नय

उघड

ि संच क्रमांक

हि. १८ सप्टेबर 2017

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

405161

B10

प्रश्नपुस्तिका

वेळ : 2 (दोन) तास

सामान्य अध्ययन III

एकूण प्रश्न : 150

एकूण गुण: 150

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा.**
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
 - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे.** अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक तीन चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळ्गणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल्

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

पुढीलपैकी अतिरिक्त लोकसंख्येची वैशिष्ट्ये कोणती आहेत?

1.

| (a) | उपलब्ध संसाध | गपेक्षा जास | त लोकसंख्या | असणे. | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----------------|------------|---------------|-------------------|------------|-----------------------|
| (b) | पोषण क्षमतेवर | लोकसंख्ये | चा भार पडणे. | | | | | |
| (c) | नैसर्गिक साधन | संपत्ती लोव | कसंख्येच्या तुर | तनेत कम | ती असप | गे. | | · |
| (d) | लोकसंख्या वार्ढ | ोच्या तुलने | त आर्थिक विव | कास न १ | होणे. | | | |
| वरील | ।पैकी कोणते विध | ान/विधाने | बरोबर आहे/ | /आहेत ? | ı | | | |
| (1) | केवळ (b) बरो | बर आहे | | (2) | केवळ | ठ (c) बरोबर आहे | | |
| (3) | (a), (b) आणि | (c) बरोबर | आहेत | ` ' | | । सर्व बरोबर आहे | | |
| • , | ich of the follo | ` / | | ` ' | | | | |
| (a) | To have ove | | | | | | | |
| (b) | The burden | | | | | | | |
| (c) | Lack of natu | ral resou | irces in cor | npariso | on of t | the population | n. | |
| (d) | Lack of ecor | iomic de | velopment | in com | pariso | on of the pop | ulation gi | rowth. |
| Whi | ich of the state | ment(s) | given abov | e is/ar | e corr | ect ? | | |
| (1) | only (b) is co | orrect | _ | (2) | only | (c) is correct | | |
| (3) | (a), (b) and | (c) are co | orrect | (4) | All a | above are cor | rect | |
| (a) (b) (c) (d) | मेक इन इंडिया प्रधानमंत्री कौश स्टार्ट अप इंडिय डिजीटल इंडिय | ल्य विकास ग स्टॅंड अप | | | भयान | | | |
| पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | |
| (1) | फक्त (a) | (2) | फक्त (c) | | (3) | फक्त (b) | (4) | (b), (c) आणि (d) |
| | ich of the folk the youngsters | ~ . | _ | | | • | | ent in July 2015 ? |
| (a) | Make in Ind | • | | | | | | |
| (b) | | | • | | | jakata Abhiya | ın. | |
| (c) | Start up Ind | | • | Abhiyar | 1. | | | |
| (d) | Digital India | | nme. | | | | | |
| | O-Li | • | | | | | | |
| Ans (1) | wer Options only (a) | | only (c) | | (3) | o nl y (b) | | |

| 3. | 11 जूलै 1987 रोजी जगाची लोकसंख्या कोटी झाली, म्हणून 11 जूलै हा दिवस 'जागतिव |
|----|---|
| | लोकसंख्या दिन' म्हणून साजरा करतो. |
| | (1) 300 (2) 400 (3) 500 (4) 1500 |
| | On 11 th July 1987 the population of world was crores, hence we celebrate 11 th July as 'world population day'. |
| | (1) 300 (2) 400 (3) 500 (4) 1500 |
| 4. | ग्रामनिर्माण योजनेमध्ये बेकारी कमी करण्यासाठी कोणते उद्दिष्ट ठरविण्यात आले होते? |
| | (a) स्थानिक लोकांना रोजगार देणे. |
| | (b) अतिरिक्त रोजगार कायम करणे. |
| | (c) शेतमजुरांना सोयी सवलती देणे. |
| | (d) यापैकी सर्व |
| | पर्यायी उत्तरे : |
| | |
| | (1) (a) फक्त (2) (c) फक्त (3) (c), (b) (4) (d) फक्त Which objective has been deployed to reduce the unemployment problem in village |
| | Which objective has been deployed to reduce the unemployment problem in village development scheme? |
| | (a) To provide employment to people at local level |
| | (b) To maintain employment opportunities in excess |
| | (c) To provide facilities to the peasants |
| | (d) All of the above |
| | Answer options: |
| | (1) (a) only (2) (c) only (3) (c), (b) (4) (d) only |
| 5. | खालीलपैकी कोणती विधाने बरोबर आहेत? |
| | (a) भारतामध्ये मोठ्या प्रमाणात बेरोजगारी ग्रामीण क्षेत्रात आहे. |
| | (b) कृषी क्षेत्रातील छुपी बेरोजगारी बारामाही आहे. |
| | (c) भारतामध्ये औद्योगिकीकरणामुळे अनेक लोकांना रोजगाररहित केले आहे. |
| | पर्यायी उत्तरे : |
| | (1) (a), (b) विधाने योग्य आहेत. (2) (a), (b), (c) विधाने योग्य आहेत. |
| | (3) (a) विधान योग्य आहे. (4) (b), (c) विधाने योग्य आहेत. |
| | Which of the following statements is/are correct? |
| | (a) Bulk of unemployment in India is in rural areas. |
| | (b) The disguised unemployment in agricultural sector is perennial. |
| | (c) Industrialization has rendered several people jobless in India. |
| | Answer Options : |
| | (1) (a), (b) statements are correct (2) (a), (b), (c) statements are correct |
| | (3) (a) statement is correct (4) (b), (c) statements are correct |
| | |

| 6. | | ोलपैकी कोणते पुनिष चे आहे? | र्गवित क | रता येणारे ऊ | र्जास्रोत | पारंपानि | रंक ऊर्जा स्रोतांच्या र | सहाय्यास | ाठी विकसित करणे |
|----|--------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|-------------|----------------|---|------------|-----------------|
| | ગર ઝ (a) | च आह <i>?</i> बायोगॅस | (b) | सौर ऊर्जा | | (c) | घनकचरा | (d) | वारा |
| | • , | यी उत्तरे : | (0) | (11 (5) -1) | | (C) | 110 13 | (4) | |
| | (1) | (a), (c), (d) | | | (2) | (a) | (b), (c) | | |
| | • , | | | | (4) | | (<i>^{ए), (८)}</i> ापैकी सर्व | | |
| | (3) Whi | (b), (c), (d) | ina re | mawahla s | • / | | nergy are neede | d to b | e developed to |
| | | tribute the traditi | | | | | nergy are neede | u 10 t | e developed to |
| | (a) | Bio - gas | (b) | | | | Solid wastes | (d) | Wind |
| | Ans | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c), (d) | | | (2) | | (b), (c) | | |
| | (3) | (b), (c), (d) | | | (4) | All | of the above | | |
| 7. | खार्ल | ोलपैकी कोणते घटक | आरोग्य | ावर प्रभाव टा | कतात ? | | | _ | |
| | (a) | आनुवंशिकता | (b) | वय | | (c) | लिंग | (d) | जीवनशैली |
| | वरील | ापैकी कोणते घटक/ ^१ | घटके ख | रोबर आहे/अ | ाहेत ? | | | | |
| | (1) | (a) फक्त | (2) | (b) फक्त | | (3) | (a), (b) आणि (c) | (4) | वरील सर्व |
| | Whi | ch of the followi | ng fac | tors have in | npact (| | | • , | |
| | (a) | Heredity | (b) | Age | | (c) | Sex | (d) | Lifestyle |
| | Whi | ch of the factor(s | s) give | n above is/ | are co | rrect | ? | | |
| | (1) | (a) only | (2) | (b) only | | (3) | (a), (b) and (c) | (4) | All above |
| 8. | ग्रामी | ——— ण महिलांची बचत वा | ढ हे ख | ——— लीलपैकी को | णत्या क | - ार्यक्रमा | | आहेत ? | |
| | (a) | राष्ट्रीय महिला कोश | ग | | (b) | महिल | ग समृद्धी योजना | | |
| | (c) | इंदिरा महिला योजन | TT . | | (d) | जवाह | हर रोजगार योजना | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | |
| | (1) | (a) योग्य आहे | | | (2) | (b) 3 | पोग्य आहे | | |
| | (3) | (c) योग्य आहे | | | (4) | (a), (| (b), (c) आणि (d) य | गेग्य आ | हेत |
| | | ich of the follownen? | ving p | rogram/s | aims | at the | promotion of | saving | gs among rural |
| | (a) | Rashtriya Mahi | ila Kos | sh | (b) | Mah | ila Samridhi Yoj | na | |
| | (c) | Indira Mahila ` | Yojna | | (d) | Java | har Rozgar Yojn | a | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | (a) is correct | | | (2) | . , | s correct | | |
| | (3) | (c) is correct | | | (4) | (a), | (b), (c) and (d) as | re corr | ect |

9. मानव संसाधन व्यवस्थापनाला महत्व प्राप्त झाले कारण :

| | (a) | मोठ्या प्रमाणावर उत | पादन. | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------|-----------|-----------------|------------|---------------|---|--------|-----------------|
| | (b) | कामगारांची वाढती | मागणी ' | व रोजगारा | ची उपलब्ध | ता. | | | |
| | (c) | नवीन तांत्रिक व व्य | ावसायि | क कुशल | कामगारांची | वाढती | मागणी. | | |
| | (d) | कार्य विभागणीचे त | त्व लागु | करणे. | | | | | |
| | वरील | नपैकी कोणते विधान/i | | बरोबर अ | हि/आहेत ? | | | | |
| | (1) | फक्त (d) | (2) | (a), (b) | आणि (d) | (3) | (b), (c) आणि (d) | (4) | वरील सर्व |
| | • , | nan Resource Ma | nagen | | | • | , | () | |
| | (a) | Production in la | arge s | cale | | - | | | |
| | (b) | Increase in dem | and o | f worker | rs and av | ailabi | lity of Jobs. | | |
| | (c) | Increase in the | demar | nd of pro | ofessiona | lly ski | illed workers and | l new | technicians |
| | (d) | to apply the pri | ncipal | of divis | ion of lal | ours. | | | |
| | | ich of the stateme | nt(s) ខ្ | given ab | ove is/ar | e corr | rect ? | | |
| | (1) | only (d) | (2) | (a), (b) | and (d) | (3) | (b), (c) and (d) | (4) | All above |
| 10. | खार्ल | ोलपैकी कोणती संस्था | विद्यार्प | ोठ अनदान | । आयोगाच्य | ा वतीने | । उच्च शिक्षणाचे मल्य | ंकन क | रते ? |
| | (a) | अखिल भारतीय तंत्र | | • | | | 6 | | |
| | (b) | उच्च शिक्षण संचालन | गलय | • | | | | | |
| | (c) | राष्ट्रीय मूल्यांकन अ | | गणन परिष | द | | | | |
| | (d) | ्र राष्ट्रीय उच्चतर शिक्ष | | | | | | | |
| | ` ' | ^ गपैकी कोणता/कोणते | | _ | हे/आहेत ? | | | | |
| | (1) | फक्त (b) | | | (2) | फक्त | (c) | | |
| | (3) | (b) आणि (c) | | | (4) | | ापैकी नाही | | |
| | , , | ich of the followi | ing ag | gency do | oes the e | valua | tion of higher ed | ducati | on on behalf of |
| | (a) | All India Counc | cil for | Technic | al Educa | tion (4 | AICTE) | | |
| | (b) | Directorate of F | ligher | Educati | on (DHE | () | | | |
| | (c) | National Assess | ment | and Ac | creditatio | n Coi | ıncil (NAAC) | | |
| | (d) | Rashtriya Ucch | atar S | hiksha <i>A</i> | Abhiyan | (RUS | A) | | |
| | Whi | ich of the option(s | s) give | n above | is/are co | orrect | ? | | |
| | (1) | only (b) | | | (2) | only | • • | | |
| | (3) | (b) and (c) | | | (4) | Non | ne of the above | | |

- 11. नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ एज्यूकेशन प्लॅनिंग ॲण्ड एडिमिनिस्ट्रेशन (NIEPA) <mark>ची स्थापना कोणत्या उद्देश्याने</mark>/ उद्देशांनी करण्यात आली ?
 - (a) सेवापूर्व व सेवा अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रम
 - (b) शैक्षणिक नियोजनाच्या विविध घटकांमधील संशोधनास प्रोत्साहन आणि समन्वय साधणे.
 - (c) शैक्षणिक नियोजनात गुंतलेल्या एजन्सीज, संस्था आणि कर्मचाऱ्यांना शैक्षणिक आणि व्यावसायिक मार्गदर्शन
 - (d) भारतातील प्रत्येक उच्च शैक्षणिक संस्थांना स्वायत्तता प्रदान करणे.

पर्यायी उत्तरे :

(1) (a), (b) आण (d)

(2) (a), (b), (c) आणि (d)

(3) (a), (b) आणि (c)

(4) (b), (c) आणि (d)

The National Institute of Education Planning and Administration (NIEPA) was established with which of the following aim/s?

- (a) Pre-service and in-service training programmes
- (b) Promote and coordinate research in various aspects of educational planning
- (c) Academic and professional guidance to agencies, institutions and personnel engaged in educational planning
- (d) Providing autonomy to each and every higher educational institution in India Answer options:
- (1) (a), (b) and (d)

(2) (a), (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (c)

- (4) (b), (c) and (d)
- 12. खालीलपैकी महाराष्ट्र शासनाने रस्ते अपघात विमा योजना कोणाच्या नावाने सुरु केली आहे?
 - (1) स्व. गोपीनाथ मुंढे रस्ते अपघात विमा
 - (2) स्व. बाळासाहेब ठाकरे रस्ते अपघात विमा
 - (3) स्व. प्रमोद महाजन रस्ते अपधात विमा
 - (4) स्व. राजीव गांधी रस्ते अपघात विमा

The road accident insurance policy started by Maharashtra government is named after whom of the following?

- (1) Late Gopinath Mundhe Road Accident Policy.
- (2) Late Balasaheb Thakare Road Accident Policy.
- (3) Late Pramod Mahajan Road Accident Policy.
- (4) Late Rajiv Gandhi Road Accident Policy.

| 13. | एकार् | त्मक बालविकास योजनेअंतर्गत खालीलपैकी | ो कोण | त्या योजना येतात? |
|-----|-------|--|---------|---|
| | (a) | पूरक आहार | (b) | लसीकरण |
| | (c) | आरोग्य तपासणी | (d) | शाळापूर्व अनौपचारिक शिक्षण |
| | वरील | ापैकी कोणता पर्याय चुकीचा आहे/आहेत? | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | फक्त (b) |
| | (3) | (a), (b), (c) आणि (d) | (4) | वरीलपैकी नाही |
| | | ich of the following schemes ar emes ? | e cor | ne under Integrated Child Developmen |
| | (a) | Complementary food | (b) | Vaccination |
| | (c) | Health checkup | (d) | Pre school informal education |
| | Whi | ch of the option(s) given above is/ | are ir | ncorrect ? |
| | (1) | only (a) | (2) | only (b) |
| | (3) | (a), (b), (c) and (d) | (4) | None of the above |
| 14. | खाली | | हाय्य व | जरणारी शिखर संस्था आहे? |
| | (1) | केंद्रीय माध्यमिक शिक्षण बोर्ड | | |
| | (2) | राष्ट्रीय शिक्षण संशोधन व प्रशिक्षण परिषद | | |
| | (3) | केंद्रीय शैक्षणिक तंत्रज्ञान संस्था | | |
| | (4) | आखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परिषद | | |
| | | ch of the following is the peak instation? | stitute | to provide assistance for the Indian school |
| | (1) | Central Board of Secondary Educ | ation | - CBSE |
| | (2) | National Council for Education F | Resear | ch and Training - NCERT |
| | (3) | Central Institute of Education Te | chnol | ogy - CIET |
| | (4) | All India Council for Technical E | ducat | ion - AICTE |
| | | | | |

| 15. | जार्गा | तेक मानव विकासात देशाची क्रमवारी ठ | रवितांना ख | ालीलपैकी कोणत्या घटकाचा आधार घेतला जातो ? |
|-----|------------|--|------------------|--|
| | (a) | दरडोई उत्पन्न | (b) | शिक्षण |
| | (c) | रोजगार संधी | (d) | आरोग्य सुविधा |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | |
| | (1) | (a), (b) | (2) | (b), (c) |
| | (3) | (a), (d) | (4) | वरीलपैकी सर्व |
| | | ich factor is taken into account v relopment Report ? | vhile dec | iding the rank of a Nation, in World Human |
| | (a) | Per capita Income | (b) | Education |
| | (c) | Employment opportunity | (d) | Health facilities |
| | Ans | swer options : | | |
| | (1) | (a), (b) | (2) | (b), (c) |
| | (3) | (a), (d) | (4) | All of the above |
| | (a) (b) | 'विद्याशाळा' म्हणून ओळखली जाते. | | NCERT) ही संस्था मानव संसाधन विकास मंत्रालयाची NCERT) ही संस्था मानव संसाधन विकास मंत्रालयाची |
| | | 'संशोधन शाळा' म्हणून ओळखली जारे | ो . | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | फक्त (b) |
| | (3) | (a), (b) | (4) | कोणतेही बरोबर नाही |
| | Whi | ich of the following statements | are corre | ct ? |
| | (a) | NCERT is considered as a 'A Development. | cademic | wing' of the Ministry of Human Resource |
| | (b) | NCERT is considered as a 'F Development. | Research | wing' of the Ministry of Human Resource |
| | Ans | wer options : | | |
| | (1) | only (a) | (2) | only (b) |
| | (3) | (a), (b) | (4) | None is correct |

- 17. मानवी संसाधन नियोजनासाठी खालील टप्प्यांचा क्रम लावा :
 - (1) विश्लेषण, पूर्वानुमान, नियोजन, कार्यान्वयन, मूल्यमापन
 - (2) पूर्वानुमान, कार्यान्वयन, नियोजन, विश्लेषण, मूल्यमापन
 - (3) नियोजन, विश्लेषण, कार्यान्वयन, पूर्वानुमान, मूल्यमापन
 - (4) नियोजन, कार्यान्वयन, विश्लेषण, पूर्वानुमान, मूल्यमापन

Arrange the following phases for Human Resources Planning

- (1) Analyzing, Forecasting, Planning, Implementing, Evaluating
- (2) Forecasting, Implementing, Planning, Analyzing, Evaluating
- (3) Planning, Analyzing, Implementing, Forecasting, Evaluating
- (4) Planning, Implementing, Analyzing, Forecasting, Evaluating

18. खालीलपैकी लोकसंख्याशास्त्राचे महत्व कोणते आहे?

- (a) लोकसंख्येचे स्वरूप समजून घेणे.
- (b) लोकसंख्येची रचना लक्षात घेणे.
- (c) स्थलांतराची प्रक्रिया समजावृन घेणे.
- (d) लोकसंख्येचे वर्गीकरण करणे.

वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत?

- (1) केवळ (a)
- (2) (a) आणि (c)
- (3) (a) आणि (d)
- (4) वरील सर्व

Which of the following is the importance of Demography?

- (a) To understand the nature of population
- (b) To notice the structure of population
- (c) To understand the process of migration
- (d) To do classification of population

Which of the statement/s given above is/are correct?

- (1) only (a)
- (2) (a) and (c)
- (3) (a) and (d)
- (4) All above

| 19. | मानव | । संसाधन विकास संज्ञेमध्ये खार्ल | लिपैकी कोणत्या ब | ाबींचा समावेश होतो ? |
|-----|-------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| | (a) | विविध कौशल्यांचा विकास क | रणे. | |
| | (b) | व्यक्तिला कार्यक्षम बनविणे. | | |
| | (c) | व्यक्तिच्या वर्तणुकीमध्ये बदल | घडवून आणणे. | |
| | (d) | व्यक्तिचा सामाजिक - आर्थिक | दर्जा उंचावणे. | |
| | वरील | ।पैकी कोणते विधान/विधाने खरो | बर आहे/आहेत? | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | (a), (b) आणि (d) |
| | (3) | वरील एकही नाही | (4) | वरील सर्व |
| | | ich of the following fa elopment? | ctors are inc | luded in the term of Human Resource |
| | (a) | To develop various skills | 3 | |
| | (b) | To develop efficient Hun | | |
| | (c) | To change the behaviou | | of humans |
| | (d) | To upgrade the socio-ec ch of the statement(s) giv | | |
| | (1) | only (a) | (2) | (a), (b) and (d) |
| | (3) | None of the above | (4) | All above |
| | | | | <u> </u> |
| 20. | खार्ल | ोलपैको डिजीटल ग्राम योजनेअंत | र्गत गावाला कोणत | या सुविधा मिळतात ? |
| | (a) | ग्रामपंचायत कार्यालयामध्ये 4 | रमबीपीएस क्षमतेच | ी इंटरनेट सुविधा |
| | (b) | शाळा आणि प्राथमिक आरोग्य | केंद्रात वाय-फायट | ारे इंटरनेट सुविधा |
| | (c) | गावातील नागरिकांना वाय-फा | य द्वारे इंटरनेटची स् | विधा पुरवणे |
| | (d) | क्हिडीओ कॉन्फरन्सिंगची सुविध | ग्रा पुरविणे | |
| | वरील | ।पैकी कोणते विधान/विधाने चुव | तीचे आहे/आहेत? | |
| | (1) | केवळ (a) | (2) | (a) आणि (b) |
| | (3) | (a), (b) आणि (d) | (4) | वरीलपैकी नाही |
| | | ``` | ` ' | s which of the following facilities? |
| | (a) | The facility of 4 MBPS is | nternet in the o | office of Gram Panchayat. |
| | (b) | Internet facility through | Wi-Fi in the se | chools and primary health center. |
| | (c) | To provide internet facil | ity through Wi | -Fi for the villagers. |
| | (d) | To provide video confer | encing facility. | |
| | | ch of the statement(s) give | en above is/ar | e incorrect ? |
| | (1) | only (a) | (2) | (a) and (b) |
| | (3) | (a), (b) and (d) | (4) | None of the above |

| 21. | | य आरोग्य धोरण 20 । आरोग्याच्या सर्व पैल | | | | | | यि भुमिकेन् | रुसार | |
|-----|--------|---|----------|--------------|---------|---------|-----------------|-------------|------------|--------------|
| | (1) | आरोग्य सेवेच्या आ | ढावा घे | गे | (2) | आरोग | य पद्धतीस आकार | देणे | | |
| | (3) | स्वच्छता दर्जात सुध | गरणा घ | डवून आणणे | (4) | यापैक | ी कोणताही नाही | | | |
| | | primary aim of I Govt. in | | | | | to strengthen | and prio | ritize the | role of |
| | (1) | View of health | servic | es | (2) | Shap | oing health sys | tems | | |
| | (3) | To improve sar | nitation | n status | (4) | Non | e of these | | | |
| 22. | | साली जागतिक पात वत होता. | ळीवर प्र | काशित झालेल | ा मानव | विकास | । अहवाल लोकसंख | ञ्रेच्या | र | नमस्येशी |
| | (a) | स्त्री विकास | | | (b) | लिंग | नेद | | | |
| | (c) | लोकसंख्या वाढ | | | (d) | आरोग | य सुविधा | | | |
| | पर्यार | ग्री उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | (c), (d) | | (3) | फक्त (b) | (4) | (a), (c) | |
| | | nan Developmen problem of popu | - | rt published | l in 19 | 95 at (| Global Level w | as relate | d to | |
| | (a) | Female Develo | pment | | (b) | Gen | der Inequality | | | |
| | (c) | Increase in pop | ulatio | n | (d) | Heal | lth facilities | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | | |
| | (1) | only (a) | (2) | (c), (d) | | (3) | only (b) | (4) | (a), (c) | |
| 23. | | ट्रस्टने स्वेच्छेने स्वच्छ ची नेमणूक केली जे | | • | | | | | व्या | त्रसायिक |
| | (1) | 500 | (2) | 600 | | (3) | 700 | (4) | 800 | |
| | prop | trust has took pagation appoin paigning, one to | ted | p | | | | | | |
| | (1) | 500 | (2) | 600 | | (3) | 700 | (4) | 800 | |

| 24. | जगात | ील पहिल्या शासन | 'पुरस्कृत व | कुटुब नियाजन का र | र्फ्रमाच <u>ी</u> | सुरुवात 1952 मध | ये कोणत्या र | श्शान कला? | |
|--------------------|---------------|------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------|--------------|------------------|------|
| | (a) | अमेरिका | (b) | चीन | (c) | भारत | (d) | इंग्लंड | |
| | वरील | ापैकी कोणता पर्याव | य खरोखर | आहे/आहेत? | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | (b) आणि (c) | (3) | फक्त (c) | (4) | (a) आणि (d | l) |
| | | ich of the follo gramme in 1952 | _ | • | l first g | government sp | onsored f | amily plann | ing |
| | (a) | USA | (b) | China | (c) | India | (d) | England | |
| | Whi | ch of the optio | n/s give | n above is/are | correc | t ? | | | |
| | (1) | only (a) | (2) | (b) and (c) | (3) | only (c) | (4) | (a) and (d) |) |
| 25. | एका जाते : | कंपनीच्या कामगा ? | एचे ज्ञान, ' | शिक्षण, प्रशिक्षण, | कौशल्य | आणि विशेषज्ञानाशं | ो संदर्भात व | नेणती संज्ञा वाप | रली |
| | (1) | मानव संसाधन | | (2 | .) मान | वी भांडवल | | | |
| | (3) | अमूर्त संपत्ती | | (4 |) ज्ञान | संपत्ती | | | |
| | | at term refers t kers ? | o the kr | owledge, educ | ation, | training, skills | and expe | rtise of a fir | m's |
| | (1) | Human resou | ırces | (2 | l) Hu | man capital | | | |
| | (3) | Intangible as | sets | (4 |) Kn | owledge assets | i | | |
| 26. | सामा | | वेकासाचे ३ | उद्दिष्ट कसे साध्य व | करता येई | ———— ल ? | | | |
| | (a) | आर्थिक उत्पन्नात | | • | ` | | | | |
| | (b) | सकल देशी उत्पः | - | त्र रोजगार वृद्धी | | | | | |
| | (c) | विदेशी व्यापारास | _ | • | | • | | | |
| | (d) | रोजगाराभिमुख वि | राक्षणाचा वि | त्रकास | | | | | |
| | ` ' | यी उ त्तरे : | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c) | (2) | (c), (d) | (3) | फक्त (b) | (4) | फक्त (d) | |
| | | v is it possible | | | • • | , , | ` ' | . , | cial |
| | (a) | Increase in E | conomic | Income | | | | | |
| | (b) | Increase in N | ational I | ncome and in | employ | ability. | | | |
| | (c) | Development | of Forei | ign Trade | | | | | |
| | (d) | Development | of Educ | ation for empl | oyabilit | y | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c) | (2) | (c), (d) | (3) | only (b) | (4) | only (d) | |

| 27. | বিক | सनशील आणि विकसीत देशामधील सर्वात | मोठी अ | गरोग्य संबंधीची असमानता काय आहे? |
|-----|--------|---|--------|---------------------------------------|
| | (1) | जन्मदर | (2) | अर्भक मृत्युदर |
| | (3) | माता मृत्युदर | (4) | मृत्युदर |
| | | at is the single greatest health ntries? | dispa | rity between developed and developing |
| | (1) | birth rate | (2) | infant mortality rate |
| | (3) | maternal mortality rate | (4) | death rate |
| 28. | भारत | ं निर्माण योजनेत मूलभूत सुविधा समाविष्ट र | नाही : | |
| | (a) | शहरो गृहनिर्माण | | |
| | (b) | सिंचन | | |
| | (c) | पिण्याचे पाणी | | |
| | (d) | रस्ते | | |
| | (e) | विद्युतीकरण आणि संप्रेषण | | |
| | पर्यार | पी उत्तरे : | | |
| | (1) | (a) योग्य आहे | (2) | (a), (b), (c) योग्य आहेत |
| | (3) | (d) योग्य आहे | (4) | (e) योग्य आहे |
| | Bhai | rat Nirman Yojna's basic amenity/ | 'amen | ities is/are not included : |
| | (a) | urban housing | | |
| | (b) | irrigation | | |
| | (c) | drinking water | | |
| | (d) | roads | | |
| | (e) | electrification and communication | ons | |
| | Ans | wer options : | | |
| | (1) | (a) is correct | (2) | (a), (b), (c) are correct |
| | (3) | (d) is correct | (4) | (e) is correct |
| | | | | |

| 29. | पुढाल | ा राज्याचा नाव मारत | marca de | र्तप्रस्ता ञ्ला तख्य | 3/11/ | . उत्तरा | या क्रमाण लाला – | | |
|-----|---------------------------|--|---|---|-------|------------|--|---------|-----------------|
| | (a) | महाराष्ट्र | | | | | | | |
| | (b) | गुजरात | | | | | | | |
| | (c) | आंध्र प्रदेश | | | | | | | |
| | (d) | तामिळनाडू | | | | | | | |
| | पर्याः | ग्री उत्तरे : | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c), (d), (b) |) | (| (2) | (d), | (a), (c), (b) | | |
| | (3) | (c), (d), (a), (b) |) | (| 4) | (b), | (a), (d), (c) | | |
| | | ange in descendi 's affected : | ing ord | er the given n | ame | s of t | he states in India | , as pe | r the number of |
| | (a) | Maharashtra | | | | | | | |
| | (b) | Gujarat | | | | | | | |
| | (c) | Andhra Prade | :sh | | | | | | |
| | (d) | Tamil Nadu | | | | | | | |
| | | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c), (d), (b) | | , | (2) | | (a), (c), (b) | | |
| | (3) | (c), (d), (a), (b) | l | (| (4) | (b), | (a), (d), (c) | | |
| 30. | खार्ल | - ोलपैकी कोणते कार्य | क्रम विद्य | ग्रापीठ अनुदान आ | योगाः | मार्फत | प्रसारित/प्रकाशित के | ला/केलं | |
| | (a) | दूरदर्शनवरुन कंट्री | वाईड क | नास रूम | | | | | |
| | (b) | युजीसी न्युज लेटर | | | | | | | |
| | (c) | युनिव्हरसीटी डेव्ह | लपमेन्ट इ | इन इंडिया | | | | | |
| | (d) | बुलेटीन ऑफ हाय | ार एज्युके | ञ्शन | | | | • | |
| | वरील | ।पैकी कोणता पर्याय | खरोखर ः | आहे/आहेत ? | | | | | |
| | -1/1/ | 1 7 401 401 7111 7 7117 | | | | | | | |
| | | | | • | | (3) | (a), (c) आणि (d) | (4) | वरील सर्व |
| | (1) | केवळ (a) | (2) | केवळ (b) | ogra | ` ' | (a), (c) आणि (d) e(s) is/are broado | | |
| | (1) | केवळ (a) | (2) h of the | केवळ (b) e following pr | _ | amme | (a), (c) आणि (d) e(s) is/are broado | | |
| | (1) Thro | केवळ (a) ough UGC whic | (2) h of the classro | केवळ (b) e following pr | _ | amme | | | |
| | (1) Thro (a) | केवळ (a) ough UGC whic Country-wide | (2) h of the classro ter | केवळ (b) e following pr oom on doord | _ | amme | | | |
| | (1) Thro (a) (b) | केवळ (a) ough UGC whic Country-wide UGC news let | (2) h of the classro ter velopm | केवळ (b) e following pr oom on doord ent in India | _ | amme | | | |
| | (1) Thro (a) (b) (c) (d) | केवळ (a) ough UGC whic Country-wide UGC news let University De | (2) h of the classroter welopm ther edit | केवळ (b) e following pr oom on doord ent in India ucation | arsh | amme an | e(s) is/are broade | | |

| 31. | भारत आला | | क जिल | ह्यात नवोदय विद्यालये स्थापन करण्याचा विचार करण्यात |
|--------------------|---|---|--|--|
| | (a) | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1986 | (b) | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1968 |
| | (c) | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1966 | (d) | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1992 |
| | वरील | पैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? | | |
| | (1) | (a) आणि (b) | (2) | फक्त (a) |
| | (3) | फक्त (b) | (4) | वरीलपैकी कोणतेही नाही |
| | | which education policy in India it was district for the first time? | vas de | ecided to establish a Navodaya Vidyalaya in |
| | (a) | National Education Policy-1986 | (b) | National Education Policy-1968 |
| | (c) | National Education Policy-1966 | (d) | National Education Policy-1992 |
| | Whi | ch of the option(s) given above is/ | are co | orrect ? |
| | (1) | (a) and (b) | (2) | only (a) |
| | (3) | only (b) | (4) | None of the above |
| | | | | |
| <i>3</i> 2. | (a) (b) (c) (d) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी न ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? | | ग मतदार संघातील एक गाव दत्तक घेऊन त्या गावाचा एयात आली? |
| 32. | (a) (b) (c) (d) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी व ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना | | |
| <i>5</i> 2. | (a) (b) (c) (d) वरील | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी न ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? | सुरु कर | ण्यात आली ? |
| , | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whi | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee | (2) (4) en star | ण्यात आली ? केवळ (c) |
| | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whito ac (a) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी व ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituen Gram Uday se Bharat Uday Abh | (2) (4) n star | रण्यात आली ? केवळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs |
| , | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) White act (a) (b) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituer Gram Uday se Bharat Uday Abh Pradhanmantri Aawas Yojana | (2) (4) en star ncy ar iyan | कंवळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs nd develop it as pilot ideal village ? |
| , | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whit to ac (a) (b) (c) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना एपैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/ आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituen Gram Uday se Bharat Uday Abh Pradhanmantri Aawas Yojana Pradhanmantri Sansad Adarsh C | (2) (4) n star ncy ar iyan Gram | कंवळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs nd develop it as pilot ideal village ? |
| <i>y</i> . | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whi to ac (a) (b) (c) (d) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैको कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituer Gram Uday se Bharat Uday Abh Pradhanmantri Aawas Yojana Pradhanmantri Sansad Adarsh C | (2) (4) en star ncy ar iyan Gram ojana | कंबळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs nd develop it as pilot ideal village ? Yojana |
| , | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whito ac (a) (b) (c) (d) Whi | शीं आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैकी कोणता पर्याय बरोबर आहे/ आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituer Gram Uday se Bharat Uday Abh Pradhanmantri Aawas Yojana Pradhanmantri Sansad Adarsh C Pradhanmantri Gram Sinchai Yoch of the option given above is/are | (2) (4) In starting artificial ar | कंवळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs nd develop it as pilot ideal village ? Yojana ect ? |
| <i>.</i> | (a) (b) (c) (d) वरील (1) (3) Whi to ac (a) (b) (c) (d) | र्शी आदर्श गाव म्हणून विकास करण्यासाठी र ग्राम उदय से भारत उदय अभियान प्रधानमंत्री आवास अभियान प्रधानमंत्री संसद आदर्श ग्राम योजना प्रधानमंत्री ग्राम सिंचाई योजना प्रैको कोणता पर्याय बरोबर आहे/आहेत? केवळ (a) (a) आणि (c) ch of the following scheme has bee dopt one village from his constituer Gram Uday se Bharat Uday Abh Pradhanmantri Aawas Yojana Pradhanmantri Sansad Adarsh C | (2) (4) en star ncy ar iyan Gram ojana | कंबळ (c) वरीलपैकी नाही rted under each member of parliament needs nd develop it as pilot ideal village ? Yojana |

| A | | | | | 17 | | | | B10 | |
|-----|--|--------------------------|----------------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|
| 33. | राष्ट्री | य ग्रामीण रोज गार | हमी योजने | नुसार शासना | ने | | रोजगाराची हमी | देण्यात आ | ली आहे. | |
| | (1) | वर्षात कमोत व | | _ | (2) | महिन | यात कमीत कमी : | 10 दिवस | | |
| | (3) | वर्षात कमीत व | न्मी 60 दिव | ास | (4) | वर्षात | कमीत कमी 100 |) दिवस | | |
| | Und | | al Rural E | mploymen | ` ' | | _ | • | nt has guaranted | |
| | (1) | Minimum 80 | 0 days in | a year | (2) | Min | imum 10 days | in a mo | nth | |
| | (3) | Minimum 60 | days in | a year | (4) | Min | imum 100 day | s in a ye | ar | |
| 34. | जार्गा | तेक आरोग्य संघट | नेच्या आदेश | ानुसार भारता | त इ.स. 1 | .978 स | ाली कोणता आरो | प्यविषयक [्] | कार्यक्रम सुरु झाला ? | |
| | (a) | एड्स निर्मूलन | कार्यक्रम | | (b) | क्षयरो | ग निर्मूलन कार्यक्र | ज्म . | | |
| | (c) | कंठग्रंथी सूज नि | नेयंत्रण कार्य | क्रम | (d) | प्रतिबं | धात्मक लसीकरप | ग कार्यक्रम | | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | फक्त (d) | | (3) | (a), (c) | (4) | (c), (d) | |
| | As per the directives of World Health orga introduced in India in the year 1978? | | | | | | n which health | related | programme was | |
| | (a) | AID's elimin | nation pro | ogramme | (b) | TB elimination programme | | | | |
| | (c) | Goitre contr | ol progra | mme | (d) | Restrictive Immunization programme | | | | |
| | Ans | wer opttions | : | | | | | | | |
| | (1) | only (a) | (2) | only (d) | | (3) | (a), (c) | (4) | (c), (d) | |
| 35. | भारत | ातील प्रत्येक नागा | रकाचे बँक | खाते असण्या | करीता कें | द्रशासन | नाने 15 ऑगस्ट 2(| | | |
| | सुरु र | केली ? | | | | | | | - | |
| | (a) | अटल पेन्शन ये | जिना | | (b) | पंतप्रध | ग्रान जीवन ज्योती | विमा योजन | ना | |
| | (c) | पंतप्रधान जनध | न योजना | | (d) | पंतप्रध | ग्रान सुरक्षा विमा य | ग्रोजना | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | (a) | (2) | (c) | | (3) | (a) आणि (b) | (4) | वरील सर्व | |
| | Which of the following scheme has beer 2015 to open a Bank account of every o | | | | | | ted by the central government from 15 Augu | | | |
| | (a) | Atal Pension | n Yojana | - | (b) | Pantpradhan Jeevan Jyoti Vima Yojana | | | | |
| | (c) | Pantpradha | n Jandha | n Yojana | (d) | Pant | pradhan Sura | ıksha Vir | ma Yojana | |

