



अनुक्रमांक / Roll No.

--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक यहाँ लिखें।

Candidate should write his/her Roll No. here.

503512	पुस्तिका क्रम संख्या Booklet Serial No.
--------	--

कुल प्रश्नों की संख्या : खण्ड - 'अ' - 3 + खण्ड - 'ब' - 3

Total No. of Questions : Section - A - 3 + Section - B - 3

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 8

No. of Printed Pages : 8

M-2019/GS-III
सामान्य अध्ययन
GENERAL STUDIES
तृतीय प्रश्न-पत्र
THIRD PAPER

समय : 03 घंटे]

Time : 03 Hours]

[पूर्णांक : 300 (खण्ड - 'अ' 150 अंक + खण्ड - 'ब' 150 अंक)

[Total Marks : 300 (Section - A 150 Marks + Section - B 150 Marks)

SECTION - A/ खण्ड - अ

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। (15×3=45)

Que. : 1. This question contains 15 very short type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न: (1.1) "जिप्सम तथा प्लास्टर ऑफ पेरिस" में क्या अन्तर है ?

What is the difference between "Gypsum and Plaster of Paris" ?

प्रश्न: (1.2) एक रेलवे प्लेटफार्म पर एक कुली अपने सिर पर 30 kg वजन रखकर चल रहा है। कुली के द्वारा किया गया कार्य कितना है ?

A coolie is walking on a railway platform with a load of 30 kg on his head. How much work is done by coolie ?

प्रश्न: (1.3) जल-कुँभी, जल की सतह पर क्यों तैरती है ?

Why water hyacinth floats on water ?

प्रश्न: (1.4) दो खिलाड़ी, संगीता और रेशमा टेनिस का एक मैच खेलते हैं। यह ज्ञात है कि संगीता द्वारा मैच जीतने की प्रायिकता 0.62 है। रेशमा के मैच जीतने की क्या प्रायिकता है ?

Two players, Sangeeta and Reshma play a tennis match. It is known that the probability of Sangeeta winning the match is 0.62. What is the probability of Reshma winning the match ?

प्रश्न: (1.5) एक खिलौना कार का विक्रय मूल्य रु. 540 था। एक दुकानदार ने उसे 20% लाभ पर बेचा। खिलौने का क्रय मूल्य क्या था ?

Selling price of toy car is Rs. 540. If the profit made by shopkeeper was 20%. What was the cost price of this toy ?

प्रश्न: (1.6) समलम्ब के आकार के एक खेत का क्षेत्रफल 480 m² है, दो समान्तर भुजाओं के बीच की दूरी 15 m है और उनमें से एक समान्तर भुजा की लम्बाई 20 m है। दूसरी समान्तर भुजा की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

The area of a trapezium shaped field is 480 m², the distance between two parallel sides is 15 m and one of the parallel side is 20 m. Find the length of other parallel side.

प्रश्न: (1.7) पाई चार्ट क्या है ?

What is the Pie Chart ?

प्रश्न: (1.8) एक वृत्तीय घड़ी का मिनिट काटा 15 सेंमी लम्बा है। उसे 1 घण्टे में वृत्तीय बिन्दु केन्द्र तक पहुँचने में कितना समय लगेगा ? ($\pi = 3.14$)

The minute hand of a circular clock is 15 cm long. How far does the tip of the minute hand move in one hour ? ($\pi = 3.14$)

प्रश्न: (1.9) राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा नीति के भाग लिखिए।

Write the name of parts of National Intellectual Property Rights.

प्रश्न: (1.10) पारजीवी जंतु।

Transgenic Animals.

प्रश्न: (1.11) ऊर्जा प्रबंधन : चुनौतियाँ और मुद्दे।

Energy Management : Issues and Challenges.

प्रश्न: (1.12) मल कीचड़ प्रबंधन से क्या आशय है ?

What do you mean by fecal sludge management ?

प्रश्न: (1.13) जैवोपचारण।

Bioremediation.

प्रश्न: (1.14) वेंकटरमण रामाकृष्णन ।
Venkatraman Ramakrishnan.

प्रश्न: (1.15) जैव आवर्धन ।
Biomagnification.

प्रश्न : 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंकों का है।
(10×6=60)

Que. : 2. Write the answers of **any ten** of the following questions in maximum **100** words.
Each question carries **6 (six)** marks.

