9

A

Paper Code : 09
EDUCATION [PAPER–II]

Sr. No. 2033

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ....
   (Name) ....
2. (Signature) ....
   (Name) ....

OMR Sheet No. ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | | |
(To figures as per admission card)

Roll No. ....
(In Words)

Time : 1¼ hours] [Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicated or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
   (ii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your response to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Students can take home carbon copy of their OMR Answer sheet.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिये।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
   (ii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने है। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. परीक्षा समाप्ति पर परीक्षार्थी OMR उत्तर पत्रक की कार्बन कापी अपने साथ ले जा सकते हैं।
11. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
12. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
13. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे।**

PAPER CODE : 09

PAPER–II

EDUCATION

Note : This paper contains **Fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Who among the following is not an idealist philosoper ?
   (A) Plato
   (B) Socrates
   (C) Berkeley
   (D) Martin Heidegger

1. निम्न में से कौन आदर्शवादी दार्शनिक नहीं है?
   (A) प्लेटो
   (B) सुकरात
   (C) बर्कले
   (D) मार्टिन हैडेगर

2. Which Philosophy does not believe that aim of education is to attain freedom in thoughts and actions so that it may lead to spiritual freedom in the end ?
   (A) Idealism
   (B) Existentialism
   (C) Bhagvada Gita
   (D) Vedanta

2. कौनसा दर्शन विश्वास नहीं करता है कि शिक्षा का उद्देश्य विचारों में स्वतन्त्रता एवं कर्मों में स्वतन्त्रता को प्राप्त करना है जिससे कि यह अन्त में आध्यात्मिक स्वतन्त्रता की ओर अग्रसर कर सके ?
   (A) आदर्शवाद
   (B) अस्तित्ववाद
   (C) भगवद् गीता
   (D) वेदान्त

3. What type of science educational psychology is—
   (A) Positive
   (B) Normative
   (C) Standard
   (D) Behavioural

3. शिक्षा मनोविज्ञान किस प्रकार का विज्ञान है ?
   (A) विधायक
   (B) नियामक
   (C) मानक
   (D) व्यवहारपरक

4. For creativity development, the most useful subject is—
   (A) Science
   (B) Social Science
   (C) Art
   (D) Language

4. सृजनात्मकता विकास हेतु सर्वाधिक उपयोगी विषय है—
   (A) विज्ञान
   (B) सामाजिक विज्ञान
   (C) कला
   (D) भाषा

5. Which of the following is true in respect of educational research—
   (A) It is based on empirical process
   (B) It is based on abstract thinking
   (C) It is based on general knowledge
   (D) It is not based on scientific analysis

5. शैक्षिक अनुसंधान के संबंध में निम्न में से कौन सत्य है—
   (A) यह अनुभव आश्रित प्रक्रिया पर आधारित है।
   (B) यह अमूर्त चिंतन पर आधारित है।
   (C) यह सामान्य ज्ञान पर आधारित है।
   (D) यह वैज्ञानिक विश्लेषण पर आधारित नहीं है।

6. Which of the following is true ?
   (A) $P_{30} = Q_1$
   (B) $P_{50} = Q_2$
   (C) $P_{60} = Q_3$
   (D) $P_{40} = Q_2$

6. निम्न में से कौन सत्य है—
   (A) $P_{30} = Q_1$
   (B) $P_{50} = Q_2$
   (C) $P_{60} = Q_3$
   (D) $P_{40} = Q_2$

7. "No two children have same mental abilities". Who has given this statement?
   (A) Hurlock
   (B) Sorenson
   (C) Crow and Crow
   (D) Bogaurd

7. "किन्हीं भी दो बालकों में समान मानसिक योग्यतायें नहीं होती" यह कथन किसके द्वारा दिया गया था ?
   (A) हरलॉक
   (B) सोरेन्सन
   (C) क्रो एवं क्रो
   (D) बोगार्ड

8. Which of the following statement is not correct according to Naturalism ?
   (A) Experience centered curriculum is important
   (B) Education should develop individuality
   (C) Training of senses is important
   (D) The goal of Education is self realisation