(3) (a) and (b)

(2) (c)

Answer options:

(1) (a)

All above

(4)

| 36. एकात्मिक बालविकास सेवा योजनेअंतर्गत आरोग्य तपासणी, लसीकरण, पूरक आहार इत्यादी सेवाकरीता के नेमणूक केली? | | | | | | | सेवाकरीता कोणाची | | |
|---|----------|--|----------|--------------------|--------|-------------|-------------------------|-----------|-----------------|
| | (a) | आशा ं | | | (b) | अंगण | ावाडी कार्यकर्ती | | |
| | (c) | प्रशिक्षित दायी | | | (d) | परिच | गरिका | | |
| | वरील | पैकी कोणता/कोणते | पर्याय र | बरोबर आहे/ः | आहेत ? | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | | | (2) | फक्त | (b) | | |
| | (3) | (a) आणि (b) | | | (4) | वरील | ापैकी नाही | | |
| | com | has been appo plementary food me ? | | | | | | | |
| | (a) | ASHA | | | (b) | Aan | ganwadi wor | ker | |
| | (c) | Trained Nanny | | | (d) | Nur | se | | |
| | Whi | ch of the option(s | s) give | en above is, | are co | orrect | ? | | |
| | (1) | only (a) | | | (2) | only | (b) | | |
| | (3) | (a) and (b) | | | (4) | Non | e of the above | 2 | |
| 37. | दारिद्र | घरेषेखाली राहणाऱ्या त | तोकांना | रोजगार देणे हे | कोणत्य | या रोजग | ॥र योजनेचे उद्दिष्ट | होते ? | , |
| | (a) | रोजगार हमी योजना | | | (b) | संजय | गांधी निराधार यो | जिना | |
| | (c) | जवाहर रोजगार योज | ना | | (d) | स्वर्ण | जयंती ग्राम स्वरो | जगार योजन | ſ |
| | पर्यार्थ | ी उत्तरे : | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (c) | (2) | फक्त (a) | | (3) | (a), (c) | (4) | (b), (d) |
| | | ch employment loyment to the pe | | | | • | tive to provid | ie the op | portunities for |
| | (a) | Rojgar Hami Yo | ojana | | (b) | Sanj | ay Gandhi Ni | iradhar Y | ′ojana |
| | (c) | Jawahar Rojgar | Yoja | na | (d) | Swa | rna Jayanti G | ram Swa | rojgar Yojana |
| | Ans | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | only (c) | (2) | only (a) | | (3) | (a), (c) | (4) | (b), (d) |
| | | | | | | | <u> </u> | | |

| 38. | मानव | । संसाधन विकास प्र | क्रियेमध्ये | खालील च | लाचा/चल | गंचा स | मावेश आहे. | | | |
|--------------------|--------|---------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|------------------|------------------|----------------|---------------------|----------|
| | (a) | भूमिका स्पष्टता | | | | | | | | |
| | (b) | कार्य नियोजन | | • | | | | | | |
| | (c) | वाढता संवाद | | | | | | | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | (a) विधान योग्यः | आहे. | | (2) | (a), (| (b) विधाने योग | ग्य आहेत. | • | |
| | (3) | (c) विधान योग्य | आहे. | | (4) | (a), | (b), (c) विधान | ने योग्य आहेत. | | |
| | Hur | nan resource de | velopm | ent proce | ess varia | ble/va | ariables incl | lude : | | |
| | (a) | role clarity | | | | | | | | |
| | (b) | work planning | 3 | | | | | | | |
| | (c) | increased com | типіса | ition | | | | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | | |
| | (1) | (a) statement i | s corre | t | (2) | (a), | (b) statemei | nts are corre | ect | |
| | (3) | (c) statement i | s correc | :t | (4) | (a), | (b), (c) state | ements are o | orrect | |
| 39. | अन्नस् | गुरक्षा व भुकमुक्त भा | ारत ह्या हे | —— तूपूर्तीसाठी | शासनाने अ | मंत्योदय | । अत्र योजना | | ——— रोजी सुरु वे | ьली. |
| | (1) | 25 नोव्हेंबर 1999 |) | | (2) | 25 f | डेसेंबर 2000 | | | |
| | (3) | 1 में 2001 | | | (4) | 25 🤻 | नानेवारी 2015 | | | |
| | | the purpose of I yodaya Anna Y | _ | | ia and ei | nsure | food securi | ity the Govt | . has lat | unched |
| | (1) | 25th Nov. 1999 | • | | (2) | 25 th | Dec. 2000 | | | |
| | (3) | 1st May 2001 | | | (4) | 25 th | Jan. 2015 | | | |
| 40. | | क विषमता हा भारत गॅप-इंडेक्स) 2014 | | | | | | | | (ग्लोबल |
| | (1) | 110 | (2) | 114 | | (3) | 100 | (4) | 125 | |
| | | der inequality is al gender gap i | | | | | | | a. Accor | ding to |
| | (1) | 110 | (2) | 114 | | (3) | 100 | (4) | 125 | |
| | | | | | | | | | | |

19

| 41. | ''मानवकेंद्रवाद''(ॲन्श्रोपोसेण्ट्र्झम्) एक पर्यावरणविषयक नीती आहे. खालीलपैकी कोणती विधाने मानवकेंद्रवादी | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | नीति | बाबत सत्य आहेत? | | | | | | | | | |
| | (a) | हे मानवसमूहाला अनन्य नैतिक अधिष्ठा | न देते. | | | | | | | | |
| | (b) | नैसर्गिक एकक व संसाधने ही केवळ मा | नवी उद्दे | श्य पूर्ण करण्याची साधने आहेत असे मानणे. | | | | | | | |
| | (c) | ही नीती शाकाहार हा जगण्याचा मार्ग आहे | हे असे म | ानते. | | | | | | | |
| | (d) | सर्व सजीवांना नैतिक अधिष्ठान बहाल व | करते. | | | | | | | | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b) आणि (c) | (2) | (a) आणि (b) | | | | | | | |
| | (3) | (a) आणि (c) | | वरीलपैकी सर्व | | | | | | | |
| | "An | ` ' | ` ' | ic. Which statements of the ones given below | | | | | | | |
| | (a) | It grants moral standing exclusi | - | <u> </u> | | | | | | | |
| | (b) | | | as a whole to be only means for human ends. | | | | | | | |
| | (c) | · · | | | | | | | | | |
| | , , | (d) It grants moral standing to all living beings. Answer options: | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b) and (c) | (2) | (a) and (b) | | | | | | | |
| | (3) | (a) and (c) | (4) | | | | | | | | |
| <u> </u> | ही संस्था स्वयं सहाय्यता गट, वित्तीय संस्था आणि शासकीय विभाग यांचा समन्वय राखते. | | | | | | | | | | |
| | (1) | हा सर्वा स्वय स्वाप्य (स्वय स्वाप्य स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय स् | | महिला आर्थिक विकास महामंडळ | | | | | | | |
| | (3) | महिला बचत गट परिषद | ` ' | महिला राज्य आयोग | | | | | | | |
| | (0) | · | | a self-help groups. Financial institutions and | | | | | | | |
| | gove | ernment departments. | | | | | | | | | |
| | (1) | Special Women Bank | (2) | Mahila Arthik Vikas Mahamandal | | | | | | | |
| | (3) | Mahila Bachat Gat Parishad | (4) | State Women Commission | | | | | | | |
| <u>.</u> 13. | अशा | सकीय संस्था आदिवासी विकास कार्यात म | हत्वाची | भूमिका पार पाडू शकतात कारण - | | | | | | | |
| | (1) | शासन सुविधा पुरविण्यात कमी पडते | | | | | | | | | |
| | (2) | अशासकीय संस्था विकास कार्यात प्रभाव | ी सहभा | गी उपाययोजना अवलंबितात | | | | | | | |
| | (3) | शासन अशासकीय संस्थांना अधिक निर्ध | ो पुरविते | • | | | | | | | |
| | (4) | अशासकीय संस्थांना परकीय संस्थांकडून | | _ | | | | | | | |
| | ` ' | Os can play an important role in [| | | | | | | | | |
| | (1) | Government is falling short to p | | - | | | | | | | |
| | (2) Generous participatory measures in development by NGOs | | | | | | | | | | |
| | (3) Government provides excess funds to NGOs | | | | | | | | | | |
| | (4) NGOs are supported by international funding agencies | | | | | | | | | | |

| 44. | . खालीलपैकी कोणत्या मानववंशशास्त्रज्ञांनी आदिवासी विकासाच्या सं <mark>दर्भात अनुक्रमे विलगीकरणवाद आणि</mark> एकीकरणवाद यांचा पुरस्कार केला? | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------------|----------|------------|---------|--------|---------|-----------|----------|-------------|---------------|
| | (1) | हटन् आणि श्रीनिवास | . | | (2) | एल्टि | ान आ | णि घुरे | i | | | |
| | (3) | एल्विन आणि देसाई | | | (4) | हटन् | आणि | कर्वे | | | | |
| | | n reference to triba imilationism' resp | | - | nt, which | Anth | ropo | logist | s propo | sed 'Is | olationism | and |
| | (1) | Hutton and Srir | nivas | | (2) | Elw | in ar | nd Gh | urye | | | |
| | (3) | Elwin and Desa | i | | (4) | Hut | ton a | and K | arve | | | |
| 4 5. | | | | | | | | | | | | |
| | (a) | a) फक्त 14 वर्षाखालील सर्व बालकांचे संरक्षण या अधिनियमांतर्गत येते. | | | | | | | | | | |
| | (b) | हा अधिनियम भारतातील दंड संहितेतील विविध कलमांतील त्रुटी भरून काढतो तसेच अन्यायग्रस्त प्रौढ आणि बालक यात भेदभाव करीत नाही. | | | | | | | | | | |
| | (c) | हा अधिनियम लैंगिक हल्ला, लैंगिक शोषण, लैंगिक अत्याचार, सायबर क्राइम, पोर्नोग्राफी अशा सगळ्या प्रकारच्या लैंगिक अत्याचारांपासून बालकांचे संरक्षण करतो. | | | | | | | | | | |
| | (d) | या अधिनियमाच्या अंमलबजावणीचे परिनिरीक्षण राज्य बाल अधिकार संरक्षण आयोगातर्फे करण्यात येते. | | | | | | | | | | |
| | वरील विभागांपैकी कोणती दोन वि धाने फक्त अंशत: बरोबर आहेत? | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (b) आणि (d) | (2) | (a) आ | णे (c) | (3) | (a) | आणि | (b) | (4) | (c) आणि (| d) |
| • | | sider the following nces Act, 2012 (F | _ | | with refer | ence t | o the | Prote | ection of | f Child | ren from Se | exual |
| | (a) | It provides prot | ection | to all c | hildren u | nder (| the a | ge of | 14 year | s only | | |
| | (b) | The Act overcombetween adult a | | | | erent s | sectio | ons of | IPC an | d does | not disting | guish |
| | (c) | It provides prote cyber crime, po | | | ren from | offen | ces o | f sexu | al assaı | ılt, sex | ual harassr | nent, |
| | (d) | The implementa of child rights. | ition o | f the A | ct is mon | itored | by tl | he Sta | te Com | missio | n for prote | ctio n |
| | Which couple of statements given above are only partially correct? | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (b) and (d) | (2) | (a) and | d (c) | (3) | (a) | and | (b) | (4) | (c) and (d | l) |

| 4 6. | खार्ल | ो दिलेली राष्ट्रीय युवा | कॉप्स् | (2010 - 11) या ये | जि | नेच्या स | बिधातील विधाने ल | क्षात घ्या | - | | |
|-------------|-------|---|------------------------|---------------------|------|--------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--|--|
| | (a) | राष्ट्रीय सेवा स्वयंसेव | क आ | ण राष्ट्रीय सद्भावः | ना व | योजना | या योजनेत समाविष् | ट करण्या | त आल्या आहेत. | | |
| | (b) | या योजनेअंतर्गत युवा | । स्वयं र ं | ोवक राष्ट्र उभारणी | च्या | कार्या | मध्ये सहभागी होतात | | | | |
| | (c) | रुजू होण्यापूर्वी युवा र | स्वयंसेव | कांना 15 दिवसांचे | प्र | शिक्षण | दिले जाते. | | | | |
| | (d) | कार्यक्रमात सहभागी | होणाऱ्य | ा उमेदवाराचा कार्य | का | ल 2 व | र्षाचा असतो. | | | | |
| | वरील | ।पैकी कोणती विधाने र | मत्य अ | ाहेत ? | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) आणि (b) | | (2) |) | फक्त | (a) आणि (d) | | | | |
| | (3) | फक्त (a), (b) आणि | (c) | (4) |) | वरील | पैकी सर्व | | | | |
| | | sider the followir | _ | - | niı | ng to | the Scheme of | Nation | al Youth Corps | | |
| | (a) | National Service Volunteer Scheme and Rashtriya Sadbhavana Yojana were subsumed in this scheme. | | | | | | | | | |
| | (b) | Under the Scheme Youth are engaged as Volunteers to serve in nation building activities. | | | | | | | | | |
| | (c) | Volunteers are given 15 days induction training at the time of joining. | | | | | | | | | |
| | (d) | Duration of the programme for candidates is two years. | | | | | | | | | |
| | Whi | ch of the above gi | ven s | tatements are t | ru | e ? | | | | | |
| | (1) | (a) and (b) only | | (2) |) | (a) a | nd (d) only | | | | |
| | (3) | (a), (b) and (c) | | (4) |) | All c | of the above | | | | |
| 47. | •• | य युवा धोरण 2003 म क' हा खालील वयोगटा | _ | | यः | — युवा धो | रण 2014 जाहीर व | ज् रण्यात ः | ——————— आले आहे या नुसार | | |
| | (1) | 15 ते 30 वर्षे | (2) | 15 ते 35 वर्षे | | (3) | 15 ते 29 वर्षे | (4) | 15 ते 25 वर्ष | | |
| | | ional youth policy e in the following | | | tic | nal y | outh policy 2003 | , which | defines 'youth' | | |
| | (1) | 15 to 30 yrs | (2) | 15 to 35 yrs | | (3) | 15 to 29 yrs | (4) | 15 to 25 yrs | | |
| | | | | | | | | | | | |

- 48. 2011 मध्ये सुरु झालेला 'जननी-शिशु सुरक्षा कार्यक्रम' हा 'अधिकाराधिष्ठित' कार्यक्रमाचा उत्तम नमुना आहे -खालीलपैकी कोणती सोय/अधिकार या योजनेत अंतर्भूत नाही?
 - (1) गरोदर महिलांना त्यांच्या वास्तव्याच्या काळात आरोग्य केंद्रात मोफत औषधे व खाद्यपदार्थ
 - (2) घरापासून आरोग्य केंद्रापर्यंत मोफत प्रवास
 - (3) अर्भकावस्थेपासून 5 वर्षापर्यंतच्या आजारी मुलांचे मोफत निदान
 - (4) आरोग्य केंद्रातील वास्तव्यादरम्यान मोफत आहार

Janani-Shishu Suraksha Karyakram launched in 2011 is an example of the entitlement based approach.

Which of the entitlements listed below is not true of the programme?

- (1) Free drugs, consumables for pregnant women during stay in the health institutions.
- (2) Free transport from home to health institutions.
- (3) Free diagnostics for all sick infants up to 5 years of age.
- (4) Free diet during stay in health institutions.
- 49. बालपणात होणाऱ्या रोगांचे समूळ उच्चाटन करण्यासाठी महाराष्ट्र शासन कोणता कार्यक्रम राबविणार आहे?
 - (a) टेलिमेडिसिन योजना
 - (b) पेंटाव्हॅलंट लसीकरण
 - (c) शिव आरोग्य योजना

पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a) आणि (c)

(2) फक्त (c)

(3) फक्त (b)

(4) सर्व (a), (b) आणि (c)

Which of the following programme will be run by the Maharashtra Government to eradicate the diseases of childhood?

