac{7}{1000} + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

(A) 7900.078 (B) 8700.097  
(C) 780.97 (D) 7800.097

104.  $4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$\frac{1}{10 \times 10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$

(A) 4300.0021 (B) 4300.021  
(C) 430000.21 (D) 43000.021

(Contd.)

**SECTION—IV**  
*Mathematics*

*English Version*

113.  $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

(A)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

(B)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(C)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(D)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

114. In division process we have

- (A) Dividend = Quotient + Divisor - Remainder  
 (B) Dividend = Divisor = Quotient - Remainder  
 (C) Dividend = Remainder = Divisor = Quotient  
 (D) Dividend = Quotient = Divisor = Remainder

115. In division process we have

- (A)  $0 \leq \text{Divisor} < \text{Remainder}$   
 (B)  $0 \leq \text{Remainder} < \text{Quotient}$   
 (C)  $0 \leq \text{Remainder} < \text{Divisor}$   
 (D)  $0 \leq \text{Quotient} < \text{Divisor}$

116. Least common multiple of 541, 1109, 2087 is

- (A)  $1109 \times 2087$       (B)  $599969$   
 (C)  $1129067$       (D)  $541 \times 1109 \times 2087$

117. Simplify  $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}$

(A)  $\frac{13}{23}$       (B)  $\frac{15}{23}$       (C)  $\frac{17}{23}$       (D)  $\frac{19}{23}$

118.  $1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 = 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$   
 (A) 81      (B) 91      (C) 100      (D) 121

119.  $1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 2.2 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$   
 (A) 1133      (B) 1313  
 (C) 1331      (D) 3311

120. 2017 and 2027 are two numbers  
 (A) First number is prime and the second is composite  
 (B) First number is composite and the second is prime  
 (C) Both the numbers are composite  
 (D) Both the numbers are prime and they are mutually prime

*Bengali Version*

113.  $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

(A)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

(B)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(C)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(D)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

114. ভাগ পদ্ধতিতে আবশ্যিক নথি:

- (A) ভাজা - ভাগফল + ভাজক - ভাগশেষ  
 (B) ভাজা - ভাজক = ভাগফল - ভাগশেষ  
 (C) ভাজা - ভাগশেষ - ভাজক = ভাগফল  
 (D) ভাজা - ভাগফল - ভাজক = ভাগশেষ

115. ভাগ পদ্ধতিতে আবশ্যিক নথি:

- (A)  $0 \leq \text{ভাজক} < \text{ভাগশেষ}$  (B)  $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাগফল}$   
 (C)  $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাজক}$  (D)  $0 \leq \text{ভাগফল} < \text{ভাজক}$   
 116. 541, 1109, 2087 এর লসএল হলঃ  
 (A)  $1109 \times 2087$       (B)  $599969$   
 (C)  $1129067$       (D)  $541 \times 1109 \times 2087$

117. সহজ কর 1 +  $\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}$

(A)  $\frac{13}{23}$       (B)  $\frac{15}{23}$       (C)  $\frac{17}{23}$       (D)  $\frac{19}{23}$

118.  $1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 = 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$

(A) 81      (B) 91      (C) 100      (D) 121

119.  $1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 2.2 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$

(A) 1133      (B) 1313  
 (C) 1331      (D) 3311

120. 2017 এবং 2027 দুটি সংখ্যা।

- (A) সংখ্যা দুটির প্রযোগী মৌলিক এবং সংযোগী মৌলিক  
 (B) সংখ্যা দুটির প্রযোগী মৌলিক এবং সংযোগী মৌলিক  
 (C) সংখ্যা দুটির মৌলিক  
 (D) সংখ্যা দুটির মৌলিক এবং আজ পর্যাপ্ত মৌলিক

**SECTION—V**  
**Environmental Science**

**English Version**

121. The river connected with the wetland of East Kolkata is —  
 (A) Damodar                      (B) Mayurakshi  
 (C) Teesta                        (D) Bidyadhar
122. Which of the following are wild animals ?  
 (A) Sheep, Horse                (B) Horse, Goat  
 (C) Tiger, Snake                (D) Goat, Cow
123. Which of the following trees are mangrove in nature?  
 (A) Banyan, Jarul, Sal  
 (B) Sal, Teak, Oak  
 (C) Bigne, Garan, Ganwea  
 (D) Mango, Papaya, Sal
124. The first Education Minister of Independent India was —  
 (A) Bhim Rao Ramji Ambedkar  
 (B) Maulana Abul Kalam Azad  
 (C) Jawaharlal Nehru  
 (D) Mohandas Karamchand Gandhi
125. DOT is applied for treatment of which of the following diseases ?  
 (A) Cholera                        (B) Typhoid  
 (C) Tuberculosis                (D) Hepatitis
126. Which of the following parts are connected with digestive system of human body ?  
 (A) Lung, Trachea                (B) Heart, Artery  
 (C) Stomach, Intestine            (D) Kidney, Urinary bladder
127. Match the Column I with that of Column II :  