8. निम्न में से कौनसा कथन प्रकृतिवाद के अनुसार सही नहीं है ?
   (A) अनुभव आधारित पाठ्यक्रम महत्त्वपूर्ण है।
   (B) शिक्षा को वैयक्तिकता का विकास करना चाहिए।
   (C) इन्द्रियों का प्रशिक्षण महत्त्वपूर्ण है।
   (D) शिक्षा का लक्ष्य आत्मानुभूति है।

9. Action research relies on—
   (A) Laboratory settings
   (B) Theory development
   (C) Correlating variables
   (D) Immediate solution in a local setting

9. क्रियात्मक अनुसंधान निर्भर करता है—
   (A) प्रयोगशाला परिस्थितियों पर
   (B) सिद्धान्त विकास पर
   (C) चरों में सहसंबंध स्थापित करने पर
   (D) स्थानीय वातावरण में तात्कालिक समाधान पर

10. What is not learning ?
(A) Process of development
(B) Instinctive response
(C) Adjustment process
(D) Acquisition of habits

10. सीखना क्या नहीं है ?
(A) विकास की प्रक्रिया
(B) मूल्य प्रवृत्यात्मक व्यवहार
(C) समायोजन प्रक्रिया
(D) आदतों का अर्जन

11. Which of the following is not the quality of a good research problem—
(A) Problerm should be amenable to research
(B) Problem should be based on its suitability not on the interest of researcher
(C) Problem should be original
(D) Problem should be significant

11. निम्न में से कौन एक अच्छी शोध समस्या का गुण नहीं है—
(A) समस्या पर शोध संभव होना चाहिये
(B) समस्या इसकी उपयुक्तता पर आधारित होनी चाहिए न कि शोधकर्त्ता की रुचि पर
(C) समस्या मौलिक होनी चाहिये
(D) समस्या सार्थक होनी चाहिये

12. Conversion of inborn nature in to spiritual nature is the aim of—
(A) Existentialism
(B) Idealism
(C) Naturalism
(D) None of the above

12. जन्मजात प्रकृति को आध्यात्मिक प्रकृति में बदलना उद्देश्य है—
(A) अस्तित्त्ववाद का
(B) आदर्शवाद का
(C) प्रकृतिवाद का
(D) उपर्युक्त में से किसी का नहीं

13. How many cards are there in Rorschach ink blot test ?
(A) 5
(B) 10
(C) 15
(D) 20

13. रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण में कुल कितने कार्ड हैं ?
(A) 5
(B) 10
(C) 15
(D) 20

14. बुद्धि के वर्ग घटक सिद्धान्त के अनुसार प्राथमिक

14. According to group factor theory of intelligence, what is the number of primary factors ?
   (A) 5
   (B) 6
   (C) 7
   (D) 8

घटकों की संख्या है—
   (A) 5
   (B) 6
   (C) 7
   (D) 8

15. The value of Kurtosio for normal probability curve is—
   (A) 0.362
   (B) 0.326
   (C) 0.236
   (D) 0.263

15. सामान्य प्रायिकता वक्र के लिए कुकुदवक्रता (Kurtosis) का मान होता है—
   (A) 0.362
   (B) 0.326
   (C) 0.236
   (D) 0.263

16. When one variable is continuous and other is dichotomous. We should calculate—
   (A) Biserial correlation
   (B) Tetrachoric correlation
   (C) Phi coefficient
   (D) Contingency coefficient

16. जब एक चर सतत हो और दूसरा द्विविभाजित हो तो हमें गणना करनी चाहिए—
   (A) द्वि पांक्तिक सहसंबंध की
   (B) चतुष्पदीय सहसंबंध की
   (C) फाई गुणांक की
   (D) कनटिनजैंसी गुणांक की

17. Which Article of the constitution of India abolished untouchability ?
   (A) Article 17
   (B) Article 16
   (C) Article 15
   (D) Article 14

17. भारत के संविधान के किस अनुच्छेद ने अस्पृश्यता का अन्त किया ?
   (A) अनुच्छेद 17
   (B) अनुच्छेद 16
   (C) अनुच्छेद 15
   (D) अनुच्छेद 14

