

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र I
बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र
(कक्षा 1 से 5 तक) लेवल - I

कुल प्रश्न : 30
कुल अंक : 30

- > बाल विकास : वृद्धि और विकास की संकल्पना, विकास के सिद्धान्त एवं आयाम, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेषकर परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
> वंशाक्रम एवं दातावरण की भूमिका
- > अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं प्रक्रियाये, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
> अधिगम के सिद्धान्त एवं इसके अभिप्रेत।
> बालक में विन्तन एवं अधिगम
> अभिप्रेरणा एवं अधिगम
- > व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ, प्रकार व पहिचान, व्यक्तिगत विभिन्नताओं को भाषा, जाति, लिंग, समुदाय के आधार पर समझना।
> व्यक्तित्व की संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व व व्यक्तित्व मापन
> बुद्धि : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- > विविध अधिगमकर्ताओं की समझ : पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील वंचित एवं अलाभान्वित, विशेष-योग्य (Specially abled)
> अधिगम की कठिनाइयाँ
> समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- > शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
> आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
> क्रियात्मक अनुसन्धान
> शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका – एवं दायित्व।

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper-1 (level - I)
(For a person who intends to be a teacher for Class I to V)
Paper- Child Development and Pedagogy

Total Questions : 30
Total Marks : 30

- ➤ Child Development : Concept of growth and development, Principles and dimensions of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and its relationship with learning.
➤ Role of Heredity and environment
- ➤ Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
➤ Theories of learning and its implication
➤ How Children learn and think.
➤ Motivation and Implications for Learning
- ➤ Individual Differences :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences Understanding individual differences on the basis of language, gender, community, caste & religion.
➤ Personality : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
➤ Intelligence : Concept, Theories and its measurement. Multidimensional Intelligence. Its implication.
- ➤ Understanding diverse learners : Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged and deprived, specially abled .
➤ Learning Difficulties.
➤ Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- ➤ Teaching learning process, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
➤ Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test.
➤ Action Research.
➤ Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र I

(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 1 से 5 तक का शिक्षक बनना चाहता है)

(v) पर्यावरण अध्ययन

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न होंगे)

परिवार – आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयाँ (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यवहार (नशाखोरी, धूमपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।

वस्त्र एवं आवास – विभिन्न ज़रूरियों में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव जंतुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास; आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री।

व्यवसाय – अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े रितना, यागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग, उपमोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियाँ।

सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएँ – सार्वजनिक स्थल जैसे विद्यालय, विकित्सालय, डाकघर, बस रस्टैण्ड, रेलवे स्टेशन ; सार्वजनिक संपत्ति (रोड लाइट, सड़क, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि); विद्युत और जल का अपव्यय, रोजगार नीतियाँ; पंचायत, विधानसभा और संसद की सामान्य जानकारी।

हमारी सम्यता और संस्कृति – मेले एवं त्यौहार, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान राज्य की वेशभूषा, खान-पान और कला व क्रापट; राजस्थान के पर्यटन स्थल; राजस्थान की प्रमुख विभूतियाँ।

परिवहन और संचार – यातायात और संचार के साधन, सड़क पर चलने और यातायात के नियम, संचार साधनों का जीवन शैली पर प्रभाव।

अपने शरीर की देख-माल – शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आंतरिक तंत्रों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व, सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोवायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनिमिया, पलुओरोसिस, मलेरिया, डेंगू) उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान।

साजीव जगत – पादपों और जंतुओं के संगठन के रूपांतरण, संग्रहीत क्षेत्र, विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु, संरक्षित वन क्षेत्रों (राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी ; पादपों तथा जंतुओं की जातियों का संरक्षण ; खरीक और रबी की फसलों की जानकारी।

पदार्थ एवं ऊर्जा – पदार्थों के सामान्य गुण (रंग, अवस्था, तन्यता, धुलनशीलता) विभिन्न प्रकार के ईंधन, ऊर्जा के विभिन्न रूप और इनका एक दूसरे में रूपांतरण; दैनिक जीवन में ऊर्जा के उपयोग, प्रकाश के स्रोत, प्रकाश के सामान्य गुण।