प्रश्न: (2.1) बोर के परमाणु मॉडल का वर्णन कीजिए ।
Describe Bohr's model of an atom.

प्रश्न: (2.2) सोनिक बूम एवं इसका प्रभाव ।
Sonic Boom and its effects.

प्रश्न: (2.3) ठोस से बने तीन घनों जिनकी भुजा क्रमशः 30 cm, 40 cm, 50 cm है को पिघलाकर एक घन बनाया जाय, तो नये बने घन का कुल सतह क्षेत्रफल क्या होगा ?
Three solid cubes of sides 30 cm, 40 cm and 50 cm respectively are melted and made one cube. Find the total surface area of new cube.

प्रश्न: (2.4) माइटोकॉन्ड्रिया पर टिप्पणी लिखिए ।
Write note on Mitochondria.

प्रश्न: (2.5) एक कक्षा में छात्राओं का प्रतिशत का विद्यार्थियों की कुल संख्या का 40% है । एवं इनकी संख्या 22 है । कक्षा में छात्राओं की संख्या का छात्रों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए ।
In a class, the percentage of girls is 40% of total number of students and are 22 in number. Find the ratio of the number of girls to the number of boys in the class.

प्रश्न: (2.6) दो अंकीय संख्या के अंकों का योग 9 है । जब अंकों को हम परस्पर बदलते हैं, तो पाते हैं कि परिणामी नई संख्या मूल संख्या से 27 अधिक है, तो दो अंकीय संख्या क्या है ?
Sum of the digits of a two digit number is 9. When we interchange the digits, it is found that the resulting new number is greater than the original number by 27. What is the two digit number ?

प्रश्न: (2.7) सुदूर संवेदन, इसके प्रकार एवं उपयोगिता को समझाइये ।
Explain remote sensing, its types and uses.



- प्रश्न: (2.8) जीवाश्म ईंधन क्या होते हैं ? इसके क्या नुकसान होते हैं ?
What are fossil fuels ? What are their disadvantages ?
- प्रश्न: (2.9) जलवायु परिवर्तन, इसके कारण एवं निदानात्मक उपायों को समझाइये ।
Explain climate change, its causes and remedial measures.
- प्रश्न: (2.10) मिशन चन्द्रयान – 2 पर टिप्पणी लिखिए ।
Write note on Mission Chandrayaan – 2.
- प्रश्न: (2.11) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम – 1986 की प्रमुख विशेषताएँ समझाइये ।
Explain salient features of Environment Protection Act – 1986.
- प्रश्न: (2.12) बीटी फसल पर टिप्पणी लिखिए ।
Write note on Bt Crops.

- प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 03 उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्यतः करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है। (3×15=45)
- Que. : 3. There are 03 sub-questions in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

- प्रश्न: (3.1) (A) निम्न सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके, नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें :

खेल	कुल खिलाड़ियों का प्रतिशत	पुरुष : महिला खिलाड़ी
मुक्केबाज़ी	15	2 : 1
शतरंज	12	1 : 1
सूकर	8	1 : 7
तैराकी	13	1 : 4
बेडमिंटन	26	1 : 1
क्रिकेट	16	3 : 1
तीरंदाजी	10	2 : 3

कुल खिलाड़ियों की संख्या = 100

- (a) कुल महिला खिलाड़ियों की संख्या कितनी है ?
- (b) किस खेल में सर्वाधिक पुरुष खिलाड़ियों ने भाग लिया ?
- (c) सूकर में पुरुषों की भागीदारी कुल (पुरुष एवं महिला) खिलाड़ियों का कितना प्रतिशत है ?

Study the following table carefully and answer the questions given below :

Sports	Total players percentage	Male : Female Players
Boxing	15	2 : 1
Chess	12	1 : 1
Snooker	8	1 : 7
Swimming	13	1 : 4
Badminton	26	1 : 1
Cricket	16	3 : 1
Shooting	10	2 : 3

Total number of Players = 100

- (a) What is the total number of female players ?
 (b) In which sport maximum number of male players participated ?
 (c) What is the percentage of male players participated in snooker to all the players (male and female) ?