18. Which school of Philosophy lays stress on Yam-Niyam, Asana and Pranayam ?
(A) Samkhya Philosophy
(B) Yoga Philosophy
(C) Advait Vedanta Philosophy
(D) Buddhist Philosophy

18. दर्शन का कौनसा सम्प्रदाय यम-नियम, आसन एवं प्राणायाम पर बल देता है ?
(A) सांख्य दर्शन
(B) योग दर्शन
(C) अद्वैत वेदान्त दर्शन
(D) बौद्ध दर्शन

19. Knowledge of individual differences is most useful in—
(A) Curriculum construction
(B) Time-table framming
(C) Formulating educational objectives
(D) Evaluation

19. वैयक्तिक भिन्नता के ज्ञान की सर्वाधिक उपयोगिता है—
(A) पाठ्यक्रम निर्माण में
(B) समय-सारणी निर्धारण में
(C) शैक्षिक उद्देश्यों के निर्माण में
(D) मूल्यांकन में

20. What shall be semi-interquartile range if Q_1 is 10 and Q_3 is 30—
(A) 10
(B) 40
(C) 20
(D) 3

20. यदि प्रथम चतुर्थांश 10 और तृतीय चतुर्थांश 30 हो तो अर्द्ध अन्तर चतुर्थांश प्रसार कितना होगा—
(A) 10
(B) 40
(C) 20
(D) 3

21. Which of the following statement is not correct ?
(A) Existentialists give more importance to humanistic studies rather than to scientific subjects.
(B) Existentialists believe that values arise out of social life.
(C) Existentialists believe that methods of teaching methods must give more attention on individuals.
(D) Eixstentialists believe that the objective of education is to enable every individual to develop his unique qualities

21. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ?
(A) अस्तित्ववादी मानविकी अध्ययन को वैज्ञानिक विषयों की अपेक्षा अधिक महत्त्व देते हैं।
(B) अस्तित्ववादियों का मानना है कि मूल्यों का उद्भव सामाजिक जीवन से होता है।
(C) अस्तित्ववादियों का मानना है कि शिक्षण विधियों को व्यक्तियों पर अधिक ध्यान देना चाहिए।
(D) अस्तित्ववादियों का मानना है कि शिक्षा का उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को इस योग्य बनाना है कि वह अपनी अनुपम योग्यताओं का विकास कर सके।

22. Who of the following is famous for his theory of cognitive development ?

(A) W.A. Kelly

(B) Jean Piaget

(C) W.B. Cannon

(D) Alfred Adler

22. निम्न में से कौन अपने ''संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त'' के लिए प्रसिद्ध है ?

(A) डब्ल्यू.ए. केल्ली

(B) जीन प्याजे

(C) डब्ल्यू. बी. केनन

(D) एल्फ्रेड एडलर

23. Rank difference method of computing correlation was developed by—

(A) Liudquist

(B) Guilford

(C) Spearman

(D) Pearson

23. सह संबंध गणना करने की क्रम अंतर विधि को विकसित किया था—

(A) लिडक्विस्ट ने

(B) गिलफोर्ड ने

(C) स्पीयरमैन ने

(D) पीयरसन ने

24. The names of educational institution founded by Mahatma Gandhi in 1920 is—

(A) Shantiniketan

(B) Sabarmati Ashram

(C) Gujrat Vidhyapeetha

(D) Mahatma Gandhi University

24. महात्मा गाँधी द्वारा 1920 में स्थापित शैक्षिक संस्थान का नाम है—

(A) शान्ति निकेतन

(B) साबरमती आश्रम

(C) गुजरात विद्यापीठ

(D) महात्मा गाँधी विश्वविद्यालय

25. In which learning theory reinforcement is most important—

(A) Trial and Error theory

(B) Conditioned response theory

(C) Operant conditioning theory

(D) Tolman's theory

25. किस अधिगम सिद्धान्त में ''पुनर्बलन'' सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(A) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त

(B) सम्बद्ध–प्रतिक्रिया सिद्धान्त

(C) क्रिया–प्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त

(D) टॉलमैन का सिद्धान्त

26. Who of the following classified intelligence into three categories i.e. concrete intelligence, abstract intelligence and social intelligence?