वायु, जल, वन, नमभूमि और मरुरस्थल की मूलभूत जानकारी ; विभिन्न प्रकार के प्रदूषण, राजरथान के नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन और इनके संरक्षण की अवधारणा, मौराम और जलवायु ; जल चक्र।

पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना।

पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन

पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त

विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान के साथ अन्तर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्र

संकल्पना प्रस्तुतीकरण के उपागम

क्रियाकलाप

प्रयोगात्मक / प्रायोगिक कार्य

चर्चा

सामग्री एवं सतत मूल्यांकन

शिक्षण सामग्री / सहायक सामग्री

शिक्षण की समस्याएँ

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper I

(For a person who intends to be a Teacher for Classes I to V)

(v) Environment Studies

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of the Question Paper)

- ➤ **Family** - Personal relationships, nuclear and joint families, social abuses (child marriage, dowry system, child labour, theft); addiction (intoxication, smoking) and its personal, social and economical bad effects.
- ➤ **Clothes and Habitats** - Clothes for different seasons; maintenance of clothes at home; handloom and powerloom; habitats of living beings, various types of houses; cleanliness of houses and neighbouring areas; Different types of materials for building houses.
- ➤ **Profession** - Profession of your surroundings (stitching clothes, gardening, farming, animal rearing, vegetable vendor etc.), small and cottage industries; major industries of Rajasthan State. Need for consumer protection, co-operative societies.
- ➤ **Public places and Institutions** - Public places like school, hospital, post office, bus stand, railway station; Public property (street light, road, bus, train, public buildings etc.); wastage of electricity and water; employment policies; general informations about *Panchayat*, legislative assembly and parliament.
- ➤ **Our Culture and Civilization** - Fairs and festivals, National festivals; Dresses, food-habits and art and craft of Rajasthan; Tourist places of Rajasthan; Great personalities of Rajasthan.
- ➤ **Transport and Communication** - Means of transport and communication; Rules for pedestrians and transport; Effects of means of communication on the life style.
- ➤ **Personal Hygiene** - External parts of our body and their cleanliness; general information about the internal parts of the body; Balance diet and its importance; Common diseases (gastroenteritis, amoebiosis, methaemoglobin, anemia, fluorosis, malaria, dengue.) their causes and methods of prevention; Pulse Polio campaign.
- ➤ **Living Beings** - Levels of organisation of plants and animals, diversity of living organisms, state flower, state tree, state bird, state animal; knowledge of reserve forest and wild life (national parks, sanctuaries, tiger reserve, world heritage), conservation of species of plants and animals, knowledge of Kharif and Rabi crops.
- ➤ **Matter and Energy** - Common properties of substances (colour, state, ductility, solubility) various types of fuels; types of energy and transformation of one form into another; Applications of energy in daily life, sources of light, common properties of light.
- ➤ Basic knowledge of air, water, forest, wetlands and deserts; different kind of pollution, renewable and non-renewable resources of energy in Rajasthan and concept of their conservation; weather and climate; water cycle.
- ➤ Concept and scope of Environment Studies
- ➤ Significance of Environment Studies, Integrated Environment Studies
- ➤ Environmental Studies & Environmental Education learning Principles
- ➤ Scope & relation to Science & Social Science
- ➤ Approaches of presenting concepts
- ➤ Activities
- ➤ Experimentation/Practical Work
- ➤ Discussion
- ➤ Comprehensive and Continuous Evaluation
- ➤ Teaching material/Aids
- ➤ Problems of Teaching

पाठ्यक्रम

हिंदी

कुल प्रश्न – 30
कुल अंक – 30

भाषा – I (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल – I

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :–
शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :–
रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोवित्तयाँ।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, वहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।

ENGLISH

**Total Questions: 30
Total Marks : 30**

LANGUAGE – I (CLASS 1 TO 5) LEVEL – I

- **Unseen Prose Passage**
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- **Unseen Prose Passage**
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Change of Degrees
- **Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols**
- **Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching**
- **Development of Language Skills, Teaching Learning Materials: Text books, Multi-Media Materials and other Resources**
- **Comprehensive & Continuous Evaluation, Evaluating Language Proficiency**