Column I	Column II
1. Parulis	A. Santragachi Jheel
2. Howrah	B. Sahebbandh
3. Coochbehar	C. Rasik Beel
(A) 1-C, 2-B, 3-A	(B) 1-A, 2-C, 3-B
(C) 1-B, 2-A, 3-C	(D) 1-A, 2-B, 3-C
128. Which of the following statements is correct ?  
 (A) Tibia and Fibula are extended from Hip to Knee.  
 (B) Humerus is extended from Shoulder to Elbow and Femur from Hip to Knee.  
 (C) Ulna and Radius are extended from the lower portion of Knee to Ankle.  
 (D) Femur is extended from the lower part of Knee to Ankle.
129. Which of the following pair is correctly matched?  

Names of the Towns	Names of the Districts
(A) Jhargram, Bishnupur	- Burdwan, Birbhum
(B) Dankuni, Kalimpong	- North 24 Parganas, Howrah
(C) Baruipur, Raiganj	- South 24 Parganas, Uttar Dinajpur
(D) Balurghat, Tamluk	- Darjeeling, Jalpaiguri

**Bengali Version**

121. পূর্ব কলকাতার জলাভূমির সঙ্গে সংযুক্ত নথীটি হলো —  
 (A) ধানবাল                      (B) মুখোবাল  
 (C) তিঙ                            (D) শিখাবাল
122. নীচের কোনওটো কোন ধরণ ?  
 (A) তেজা, বোজা                (B) বোজা, ছানল  
 (C) বাষ, সাপ                        (D) ছানল, পোক
123. নীচের কোনওটি বালঘোড় একটি নয় ?  
 (A) এ. কালুল, পাল  
 (B) পাল, মেঘল, এক  
 (C) বাইল, পরাল, পেঁচা  
 (D) আপ, পৌল, পাল
124. দানবদের পথে নিচেরটি কি ?  
 (A) উষ্ণতাও রাখার আয়োজন  
 (B) বৌদ্ধনায় আবৃত কালার আজান  
 (C) অংহকারী সেমান  
 (D) বোনোস কর্মসূল পাঞ্জি
125. নিচে উল্লিখিত গোপনীয় কোনটির ডিফিলার ব্যবহার করা হচ্ছে এলো DOT ?  
 (A) কলোর                        (B) টাইপ্রেত  
 (C) রকা                            (D) মেশিনেটিপ
126. দানবদের প্রেটিক ভাসের সঙ্গে নীচের কোন অংশটো যুক্ত ?  
 (A) মুসভূস, মুসমালী                (B) ক্ষমপিতা, হুকী  
 (C) পাকচুলি, অংক                        (D) মৃত, মৃতবন্দি
127. সারণি I এবং সারণি II এর মধ্যে সহজে বিবরণ করো :  

সারণি I	সারণি II
1. পুকুলিয়া	A. সাঁজোলাই কিল
2. হাওড়া	B. সাতেবৰীয়
3. কোচবিহার	C. বৰিক কিল
(A) 1-C, 2-B, 3-A	(B) 1-A, 2-C, 3-B
(C) 1-B, 2-A, 3-C	(D) 1-A, 2-B, 3-C
128. নীচের কোন বাক্যটি ঠিক ?  
 (A) ডিবিও ও ফিলুলা কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।  
 (B) ফিউরেস কাঁধ থেকে ক্লুই এবং কিমার কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।  
 (C) অলোন ও ডেজিলস হাঁটুর নিচ থেকে পেডালি পর্যন্ত বিস্তৃত।  
 (D) কিমার হাঁটুর নিচ থেকে পেডালি পর্যন্ত বিস্তৃত।
129. নীচের কোন জোড়টি ঠিকভাবে যোগানো ?  

পরাণপুরীর নাম	জেলাবালির নাম
(A) বাড়তাৰ, বিকলুব	- বৰহমান হীনকুব
(B) কুকুনি, কালিল্পা	- উত্তৰ চৰকিল পৰাণপুরী, পাঁওজা
(C) বাকইপুৰ, শারণা	- পৰিল চৰকিল পৰাণপুরী, উত্তৰ মিলেকুব
(D) মনুবাটি, অলুক	- পাতিলিং, কলপাইচুবি