- (a) Telemedicine Yojana
- (b) Pentavalent Vaccination
- (c) Shiv Arogya Yojana

Answer options:

(1) only (a) and (c)

(2) only (c)

(3) only (b)

(4) All (a), (b) and (c)

| DIO | | | | | 24 | | | | | | A | |
|---------|--|--|------------|---------------------|---|-----------|-----------|------------|----------------------|------------------|---------|--|
| 50. | खाली | लपैकी कोणते विध | ान/विधारं | ने बरोबर आ | ाहे/आहेत | ? | | | | | | |
| | (a) | ज्या प्रक्रियेद्वारा स सामाजिक नियंत्रण | | | गापित के | ली जाते | आणि | ती टिकवृ | न ठेवली | जाते, त्या प्रवि | क्रयेला | |
| | (b) | व्यक्तिंना नियमनां | वे अनुसर | ण करण्यास | भाग पाड | णारी प्रा | क्रियाम्ह | णजे सामा | जेक नियंत्र | ण होय. | | |
| | (c) | ज्याद्वारे समाज आ अशा साधनांची व्य | | ~ | | | ाच्या आ | दशाँना अनु | _{रुप} असे व | वर्तन घडवून उ | नाणतो | |
| | पर्याट | ी उत्तरे : | | | | | | | | | | |
| | (1) | केवळ (b) | (2) | (a) आणि | (c) | (3) | (b) 3 | गणि (c) | (4) | (a), (b) आ | ण (c) | |
| | Whi | ch of the follow | ing stat | tements/s | is/are | correc | t? | | | | | |
| | (a) | Social control | is the pr | rocess by v | vhich o | rder is | s establ | lished an | d maint | ained in soc | iety. | |
| | (b) | Social control is the process of constraining person to conform to norms. | | | | | | | | | | |
| | (c) | Social control is a system of devices where by society brings its members into conformity with the accepted standard of behaviour. | | | | | | | | | | |
| | Answer options : | | | | | | | | | | | |
| | (1) | only (b) | (2) | (a) and | (c) | (3) | (b) a | nd (c) | (4) | (a), (b) an | d (c) | |
| 51. | _ _ | नीलपैकी कोणत्या घटनेमुळे जागतिक स्तरावर महिलांच्या प्रश्नास चालना मिळाली ? | | | | | | | | | | |
| J., | (a) | 1975 हे आंतरराष् | _ | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | , ,, ,, | | | | | | |
| | (b) | 1976 ते 1985 हे | -, | | दशक | | | | | | | |
| | (c) | संयुक्त राष्ट्र संघट | नेद्वारा आ | ् योजित चार ग | महिला पर् | रेषदा | | | | | | |
| | (d) | 2000 ला बिजींग | येथे झाले | ाली महि ला प | ारिषद | | | | | | | |
| | पर्याट | ी उत्तरे : | | | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | | | (2) | (a) 3 | भाणि (b |) | | | | |
| | (3) | (c) आणि (d) | | | (4) | वरील | सर्व | | | | | |
| | Whi | ch of the follow | ing fact | tors stimul | late wo | mens | proble | ms? | | | | |
| | (a) | 1975 Internati | onal w | omens yea | ìr. | | | | | | | |
| | (b) | b) 1976 to 1985 International women decade | | | | | | | | | | |
| | (c) | Four women | confere | nces organ | ized by | y Unit | ed Na | tions Or | ganizatio | on. | | |
| | (c) Four women conferences organized by United Nations Organization.(d) Women conference held at Beijing in 2000. | | | | | | | | | | | |

(a) and (b)

All of the above

(2)

(4)

Answer options: only (a)

(c) and (d)

(1)

(3)

| 54. | चालू (1) (3) Nan | केलेल्या कार्यक्रमाचे अटल इनोव्हेशन वि डिजीटल इंडिया (ne the program aralleled innovation | मेशन (अंकिय १ me rece tion and | गरत) ently initia l entreprer | | स्वच्छ y the ip eco | | | for creating ar |
|-----|---------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|
| 54. | चालू (1) (3) Nan | अटल इनोव्हेशन रि डिजीटल इंडिया (ne the program | मेशन (अंकिय १ me rece | गरत) ently initia | (4) ted b | स्वच्छ y the | ्र भारत government | | for creating ar |
| 54. | चालू (1) | अटल इनोव्हेशन र् | मेशन | | ` , | | | | |
| 54. | चालू | | | ₹? | (2) | मेक : | इन इंडिया | | |
| 54. | | केलेल्या कार्यक्रमाचे | ा नाव का | ₹? | | | | | |
| | भारत | ातील उद्योजकता अ | | | तर परि | स्थितीव | तै तयार करण्य ास | ाठी अलिक | डेच भारत सरकार |
| | (3) | 'Khel Jagat' | | | (4) | 'Bha | rat Khel Abhi | iyan' | |
| | (1) | 'Khelo India' | | | (2) | 'Sasl | hakt Yuva Sas | shakt Bha | arat' |
| | 'Urb | owing scheme is pan Sports infra Government of | structur | | | | | | |
| | (3) | 'खेल जगत' | | | (4) | 'भारत | त खेल अभियान' | | |
| | (1) | 'खेलो इंडिया' | | | (2) | 'सशव | क्त युवा सशक्त भ | गरत' | |
| 53. | | 5-17 मध्ये भारत सर्व स टॅलेन्ट सर्च' कार्यः | | | | | • | | |
| | (1) | Part - II | (2) | Part - III | | (3) | Part - IV | (4) | Part - VI |
| | | e state shall end itory of India". | | | | | | | • |
| | (1) | भाग दोन | (2) | भाग तीन | | (3) | भाग चार | (4) | भाग सहा |
| | | | | | | | | | |

| 55. | शासनाने आदिवासी कल्याणाच्या योजना राबविण्यात एकसूत्रता आणि प्रभावीपणा आणण्यासाठी नवसंजीवनी योजना | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | अंमल | गत आणली. नवसंजीवनी योजनेअंतर्गत ख | लीलपै | की कोणत्या आरोग्यविषयक सेवा दिल्या जातात? | | | | | | |
| | (a) | मातृत्व अनुदान योजना | (b) | दाई बैठक योजना | | | | | | |
| | (c) | पाणी नमुना तपासणी | (d) | पावसाळ्यापूर्वीच्या उपाय योजना | | | | | | |
| | पर्यार | ग्री उत्तरे : | 4 | | | | | | | |
| | (1) | (c) वगळता सर्व | (2) | (c) व (d) वगळता सर्व | | | | | | |
| | (3) | (d) वगळता सर्व | (4) | वरीलपैकी सर्व | | | | | | |
| | the ; | | njivar | ess in the execution of tribal welfare schemes; ni Yojana'. Which health related schemes/ d in Navsanjivani Yojana ? | | | | | | |
| | (a) | Matritva Anudan Yojana | (b) | Dai Baithak Yojana | | | | | | |
| | (c) | Water Sample Testing | (d) Premonsoon measures | | | | | | | |
| | | wer options: | (2) | A11 (/) 1 / 1) | | | | | | |
| | (1) | All except (c) | (2) | All except (c) and (d) All of the above | | | | | | |
| | (3) All except (d) (4) All of the above | | | | | | | | | |
| 56. | समाज | नोकरणाच्या प्रक्रियेत पुढील कोणत्या घटकां | ना महत्व | त्र आहे ? | | | | | | |
| | (a) | कुटुंब (b) शाळा | (c) | समवयस्क मित्र (d) प्रसार माध्यमे | | | | | | |
| | पर्याट | ग्री उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | (a) आणि (c) | | | | | | |
| | (3) | (a), (b) आणि (c) | (4) | (a), (b), (c) आणि (d) | | | | | | |
| | Which of the following factor/s is/are important in the process of socialization? | | | | | | | | | |
| | (a) | Family (b) School | (c) | Peer group (d) Media | | | | | | |
| | | wer options: | (2) | (-) 1 (-) | | | | | | |
| | (1) (3) | only (a) (a), (b) and (c) | (2) (4) | (a) and (c) (a) (b) (c) and (d) | | | | | | |
| | (3) | (a), (b) and (c) | (=/ | (a), (b), (c) and (d) | | | | | | |
| 57. | आदि | वासींना शिकवितांना शिक्षकांना एका विशिष्ट | : पोटभ | षित शिकविणे कठिण जाते कारण ~ | | | | | | |
| | (1) | आदिवासी शालेय शिक्षणाला प्रतिसाद देत | | | | | | | | |
| | (2) | आदिवासीनां 'आशय' समजत नाही | | | | | | | | |
| | (3) | आदिवासी एकापेक्षा अधिक भिन्न पोटभाष | ा बोलत | ात | | | | | | |
| | ' ' | आदिवासी बिन आदिवासींच्या भाषेला वि | | | | | | | | |
| | (4) | | | ibals in one particular dialect, because : | | | | | | |
| | (1) | Tribals don't respond to school e | | - | | | | | | |
| | (2) Tribals don't understand the content | | | | | | | | | |
| | (3) | Tribals speak numerous different | | cts | | | | | | |
| | (4) | Tribals oppose language of non-t | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | • | | | | | | | | |
|-------------|--|--|------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 58. | खार्ल | नील विधानांपैकी कोणते विधान भारत सरकारच | त्रा प्रमु | ख़ कार्यक्रम असलेल्या 'सर्व शिक्षा अभियाना शी संलग्न | | | | | | |
| | नाही | †? | | | | | | | | |
| | (a) | भारतीय घटनेच्या 86 व्या सुधारणेत अभिप्रेत | त अस | लेल्या मूलभूत अधिकारानुसार हा कार्यक्रम आहे. | | | | | | |
| | (b) | 6 – 14 वर्षे वयोगटातील मुला-मुर्लीना मोफ | न्त व | सक्तीचे शिक्षण | | | | | | |
| | (c) | मुलींचे शिक्षण व विशेषतः दिव्यांग मुलांचे वि | शक्षण | हा या कार्यक्रमाचा मुख्य हेतू आहे. | | | | | | |
| | (d) | हा केंद्राचा प्रायोजित कार्यक्रम आहे. | | | | | | | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | वरीलपैकी सर्व | (2) | फक्त (a) | | | | | | |
| | (3) | (a) आणि (c) | (4) | वरीलपैकी कोणतेही नाही | | | | | | |
| | ` ' | | ` ' | statement/s is/are not associated with the | | | | | | |
| | | gship programme of government of I | | | | | | | | |
| | (a) | It is in conformity with the Fundar the constitution of India. | ment | al Right envisaged in the 86 th amendment of | | | | | | |
| | (b) | It implies free and compulsory edu | ucati | on to all children of 6 to 14 years age group. | | | | | | |
| | (c) | - | | of girls and children with special needs. | | | | | | |
| | (d) It is a centrally sponsored programme. | | | | | | | | | |
| | Answer options: | | | | | | | | | |
| | (1) | | (2) | only (a) | | | | | | |
| | (3) | (a) and (c) | (4) | None of the above | | | | | | |
| | 'राजी | नीव गांधी पौगंडावस्थेतील मुलींसाठी सक्षमीकर | - (ण यो | जना-सबला - 2010' साठी खालीलपैकी कोणत्या दोन | | | | | | |
| | | नांचे एकत्रीकरण करण्यात आले? | | | | | | | | |
| | (a) | न्यूट्रिशन प्रोग्राम फॉर ॲडोलसंट गर्ल्स (NP | AG) | | | | | | | |
| | (b) | किशोरी शक्ती योजना (KSY) | , | | | | | | | |
| | (c) | अंत्योदय अन्न योजना (AAY) | | | | | | | | |
| | (d) | जननी-शिशू सुरक्षा कार्यक्रम (JSSK) | | | | | | | | |
| | | यी उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | (a) आणि (c) (2) (b) आणि (c) | | (3) (a) आणि (b) (4) (c) आणि (d) | | | | | | |
| | | | s w | ere merged in Rajiv Gandhi Scheme for | | | | | | |
| | (a) Î | Nutrition Programme for Adolesce | | | | | | | | |
| | (b) | Kishori Shakti Yojana (KSY) | | | | | | | | |
| | (c) | Antodaya Anna Yojana (AAY) | | | | | | | | |
| | (4) | Janani Shishu Suraksha Karwaktar | m /TC | CCV) | | | | | | |

(2) (b) and (c)

(3) (a) and (b)

Answer options:
(1) (a) and (c)

(4) (c) and (d)

| 60. | भारत केली | ाच्या पंतप्रधानानी 'मन की बात' संबोधः ? | नातून 27 | डिसेंबर | 2015 रोजी खालील | ापैकी व | होणती स्पर्धा | जाहीर |
|-----|--------------|--|------------------|---------|-------------------|---------|---------------|-------|
| | (1) | नागरिकाचे हक्क | (2) | नागरि | काचे कर्तव्य | | | |
| | (3) | कन्येसह सेल्फी | (4) | ভিজী | टल भारत | | | |
| | Whi Ki B | ch one of the following contests i Bat' address on 27 th December 20 | s decler 15 ? | ed by | the Prime Minsite | er of L | ndia in his ' | Man |
| | (1) | Rights of a citizen | (2) | Duti | es of a citizen | | | |
| | (3) | Selfie with Daughter | (4) | Digi | tal India | | | |
| 61. | ন্ত্রার্ল | | र्मिती आहे | ;? | | | | |
| | (a) | मेक इन इंडिया | | | | | | |
| | (b) | कुशल भारत योजना | | | | | | |
| | (c) | राष्ट्रीय जीवनवृत्ती सेवा प्रकल्प | | | · | | | |
| | (d) | स्टार्ट अप इंडिया | | | | | | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | | | | | |
| | (1) | (a) आणि (b) (2) (a) आणि | (c) | (3) | (a), (b) आणि (d) | (4) | वरील सर्व | |
| | Whi | ch of the following programmes | aim at | emplo | yment generatior | ı ? | | |
| | (a) | Make in India | | | | | | |
| | (b) | Kushal Bharat Yojana | | | | | | |
| | (c) | National career service project | | | | | | |
| | (d) | Start up India | | | | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | |
| | (1) | (a) and (b) (2) (a) and | (c) | (3) | (a), (b) and (d) | (4) | All of abo | ve |
| | | | _ | | | | | |

| 62. दिव्यांग विद्यार्थांना सवलती देणारा निर्णय शासनाने 4 मार्च 2017 रोजी घेतला यानुसार : | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|-------------|----------------------------|-----------|------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|--|--|
| | (a) | दिव्यांग विद्यार्थ्यांला | जवळचे | । परीक्षा केंद्र दे | गे. | | | | | | |
| | (b) | परीक्षामध्ये प्रति तास | र 20 मि | ानिटे अधिक वे | ळ देणे | • | | | | | |
| | (c) | विकलांग विद्यार्थ्यांन | । उत्तीर्ण | करण्यासाठी अ | भावश्य | कतेनुस | ार 3% गुणांची सवल | ात देणे. | | | |
| | (d) | स्पेलिंग, व्याकरण, 1 | विरामि | ान्हे याबाबत च <u>ु</u> व | क्रांसाठी | गुणदा | न कमी न करणे. | | | | |
| | वरील | | विधाने ' | चूक आहे/आहे | त ? | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | | | | (a) 3 | आणि (c) | | | | |
| | (3) | (a), (b), (c) | | | (4) | वरील | ।पैकी कोणतेही चुकी | चे नाही | | | |
| | As 1 | per the governm vided various faci | | ecision date | d 4 N | March | 2017, the hand | licapp | ed students are | | |
| | (a) | The handicappe | ed stu | dents are pr | ovide | d the | nearest examina | ation c | entre. | | |
| | (b) | To provide extr | | - | | | | | | | |
| | (c) | • | • | | | | ped students in o | | | | |
| | (d) | | | _ | _ | | kes, punctuation | mark | s, grammar. | | |
| | (1) | ich of the statement(s) given above only (a) | | | (2) | (a) and (c) | | | | | |
| | (3) | (a), (b), (c) | | | (4) | | e of the above is | incorr | ect | | |
| 63. | हर्टन | व लेस्ली यांनी कोणत | - या तीन | ———— मद्यपान प्रक्रियेत | गील अ | वस्थांचे | वर्णन केले आहे? | | | | |
| | (a) | संयमीत मद्यपान | | | (b) | नियंत्र | ीत मद्यपान | | | | |
| | (c) | अनियंत्रीत मद्यपान | | | (d) | ड्राय दिवसातील मद्यपान | | | | | |
| | पर्याट | ग्री उत्तरे : | | | ` . | | | | | | |
| | (1) | (b), (c) आणि (d) | (2) | (a), (b) आपि | ग (d) | (3) | (a), (c) आणि (d | (4) | (a), (b) आणि (c) | | |
| | Hart | ten and Leslie hav | ve des | cribed which | n of th | he fol | lowing stages of | Alcoh | olism process? | | |
| | (a) | Moderate Drink | _ | | (b) | | trolled Drinking | | | | |
| | (c) | Uncontrolled D | rinkin | g | (d) | Dry | day Drinking | | | | |
| | (1) | wer options : (b), (c) and (d) | (2) | (a), (b) and | l (d) | (3) | (a), (c) and (d) | (4) | (a), (b) and (c) | | |
| 64. | | वासी संस्कृतीचा वारस र आहे ? | ा दर्शवि | णारे गोंडवाना म | युझियम | म पुढील | न कोणत्या ठिकाणी प | महाराष्ट्र | शासन द्वारा सुरु केले | | |
| | (1) | गोंदिया | (2) | गडचिरोली | | (3) | नागपूर | (4) | पालघर | | |
| | | Gondwana Muse A at which of the | | • | | e her | itage of tribal cul | lture w | rill be started by | | |
| | (1) | Gondia | (2) | Gadchiroli | • | (3) | Nagpur | (4) | Palghar | | |
| | | प्रामारी जागा /SPA | CE E | on novey | | n.c | | | | | |

| 65. | | ल संज्ञा ही प्रतिवर्षी, प्रती ग़ी संबंधित आहे - | 1,00,000 जन्मत | लेल्या वि | शिशूसंख्येच्या तुलनेत मृत्यू पावलेल्या गर्भवती महिलांच | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|------------|----------------------------|--|
| | (1) | बाल मर्त्यता प्रमाण (CM | R) | (2) | महिल | ग मर्त्यता प्रमाण | (WMR) | | |
| | (3) | मातृत्व मर्त्यता प्रमाण (M | MR) | (4) | नवज | ात शिशूमर्त्यता प्र | माण (NM | R) | |
| | | wing term refers to th 1,00,000 live births in | | wome | en wh | o die during | pregnanc | y in a given year | |
| | (1) (3) | • | • | | | nen Mortality -natal Mortal | , | | |
| 66. | भारता | त 'शिक्षणाचा हक्क अधिनि | | न् य | वगळता | | पासून लागू | करण्यात आला. | |
| | (1) 'Rigi | 1 एप्रिल 2010 (2) nt to Education Act' | | | | | . , | | |
| | | t from | was implem | | 111 11 | ala except je | | | |
| | (1) | 1 st April 2010 (2) | 1 st April 2 | 2009 | (3) | 1st May 200 | 9 (4) | 1 st April 2008 | |
| 67. | भारता | | विकासामध्ये | आयोगाने महत्वपूर्ण भूमिका बजावली. | | | | | |
| | (1) | विद्यापीठ शिक्षण | | (2) | | य शिक्षण | ~ ~ | | |
| | (3) | प्राथमिक शिक्षण | | (4) | माध्य | मिक शिक्षण | | | |
| | In the development of Guidance movement in India commission played crucial role. | | | | | | | | |
| | (1) | University education | ٦ | (2) | Indi | an education | | | |
| | (3) | Primary education | | (4) | Seco | ndary educa | tion | | |
| 68. | 'शिक्षण आणि मनुष्यबळ' हे शिर्षक असलेले प्रकरण या पंचवार्षिक योजनेमध्ये समाविष्ट होते. | | | | | | | | |
| | (1) | चौथ्या (2) | तिसऱ्या | | (3) | सहाव्या | (4) | पाचव्या | |
| | | chapter on educatio ment. | n and <i>manpe</i> | ower v | was e | ntitled in | | Five Year Plan | |
| | (1) | Fourth (2) | Third | | (3) | Sixth | (4) | Fifth | |
| 69. | सामान्य शिक्षणाप्रमाणे समांतर तांत्रिक शिक्षणाची शिफारस ने केली. | | | | | | | | |
| | (1) | ॲबोट वुड समिती | | (2) | झाकी | र हुसेन समिती | | | |
| | (3) | खरे समिती | | (4) | सार्जेंट | : समिती | | | |
| | Parallel technical education along with general education was recommended b | | | | | | | | |
| | (1) | Abott Wood Commi | ittee | (2) | Zaki | r Hussian Co | mmittee | | |
| | (3) | Khare Committee | | (4) | Sarg | ent Committ | ee | | |