पाठ्यक्रमः

संस्कृतम्

भाषा-। (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-। प्रश्नाः- 30

भाषा-प्रथमा (1) प्रश्नाङ्काः- 30

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः- शब्दलप-धातुलप-काटक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-सर्वनाम-विशेषण-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-विन्दुसम्बन्धिनः प्रश्नाः, रेखाक्रितपदेषु क्रियापद-चयन-यचन-लकाट-लिङ्ग-ज्ञान-प्रश्नाः, विलोमशब्द-लकाटपरिवर्तन-प्रश्नाः च। (लट्-लड्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्गलकारेषु)
- संस्कृतानुवादः, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्-लकाटस्य) याक्येषु-प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूख्तयः ।
- (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (अवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)। संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि।
- संस्कृतभाषा-शिक्षणस्य मूल्याङ्कन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः, भौतिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मकशिक्षणम्।

اردو

کل سوالات: 30

کل نمرات: 30

زبان 1 (درجہ اول تا ۱۰م) سطح: 1

Language-1 (Class 1to5) Level-1

❖ نئی اقسام ہے متنی سوالات:

عبارت فہری، معنیٰ القاء، اعراب، وابہ، مذکور موصیٰ، متشاد، مترادف، رمز و اقتاف

❖ نئی اقسام ہے متنی سوالات:

مواد کی سمجھ، فعل، قاعل، مفعول، فعل لازم، فعل متعاری، بدلے کی اقسام، زمانہ

❖ اسم اور اسکل اقسام، تسریہ اور اسکل اقسام، صفت اور اسکل اقسام، مجاہدے اور کاویں

❖ اصناف نعروں نظم

اردو زبان کی تدریس کے مقاصد اردو زبان کی تدریس کے اصول، تدریسی طریقہ کار

❖ زبان کی مداریں (سنٹے، لٹا، پڑھنا، تکھنا) اور ان کی نشوونما، اردو نسباب تعلیم، اردو پڑھنا اور تحریر سخنانے کے طریقے، زبان کی تدریس میں معاهن اشیا

❖ بانج اور اسکے طریقے، معروضی اور مسلسل بانج (اندازہ قدر)، سوالات اور انکی قسمیں

भाषा-। (कक्षा १ से ५ तक) लेवल-।
सिंधी भाषा-।

नसुर जा व दुकिरा (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दा उन्हनि दुकरनि मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफजनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इरम, सिफत, जमीर, फइल, ज़मान वगैरह सां वारतो रखांडड सुवाल।

दुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, दुकिरे जो उनवान, अख्लाकी सिख्या वगैरह।

- (i) गाल्हाइण जा अठ लफज-मुखित्सर जाण। सिंधी भाषा जी लिखावट, लिपियुनि जी जाण।
- (ii) लफजनि जी जाण, सागी माना वारा अखर, लफजनि जी रचना अगियाडियू ऐं पछाडियूं।
- (iii) ज़मान, जिंस, अदद, इस्तलाह ऐं पहाका
- (iv) सिंधी भाषा सेखारण, पढाइण जा तरीका। शार्गिदनि खे सिंधी भाषा सेखारण जा कारगर तरीका।
- (v) सिंधी भाषा गुधण, गाल्हाइण, पढण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शार्गिदनि खे कहिडनि तरीकनि सां डियण घुरिजे।
- (vi) सिंधी भाषा पढण, पढाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन। जिवानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म, सिंधी भाषा उम्दे नमूने सेखारण जा खास तरीका।

ਪਾਠ-ਕਰਮ

ਪੰਜਾਬੀ

ਕੁਲ ਪ੍ਰਥਨ 30

ਡਾਕਾ - 1

(ਕਥਾ 1 ਸੇ 5 ਤਕ)