अथवा/OR

- (B) क्वांटम वर्चस्व क्या है ? क्वांटम कम्प्यूटिंग पारम्परिक कम्प्यूटिंग से किस प्रकार भिन्न है ? क्वांटम कम्प्यूटिंग के क्या अनुप्रयोग हो सकते हैं ?

What is quantum supremacy ? How quantum computing is different from traditional computing ? What can be the possible applications of quantum computing ?

- प्रश्न: (3.2) (A) ऊर्जा के वैकल्पित स्रोतों की वर्तमान स्थिति का वर्णन करो । एवं भविष्य में उनकी संभावनाओं की विवेचना करें ।

Discuss the current scenario of alternative sources of energy and give an account of their future prospectives.

अथवा/OR

- (B) विज्ञान एवं तकनीकी का सामाजिक और आर्थिक विकास में अनुप्रयोग समझाइए । इसके उदाहरण दिजिए ।

Explain the applications of science and technology in social and economic development. Give its some examples.

- प्रश्न: (3.3) (A) अन्तःस्रावी ग्रंथियों से क्या समझते हो ? इन ग्रंथियों से स्रावित होने वाले हारमोन्स के कार्यों को संक्षेप में वर्णन करें ।

What are endocrine glands ? Describe in brief the functions of hormones secreted by these glands.

अथवा/OR

- (B) निरंतर उत्पन्न किए जा रहे फैके गए ठोस कचरे की विशाल मात्रा का निस्तारण करने में क्या क्या बाधाएँ हैं ? हम अपने रहने योग्य परिवेश में जमा होते जा रहे जहरीले अपशिष्टों को सुरक्षित रूप से कैसे हटा सकते हैं ?

What are the impediments in disposing huge quantities of discarded solid wastes which are continuously being generated ? How do we remove safely the toxic wastes that have been accumulating in our habitable environment ?



SECTION – B/खण्ड – ब

- प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। (15×3=45)
- Que. : 1. This question contains 15 very short type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.
- प्रश्न: (1.1) भारत के किस राज्य में 2011 की जनगणना के अनुसार साक्षरता दर सबसे कम है ?
In which State of India has the lowest literacy rate according to 2011 census ?
- प्रश्न: (1.2) G.D.R. से क्या अभिप्राय है ?
What do you mean by G.D.R. ?
- प्रश्न: (1.3) 'न्यूनतम समर्थन मूल्य' से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by 'Minimum Support Price' ?
- प्रश्न: (1.4) भारत की राष्ट्रीय आय में अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्र का हिस्सा सबसे अधिक है ?
Which sector of economy contributes the highest share in National Income of India ?
- प्रश्न: (1.5) अवमूल्यन से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by devaluation ?
- प्रश्न: (1.6) ट्रिप्स (TRIPS) क्या है ?
What is TRIPS ?
- प्रश्न: (1.7) राष्ट्रीय आय को मापने की कितनी विधियाँ हैं ?
How many measuring methods of National Income are there ?
- प्रश्न: (1.8) सकल घरेलु उत्पाद से आपका क्या आशय है ?
What do you mean by Gross Domestic Product ?
- प्रश्न: (1.9) स्टार्ट अप इण्डिया कार्यक्रम क्या है ?
What is the Start Up India Programme ?
- प्रश्न: (1.10) प्रच्छन्न बेरोजगारी क्या है ?
What is Disguised Unemployment ?
- प्रश्न: (1.11) सुरक्षित भण्डार (बफर स्टॉक) क्या है ?
What is Buffer Stock ?
- प्रश्न: (1.12) 'पूँजी-उत्पत्ति अनुपात' से आपका क्या आशय है ?
What do you mean by 'Capital-Output Ratio' ?
- प्रश्न: (1.13) सापेक्ष गरीबी क्या है ?
What is the relative poverty ?

प्रश्न: (1.14) उदिता योजना क्या है ?

What is UDITA Yojana ?

प्रश्न: (1.15) भारत में नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ वायरोलॉजी कहाँ पर स्थित है ?

Where is National Institute of Virology is located in India ?

प्रश्न : 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंकों का है।

(10×6=60)

Que. : 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (six) marks.

प्रश्न: (2.1) 'आत्मनिर्भर भारत अभियान' के प्रमुख स्तम्भों के बारे में बताइए।

Explain the important pillars of 'Atmanirbhar Bharat Abhiyan'.