*English Version*

*SECTION-V  
Environmental Science*

*Bengali Version*

130. Gaseous oxides of which non metallic elements are present in smoke ?  
 (A) Sodium, Potassium, Iron  
 (B) Sulphur, Nitrogen, Carbon  
 (C) Aluminium, Copper, Iron  
 (D) Nickel, Cobalt, Mercury
131. Which of the following trees grow in high altitude mountain area ?  
 (A) Palash, Banyan, Teak  
 (B) Mango, Jamun, Garan  
 (C) Oak, Birch, Rhododendron  
 (D) Garan, Banyan, Hetal
132. Which one of the following would be formed if water vapour accumulates on the surface of dust particles ?  
 (A) Star    (B) Planet  
 (C) Galaxy                                        (D) Cloud
133. Which of the following animal is found in the forests of Darjeeling ?  
 (A) Red Panda                                    (B) Wild Ass  
 (C) Zebra                                         (D) Olive Ridley Turtle
134. Which of the following 'season' can be identified by the song 'Darus Agalbane ro' ?  
 (A) Winter                                        (B) Autumn  
 (C) Summer                                      (D) Spring
135. Which of the following diseases can be cured by using the extract of 'Vasaka' leaf ?  
 (A) Cholera                                        (B) Tetanus  
 (C) Cold and cough                             (D) Malaria
136. Which of the following animals are critically endangered ?  
 (A) Cow, Goat  
 (B) Goat, Sheep  
 (C) Pig, Horse  
 (D) Tiger, One-horned Rhinoceros
137. Being a teacher of Environmental Studies which of the following foods would you suggest to eat or drink as source of energy in human body to your students ?  
 (A) Vegetables, Carrot, Tea, Water  
 (B) Milk, Potato, Egg, Butter, Rice  
 (C) Tea, Jamun, Vegetables, Water  
 (D) Beet, Turmeric, Tea, Water
138. Which one of the following is responsible for causing skin cancer ?  
 (A) Melanin                                        (B) Vitamin  
 (C) Ultra-Violet Ray                             (D) Carbon dioxide

130. পাইকো কোন জোর দিয়ে আবেগ সৃষ্টি করে ?  
 (A) লাইজেস প্রটিনেস অক্সিড  
 (B) মানবীয় নাইক্রোজেন গ্যাস  
 (C) অল্যুমিনিয়াম লাইস অক্সিড  
 (D) বিন, কোবল, মাল্টি
131. কোন জোর দিয়ে কোন পাইকো উৎপন্ন হওয়া ?  
 (A) পালাশ এবং চেমেন  
 (B) বাধ, তাম, কুমিৰ  
 (C) ছফ, এবং রহিমপুর  
 (D) পাল, এবং পেচেল
132. কোন ক্ষেত্র থাকে কুলীয় বাল কাম কোরে মোকাবী কো  
 রা ?  
 (A) সকল                                        (B) কো  
 (C) বালপুর                                    (D) কো
133. একাধিক জোর দিয়ে কোন পাইকো উৎপন্ন হওয়া ?  
 (A) কো পালাশ                                (B) কুল কাম  
 (C) কেশা                                        (D) মানে ফুল কো
134. 'দারুস অগলবাৰো' পাইকো কোন কোৱা প্ৰক্ৰিয়া ?  
 (A) কো    (B) কো  
 (C) কো    (D) কো
135. বাস্তু পাইকো কোৱা কোন কোৱা প্ৰক্ৰিয়া কোৱা ?  
 (A) কলা  
 (B) টিলাপ  
 (C) মৰি ও কুল  
 (D) খালিমা
136. কোৱা কোন পাইকো প্ৰক্ৰিয়া কোৱা ?  
 (A) পোক, কাশৰ  
 (B) কুল, কেজা  
 (C) কোৱা, কোজা  
 (D) কো, এক্সপ্ৰেস কোজা
137. পৰিবেশ বিদ্যাৰ পিকিভা/পিকক বিদ্যাবে আলগাবৰ কোৱা কোৱা কোৱা কোৱা কোৱা ?  
 (A) পাকসভি, পাকস, এ, জল  
 (B) কুল, কাশ, পিক, পাকস, কো  
 (C) এ, কাশ, পাকসভি, জল  
 (D) কো, কুল, এ, জল
138. কোৱা কোৱা কোৱা কোৱা কোৱা কোৱা ?  
 (A) খেলিম  
 (B) টিলিম  
 (C) বালী ভালোভাৰ কো  
 (D) কালু ভালী ভালোভাৰ