ਕੁਲ ਅੰਕ - 30

ਲੋਡ - 1

1. ਇੱਕ ਅਟਾਂਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਦੇ ਕਿਉਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਥਨ-
ਸ਼ਬਦ-ਵੈਚ, ਤਤਸਥ, ਰਦਤਕ, ਏਸੀ, ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾ ਅਫੋਤਡ-ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ- ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ,
ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦਾ ਠੌਲ, ਪਤਨਾਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ, ਵਿਭਿੰਨਾ
2. ਇੱਕ ਅਟਾਂਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਦੇ ਕਿਉਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਕਿੰਦੂਆਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਥਨ-
ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਾਧਣ ਕਰਨਾ, ਵਲਨ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦਸਣਾ, ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ
ਵਲਨ, ਕਾਲ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣਾ
3. ਹਾਕ ਰਲਨ, ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਵੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾ, ਵਿਸਤਾਰ ਚਿੰਨ੍ਹ
4. ਪੰਜਾਬੀ ਡਾਕਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਡਾਕਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਡਾਕਾਈ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦਾ
ਵਿਵਾਹ।
5. ਡਾਕਾਈ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦਾ ਵਿਵਾਸ (ਸੁਟਨ, ਬੇਲਣ, ਪਤੁਣ, ਲਿਖਣ) ਪੰਜਾਬੀ ਡਾਕਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਾ
ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਡਾਕਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿੱਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ
(ਸਮਪਰੇਸ਼ਟ) ਦੇ ਹਿੱਠ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨਾ
6. ਪੰਜਾਬੀ ਡਾਕਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਡਾਕਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਖਾਰੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਥਨਾਂ ਦੇ
ਪ੍ਰਕਾਰ, ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਅੰਕਣ, ਉਪਾਖ ਪੁਰਨ ਅਧਿਆਪਨ।

શિક્ષક પાત્રતા કસોટી (આર.૨૮)

પાઠ્યકાળ

ભાષા : ૧ (ધોરણ ૧ થી ૫ સુધી), લેવલ : ૧

ગુજરાતી ભાષા : ૧ કુલ પ્રક્રો : ૩૦ કુલ ગુણા : ૩૦

૧. જગંશાના આધારે વિમબલિજિત વ્યાકરણના પ્રક્રો :

પર્યાયવારી શબ્દો, વિરોધી શબ્દો, એકાધી શબ્દો, ઉપસર્જ, પ્રત્યય, સંધિ, સમાસ, સર્વનામ

૨. જગંશાના આધારે બીજે જગાયેલ બાબતો અંતેના પ્રક્રો

દેખાંડિત શબ્દોના અર્થ રૂપદ્વિકરણ, યચન, કાળ અને તિંગ ઓળખયા, જગંશમાં સૂચયવ્યા મુજબ યચન, કાળ અને તિંગ બદલાયા

૩. વાક્ય રચના : વાક્યોના પ્રકાર, ઝડિપ્રથોરો અને કહેવતો (વાક્યમાં પ્રથોર કલ્પો અને અર્થ જાહાયયો)

૪. ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિ

- ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિક્કાંત

- બાળકુમાં ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ

૫. ગુજરાતી ભાષાના ડોરાયો : શ્વરણ, કથન, યાંયન, લેખન

ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણ : શૈક્ષણિક સાધનસામણી, પાઠ્યપુસ્તક, ગુજરાતી ભાષાનો શિક્ષણ

ગુજરાતી ભાષામાં યપરાતા વિરામયિહોના પ્રકાર અને મહત્વ, વાક્યના અર્થને આધારે તેભો ઉપયોગ

૬. ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેખિત અને ઓજિક કસોટી માટેના પ્રક્રોના પ્રકાર, સતત મૂલ્યાંકન, ઉપચારાત્મક કાર્ય અને તેમાં મદ્દગુપ સાધનો

पाठ्यक्रम

हिंदी

कुल प्रश्न – 30

कुल अंक – 30

भाषा – II (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल – I

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :—
शब्द ज्ञान, तत्सम, तदभव, देशज, विदेशी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, रार्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित विंदुओं पर प्रश्न :—
भाव सौंदर्य
विचार सौंदर्य
नाद सौंदर्य
शिल्प सौंदर्य
जीवन दृष्टि
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोवित्तयाँ। कारक चिह्न, अव्यय।
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री-पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य रांसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत मूल्यांकन। उपचारात्मक शिक्षण।