| 70. | 1948 साली भारतीय शिक्षण संस्थेची स्थापना | | | | | ये | थे झाली. | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--------------------|---------|---------|-----------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | (1) | पुणे | (2) | मुंबई | | (3) | नाशिक | (4) | औरंगाबाद | | |
| | In 1 | 948, Indian Instit | tute of | f Education | was | establi | ished at | · | | | |
| | (1) | Pune | (2) | Mumbai | | (3) | Nashik | (4) | Aurangabad | | |
| 71. | इंडिय झाली | पन इन्स्टिट्यूट ऑफ । | टेक्नॉलॉ | जी, खरगपूर | | | पंचवार्षिक योज | नेच्या दरम्या | न पूर्णपणे विकसित | | |
| | (1) | तृतीय | (2) | प्रथम | | (3) | द्वितीय | (4) | चौथी | | |
| | | ing the completely deve | | | ın, the | India | n Institute of | f Technol | ogy, Kharagpur | | |
| | (1) | Third | (2) | First | | (3) | Second | (4) | Fourth | | |
| 72. | नवोद | य विद्यालये सुरु करण् | — ग्याचा म् | गुख्य उद्देश | | सा | ठी आहे. | | | | |
| | (1) | ग्रामीण विद्यार्थी | | _ | (2) | शहरी | विद्यार्थी | | | | |
| | (3) | ग्रामीण प्रज्ञावान विद | प्रार्थी | | (4) | शहरी | प्रज्ञावान विद्यार्थी | : | | | |
| | The main objective of starting Navodaya Vidyalaya is for | | | | | | | | | | |
| | (1) | Rural students | | _ | (2) | Urb | an students | | | | |
| | (3) | Rural talented | studer | nts | (4) | Urb | an talented st | udents | | | |
| 73. | ॲबट | :-वुड यांच्या अहवाल | ाच्या शि | —- राफारशीनुसार | | | _अस्तित्वात आले | i. | | | |
| | (1) | अखिल भारतीय तां | त्रिक शि | ाक्षण परिषद | | | | | | | |
| | (2) अखिल भारतीय शेती शिक्षण परिषद | | | | | | | | | | |
| | (3) | अखिल भारतीय वै | द्यकीय 1 | शिक्षण परिषद | | | | | | | |
| | (4) | | | | | | | | | | |
| | As a result of Abbot-Wood Report recommendation came into existence. | | | | | | | | | | |
| | (1) | - | | | | | | | | | |
| | (2) | (2) All India Council of Agricultural Education | | | | | | | | | |
| | (3) | All India Coun | cil of l | Medical Ed | ucatio | n | | | | | |
| | (4) | All India Coun | cil of l | Law Educa | tion | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 74. | 'खडू फळा मोहिम' या योजनेची निर्मिती | | | | | | च्या शिफारशी नुसार झाली. | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|------------|-------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|------------------------|--|--|
| | (1) | राष्ट्रीय शिक्षण आ | योग | | (2) | राष्ट्रीय साक्षरता मिशन - 1988 | | | | | | |
| | (3) | मुदलियार आयोग | | | (4) | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1986 | | | | | | |
| | The | scheme of 'Op | peration | n Black Bo | ard' v | vas ev | olved from the | e recor | nmend | lation of | | |
| | (1) (3) | National Educ Mudaliar Con | | | (2) (4) | • • | | | | | | |
| 75 . | सन | ——— मध्ये | जागतिव | क व्यापार संघ | प्रटनेने उ | उच्च शि | —— क्षणाला व्यापार सेव | ांवरील ः | सामान्यः | कराराखाली कराराखाली | | |
| | आण | | | | | | | | | | | |
| | (1) | 2004 | (2) | 2001 | | (3) | 1999 | (4) | 2000 | | | |
| | | rld Trade Organ Trade Services (| | | ought | highei | r education und | er Gen | eral Ag | greement | | |
| | (1) | 2004 | (2) | 2001 | • | (3) | 1999 | (4) | 2000 | | | |
| 76. | अखि | ————————————————————————————————————— | शिक्षण प | रिषदेची स्थाप | —— ना | | | | | | | |
| | (1) | 1944 | (2) | 1945 | | (3) | | (4) | 1947 | | | |
| | All | India Council fo | or Tech | nical Educa | ation (| AICTE | E) was establishe | ed in _ | | ·• | | |
| | (1) | 1944 | (2) | 1945 | | (3) | 1905 | (4) | 1947 | | | |
| 77. | राष्ट्री | य ज्ञान आयोगाचे अ | ाध्यक्ष | 3 | नाहे. | | · | | | | | |
| | (1) | सॅम पित्रोदा | (2) | डी.एस.कोठ | गरी | (3) | अझिम प्रेमजी | (4) | विजय | भटकर | | |
| | The | chairman of Na | ational | Knowledge | Com | missio | n is | • | | | | |
| | (1) | Sam Pitroda | (2) | D.S. Koth | nari | (3) | Azim Premji | (4) | Vijay | Bhatkar | | |
| 78. | शिक्षणासंबंधी खालीलपैकी कोणते विधान अचूक आहे ? | | | | | | | | | | | |
| | (a) उपयोगासाठी शिक्षण - व्यावहारिक उद्देशासाठी ज्ञान मिळविणे. | | | | | | | | | | | |
| | (b) आंतरिक मूल्यासाठी शिक्षण - ज्ञानासाठी ज्ञान मिळविणे. | | | | | | | | | | | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) आणि (b) दो | न्ही बरोबर | : आहेत | (2) | (a) ब | ारोबर आहे परंतु (b) | चूक आ | हे | | | |
| | (3) | (a) चूक आहे परं | तु (b) बर | बिर आहे | (4) | दोन्ही चूक आहेत | | | | | | |
| | Whi | ich of the follow | ing stat | tements abo | out ed | ucatio: | n is/are correct | ? | | | | |
| | (a) | Knowledge fo | r practi | cal ends | | | | | | | | |
| | (b) | Knowledge fo | r Intrin | sic value ki | nowled | dge for | r its own sake. | | | | | |
| | | wer options : | | | (3) | (-X * | 11 .4 (1) | | | | | |
| | (1) | (a) and (b) are (a) is incorrect | | | (2) (4) | | are incorrect | is inco | rrect | | | |
| | (3) | (a) is nicorrect | . Dut (D) | 13 COLLECT | (*) | DOUL | are micorrect | | | | | |

| 79. | एम.टे | क या अभ्यासक्रमाला प्रवेश मिळण्या | ਸ਼ਾਰੀ | प्रवेश परीक्षा द्यावी लागते. | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (1) | ग्रॅज्यूएट ॲपटीट्यूड टेस्ट इन इंजिनि | अरिंग | | | | | | | | | | |
| | (2) | ग्रॅज्यूएट ॲपटीट्यूड टेस्ट एक्जामिनेश | शन | | | | | | | | | | |
| | (3) | जनरल ॲपटीट्यूड टेस्ट इन इंजिनिः | अरिंग | | | | | | | | | | |
| | (4) | जनरल ॲटीट्यूड टेस्ट इन इंजिनिअ | रिंग | | | | | | | | | | |
| | The | eligibility for the M.Tech course | eligibility for the M.Tech course admissions is to give entrance examination. | | | | | | | | | | |
| | (1) | Graduate Aptitude Test in Engineering | | | | | | | | | | | |
| | (2) | Graduate Aptitude Test Examination | | | | | | | | | | | |
| | (3) | General Aptitude Test in Engineering | | | | | | | | | | | |
| | (4) | General Attitude Test in Eng | gineering | | | | | | | | | | |
| 80. | 1948 | | इ शिक्षण समि | नतीचे अध्यक्ष म्हणून यांची नेमणूक केली. | | | | | | | | | |
| | (1) | मोहनलाल सक्सेना | (2) | आचार्य राममूर्ती | | | | | | | | | |
| | (3) | यशपाल | (4) | जनार्दन रेड्डी | | | | | | | | | |
| | Adv | was appointed as a visory Board in 1948. | chairman | of Adult Education Committee by Central | | | | | | | | | |
| | (1) | Mohanlal Saxena | (2) | Acharya Rammurthy | | | | | | | | | |
| | (3) | Yashpal | (4) | Janardhan Reddy | | | | | | | | | |
| 81. | हस्तव | | शिक्षण ही | ची यशोगाथा आहे. | | | | | | | | | |
| | (1) | द्वारको सुंदरानी बोध गया आश्रम बिह | हार | | | | | | | | | | |
| | (2) | चर्वाह शाळा, बिहार | | | | | | | | | | | |
| | (3) | नेतरहट निवासी प्रयोग शाळा, बिहार | | | | | | | | | | | |
| | (4) | नवोदय विद्यालये, बिहार | | | | | | | | | | | |
| | Craf | ft oriented training and basic ed | lucation ha | ave been outstanding successes of | | | | | | | | | |
| | (1) | Dwarko Sundarani Bodh Ga | | • | | | | | | | | | |
| | (2) | Charvah school, Bihar | | • | | | | | | | | | |
| | (3) | Netarhat residential school e | experiment | t of Bihar | | | | | | | | | |
| | (4) | Navodaya Vidyalay Bihar | - | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 82. | विद्या | पीठ अनुदान आयोगाची स्थापना करण्याची | ो शिफार | रस ने केली. | | | | | | |
|-----|--|---|------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | (1) | कोठारी आयोग | (2) | सार्जेंट आयोग | | | | | | |
| | (3) | मुदलियार आयोग | (4) | राधाकृष्णन आयोग | | | | | | |
| | The | University Grants commission wa | ıs const | tituted on the recommendation of | | | | | | |
| | (1) | Kothari Commission | (2) | Sargent commission | | | | | | |
| | (3) | Mudaliar commission | (4) | Radhakrishnan commission | | | | | | |
| 83. | भारत | ीय प्रबंध संस्थान, अहमदाबादची स्थापना | | साली झाली. | | | | | | |
| | (1) | 1950 (2) 1961 | | (3) 1960 (4) 1996 | | | | | | |
| | Indi | ian Institute of Management, Ahr | nedaba | ad was established in | | | | | | |
| | (1) | 1950 (2) 1961 | | (3) 1960 (4) 1996 | | | | | | |
| 84. | प्रार्था | मेक शाळेत शिकणाऱ्या मुर्लीना उपस्थिती १ | भत्ता योज | योजना रोजी सुरु करण्यात आली. | | | | | | |
| | (1) | 3 जानेवारी 1992 | (2) | 12 जानेवारी 1992 | | | | | | |
| | (3) | 18 जानेवारी 2002 | (4) | 12 जानेवारी 2002 | | | | | | |
| | Attendance allowance scheme for girls studying in primary schools was started in | | | | | | | | | |
| | (1) | 3 rd January 1992 | (2) | 12 th January 1992 | | | | | | |
| | (3) | 18 th January 2002 | (4) | 12 th January 2002 | | | | | | |
| 85. | МО | ————————————————————————————————————— | आहे ? | | | | | | | |
| | (1) | मेडिया ऑनलाईन ओपन कोर्स | | | | | | | | |
| | (2) | मॅसिव्ह ओपन ऑनलाईन कोर्स | | | | | | | | |
| | (3) | मॅसेच्युशेटस् ओपन ऑनलाईन कोर्स | | | | | | | | |
| | (4) | मायरिंड ओपन ऑनलाईन कोर्स | | | | | | | | |
| | Which of the following is the long form of MOOC: | | | | | | | | | |
| | (1) | Media Online Open Course | | | | | | | | |
| | (2) | Massive Online Open Course | | | | | | | | |
| | (3) | Massachusetts Open Online Co | urse | | | | | | | |
| | (4) | Myrind Open Online Course | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 86. | विद्यार्थ्यांच्या प्रथम भाषेबरोबर इंग्रजी भाषा केली आहे. | | | | | ्वर्गापासून सुरु करण्याची शिफारस राष्ट्रीय ज्ञान आयोगाने | | | | | |
|-----|--|---|---------------|----------|---------------------------|--|-----------------|------------|---------------|--|--|
| | (1) | इयत्ता पहिली | | | (2) | इयत्ता दुसरी | | | | | |
| | (3) | इयत्ता पाचवी | | | (4) | इयत्त | त्ता आठवी | | | | |
| | National knowledge commission recommended that the teaching of English as a language should be introduced, along with the first language of the child, starting from | | | | | | | | | | |
| | (1) Class I in school | | | | (2) | Clas | s II in school | l | | | |
| | (3) | (3) Class V in school | | | (4) | Clas | ss VIII in scho | ool | | | |
| 87. | शालेय शिक्षण सुधार समितीने साली अहवाल शासनाला सादर केला. | | | | | | | | | | |
| | (1) | 1983 | (2) | 1984 | | (3) | 1990 | (4) | 1991 | | |
| | Scho | ool Education | Reform | natory c | ommitte | e sub | mitted repo | rt to the | Government in | | |
| | (1) | 1983 | (2) | 1984 | | (3) | 1990 | (4) | 1991 | | |
| 88. | प्रो. यशपाल समितीचा अहवाल या नावा | | | | | | | | | | |
| | (1) | ज्ञानसंग्रहातून अध | भ्यय न | | (2) | शिक्ष | णाचे चार स्तंभ | | | | |
| | (3) | ओझ्याविना अध्ययन | | | (4) | अध्य | यनासाठी अध्यय | ग न | | | |
| | The report of Prof. Yashapal committee known as | | | | | | | | | | |
| | (1) Learning to treasure within | | | (2) | Four pillars of Education | | | | | | |
| | (3) | Learning wit | hout bu | rdan | (4) | Lear | rning to Lear | n | | | |
| 89. | उच्च शिक्षण घेण्यासाठी पर्याय म्हणून योजना आहे. | | | | | | | | | | |
| | (1) | (1) +2 स्तरावर माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाचे व्यवसायिकरण | | | | | | | | | |
| | (2) | तंत्रनिकेतने | | | | | | | | | |
| | (3) | औद्योगिक प्रशिक्ष | ाण संस्था | | | | | | | | |
| | (4) | 3.20 0 33 | | | | | | | | | |
| | • • | | | | s alternat | ive fo | r those purs | uing highe | er education. | | |
| | (1) | The scheme of provides alternative for those pursuing higher education. (1) Vocationalization of secondary education at +2 level | | | | | | | | | |
| | (2) | Polytechnics | • | | | | | | | | |
| | (3) | 3) Industrial Training Institutes | | | | | | | | | |
| | (4) | (4) Maharashtra Industrial Development Centres | | | | | | | | | |

| 90. भारतामध्ये तांत्रिक अभ्यासक्रमांचे नियमन मार्फत केले जाते. | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--------------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | (1) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषद | | | | | | | | | | |
| | (2) भारतीय पुनर्वसन परिषद | | | | | | | | | | |
| | (3) अखिल भारतीय तांत्रिक शिक्षण परिषद | | | | | | | | | | |
| | (4) राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण प | रिषद | | | | | | | | | |
| | The technical courses in India are regulated by | | | | | | | | | | |
| | (1) National Council for Teacher Edu | catio | n | | | | | | | | |
| | (2) Rehabiliation Council of India (3) All India Council of Technical Education | | | | | | | | | | |
| | (4) National Council of Educational F | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| 91. | स्त्रियांसाठी मध्ये चार स्वतंत्र 'औद्ये | गिक | | | | | | | | | |
| | (1) 1980 (2) 1981 | | (3) 1983 | (4) 1984 | | | | | | | |
| | Four independent 'Industrial Training In (1) 1980 (2) 1981 | snu | te for females was (3) 1983 | (4) 1984 | • | | | | | | |
| - | (1) 1300 (2) 1301 | | | | | | | | | | |
| 92. | बहुविध अभ्यासक्रम योजना साठी | होती. | | | | | | | | | |
| | (1) साधारण शिक्षण | (2) | व्यावसायिक शिक्षण | | | | | | | | |
| | (3) सांस्कृतिक शिक्षण (4) (1), (2) व (3) चे एकत्रिकरण | | | | | | | | | | |
| | A scheme of diversified curriculum was | | | | | | | | | | |
| | (1) General education | (2) | Vocational educa | | | | | | | | |
| | (3) Cultural education | (4) | Integration of (1) | , (2) and (3) | | | | | | | |
| 93. | टाटा इंन्स्टिटयूट ऑफ सोशल सायन्सेस या संस्थेचे | मूळ ' | नांवहोते | | | | | | | | |
| | (1) सर जमशेटजी टाटा ग्रॅज्यूएट स्कूल ऑफ से | | | | | | | | | | |
| | (2) सर दोराबाजी टाटा ग्रॅज्यूएट स्कूल ऑफ सो | | | | | | | | | | |
| | (3) सर रतनलालजी टाटा ग्रॅंज्यूएट स्कूल ऑफ | | | | | | | | | | |
| | (4) सर बेहरामजी टाटा ग्रॅज्यूएट स्कूल ऑफ सो | शल व | वर्क | | | | | | | | |
| | Original name of Tata institute of socia | | | · | | | | | | | |
| | (1) Sir Jamshetaji Tata Graduate scho | | | | | | | | | | |
| | (2) Sir Dorabaji Tata Graduate school | | | | | | | | | | |
| | (3) Sir Ratanlalaji Tata Graduate scho(4) Sir Beharamaji Tata Graduate scho | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 94. | | आहे. | | | | | | | | | |
| | (1) कोठारी आयोग | (2) | राधाकृष्णन आयोग | | | | | | | | |
| | (3) हंटर आयोग | (4) | भारतीय विद्यापीठ अ | योग 1902 | | | | | | | |
| | The First Indian Education Commission | _ | | _ | | | | | | | |
| | (1) Kothari Commission | (2) | Radhakrishnan (| | | | | | | | |
| | (3) Hunter Commission | (4) | Indian Universit | y Commission 1902 | | | | | | | |