### English Version

### SECTION-V Environmental Science

139. Which of the following plants contains drug at its bark for curing heart disease ?  
 (A) Mango (B) Cinchona  
 (C) Arjuna (D) Tobacco
140. Which of the following animals can guess the possibilities of ensuing rain ?  
 (A) Dog (B) Ant  
 (C) Cow (D) Hen
141. As a teacher of Environmental Studies which of the following would you suggest for the treatment of Cholera :  
 (A) GPS (B) BRS  
 (C) NRS (D) ORS
142. Which of the following pollutants causes soil erosion ?  
 (A) Cowdung (B) Skeleton of Fish  
 (C) Plastic (D) Old Paper
143. Caterpillar is  
 (A) An adult insect (B) Larval stage of insect  
 (C) An adult mammal (D) An adult bird
144. Which of the following diseases are associated with air pollution ?  
 (A) Malaria, Cholera, Typhoid  
 (B) Tetanus, Arthritis, Diabetes  
 (C) Diabetes, Hepatitis, Leprosy  
 (D) Bronchitis, Emphysema, Asthma
145. Arabori is famous for —  
 (A) Conservation of mansion  
 (B) Joint conservation system of forest  
 (C) Conservation of one-horned Rhinoceros  
 (D) Conservation of tiger
146. Which of the following plants are source of materials for making clothes ?  
 (A) Chatim, Banyan (B) Bael, Mango  
 (C) Hemp, Jute (D) Chatim, Mango
147. As a teacher of Environmental Studies you have shown the following pictures of animals to your students. Which of them possess feather and scale ?  
 (A) Tiger and Toad (B) Toad and Earthworm  
 (C) Snail and Starfish (D) Pigeon and Shark
148. Which of the following animal has become extinct from earth ?  
 (A) Blackbuck (B) Olive Ridley Turtle  
 (C) Dodo (D) Lion tailed Macaque
149. How can a metal be identified ?  
 (A) Repeated loud ringing sound is not produced if beaten by something  
 (B) Does not glisten  
 (C) Not heated very quickly  
 (D) Sound is produced, glistens and heated very quickly
150. Which of the following is not originated from skin ?  
 (A) Fur (B) Hair  
 (C) Blood (D) Feather

### Bengali Version

139. কোন গাছের বালো থার্টের অস্ত্র করানোর জন্য পাইয়া দাও ?  
 (A) আম (B) সিঁজোনা  
 (C) অর্জুন (D) আমাক
140. মৃত্যুর সহাবদার কথা কোন প্রশ্নটি বুঝতে পারে ?  
 (A) কৃষি (B) শিখচক্ষে  
 (C) সোক (D) শূরপি
141. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে কোনো মৌলের শিক্ষণার মীভের কোনটি ব্যবহার করার কথা আপনি বলবেন ?  
 (A) GPS (B) BRS  
 (C) NRS (D) ORS
142. মীভের কোন দুর্বলতি পূর্ণিয়ার ঘটার ?  
 (A) সোক (B) ধারের কঠা  
 (C) প্রাণিক (D) পুরানো কাপড়
143. উরোপোকা হলো—  
 (A) একটি পূর্ণাস পতঙ্গ  
 (B) পতঙ্গের সার্ভা দশা  
 (C) একটি পরিষত জীবাণু  
 (D) একটি পরিষত পাখী
144. বায়ু পূর্ণের সমে মীভের কোন রোগগুলো সম্পর্কিত ?  
 (A) মালেরিয়া, কলেরা, (B) টিটেনাস, আর্টিটিস,  
 টাইফিডেট আর্মাবেটিস  
 (C) ডায়াবেটিস, হেপাটাইটিস, (D) রংকাইটিস, এবঢাইসেবা,  
 আজুমা
145. আজুমারি দেখলা বিদ্যাত কা হলো—  
 (A) সৌধ সংরক্ষণ  
 (B) সৌধ বন সংরক্ষণ ব্যবস্থা  
 (C) একসূস গন্তব্য সংরক্ষণ  
 (D) ধান সংরক্ষণ
146. মীভের কোন পারাগালি থেকে সোকাক তৈরির উপায়ের পাইয়া  
 দাও ?  
 (A) হাতিয়, বট (B) দেল, আম  
 (C) শুল, পাতি (D) হাতিয়, আম
147. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে আপনি নিরামিষিত ফ্লোরিডার হবি পিকার্বাইবের মেখিয়েছেন। এবের কোনগুলোর পালক ও আপ আছে ?  
 (A) ধান এবং কুসুম বাকি (B) কুসুম বাকি এবং কেঁজা  
 (C) শামুক এবং আরাবাহ (D) পারবা এবং হাতুর
148. মীভের কোন প্রাণীটি পুরুষী থেকে বিলুপ্ত হয়ে গেছে ?  
 (A) ম্যাক্সোক (B) অস্তিত বিলুপ্ত টেলে  
 (C) তোজে (D) পারব টেলিপ শাকাক
149. কীভাবে ধাতু শৰাত করা দাও ?  
 (A) কিন্তু বিলে পিটেল টেং, টেং করে আওয়াজ দাও না  
 (B) চক্র করে না  
 (C) ধূম আঢ়াতি গরব দাও না  
 (D) আওয়াজ তৈরী দাও, চক্র করে এবং আঢ়াতি পরব দাও
150. মীভের কোনটি চাষকা থেকে উৎপন্ন হয় না ?  
 (A) সোক (B) শুল  
 (C) রস (D) পালক