ENGLISH

**Total Questions: 30
Total Marks : 30**

LANGUAGE – II (CLASS 1 TO 5) LEVEL - I

- **Unseen Prose Passage**
Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- **Unseen Poem**
Identification of Alliteration, Simile, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme
- **Modal Auxiliaries, Phrasal Verbs and Idioms, Literary Terms :**
Elegy, Sonnet, Short Story, Drama
- **Basic knowledge of English Sounds and their Phonetic Transcription**
- **Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Language Difficulties, Errors and Disorders**
- **Methods of Evaluation, Remedial Teaching**

पाद्यक्रमः

संस्कृतम्

भाषा-॥ (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-। प्रश्नाः- 30

भाषा-द्वितीया (2) प्रश्नाङ्कः- 30

- एकम् अपठितं गदांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण सम्बन्धिनः प्रश्नाः -
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-
विशेष्य-विशेषण-लिङ्ग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं पदांशं वा श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-विन्दुसम्बन्धिनः व्याकरण
प्रश्नाः -
सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-लकारसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
विशेष्य-विशेषण-लिङ्गसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुयादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्लकारे)
अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः ।
- (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
(iii) संस्कृतशिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे समस्तसंप्रेषणस्य साधनानि,
संस्कृतपाद्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्याङ्कनसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
मौर्खिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।

اردو

کل سوالات: 30

کل نمبرات: 30

زبان 2 (درجہ اول تا ۵) سطح 1:

Language-2 (Class 1to5) Level-1

☞ : بھری اقتباس ہے مبنی سوالات :

مبارت فرمی، فعل، قاعل، مفعول، بنظیر کی اقسام اور بہت...، رہنمہ، اوقاف، زمان

☞ : شعری 2 / بندپور مبنی سوالات

شعر فرمی، معانی اللئال، روایت، قافی، تشییر، لکھ، مبالغہ، من تعطیل

☞ : دروف اور اقسام دروف، اسم اور اسکی اقسام، ضمیح اور اسکی اقسام، مخاوسے اور کاویں

☞ : اردو لالا اور رسم المثل اردو زبان کی تدریس اور لامیات، مسوات اور مسخ

☞ : اردو زبان کی تدریس کے اسلوب، اردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے، تدریسی طریقہ کا، اردو تدریس کے لیے منسوبہ بندی: سالانہ منسوبہ، یونٹ کا منسوبہ، سینئن کا منسوبہ

☞ : تدریس زبان کی مشکلات، بدیہی تدریسی طریقے، معروضی اور مسلط بائیج (اندازہ تقدیر)۔

معاپجاٹی تدریس (Remedial Teaching)

भाषा—॥ (कक्षा १ से ५ तक) लेवल—॥

सिंधी भाषा—॥

नसुर जो हिकु दुकिरो (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दो, उन दुकरे मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफजनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इस्म, सिफत, ज़मीर, फइल, जमान वगैरह सां वास्तो रखंदड सुवाल। दुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, उनवान, अख्लाकी सिख्या।

- (i) नज्म, हिकु वैतु या कविता (पद्यांश) मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेंदा—
उनवान, कविअ जो नालो, शाइरीअ जी जाण, शाइरीअ जे उसूलनि, छंद, अलंकारनि जी मुखितसर जाण, डुखियनि अखरनि जी माना वगैरह। सिंधी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला) जी जाण, सिंधी लिपियुनि, नज्म ऐं नसुर बाबत जाण।
- (ii) ग्रामर—गाल्हाइण जा अठ लफज—मुखितसर जाण। जिद, अदद, जिंस इख्तलाह, पहाका ऐं चवणियूं।
- (iii) खत, दरख्वास्त, मजयून लिखण जा तरीका।
- (iv) सिंधी भाषा सोखारण पढाइण जा तरीका शागिर्दनि खे सिंधी भाषा सोखारिजे, उन जा कारगर तरीका।
- (v) सिंधी भाषा युधण, गाल्हाइणु, पढण, लिखण, सिखण ऐं सोखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शागिर्दनि खे कहिडनि तरीकनि सां डियण घुरिजे।
- (vi) सिंधी भाषा पढण, पढाइण, लिखण, गाल्हाइण, जो मूल्यांकन। जियानी ऐं लिखित सुवालनि जा किरम, सिंधी भाषा उम्दे नमूने सोखारण जा खास तरीका।