(A) E.L. Thorndike
(B) A.W. Hein
(C) P.E. Vernon
(D) D.O. Hebb

26. निम्न में से किसने बुद्धि को तीन श्रेणियों- स्थूल बुद्धि, अमूर्त बुद्धि एवं सामाजिक बुद्धि में वर्गीकृत किया—

(A) ई.एल. थार्नडाइक ने
(B) ए.डब्ल्यू. हीन ने
(C) पी.ई. वरनन ने
(D) डी.ओ. हेब्ब ने

27. Which one of the school of philosophy holds that the order of the world is due to the manifestation in space and time of an eternal and spiritual reality?

(A) Idealism
(B) Naturalism
(C) Pragmatism
(D) None of the above

27. दर्शन का कौनसा सम्प्रदाय मानता है कि दिक् और काल में सृष्टि की व्यवस्था शाश्वत तथा आध्यात्मिक यथार्थ के प्रकटीकरण से चलती है ?

(A) आदर्शवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) प्रयोजनवाद
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. A group having more number of high scores will be—

(A) Positively skewed
(B) Negatively skewed
(C) Platykurtic
(D) Normal

28. एक ऐसा समूह जिसमें अधिक अंक प्राप्त करने वाले अधिक होते हैं, होगा—

(A) धनात्मक रूप से विषम
(B) ऋणात्मक रूप से विषम
(C) प्लेटीकर्टिक
(D) सामान्य

29. Who of the following has accepted that heredity is the main cause of individual differences among children—

(A) Rousseau
(B) Pearson
(C) Galton
(D) All of these

29. निम्न में से किसने स्वीकार किया कि वंशानुक्रम, बालकों में व्यक्तिगत भिन्नता का मुख्य कारण है ?

(A) रूसो
(B) पियरसन
(C) गाल्टन
(D) उक्त सभी

30. The concept of "De schooling' is related to—

(A) Zitterberg
(B) Ivan Illich
(C) Everett Reimer
(D) Margaret Aun

31. The research tool providing maximum flexibility to the researcher is—

(A) Rating scale
(B) Questionnaire
(C) Sociometry
(D) Interview schedule

32. Find the false statement of the following—

(A) Emotions have their roots in instincts
(B) Emotions are not definite during childhood
(C) When feelings beome intense, we have emotions
(D) Emotions is a stirred up state of the individual

33. In a t-test, if group are made equivalent through matching by pairs, the formula used for calculating the standard error of the difference (σ_D) of means is—

(A) $\sigma_D = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$

(B) $\sigma_D = \sqrt{(\sigma_{M1}^2 + \sigma m_2^2)(1-r^2)}$

(C) $\sigma_D = \sqrt{\sigma_{M1}^2 + \sigma_{M2}^2 - 2r\,\sigma_{M1}, \sigma_{M2}}$

(D) $\sigma_D = \sigma\sqrt{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}$

30. 'डी स्कूलिंग' का प्रत्यय सम्बन्धित है—

(A) जिटरबर्ग से
(B) इवान ऐलिच से
(C) इवरेट रीमर से
(D) मारगरेट एन से

31. शोधकर्त्ता को सर्वाधिक लचीलापन प्रदान करने वाला शोध उपकरण है—

(A) रेटिंग स्केल (निर्धारण मापनी)
(B) प्रश्नावली
(C) समाजमिति
(D) साक्षात्कार अनुसूची

32. निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए—

(A) संवेगों की उत्पत्ति मूल प्रवृत्तियों से होती है
(B) बाल्यावस्था में संवेग अधिक निश्चित नहीं होते हैं
(C) संवेदनाओं का वेग बढ़ने से हमारे संवेग उत्पन्न होते हैं
(D) संवेग व्यक्ति की उत्तेजक अवस्था है