| 95. | महार | ाष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ <mark>कायदा,</mark> 2 | 2016 नुर | नार विद | ग्रापीठातील ग्रंथालयांना | संबोधले जाते. | | | | | |
|-----|---|--|------------|------------|--------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | (1) | ज्ञान स्त्रोत केंद्रे | | (2) | ग्रंथालय शास्त्र केंद्रे | | | | | | |
| | (3) | संवाद शास्त्र केंद्रे | | (4) | माहिती साठवण केंद्रे | | | | | | |
| | ٠, | ording to Maharashtra pub | lic uni | versity | Act, 2016 university lib | oraries are called as | | | | | |
| | (1) | Knowledge Resource Cen | tres | (2) | Library Science Centres | s | | | | | |
| | (3) | Communication Centres | | (4) | Information Storage Co | entres | | | | | |
| 96. | खार्ल | ोलपैकी कोणत्या संस्थेचे प्रमुख हे १ | गरताच्या | राष्ट्रीय | मानवी हक्क आयोगाचे पदसिः | | | | | | |
| | (a) | राष्ट्रीय अल्पसंख्यांक आयोग | | | | | | | | | |
| | (b) | राष्ट्रीय अनुसूचित जाती आयोग | | | | | | | | | |
| | (c) | राष्ट्रीय अनुसूचित जमाती आयोग | | | | | | | | | |
| | ` ' | राष्ट्रीय महिला आयोग | | | | | | | | | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | | | | | | | | |
| | (1) | वरीलपैकी कोणतेही नाही | | (2) | फक्त (a) आणि (d) | | | | | | |
| | (3) | फक्त (b) आणि (c) | | (4) | वरील सर्व | | | | | | |
| | ٠, | irpersons of which of the foll | owing | ` ' | | bers of the National | | | | | |
| | | nan Rights Commission of I | | TEMPLE | idolbare ex officio men | ioers of the radional | | | | | |
| | (a) | National commission for r | | ies | | | | | | | |
| | (b) | National commission for s | chedul | led cas | stes | | | | | | |
| | (c) National commission for scheduled tribes | | | | | | | | | | |
| | (d) | National commission for v | women | l | | | | | | | |
| | Ans | wer Options: | | | | | | | | | |
| | (1) | None of the above | | (2) | Only (a) and (d) | | | | | | |
| | (3) | Only (b) and (c) | | (4) | All of the above | | | | | | |
| 97. | खालीलपैकी कोणते देश युरोपियन युनियनचे सदस्य आहेत? | | | | | | | | | | |
| | (a) | स्विझ्लंंड | (b) | ऑस् | ट्रया | | | | | | |
| | (c) | झेक प्रजासत्ताक | (d) | स्वीड | न | | | | | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) आणि (b) | (2) | (b) 3 | भाणि (d) | | | | | | |
| | (3) | (b), (c) आणि (d) | (4) | (a) 🤄 | भाणि (c) | | | | | | |
| | Whi | ch of the following countrie | s are n | nembe | rs of the European Unio | n ? | | | | | |
| | (a) | Switzerland | (b) | Aus | tria | | | | | | |
| | (c) | Czech Republic | (d) | Swe | den | | | | | | |
| | | wer Options : | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) and (b) | (2) | | nd (d) | | | | | | |
| | (3) | (b), (c) and (d) | (4) | (a) a | nd (c) | | | | | | |

| 98. | आंतर | राष्ट्रीय | कामग | र संघट | जा | | सार | री आप | नला 100 |) वा व | र्धापन 1 | देन सार | नराक | रेल. | |
|------|------------------|------------------------|----------|----------------|--------------------|----------|---------|-------|---------------|-----------|-------------------|---------|----------|---------------|-------|
| | (1) | 2019 |) | (2) | 2018 | (| 3) | 202 | 4 | | (4) | 2030 | | | |
| | The | Intern | ation | al Lal | оиг О | rganisa | tion | will | celebr | ate its | 100 th | Anni | versa | ry in | |
| | (1) | 2019 |) | (2) | 2018 | (| 3) | 202 | 4 | | (4) | 2030 | | | |
| 99. | जार्गा | तेक मान | | | या जाही ात आर्ल | | मातृत | च आ | ण बालप | ग्णासार्ठ | विशेष | काळज | री आर्गि | ण सहाय्याची' | तरतूद |
| | (1) | अनुच् | बेद क्र. | 2 | (2) | अनुच्छेद | 爾. | 10 | (3) | अनुच्हे | द्रेदक्र. | 25 | (4) | अनुच्छेद क्र. | 30 |
| | | | | | | n of Ho | | | | | | | | otherhood | and |
| | (1) | Artic | de 2 | | (2) | Article | 10 | | (3) | Artic | le 25 | | (4) | Article 30 | |
| 100. | जोङ् | ग लावा | : | _ | | | _ | | | | _ | | | | |
| | | मानव अधिकार कार्यकर्ते | | | | | क्षेत्र | | | | | | | | |
| | (a) | लक्ष्मी | अगर | वाल | | (| i) | बाल | विवाह | | | | | | |
| | (b) | किर्ती | भारती | | | (| ii) | मानव | ग्रद्वारे मैर | ना वाहून | नेणे | | | | |
| | (c) | बेझवा | डा वित | त्सन | | (| iii) | ॲिस | ड हल्ल्स | गतील ब | ळी | | | | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | ` | ĺ | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (iii) | (i) | (ii) | | | | | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | | | | | | | |
| | (3) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | | | | | | | |
| | (4) | (i) | (ii) | (iii) | | | | | | | | | | | |
| | Mate | ch the | follo | wing | : | | | | | | | | | | |
| | | Hun | nan ri | ght a | ctivist | 3 | | Are | as | | | | | | |
| | (a) | Laks | hmi . | Agarv | val | (| i) | Chil | d mar | riages | | | | | |
| | (b) | Kirti | Bhar | ati | | | ii) | Mar | nual Sc | aveng | ing | | | | |
| | (c) | Bezw | vada | Wil s o | n | (| iii) | Acio | d Attac | k vict | ims | | | | |
| | Ans | wer O | ptior | ıs : | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (iii) | (i) | (ii) | | | | | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | | | | | | | |
| | (3) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | | | | | | | |
| | (4) | (i) | (ii) | (iii) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

101. लैंगिक अत्याचारा विरोधी मार्गदर्शक तत्वे पुढीलपैकी कोणत्या निकालाद्वारे प्रस्थापित करण्यात आले ?

| | (1) | शहा | बानो स | दन 19 | 85 | | | | | |
|------|------------|-----------|----------|------------|------------------------------------|-------------------|----------|-----------|---------|-------------|
| | (2) | समथ | ावि. ३ | आंध्र प्रत | रेश सरकार 199 <i>7</i> | | | | | |
| | (3) | विशा | खा वि. | राजस्थ | ान सरकार 1997 | | | | | |
| | (4) | सरल | । मुद्गत | त वि. ' | भारत सरकार 1995 | | | | | |
| | | ich of | | follov | wing judgement has c | ome up v | vith g | uidelines | against | sexual |
| | (1) | Shal | n Ban | o Cas | e 1985 | | | | | |
| | (2) | Sam | atha ' | Vs. Sta | ate of Andhra Pradesh | 1997 | | | | |
| | (3) | Vish | iaka V | /s. Sta | te of Rajasthan 1997 | | | | | |
| | (4) | Sarla | a Muc | igal V | s. Union of India 1995 | | | | | |
| 102. | युनोच | या शाश | वत विव | कास र्डा | द्दष्टे आणि त्यांची क्रमवारी य | ांच्या जोड्या | जुळवा : | | | |
| | (a) | उद्योग | ा, नवीन | उपक्र | न आणि पायाभूत सुविधा | (i) | 16 | | | |
| | (b) | शांतत | ा, न्याय | आणि | भक्कम संस्था | (ii) | 13 | | | |
| | (c) | जिमन | गीवरील | जीवन | | (iii) | 15 | | | |
| | (d) | हवाम | ान विष | यक कृ | ती | (iv) | 9 | | | |
| | पर्याट | गी उत्तरे | ·: | | | ` ' | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| | (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | |
| | (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) | | | | | |
| | (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | | | | | |
| | (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | |
| | Mate | ch Sus | stainal | ble De | velopment Goals given | by UN wi | th their | numbers | | |
| | (a) | Indu | ıstry, | Innov | ation and Infrastructure | e (i) | 16 | | | |
| | (b) | Peac | e, Jus | tice ar | nd Strong Institutions | (ii) | 13 | | | |
| | (c) | | on La | | | (iii) | 15 | | | |
| | (d) | | nate A | | | (iv) | 9 | | | |
| | Ans | | ptior | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| | (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | |
| | (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) | | | | | |
| | (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | | | | | |
| | (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

103. 2015 च्या मानव विकास निर्देशांकामधील क्रमवारीप्रमाणे खालील देश आणि त्यांचा क्रमांक अशा योग्य जोड्या

| | जुळ | ₦ : | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|----------------|--------|-------------------|----------------|-----------|--------------------------|----------------------------|---------|
| | (a) | भारत | | | | (i) | 188 | | | |
| | (b) | अमेरि | का (यु | ,एस.ए. |) | (ii) | 131 | | | |
| | (c) | जर्मर्न | Ì | | | (iii) | 10 | | | |
| | (d) | सेंट्रल | अफ्रिव | कन रिप | ब् लीक | (iv) | 4 | | | |
| | पर्यार | थी उत्तरे | : | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| | (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) | | | | | |
| | (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) | | | | | |
| | (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | | | | | |
| | (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | |
| | Mat | c h t he | coun | try an | d rank acco | ding to the | Huma | n Developmei | nt Index rankin | ıg 2015 |
| | (a) | Indi | a | | | (i) | 188 | | | |
| | (b) | USA | . | | | (ii) | 131 | | | |
| | (c) Germany | | | (iii) | 10 | | | | | |
| | (d) | Cent | tral A | frican | Republic | (iv) | 4 | | | |
| | Ans | wer C | ptior | ıs : | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| | (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) | | | | | |
| | (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) | | | | | |
| | (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | | | | | |
| | (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) | | | | | |
| 0 4. | 22 3 | गॉगस्ट ∶ | 1864 रं | ोजी | यु | रोपियन राज्यां | नी पहिल्य | — – गा जिनिव्हा करारा | वर सह्या केल्या. | |
| | (1) | 90 | | (2) | 16 | (3) | 12 | (4) | 67 | |
| | |] | E ur op | ean st | ates signed | the first Ge | eneva co | onvention on | 22 nd August 18 | 364. |
| | (1) | 90 | | (2) | 16 | (3) | 12 | (4) | 67 | |

| - | | | | - 2 4 2 | | \sim | | |
|----------|-----------------|--------------|---------------|-----------|-----------|--------|--------|---------|
| 105 | राष्ट्राय मानव | आधकार | आयोगासंबंधीची | पत्रालपका | काणता | विधान | ग्रत्य | अगह/त/ |
| 105. | 71-X1-3 -11 1-3 | 411 -1 -1/1/ | | 301/11/11 | 7171-1711 | 1-1-11 | (1) | They w. |

- (a) आयोग मानवाधिकारांच्या उपभोगामध्ये अडथळे ठरणाऱ्या घटकांचा आढावा घेते. ज्यात दहशदवादविरोधी कायद्यांचाही समावेश होतो.
- (b) आयोगाला दिवाणी न्यायालयाचे सर्व अधिकार आहेत.
- (c) आयोग पूर्णतः संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या आमसभेने राष्ट्रीय मानव अधिकार संस्थासंबंधी स्वीकृत केलेल्या पॅरिस तत्वाशी सुसंगत आहे.

| (1) | (a), (b) | (2) | (b), (c) | (3) (a), (d | c) (4) | वरील सर्व विधाने |
|-----|----------|-----|----------|-------------|--------|------------------|
|-----|----------|-----|----------|-------------|--------|------------------|

Which of the following statement/s about National Human Rights Commission is/are true?

- (a) NHRC reviews the factors, including acts of terrorism that inhibit the enjoyment of human rights.
- (b) The commission has all the powers of civil court.
- (c) NHRC is fully compliant with the Paris principle for National Human Rights Institutions adopted by United Nations General Assembly.

Answer Options:

- (1) (a), (b)
- (2) (b), (c)
- (3) (a), (c)
- (4) All of the above

106. पुढीलपैकी कोणत्या अधिकाराचा समावेश जागतिक मानवाधिकाराच्या जाहीरनाम्यात करण्यात आलेला नाही ?

- (1) स्व मालमत्ता बाळगण्याचा अधिकार
- (2) शांततापूर्वक एकत्र जमण्याचा आणि संघटित होण्याचा अधिकार
- (3) स्वतःच्या देशातील शासनात सहभागी होण्याचा अधिकार
- (4) निरोगी पर्यावरणाचा अधिकार

Which of the following right is not mentioned in the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) ?

- (1) Right to own property
- (2) Right to freedom of peaceful assembly and association
- (3) Right to take part in the government of his country
- (4) Right to healthy environment

107. जोड्या लावा :

संस्थांची नावे

मुख्यालये

(a) युनिव्हर्सल पोस्टल युनियन

- (i) जिनिव्हा
- (b) इंटरनॅशनल टेलीकम्युनिकेशन युनियन
- (ii) बर्न

(c) युनेस्को

- (iii) वॉशिंग्टन
- (d) इंटरनॅशनल फायनान्स कॉपेरिशन
- (iv) पॅरिस

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iv) (iii)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3) (i) (iii) (iv) (ii)
- (4) (iii) (i) (iv) (ii)

Match the following:

Name of Agency

Headquarter

(a) Universal Postal Union

- (i) Geneva
- (b) International Telecommunication Union
- (ii) Berne

(c) UNESCO

- (iii) Washington
- (d) International Finance Corporation
- (iv) Paris

Answer Options:

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (ii) (i)
- (iv) (iii)

(iii)

(ii)

(ii)

- (2) (i)
- (ii) (iv)
- , ()
- (3) (i)
- (iii) (iv)
- **(4)**
- (i) (i
- (iii)
- (iv)

108. भारताचा राष्ट्रीय मानवी हक्क आयोग :

- (a) मानवी हक्कांच्या उल्लंघनाविषयीच्या माध्यमातील वृत्तांतांची किंवा अहवालांची स्वतःहून दखल घेऊ शकतो. (कोणतीही औपचारिक तक्रार नसताना)
- (b) तो अशा प्रकरणातील संबंधित पक्षांवर नोटीस बजावून त्यांच्याकडून विशिष्ठ कालमर्यादेत त्या प्रकरणाच्या सिवस्तर अहवालाची मागणी करु शकतो.

वरीलपैकी कोणते/ती विधान/ने बरोबर आहे/त?

- (1) (a) आणि (b) ही दोन्ही विधाने बरोबर आहेत
- (2) कोणतेही विधान बरोबर नाही
- (3) फक्त (a) बरोबर आहे
- (4) फक्त (b) बरोबर आहे

The National Human Rights Commission of India can:

- (a) take suo moto cognizance of media reports about cases of violation of human rights.
- (b) it can issue notices to related parties in such cases calling for a detailed report in the matter within stipulated time.

Which of the above statement/s is/are correct?

- (1) Both (a) and (b) are correct
- (2) None is correct
- (3) Only (a) is correct
- (4) Only (b) is correct

109. आंतरराष्ट्रीय न्यायालयातील न्यायाधिशांची निवड करण्याचा अधिकार कोणाला आहे?

- (1) सुरक्षा समिती
- (2) सरचिटणीस
- (3) आमसभा आणि सुरक्षा समिती
- (4) संयुक्त राष्ट्र सचिवालय

Who has the power to select the Judges of the International Court?

- (1) Security Council
- (2) Secretary General
- (3) General Assembly and Security Council
- (4) UNO Secretariat

| 110. | मानव | विकास निर्देशांक (H | IDI) f | वेषयीच्या पुढील वि | धानांपैकी | सत्य विधाने | कोणती | आहेत ? | ı | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------|----------------|---------|-----------|-----------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | (a) | HDI दाखवतो की | आर्थिव | ज् द्धी ही विकासा चे | एक साध | धन आहे पण | केवळ ए | ्कमात्र व | साधन नाही. | | | | | | | | |
| | (b) | कोणत्याही देशाचा वि भर दिला आहे. | वकासा | चा अंतीमत: निकष | म्हणून मार | नवाच्या निवर्ड | ोंचा अव | काश वि | स्तारण्यावर H | DI ने | | | | | | | |
| | (c) | मानव सुरक्षा आणि | सक्षमी | करणासंबंधी HDI म | मधे प्रतिबि | बित होत नाहें | ोत. | | | | | | | | | | |
| | (d) असमानता आणि दारिद्रच HDI मध्ये प्रतिबिंबीत होत नाहीत. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | पर्याट | ी उत्तरे : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b), (c), (d) | (2) | (a), (b), (c) | (3) | (a), (b), (| d) | (4) | (a), (d) | | | | | | | | |
| | Which of the following statements about Human Development Index are true : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (a) It shows that economic growth is means to the development but it is not the only mean. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (b) | HDI emphasise country's develo | | | an choi | ces should | be ult | imate | criteria for | any | | | | | | | |
| | (c) HDI does not reflect on human security and empowerment. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (d) | HDI does not re | flect | on inequality an | nd pove | rty. | | | | | | | | | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b), (c), (d) | (2) | (a), (b), (c) | (3) | (a), (b), (| d) | (4) | (a), (d) | | | | | | | | |
| 111. | पेट्रोलियम निर्यातदार देशांची संघटना 1960 मध्येयेथे स्थापन करण्यात आली. | | | | | | | | ग ि. | | | | | | | | |
| | (1) | बगदाद | (2) | दुबई | (3) | जेदाह | (4) | कुवेत | सिटी | | | | | | | | |
| | Orga | anisation of Petro | leum | Exporting coun | tries w | as founded | l in 19 | 60 in _ | | | | | | | | | |
| | (1) | Baghdad | (2) | Dubai | (3) | Jeddah | (4) | Kuw | ait city | | | | | | | | |
| 112. | 2016 | सालच्या आंतरराष्ट्रीय | । मानव | । अधिकार दिनाचे घ | ग्रोषवाक्य | काय होते ? | | | | | | | | | | | |
| | (1) | कोणाच्यातरी अधिक | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | आमचे अधिकार आ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | प्रत्येक दिवस हा मा | नव अ | धेकाराचा दिवस आ | हे. | | | | | | | | | | | | |
| | (4) | माझा आवाज मोजल | ा जातो. | | | | | | | | | | | | | | |
| | ` ' | t was the theme | | | Humar | rights da | v ? | | | | | | | | | | |
| | (1) | Stand up for son | | | | | , . | | | | | | | | | | |
| | () | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | Our Kignts our | rreed | ioms aiways | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) (3) | ŭ | | • | | | | | | | | | | | | | |

113. चुकीची जोडी ओळखा -

सार्क - 1985 **(1)**

- (2) आसियान - 1967
- (3) ॲपेक - 1988
- **(4)** नाफ्टा - 1994

Identify the incorrect pair:

- **(1)** SAARC - 1985
- (2) ASEAN - 1967
- APEC 1988 (3)
- (4) NAFTA - 1994

114. विधान (A):

में 2017 मधे भारताने 'दक्षिण आशिया उपग्रह' या नव्या नावाने उपग्रह सोडला, त्याचे पूर्वीचे

नाव 'सार्क उपग्रह' असे होते.

कारण (R):

या उपग्रहाद्वारे सार्क देशांना पुरवण्यात येणाऱ्या सेवा स्वीकारण्यास पाकिस्तानने नकार दिल्याने

या उपग्रहाच्या नावात बदल करण्यात आला.

पर्यायी उत्तरे :

- (A) आणि (R) दोन्ही विधाने बरोबर असून (R) हे (A) विधानाचे कारण आहे. **(1)**
- (2)(A) विधान असत्य असून (R) विधान सत्य आहे.
- (A) आणि (R) दोन्ही विधाने असत्य आहेत. (3)
- (A) विधान सत्य असून (R) विधान असत्य आहे. (4)

Assertion (A): India launched satellite in May 2017 with new name South Asian Satellite

which was earlier proposed with name SAARC Satellite.