**ਪਾਠ-ਕਰਮ
ਪੰਜਾਬੀ**

ਕੁਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30

ਤਾਥਾ - ॥

(ਕਥਾ 1 ਸੇ 5 ਤਕ)

ਕੁਣ ਖੰਬ - 30

ਲੋਭ - ।

1. ਇੱਕ ਅਫ਼ਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਵਤ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-
ਬਾਬੁ-ਬੋਏ, ਤਤਸਮ, ਤਦਤਦ, ਦੇਸੀ, ਵਿਦੇਸੀ ਬਾਬਦਾ। ਅਗੇਤਨ-ਪਿਛੇਤ, ਠਾਂਡ, ਪਤਠਾਂਦ, ਵਿਦੇਸ਼ਟ,
ਵਿਦਿਆ, ਲਿੰਗ, ਰਾਨ, ਬਾਲ, ਯੋਜਕ, ਸੰਬੰਧਕ, ਵਿਦਿਆ ਵਿਦੇਸ਼ਟ।
2. ਇੱਕ ਅਫ਼ਿੱਠੇ ਵਾਹਿ-ਟੇਟੇ ਉਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿੱਦੂਆਂ ਉਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-

ਤਾਵ ਸ੍ਰੀਦਰਤਾ	ਮੁਹਾਵਰੇ
ਵਿਭਾਗ-ਸੁਹਜ	ਅਖਾਣ
ਕੈਡੀ	ਸੁਫ਼ਤਾਲ
ਸਿੰਖਿਆ	ਅਠੰਕਾਰ, ਛੰਦ

ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ।
3. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਬੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾ, ਵਿਸ਼ਾਮ ਇੰਦ੍ਰ, ਕਾਰਕ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਥਾ ਅਧਿਆਪਠ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਤਾਥਾ ਅਧਿਆਪਠ ਦੇ ਸਿਧਾਤ, ਤਾਥਾਈ ਕੌਬਲਾਂ ਦਾ
ਵਿਵਾਸ।
5. ਤਾਥਾਈ ਕੌਬਲਾਂ ਦਾ ਵਿਵਾਸ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣਾ, ਪਥਣ, ਲਿਖਣ) ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਥਾ ਅਧਿਆਪਠ ਵਿਚ ਆ
ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਤਾਥਾ ਸਿਰਫ਼-ਸਿਰਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ
(ਸਮਾਪਨੇਬਟ) ਦੇ ਛਿੰਠ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਠ ਦੇ ਹੋਰ ਸਰੋਤ।
6. ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਥਾ ਅਧਿਆਪਠ ਵਿਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਟ, ਤਾਥਾ ਲਿਖਟ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪਥਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ
ਵਿਵਾਸ। ਜਥਾਠੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਠਿੰਡੁਰ ਮੁਲ-ਅੰਕਟ, ਉਪਾਖ ਪੁਰਠ ਅਧਿਆਪਨਾ।

શિક્ષણ પાત્રતા કસોરી (આર.ટેટ)

પાઠ્યકાળ

લાખા : ૨ (ધોરણ ૧ થી ૫ સુધી), તેવલ : ૧

ગુજરાતી લાખા : ૨ કુલ પ્રક્રો : ૩૦ કુલ સુધી : ૩૦

.....
૧. ગધાંશને આધારે નીચે જાળાયેલ વ્યાકરણ સંબંધી પ્રક્રો :

- શાબ્દ ઝાંબાન : તત્ત્વશ્શુદ્ધ, તદ્ભવ, ટેચી (ગુજરાતી પ્રાંતવા) શાબ્દો
- ઉપસર્જ, પ્રત્યાય, સંહિ, સમાસ, સંજા, સર્વબામ, વિરોધણ, ડિયાપદ, ડિયાવિરોધણ,
- લિગ, વચન, કાળ