33. एक t-परीक्षण में यदि युग्मों के मिलान से समतुल्य समूह बनाए गये हो तो मध्यमानों के अन्तर की मानक-त्रुटि ज्ञात करते हेतु प्रयुक्त सूत्र होता है—

(A) $\sigma_D = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$

(B) $\sigma_D = \sqrt{(\sigma_{M1}^2 + \sigma m_2^2)(1-r^2)}$

(C) $\sigma_D = \sqrt{\sigma_{M1}^2 + \sigma_{M2}^2 - 2r\,\sigma_{M1}, \sigma_{M2}}$

(D) $\sigma_D = \sigma\sqrt{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}$

34. Which of the following mainly helps in the process of socialisation—

(A) Classmates

(B) Meditation

(C) News Paper reading

(D) Self-centred living

35. "Need Reduction theory" of Learning was propounded by—

(A) Hilgard

(B) C.L. Hull

(C) Maslow

(D) Roger

36. Which of the following is not a connectionist theory learning—

(A) Operant conditioning theory

(B) Hull's Reinforcement theory

(C) Trail and Error theory

(D) Tolman's sign theory

37. Education means to enable the child to find out ultimate truth, making truth its own and giving expression to it. This statement has been given by—

(A) T.P. Nunn

(B) Swami Vivekanand

(C) R.N. Tagore

(D) MahatmaGandhi

34. निम्न में से कौन सामाजीकरण की प्रक्रिया में मुख्य रूप से सहायता प्रदान करता है—

(A) कक्षा में पढ़ने वाले सहपाठी

(B) ध्यान

(C) समाचार पत्र पढ़ना

(D) आत्मकेन्द्रित रहन-सहन

35. अधिगम का "आवश्यकता की कमी का सिद्धान्त" प्रतिपादित किया था—

(A) हिलगार्ड ने

(B) सी.एल. हल ने

(C) मास्लो ने

(D) रोजर ने

36. निम्न में से कौन अधिगम का सम्बन्धवाद का सिद्धान्त नहीं है ?

(A) क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त

(B) हल का पुनर्बलन का सिद्धान्त

(C) अभ्यास एवं त्रुटि का सिद्धान्त

(D) टॉलमैन का चिन्ह सिद्धान्त

37. शिक्षा का अर्थ बालक को इस योग्य बनाना है कि वह परम सत्य को खोज सके, सत्य को अपना बना सके तथा उसे व्यक्त कर सके, यह कथन दिया गया—

(A) टी.पी. नन द्वारा

(B) स्वामी विवेकानन्द द्वारा

(C) आर.एन. टैगोर द्वारा

(D) महात्मा गाँधी द्वारा

38. Partial correlation is useful in analyses in which the—

(A) Effects of some variables are to be eliminated

(B) Effects of some variables are to be included

(C) Effects of two set of variables are to be studied

(D) None of the above mentioned

38. आंशिक सहसंबंध उन विश्लेषणों में उपयोगी होता है जहाँ—

(A) कुछ चरों के प्रभाव को अलग करना हो

(B) कुछ चरों के प्रभाव को सम्मिलित करना हो

(C) दो चरों के समुच्चयों के प्रभाव का अध्ययन करना हो

(D) उपरिलिखित में से कोई नहीं

39. If I.Q. of a boy is 125 and his chronological age is 8 years, then what will be his mental age ?

(A) 10 years

(B) 8 years

(C) 20 years

(D) 15 years

39. एक लड़के की बुद्धि लब्धि 125 है एवं उसकी वास्तविक आयु 8 वर्ष है तो उसकी मानसिक आयु कितनी होगी ?