Reason (R): Name of the satellite has been changed as Pakistan refused to be part of

services provided by this satellite to SAARC countries.

- **(1)** Both (A) and (R) are true and (R) is reason of (A)
- **(2)** (A) is false (R) is true
- (3)Both (A) and (R) are false
- (4) (A) is true (R) is false

| 115. | युनोच | त्या मानवी हक्क परिषदेसंबंधी खाली [,] | ल बाबी | विचार | ारात घ्या - | | | | | | |
|------|--|--|----------|--------|--|--------|--|--|--|--|--|
| | (a) | ती एक आंतर-शासकीय संस्था आ | हे. | | | | | | | | |
| | (b) · | तिने पूर्वीच्या युनोच्या मानवी हक्क | आयोग | ाची जा | गगा घेतली आहे. | | | | | | |
| | (c) | तिच्या सदस्यांची निवड तीन वर्षाच | या कार्य | कालार | साठी होते. | | | | | | |
| | ` ′ | ापैकी कोणते बरोब र आहे/त? | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) आणि (b) | (2) | (a). | , (b) आणि (c) | | | | | | |
| | (3) | फक्त (a) | ` / | ` , | आणि (c) | | | | | | |
| | • , | sider the following about Ur | • • | | • • | | | | | | |
| | (a) | It is an inter - governmenta | | | nis Human rights Courch. | | | | | | |
| | (b) | · · | - | | ations Commission on Human Rights | | | | | | |
| | ` ' | c) Its members are elected for three year terms. | | | | | | | | | |
| | ` ' | Which of the above is/are correct? | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) and (b) | (2) | (a), | , (b) and (c) | | | | | | |
| | (3) | only (a) | (4) | | and (c) | | | | | | |
| 116 | भारत~आसियान विषयोच्या पुढील विधानांपैकी सत्य विधाने कोणती ते सांगा? | | | | | | | | | | |
| 110. | (a) | _ | | | त आसियान उभय संबंधांना चालना मिळाली आ | हे. | | | | | |
| | (b) | | | | | | | | | | |
| | (c) | आसियान भारताचा 2012 पासून उ | _ | | _ | | | | | | |
| | (d) | ्र ईस्ट एशिया समिटचा भारत संस्थाप | | · | | | | | | | |
| | ` . | भी उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b), (c) | | (2) | (a), (b), (c), (d) | | | | | | |
| | (3) | (b), (c), (d) | | (4) | | | | | | | |
| | | · | hout l | ` ' | a - ASEAN relations are true : | | | | | | |
| | (a) | | | | ent of India bilateral relations has a | quirec | | | | | |
| | (b) | Year 2017 will mark 25 yea | urs of | India | a dialogue partnership with ASEAN. | | | | | | |
| | (c) | ASEAN is strategic partner | of In | dia si | since 2012. | | | | | | |
| | (d) | India is founding member of | of Eas | t Asia | ia Summit. | | | | | | |
| | Ans | wer Options : | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (b), (c) | | (2) | (a), (b), (c), (d) | | | | | | |
| | (3) | (b), (c), (d) | | (4) | (a), (c), (d) | | | | | | |

| 117. | | या-पॅसिफिक आर्थिक सहकार्य संस्थे संबं न/ने सत्य आहे/त ते सांगा? | धीची (| ए.पी.ई.सी.) खालील | विधाने लक्षात | ा घ्या आणि कोणते | | | | | |
|----------|--|--|---------|---------------------------|---------------|------------------|--|--|--|--|--|
| | (a) | ए.पी.ई.सी. ची स्थापना 1989 मध्ये झाली | • | | | | | | | | |
| | (b) | आता 21 राष्ट्र या संस्थेचे सदस्य आहेत. | | | | | | | | | |
| | (c) | रशिया आणि व्हिएतनाम ही ए.पी.ई.सी. म | ध्ये आ | ादी अलिकडे सामील झ | ालेली दोन रा | ष्ट्रे आहेत. | | | | | |
| | पर्यार्थ | ी उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | वरीलपैकी कोणतेही विधान सत्य नाही | (2) | वरील सर्व विधाने सर | य आहेत | | | | | | |
| | (3) | फक्त (a) सत्य आहे | ` ' | फक्त (b) आणि (c) | | | | | | | |
| | ` . | sider the following statements abo | ` ' | ` , | | Cooperation : | | | | | |
| | (a) | APEC was established in 1989 | | | | | | | | | |
| | (b) | Now it has 21 member nations | | | | | | | | | |
| | | (c) Russia and Vietnam are the newest countries to join APEC | | | | | | | | | |
| | , , | ch of the above statement/s is/are | | • | | | | | | | |
| | (1) | None of the above is true | (2) | All of the above a | are true | | | | | | |
| | (3) | Only (a) is true | (4) | Only (b) and (c) | are true | | | | | | |
| 118. | संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या आमसभेचे पुढीलपैकी कोणते कार्य नाही ते सांगा? | | | | | | | | | | |
| | (a) | | | | | | | | | | |
| | ` . | सामाजिक आणि आर्थिक परिषदेच्या अस्थ | | रामंनी निवर कमो | | | | | | | |
| | (b) | | | • | | | | | | | |
| | (c) | सुरक्षा परिषदेच्या अस्थायी सदस्यांची निव | | | _ | | | | | | |
| | (d) | विश्वस्त परिषदेच्या सदस्यांची महासचिवां | च्या का | र्यालयाच्या सहकार्याने नि | ावड करणे. | | | | | | |
| | पर्यायं | गि उत्तरे : | | | | | | | | | |
| | (1) | (b), (c), (d) (2) (b), (d) | | (3) (b), (c) | (4) | (c), (d) | | | | | |
| | Whi | ch of the following is not function | of Ge | neral Assembly of | UN ? | | | | | | |
| | (a) | To approve the UN Budget. | | | | | | | | | |
| | (b) | To elect non permanent members of Economic and Social Council. | | | | | | | | | |
| | (c) | To elect non permanent member | s of S | ecurity council, | | | | | | | |
| | (d) To elect members of Trusteeship council jointly with Secretary General office. | | | | | | | | | | |
| | Ansv | wer Options : | | | | | | | | | |

(1) (b), (c), (d) (2) (b), (d) (3) (b), (c)

(4) (c), (d)

| | 2 | _ | • | • | 2 1/2 | \ | _ | ` | n - |
|------|----------------|---------|----------|------------------------|----------|----------|-------|---------|------------|
| 110 | ग्रष्टांग बाल | आधनार | ಸ್ರಾಚಿಗೆ | आयोगाबाबत | खाळाळाळा | क्रीणर्ट | निभान | लगला ' | नारो 🤈 |
| TT). | (12/12/14/41/1 | 2112411 | 17/41-1 | ~ (1 ~ 1 1 1 1 1 M / 1 | CHICHTAN | 4014101 | 14411 | 24/124/ | . 1161 |

- (1) राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोगाची स्थापना 2010 मध्ये झाली.
- (2) राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग ही वैधानिक संस्था आहे.
- (3) ती भारत सरकारच्या महिला व बाल विकास मंत्रालयाच्या प्रशासकीय नियंत्रणाखाली आहे.
- (4) आयोगाचा अधिकार हे सुनिश्चित करण्याचे आहे की सर्व कायदे, धोरणे, कार्यक्रम, प्रशासकीय यंत्रणा भारतीय राज्यघटनेत आणि संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या परिषदेत नमूद केल्याप्रमाणे बाल हक्कांच्या दृष्टीकोणाशी सुसंगत आहे की नाही याची खात्री करणे हे आहे.

Which of the following statements is **not correct** about the National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR)?

- (1) The NCPCR was set up in 2010
- (2) The NCPCR is a statutory body
- (3) It comes under the administrative control of the Ministry of Women and Child Development, Government of India.
- (4) The commission's mandate is to ensure that all laws, policies, programmes administrative mechanisms are in consonance with the child rights perspective as enshrined in the Constitution of India and also the UN convention on the Rights of the child.

| 120. | • | यन मानवी हक्क न्यायालय हे लय आहे. | स | ाली | येथे स्थापन | झालेले | आंतरराष्ट्रीय | |
|------|-----|--------------------------------------|-------|-------------------|-------------|--------|---------------|--|
| | (1) | 1972, जिनिव्हा | (2) | 1948, हेग | | | | |
| | (3) | 1945, लक्समबर्ग | (4) | 1959, स्ट्रॉसबर्ग | | | | |
| | | European Court of Human Rights d in | is an | international co | urt set up | in | and is | |
| | (1) | 1972, Geneva | (2) | 1948, Hague | | | | |
| | (3) | 1945, Luxembourg | (4) | 1959, Strasbou | rg | | | |
| | | | | | | | | |

121. श्रम व सशक्तीकरण मंत्रालयाची मुख्य जबाबदारी आहे:

- (a) समाजातील कामगार विशेषतः गरीब, वंचित आणि निराधार यांच्यासाठी संरक्षण व सुरक्षाकवच देणे.
- (b) उच्चतम उत्पादन व उत्पादकता निर्मितीसाठी कामाचे निरोगी वातावरण निर्माण करणे.
- (c) व्यावसायिक कौशल्य, प्रशिक्षण आणि रोजगार सेवांचा समन्वय साधून विकास करणे.
- (d) मजुरांच्या कल्याणाला प्रोत्साहन देणे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (d) वाक्य बरोबर आहे
- (2) फक्त (a), (d) वाक्य बरोबर आहेत
- (3) फक्त (b), (c) वाक्य बरोबर आहेत
- (4) वरील सर्व वाक्य बरोबर आहेत

Main responsibilities of Ministry of Labour and empowerment are :

- (a) to protect and safeguard to interests of workers especially from poor, deprived and disadvantaged sections of the society.
- (b) to create a healthy work environment for higher production and productivity
- (c) to develop and coordinate vocational skills, training and employment services
- (d) to promote welfare of labour

- (1) only (d) statement is correct
- (2) only (a), (d) statements are correct
- (3) only (b), (c) statements are correct
- (4) all the statements are correct

122. पुढीलपैकी कोणते विधान चुकीचे आहे?

- (a) संयुक्त राष्ट्राकडून ''वृद्धासंबंधीच्या कृतींसाठी'' स्वीकारण्यात आलेल्या तत्वामधील एक ''विकासात्मक सेवांमध्ये वृद्धांच्या सेवांचा उपयोग करणे'' हे आहे.
- (b) संयुक्त राष्ट्राच्या आमसभेकडून 1982 साली, वृद्धांकरीताच्या 18 तत्वांचा स्वीकार केला गेला ज्यांची 6 गटात मांडणी केली गेली आहे.
- (c) वृद्ध हा अवलंबीत गट नाही त्यांचे आतापर्यंत झालेले व यापुढेही त्यांच्या कुटुंबांना व समुदायाच्या आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक जीवनाला होवू शकणारे योगदान, शासनांनी लक्षात घेतले पाहिजे, अशी सूचना 1984 सालच्या लोकसंख्या व विकासावरील जागतिक परिषदेने केली आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व विधाने चुकीची आहेत
- (2) फक्त विधान (a) चूक आहे
- (3) फक्त विधान (b) चूक आहे
- (4) (a) आणि (c) चूक आहेत

Which of the following statements is incorrect?

- (a) "Utilisation of services of elderly, in the development services", is one of the principles adopted by UN for, 'Action on aging'.
- (b) UN's 18 principles for older persons were adopted by UN General Assembly in 1982, which are organised in 6 clusters.
- (c) "Elderly are not dependent group. Active contribution already made by them and can still be made to economic social and cultural life of their families and communities should be viewed by the Govts" is the recommendation of world conference on Population and Development (1984)

- (1) All statements are incorrect
- (2) Only statement (a) is incorrect
- (3) Only statement (b) is incorrect
- (4) (a) and (c) are incorrect

| 123 | खालील | कोणते | विधान | त्वरोत्वर | आहे | 7 |
|------|-------|--------|-------|-----------|------|---|
| 143. | CHILL | 401410 | 19911 | भराभर | 7110 | ٠ |

- (a) 'बाबू जगजीवन राम वसितगृह योजना' ही अनु. जातींचे शैक्षणिक सशक्तीकरण करण्यासाठी सुरु करण्यात आली.
- (b) अनु, जाती उपयोजना या अंतर्गत केंद्रीय विशेष सहाय्यता निधी हा आर्थिक सशक्तीकरणासाठी पुरविला जातो.
- (c) 'आदिवासी महिला सशक्तीकरण योजना' ही योजना केवळ अनु. जमातीच्या महिलांचा आर्थिक विकास साधण्यासाठी आहे.
- (d) सूक्ष्म पतयोजना ही अनु. जमातींचे आर्थिक सशक्तीकरण साधण्याचे लक्ष निर्धारित करते.

- (1) फक्त (a) आणि (b) बरोबर आहेत
- (2) फक्त (c) आणि (d) बरोबर आहेत
- (3) फक्त (b) आणि (c) बरोबर आहेत
- (4) वरील सर्व (a), (b), (c) आणि (d) बरोबर आहेत

Which of the below statement is/are correct?

- (a) 'Babu Jagjivan Ram Chhatrawas Yojana' scheme is initiated to achieve educational empowerment of scheduled castes
- (b) Special central Assistance to SC sub plan is provided to achieve economic empowerment
- (c) 'Adivasi Mahila SashaktiKaran Yojana' is an exclusive scheme for promoting ST women' economic development
- (d) Micro credit scheme aims at achieving economic empowerment of ST

Answer options:

- (1) Only (a) and (b) are correct
- (2) Only (c) and (d) are correct
- (3) Only (b) and (c) are correct
- (4) All (a), (b), (c) and (d) are correct
- 124. महाराष्ट्रात असंघटित क्षेत्रातील 'माथाडी हमाल' व श्रमजीवी कामगार अधिनियम खालीलपैकी कोणत्या वर्षी पारित करण्यात आला?
 - (1) 1980
- (2) 1988
- (3) 1969
- (4) 2014

In which year the Act was passed for Mathadi Hamal and working labour in unorganised sector in Maharashtra?

- (1) 1980
- (2) 1988
- (3) 1969
- (4) 2014

| 125 | खालीलपैकी | क्रोणते तात्स्य | खरोखर | आहे / त | 2 |
|------|-----------|-----------------|-------|----------|---|
| 123. | GICHCIAA | काणस वाक्य | भराभर | ALIGN AL | • |

- (a) भारत आंतरराष्ट्रीय श्रम संघटनेचा स्थायी सदस्य आहे.
- (b) भारत आंतरराष्ट्रीय श्रम संघटनेचा सदस्य या नात्याने श्रमिक कल्याणाच्या आंतरराष्ट्रीय धोरणाच्या मूल्यांकनासाठी योगदान देतो.
- (c) जेनेवा येथे 2015 मध्ये आंतरराष्ट्रीय श्रम परिषदेचे 104 वे सत्र संपन्न झाले.
- (d) जेनेवा येथे 2015 मध्ये आंतरराष्ट्रीय श्रम संघटनेच्या कार्यकारिणी मंडळाचे 324 वे सत्र संपन्न झाले.

- (1) फक्त (a), (c)
- (2) फक्त (b), (d)
- (3) फक्त (a), (b), (c) (4)

(**4**) वरील सर्व

Which of the below statements is are correct?

- (a) India is the founder member of ILO
- (b) India has been contributing to evaluation of global policy on Labour Welfare as a member of ILO
- (c) In 2015 International Labour Conference (ILC) held its 104th session in Geneva
- (d) In 2015 324th session of Governing body of ILO was held in Geneva

Answer options:

- (1) only (a), (c)
- (2) only (b), (d)
- (3) only (a), (b), (c) (4)

All of them

126. पुढीलपैकी कोणते विधान चुकीचे आहे?

- (a) विकास आणि नैसर्गिक आपत्तीचा प्रभाव म्हणून, विस्थापनाचा, जनसंख्येच्या निवडक भागावर प्रभाव होतो.
- (b) आपत्ती, आर्थिक व्यवस्थेचे नुकसान करते. आपत्तीने प्रभावित लोकांच्या पुनर्वसनासाठी, भौतिक सोयी व वितरणाच्या जाळ्याची चटकन पुनर्स्थापना करतील, अशा कार्यक्रमांची व व्यूहरचनांची गरज असते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त विधान (a) चुकीचे आहे
- (2) फक्त विधान (b) चुकीचे आहे
- (3) दोन्ही विधाने अचूक आहेत
- (4) दोन्ही विधाने चुकीची आहेत

Which of the following statements is incorrect?

- (a) Displacement as a result of development and natural disaster, affects selective segment of population
- (b) Disaster damages economic system. Strategies and programmes which will quickly restore physical facilities and distribution network are needed for the rehabilitation of the affected people.

- (1) only statement (a) is incorrect
- (2) only statement (b) is incorrect
- (3) both statements are correct
- (4) both the statements are incorrect

127. जोड्या लावा :

| | | | | घटना | | वर्ष | | | |
|--------|---------------------|---------------------|-----------------|--|------|------|------|--|--|
| (a) | वयस | i) | 1982 | ! | | | | | |
| | जाग | तेक सर् | भेकडून | सुरवात | | | | | |
| (b) | संयुव | त राष्ट्र | संघाच्य | ा सर्वसाधारण सभेकडून वयस्कांकरीताच्या (: | ii) | 1991 | | | |
| | तत्व | ांचा स्वी | कार | | | | | | |
| (c) | संयुव | त राष्ट्रर | पंघाचे ३ | भांतरराष्ट्रीय वृद्धांचे वर्ष आणि भारताकडून (| iii) | 1999 |) | | |
| | जेव्हा | वृद्ध व्य | पक्तिंच्य | ा राष्ट्रीय धोरणाचा स्वीकार झाला ते वर्ष | | | | | |
| (d) | भारत | ाचे राष्ट्र | ीय वृद्ध | वर्ष (: | iv) | 2000 | } | | |
| पर्यार | यी उत्तरे | : | | | | | | | |
| | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | |
| (2) | (ii) (i) (iv) (iii) | | | | | | | | |
| (3) | (ii) (i) (iii) (iv) | | | | | | | | |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | |
| Mat | ch the | pairs | :: | | | | | | |
| | | | | Event | | | Year | | |
| (a) | | | | y of United Nations initiated world the cause of aged | | (i) | 1982 | | |
| (b) | | | ssemb person | oly of United Nations adopted its principle is | S | (ii) | 1991 | | |
| (c) | • | | | | | | | | |
| (d) | | | | | | | | | |
| Ans | wer o | ption | s: | | | | | | |
| | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | | | | | |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) | | | | | |
| (4) | (i) | (i) (ii) (iii) (iv) | | | | | | | |

128. पुढीलपैकी कोणत्या आंतरराष्ट्रीय संघटना अपंगांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्यांवर कार्य करीत नाहीत?