प्रश्न: (2.2) मध्य प्रदेश के विनिर्माण क्षेत्र के विकास में आधारभूत ढाँचे की कमी के कारणों का उल्लेख कीजिए।

State the reasons for the lack of infrastructure for the growth of manufacturing sector in Madhya Pradesh.

प्रश्न: (2.3) 'वैश्वीकरण से भारतीय अर्थव्यवस्था में सम्पोषणीयता में वृद्धि हुई है।' इस संबंध में अपने विचार लिखिए।

'Globalization leads to sustainability in the Indian Economy.' State your views in this regard.

प्रश्न: (2.4) राष्ट्रीय आय लेखांकन का महत्व बताइए।

Explain the importance of National Income Accounting.

प्रश्न: (2.5) भारत में गरीबी के मापन हेतु तेन्दुलकर समिति की प्रविधि रंगराजन समिति से भिन्न कैसे हैं ?

How is the methodology followed by the Rangarajan Committee different from that of the Tendulkar Committee in measuring poverty in India ?

प्रश्न: (2.6) 'सेवा क्षेत्र दृष्टिकोण' का मूल्यांकन करते हुए ग्रामीण ऋण पर इसके प्रभाव बताइए।

Examine the 'Service Area Approach' in terms of rural credit.

प्रश्न: (2.7) भारत में मौद्रिक प्रसारण प्रभावी क्यों नहीं है ? मूल्यांकन कीजिए।

Why is Monetary Transmission not effective in India ? Examine.

प्रश्न: (2.8) 'विशेष आर्थिक क्षेत्र' औद्योगिक विकास, विनिर्माण एवं निर्यात हेतु एक इंजन होता है।' विवेचना कीजिए।

'Special Economic Zones' are an engine of industrial development, manufacturing and exports.' Explain.

प्रश्न: (2.9) मध्य प्रदेश के कृषि विकास में उद्यानिकी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of Horticulture in agricultural development of Madhya Pradesh.

प्रश्न: (2.10) वर्ष 2020-21 के प्रथम दो तिमाही में भारत के सकल घरेलू उत्पाद की प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।

Explain the trends of GDP of India in first two quarters of the year 2020-21.

प्रश्न: (2.11) मध्य प्रदेश के कृषि क्षेत्र में मुख्य कमजोरियों की व्याख्या कीजिए।

State the major weaknesses of Madhya Pradesh in Agricultural Sector.

प्रश्न: (2.12) 'मुफ्त बिजली के रूप में सब्सिडी से भूजल का क्षय हुआ है।' समझाइये।

'Subsidy in the form of free electricity has led to depletion of ground water.'
Explain it.

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में **03** उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **300** शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्यतः करें। प्रत्येक प्रश्न **15 (पन्द्रह)** अंकों का है। **(3×15=45)**

Que. : 3. There are **03** sub-questions in this question, **each** has to be answered in maximum **300** words. **All** questions are **mandatory**. There is also an internal option in **every** question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. **Each** question carries **15 (fifteen)** marks.

प्रश्न: (3.1) भारतीय अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक क्षेत्र की ईकाइयों की भूमिका एवं निष्पत्ति का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the role and performance of Public Sector Enterprises in the Indian economy.

अथवा/OR

✓ राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 की विवेचना कीजिए।

Explain the National Food Security Act, 2013.

प्रश्न: (3.2) भारत में ग्रामीण और शहरी बेरोजगारी की प्रकृति एवं कारणों का उल्लेख कीजिए।

Explain the nature and causes of rural and urban unemployment in India.

अथवा/OR

✓ भारत में दूसरी पीढ़ी के सुधारों की उपलब्धियों और विफलताओं का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the achievement and failures of second generation reforms in India.

प्रश्न: (3.3) भारत सरकार द्वारा मेक इन इण्डिया कार्यक्रम के तहत कौशल विकास के प्रावधानों की विवेचना करें।

Explain the provisions of skill development under Make in India Program taken by Government of India.

अथवा/OR

गरीबी और आय की असमानता को कम करने में सार्वभौमिक बुनियादी आय कैसे एक उपकरण हो सकती है? अपना मत प्रकट करें।

How Universal Basic Income may be a tool of reducing income inequality and poverty? Give your opinion.