(A) 10 वर्ष

(B) 8 वर्ष

(C) 20 वर्ष

(D) 15 वर्ष

40. The Table for F-ratios was prepared by—

(A) R.A. Fisher

(B) Snedecor

(C) G.A. Ferguson

(D) Friedman

40. F–अनुपातों की तालिका तैयार की गई थी—

(A) आर.ए. फिशर द्वारा

(B) स्नेडेकोर द्वारा

(C) जी.ए. फर्ग्यूसन द्वारा

(D) फ्राइडमैन द्वारा

41. Democratic form of education gives preference to—

(A) Universal and compulsory education

(B) Recognition of individual differences

(C) Co-operation among all the agencies of education

(D) All of the above

41. शिक्षा का जनतन्त्रात्मक स्वरूप प्राथमिकता देता है—

(A) सार्वभौमिक एवं अनिवार्य शिक्षा को

(B) वैयक्तिक विभिन्नताओं के अभिज्ञान को

(C) शिक्षा के सभी अभिकरणों में पारस्परिक सहयोग को

(D) उपर्युक्त सभी को

42. TAT : Murray : : CAT : —

(A) Leopold Bellak

(B) H. Rorschach

(C) J. Kener

(D) G.S. Hall

42. टी.ए.टी. : मुर्रे : : सी.ए.टी. :—

(A) ल्योपोल्ड बैलक

(B) एच. रोर्शा

(C) जे. केनर

(D) जी.एस. हॉल

43. Which one of the following is not a method of personality assessment ?

(A) Observation method

(B) Interaction method

(C) Projective test

(D) Non-projective test

43. निम्न में से कौन व्यक्तित्व मापन की विधि नहीं है ?

(A) प्रेक्षण विधि

(B) अंतक्रिया विधि

(C) प्रक्षेपण विधि

(D) गैर-प्रेक्षपण विधि

44. The value of standard deviation is 0.24 and N = 36. What is value of standard error of mean ?

(A) 0.06

(B) 0.12

(C) 0.04

(D) 0.18

44. मानक विचलन का मान 0.24 है तथा N = 36 मध्यमान की मानक त्रुटि का मान क्या होगा ?

(A) 0.06

(B) 0.12

(C) 0.04

(D) 0.18

45. Culture is closely related to—

(A) Religion

(B) Values

(C) Civilisation

(D) All of the above

45. संस्कृति का निकट सम्बन्ध होता है—

(A) धर्म से

(B) मूल्यों से

(C) सभ्यता से

(D) उपर्युक्त सभी से

46. The author of the famous book "The principles of educational sociology" is—

(A) George Payne

(B) MacIver and Page

(C) S. Radha krishnan

(D) Moore

46. प्रसिद्ध पुस्तक ''दि प्रिन्सिपल्स ऑफ एजुकेशनल सोशियोलोजी'' के लेखक हैं—

(A) जार्ज पैनी

(B) मैकाइवर एवं पेज

(C) एस. राधाकृष्णन

(D) मूरे

47. According to Terman the I.Q. of a superior intelligent boy should be—

(A) 100-110

(B) 110-120

(C) 130-140

(D) 140-150

47. टमर्न के अनुसार एक श्रेष्ठ बुद्धि वाले बालक की बुद्धि-लब्धि होनी चाहिए—

(A) 100 से 110

(B) 110 से 120

(C) 130 से 140

(D) 140 से 150

48. Which of the following is the theory of social change ?

(A) Technological theory

(B) Linear theory

(C) Cycle theory

(D) All of the above

48. निम्न में से कौन सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त है ?

(A) शिल्पविज्ञानीय सिद्धान्त

(B) रेखीय सिद्धान्त

(C) चक्र सिद्धान्त

(D) उपर्युक्त सभी

49. A normally distributed group has mean of 50 and standard deviation 10. How many frequencies will lie between 40 & 60 in this distribution ?

(A) 50%

(B) 34.13%

(C) 68.26%

(D) 25%

49. एक सामान्य रूप से वितरित समूह का मध्यमान 50 तथा मानक विचलन 10 है। इस वितरण में 40 व 60 के मध्य कितनी आवृत्तियाँ होंगी ?

(A) 50%

(B) 34.13%

(C) 68.26%

(D) 25%

50. Studies on cultural determinants of personality were made by

(A) Mead

(B) Murray

(C) Allport

(D) Cattell

50. व्यक्तित्व के सांस्कृतिक निर्धारकों पर अध्ययन किया—

(A) मीड ने

(B) मुर्रे ने

(C) आलपोर्ट ने

(D) केटिल ने

❑ ❑ ❑