૨. પદાંશના આધારે નીચે જાળાયેલ બાબતો પરબા પ્રક્રો

- લાય સૌદર્ય, વિભાર સૌદર્ય, બાદ સૌદર્ય, શિલ્પ સૌદર્ય, જુયન રદ્દિ

૩. વાક્ય રચના, વાક્યોના પ્રકાર, રૂદ્ધપ્રયોગો, કદેપતો, કારક ચિહ્ન, અવ્યાય

૪. ગુજરાતી લાખાની શિક્ષણ પદ્ધતિ

- ગુજરાતી લાખાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિક્કાંત
- બાળકમાં ગુજરાતી લાખાનો વિકાસ

૫. ગુજરાતી લાખાના ડોશાંશ્યો અને તેનો વિકાસ : કથણ, કથન, વાંચન, તેજન

ગુજરાતી લાખા શિક્ષણ : ગોટાનિક સાધનસામગ્રી, પાઠ્યપુસ્તક

ગુજરાતી લાખા શીખયા વિધિયત આદાન-પ્રદાન (મોજિક અને લેજિત)

૬. ગુજરાતી લાખા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેજિત અને મોજિક કસોરી માટેના પ્રક્રોના પ્રકાર, સતત

મૂલ્યાંકન, લેજન સૌલી, ગુજરાતી લાખાના શબ્દોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ, આરોહ-અપરોહ સાથે

કથન

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र I

(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 1 से 5 तक का शिक्षक बनना चाहता है)

(iv) गणित

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे)

- एक करोड़ तक की पूर्ण संख्याएँ, स्थानीय मान, तुलना, गणितीय मूल संक्रियाएँ – जोड़, वाकी, गुणा, भाग; भारतीय मुद्रा।
- भिन्न की अवधारणा, उधित भिन्नें, समान हर वाली उधित भिन्नों की तुलना, मिश्र भिन्नें, असामान हर वाली उधित भिन्नों की तुलना, भिन्नों की जोड़ वाकी, अभाज्य एवं संयुक्त संख्याएँ, अभाज्य गुणनखण्ड, लघुतम रामापवर्त्य, महत्तम समापवर्तक।
- एकिक नियम, औरात, लाभ-हानि, सरल व्याज।
- समतल व वक्रतल, समतल व ठोस ज्यामितीय आकृतियाँ, समतल ज्यामितीय आकृतियों की विशेषताएँ; विन्दु, रेखा, किरण, रेखाखण्ड, कोण एवं उनके प्रकार।
लम्बाई, भार, धारिता, समय, धोत्रमापन एवं इनकी मानक इकाइयाँ एवं उनमें संबंध;
वर्गाकार तथा आयताकार वस्तुओं के पृष्ठ तल का धोत्रफल एवं परिमाप।
- गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति, पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता, गणित की भाषा, सामुदायिक गणित
- औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियाँ द्वारा मूल्यांकन, शिक्षण की समस्याएँ, त्रुटि विश्लेषण एवं शिक्षण एवं अधिगम से संबंधित, निदानात्मक एवं उपराचात्मक शिक्षण

**Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper I**

(For a person who intends to be a teacher for classes I to V)

(iv) Mathematics

(30 Multiple choice question of 30 marks will be asked from this part of the paper)

- ➤ Whole numbers upto one crore, Place Value, Comparison ; Fundamental mathematical operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division ; Indian Currency.
- ➤ Concept of fraction, proper fractions, comparison of proper fraction of same denominator, mixed fractions, comparison of proper fractions of unequal denominators, Addition and Substration of fractions, Prime and composite numbers, Prime factors, Lowest Common Multiple (LCM) and Highest Common Factor (HCF).
- ➤ Unitary law, Average, Profit - Loss, simple interest
- ➤ Plane and curved surfaces, plane and solid geometrical figures, properties of plane geometrical figures; point, line, ray, line segment; Angle and their types.
➤ Length, Weight, Capacity, Time, Measurement of area and their standard units and relation between them; Area and perimeter of plane surfaces of square and rectangular objects.
- ➤ Nature of Mathematics/Logical thinking
➤ Place of Mathematics in Curriculum
➤ Language of Mathematics
➤ Community Mathematics
- ➤ Evaluation through formal and informal methods
➤ Problems of Teaching
➤ Error analysis and related aspects of learning and teaching
➤ Diagnostic and Remedial Teaching