- (a) यु.एन., आय.एल.ओ.
- (b) युनेस्को, युनिसेफ
- (c) डब्ल्यू.एच.ओ,
- (d) यु.एन.टी.डी.ओ., यु.पी.यु. अत्र व कृषि संघटना

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व (a), (b), (c) आणि (d) मधील संघटना अपंगांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्यांवर काम करतात.
- (2) (d) फक्त अपंगांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्यांवर काम करत नाही
- (3) (a) फक्त अपंगांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्यांवर काम करतात
- (4) (a), (b) आणि (d) अपंगांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्यांवर काम करतात

Which of the following international organisations do not work on the issues of rehabilitation of the handicapped?

- (a) UN, ILO
- (b) UNESCO, UNICEF
- (c) WHO
- (d) UNTDO, UPU, Food and Agriculture Organisation

Answer options:

- (1) all organisations enlisted in (a), (b), (c) and (d) work on the issues of rehabilitation of handicapped
- (2) only (d) do not work on the issues of rehabilitation of the handicapped
- (3) only (a) work on the issues of the rehabilitation of the handicapped
- (4) (a), (b) and (d) work on the issues of the rehabilitation of the handicapped

129. दलितांच्या शिक्षणासाठी पुरी येथे कार्य करणाऱ्या रामकृष्ण मिशन आश्रमाची स्थापना खालीलपैकी कोणी केली?

(1) स्वामी विवेकानंद

(2) रामकृष्ण परमहंस

(3) दादाभाई नौरोजी

(4) महात्मा गांधी

Who was founder of Ramkrishna Mission that was provided for Dalit's Education at Puri?

- (1) Swami Vivekanand
- (2) Ramkrishna Paramhansa
- (3) Dadabhai Naoroji
- (4) Mahatma Gandhi

| 130. | किमान | मान वेतन निश्चित करणे खालीलपैकी कोणत्या कारणांसाठी आवश्यक समजले जाते? | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | (a) | मजुरांच्या राहणीमानाचा दर्जा उंचावणे | | | | | | | | |
| | (b) | मजुरांचे शोषण होऊ नये म्हणून | | | | | | | | |
| (c) उद्योग व समाजात सलोखा, शांती प्रस्थापित होण्यासाठी | | | | | | | | | | |
| | (d) | मजुरांची कार्यक्षमता व कार्य-दक्षता वाढि | गण्यास <u>ा</u> | ਰੀ - | | | | | | |
| | पर्यार्य | ी उत्तरे : | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) | (2) | फक्त (b) | | | | | | |
| | (3) | (b) आणि (c) | (4) | वरिलपैकी सर्व (a), (b), (c) आणि (d) | | | | | | |
| | Deci | ding minimum wages is considere | ed esse | ential for which of the following reasons: | | | | | | |
| | (a) | To improve living standard of lal | boure | rs | | | | | | |
| | (b) | To prevent exploitation of labour | • | | | | | | | |
| | (c) | To establish peace in Industries a | ınd th | e society | | | | | | |
| | (d) | To improve efficiency and work | aware | eness of Labour | | | | | | |
| | Ansv | wer options : | | | | | | | | |
| | (1) | (a) only | (2) | (b) only | | | | | | |
| | (3) | (b) and (c) | (4) | all of the above (a), (b), (c) and (d) | | | | | | |
| 131. | खाली | काही महत्वाचे आयोग आणि त्यांचे स्थापन | ा वर्ष वि | देले आहे. त्यापैकी अयोग्य जोडी कोणती ? | | | | | | |
| | (1) | राष्ट्रीय महिला आयोग | - | जानेवारी 1992 | | | | | | |
| | (2) | राष्ट्रीय बालहक्क संरक्षण आयोग | _ | मार्च 2007 | | | | | | |
| | (3) | राष्ट्रीय अनुसूचित जमाती आयोग | - | फेब्रुवारी 1990 | | | | | | |
| | (4) | पहिला राष्ट्रीय कामगार आयोग | - | डिसेंबर 1966 | | | | | | |
| | Following given are some of the important Commissions and their year of establish Which one of the pairs is not correct ? | | | | | | | | | |
| | (1) | National Commission for Women | n | - January 1992 | | | | | | |
| | (2) | National Commission for Protect | ion of | Child Right - March 2007 | | | | | | |
| | (3) | National Commission for Schedu | led T | ribes - February 1990 | | | | | | |
| | (4) First National Commission on Labour - Decem | | | | | | | | | |

| 132. | विकर | गांग व्यक्ती (समानसंधी, अधिकारांची सुरक्षा | व पूर्ण | सहभाग) काय | दा मुख | व्रयतः यासाठी पारित | | | | | | | |
|------|--|---|-------------|--|--------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | करण्यात आला. | | | | | | | | | | | | |
| | (a) | अपंगासाठी पुनर्वसनात्मक सेवा बळकट व | र णे | | | | | | | | | | |
| | (b) | संस्थात्मक सेवा व आधारभूत सामाजिक सुरक्षा उपाय बळकट करणे | | | | | | | | | | | |
| | (c) | अडथळे मुक्त पर्यावरण निर्माण करणे | | | | | | | | | | | |
| | (d) रोजगार व व्यावसायिक प्रशिक्षणाची तरतूद | | | | | | | | | | | | |
| | पर्यार्थ | ी उत्तरे : | | | | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a), (b) | (2) | फक्त (b), (c) |) | | | | | | | | |
| | (3) | फक्त (c), (d) | (4) | सर्व (a), (b), | (c) 3 | नाणि (d) | | | | | | | |
| | | Persons with Disabilities (Equacipation) Act was enacted mainly | | ortunities, | Prot | ection of Rights and full | | | | | | | |
| | (a) | Promote institutional services for | | n with disab | ilitie | S | | | | | | | |
| | (b) | Promote institutional services and | - | | | | | | | | | | |
| | (c) | Create barrier-free environment | | | | • | | | | | | | |
| | (d) | Provide employment and vocation | nal tr | aining | | | | | | | | | |
| | | wer options: | /= \ | | | | | | | | | | |
| | (1) | only (a), (b) | (2) | only (b), (c) | | 7.\ (-\ 1 (-\) | | | | | | | |
| | (3) | only (c), (d) | (4) — | an or these | (a), (| (b), (c) and (d) | | | | | | | |
| 133. | आपत्तं | ी व्यवस्थापन संस्था व त्यांचे स्थान याबाबतच | त्री माहि | ती खाली दिलेली | ी आहे | . त्यापैकी अयोग्य पर्याय कोणता ? | | | | | | | |
| | (a) | नॅशनल इंस्टिट्यूट ऑफ डिझास्टर मॅनेजमें | Ę | | - | नवी दिल्ली | | | | | | | |
| | (b) | सेंटर फॉर डिझास्टर मॅनेजमेंट अँड स्टडीज | ſ | | - | पुणे | | | | | | | |
| | (c) | ऑल इंडिया डिझास्टर मिटीगेशन इंस्टिट्यू | ट | | - | अहमदाबाद | | | | | | | |
| | (d) | डिझास्टर मॅनेजमेंट इंस्टिट्यूट | | | - | हैदराबाद | | | | | | | |
| | पर्यार्य | ो उत्तरे : | | | | | | | | | | | |
| | (1) | फक्त (a) पर्याय अयोग्य आहे | (2) | (d) पर्याय अव | | | | | | | | | |
| | (3) | (a), (b) पर्याय अयोग्य आहे | (4) | (b), (c) पर्याय | र अयो | ग्य आहे | | | | | | | |
| | | information about institutes for Dis of which option is <mark>incorrect</mark> ? | saster | Managemen | t and | their place is given below. | | | | | | | |
| | (a) | National Institute of Disaster Ma | nager | nent | - | New Delhi | | | | | | | |
| | (b) | Centre for Disaster Management | and S | Studies | - | Pune | | | | | | | |
| | (c) | All India Disaster Mitigation Inst | itute | | - | Ahmedabad | | | | | | | |
| | (d) | Disaster Management Institute | | | - | Hyderabad | | | | | | | |
| | | wer option : | (2) | (4) ==================================== | _ : - | at | | | | | | | |
| | (1) | only option (a) is incorrect | (2) | (d) option i | | | | | | | | | |
| | (3) | (a), (b) options are incorrect | (4) | (b), (c) opu | OHS 2 | are incorrect | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 134. | वृद्धांसाठीचे | धोरण व | कायदेविषयक | उपायाचे | सूत्रीकरण | आणि | अंमलबजावणी | करण्यासाठी | सरकारला | सल्ल |
|------|---------------|-----------|------------|---------|--------------|-------|----------------------|------------|---------|------|
| | देणाऱ्या मंडर | ळाचे 201: | 2 मध्ये | з | भसे पुनर्नाम | करण व | करण्यात आले ः | आहे. | | |

- (1) जेष्ठ नागरिकांची राष्ट्रीय परिषद
- (2) वृद्ध व्यक्तिंसाठी राष्ट्रीय परिषद
- (3) वृद्धांच्या आरोग्य देखभालीसाठी राष्ट्रीय परिषद
- (4) वृद्ध व विकलांग व्यक्तिंसाठी राष्ट्रीय परिषद

The body that advises the Government in formulation and implementation of policy and legislative measures for the aged, has been renamed in 2012 as _____.

- (1) National Council of senior citizens
- (2) National Council for older persons
- (3) National Council for Health care of Elderly
- (4) National Council for aged and disabled persons

135. खालीलपैकी योग्य विधान/विधाने निवडा:

- (a) 'बाल कामगार (प्रतिबंध व नियमन) कायदा 1986 मध्ये सुधारणा करणारे विधेयक जुलै 2016 मध्ये राज्यसभेत संमत झाले.
- (b) 14 वर्षाखालील मुलांना कोणत्याही उद्योग आस्थापनात काम करण्यास मनाई आहे.
- (c) गुन्हेगारास 6 महिने ते 2 वर्षेपर्यंत कारावास किंवा ₹ 20,000 ते 50,000 पर्यंतचा दंड किंवा दोन्ही शिक्षा ठोठावण्यात येतील.
- (d) 14 ते 18 वर्षे वयोगटातील मुलांचा या कायद्याच्या कक्षेत समावेश होतो.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) विधान योग्य आहे
- (2) (b) विधान योग्य आहे
- (3) (a), (b), (d) विधाने योग्य आहेत
- (4) वरीलपैकी सर्व विधाने योग्य आहेत

Select correct statement/statements from among the following:

- (a) Bill to amend Child Labour (Prohibition and Regulation) Act 1986 was passed in Rajya Sabha in July 2016
- (b) Employment of children below the age of 14 is prohibited in industrial establishments
- (c) The offender will be punishable with imprisonment for a term of 6 months to 2 years or fine from ₹ 20,000 to 50,000 or both
- (d) Children in the age group of 14 to 18 years are included in the purview of this act Answer options:
- (1) (a) statement is correct
- (2) (b) statement is correct
- (3) (a), (b), (d) statements are correct
- (4) All of the above statements are correct

| | | _ ` ` | | — ^ -> | ٠, - |
|------|-----------|-------|-------|---------------|-------|
| 136. | पुढीलपैकी | काणत | ावधान | ਚकाਚ | आहे / |
| | | 1.1 | | -7-141 -4 | - (. |

- (a) राजर्षी शाहू महाराज गुणवत्ता शिष्यवृत्ती, इयत्ता 5 ते 10 व्या वर्गात 75%पेक्षा जास्त गुण मिळवून, पुढील वर्गात प्रवेश घेणाऱ्या अनुसूचीत जातीच्या विद्यार्थ्यांना देण्यात येते.
- (b) संजय गांधी निराधार योजनेअंतर्गत, वय वर्षे 65 खालील, दारिद्रचरेषेखालील, वार्षिक कौटुंबिक उत्पन्न ₹ 21,000 पेक्षा कमी असणाऱ्या, देवदासी मुली/स्त्रिया तसेच तृतीय पंथीयांना, अर्थसहाय्य देण्यात येते.

- (1) दोन्ही विधाने (a) व (b) बरोबर आहेत
- (2) दोन्ही विधाने चुकीची आहेत
- (3) फक्त विधान (a) चुकीचे आहे
- (4) फक्त विधान (b) चुकीचे आहे

Which of the following statements is incorrect?

- (a) Rajarshi Shahu Maharaj Merit Scholarship is given to the scheduled caste students, who score more than 75% marks in class 5th to 10th and take admission in next class.
- (b) Financial help is also given under Sanjay Gandhi Niradhar Grants scheme to the girls/women dedicated to God as well as to transgenders, persons below poverty line who have yearly family income less than ₹ 21,000, who are under the age of 65 years.

- (1) Both the statements (a) and (b) are correct
- (2) Both the statements are incorrect
- (3) Only statement (a) is incorrect
- (4) Only statement (b) is incorrect

| 13 7. | (1) In w | 2005 hich of the | (2) | 2007 ars the Ma | (3) | 2009 | | 2010 | त केला ? nior Citizens |
|--------------|---|---|---|--|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | (1) | | (2) | | (3) | 2009 | (4) | 2010 | |
| 138. | वाढवृ आले (1) (2) (3) (4) Rece to th | ज़ि आहे. 7 वरून 21 7 वरून 21 7 वरून 14 ently a bill c nis bill, the ons with d From 7 to From 7 to | करण्यात ३ ; 3 टक्क्यांवर ; 3 टक्क्यांवर ; 3 टक्क्यांवर ; 3 टक्क्यांवर on Persons v categories (| नाल्या तर उ न 4 टक्के न 5 टक्के न 5 टक्के vith Disab of disabili employn nt to 4 pe nt to 5 pe | pilities 20 ities are nent is r ercent ercent ercent | चे नोकरीतील गि6 was pa raised fro | ा आरक्षण वाढव ssed in the R | त्रून Lajya Sabh _ and res | पंगत्वाच्या श्रेणी करण्यात a According servation for |

- 139. भारताच्या विविध पंचवार्षिक योजनांतर्गत आदिवासी विकास कार्यक्रम योजनांच्या लक्षबिंद्चा आवाका काय आहे?
 - (a) पायाभूत घटक बांधणी ते सबलीकरण
 - (b) सामुहिक कल्याण ते कुटुंब व लाभार्थी केंद्रित विकास योजना
 - (c) एककी प्रदेश विकास ते एकात्मिक प्रदेश विकास
 - (d) सामाजिक न्यायासहीत विकास संकल्पना ते सबलीकरणासह विकास

- (1) (a), (b) आणि (c)
- (2) (a), (b), (c) आण (d)
- (3) (a), (b) आण (d)
- (4) (b), (c) आणि (d)

What is the range of focus of schemes of tribal development programmes, under various Five Year Plans of India?

- (a) Infrastructure building to empowerment
- (b) Collective welfare to family and beneficiary oriented development scheme
- (c) Solitary area development to integrated area development
- (d) Development concept with social justice to Development with empowerment

Answer options:

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (b), (c) and (d)
- 140. अपंग व्यक्तींच्या कल्याणाकरीता प्रधान आयुक्ताची नियुक्ती ही कलम 57 अंतर्गत खालील कोणत्या कायदयानुसार आहे?
 - (1) मानसिक आरोग्य कायदा
 - (2) अपंगव्यक्ती (समानसंधी, अधिकारांची सुरक्षा व संपूर्ण सहभाग) कायदा
 - (3) भारतीय पुनर्वसन परिषद कायदा
 - (4) मंतीमंदत्व आणि बहु नि:समर्थता कायदा

The Chief Commissioner for persons with disabilities is appointed under section 57 of which of the below Acts?

- (1) The Mental Health Act
- (2) The Persons with Disabilities (Equal opportunities, protection of Rights and full participation) Act
- (3) The Rehabilitation council of India Act
- (4) The Mental Retardation and Multiple Disabilities act

| 141. | भारत | ाय पुनव | त्रसन प | ारषद अ | गिधानय | म, खालालपव | ने काणत्या व | ाषा पारित | न करण्य | गत आर | ता ? | | |
|------|------------------|--|----------|----------|--------------|----------------|--------------|--------------------|---------|------------|-----------|---------------------|--|
| | (1) | 1992 | 2 | | (2) | 2001 | (3) | 199 | 7 | | (4) | 2007 | |
| | In w | hich | of the | follov | wing y | ears the Re | habilitatio | n Cour | ncil of | India | Act v | vas enacted? | |
| | (1) | 1992 | 2 | | (2) | 2001 | (3) | 199 | 7 | | (4) | 2007 | |
| 142. | सामा लावा | | याय व | विशेष | सहाय्य | ता विभागातर्फे | देण्यात येणा | न्या सेवा <u>ं</u> | च्या सं | दर्भात, उ | सेवाव | लाभार्थीच्या जोड्या | |
| | (a) | सफाः | ई कामग | गरांच्या | मुलांसा | ਰ <u>ੀ</u> | | (i) | पत्रा | शेड पुर्रा | वेणे | | |
| | (b) | अस्व | च्छ व्यव | वसायातं | ोल पाल | कांच्या मुलांस | ਗਰੀ 💮 | (ii) | निवा | सी शाळ | ग | | |
| | (c) | ऊस व | तोड का | मगारांच | या मुलां | साठी | | (iii) | पब्लि | क स्कू | ल | | |
| | (d) | गटई ' | कामगाः | रांसाठी | | | | (iv) | मैट्रिव | ह पूर्व वि | शष्यवृत्त | π | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | | |
| | (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | | | |
| | (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) | | | | | | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | | | |
| | (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | | | | | | | | |
| | | Pair the services and the beneficiaries with reference to the services provided by Dept of Social Justice and Special Assistance : | | | | | | | | | | | |
| | (a) | For | the ch | ildrer | of th | e safai karr | ncharis | | (i) | Prov | riding | tin shades | |
| | (b) | • | | | | | | | | Resi | dentia | ıl schools | |
| | (c) | For | the ch | ildrer | of su | gercane cu | tter worke | TS | (iii) | Publ | ic sch | ools | |
| | (d) | For | Gatha | i wor | kers | | | | (iv) | Pre- | matri | scholarship | |
| | Ans | wer o | ption | s: | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | | |
| | (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | | | |
| | (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) | | | | | | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | | | |
| | (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | | | | | | | | |

143. पुढीलपैकी कोणते विधान अचुक आहे?

- (a) भारतातील बहुसंख्य वृद्ध कुटुंब सदस्यांबरोबर राहतात.
- (b) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार हमी कायदा, भारतातील पहिली रोजगार हमी योजना आहे, जी गावातील प्रत्येक घराला, ज्यातील वयस्क (ज्यात कृतीशील असणाऱ्या 51 ते 60 वय वर्षांच्या वयस्कांचा अंतर्भाव आहे) अकुशल हातमजुरीचे काम करण्यास तयार असतील, कामाचा कायदेशीर हक्क देण्याची हमी देते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) दोन्ही विधाने अचूक आहेत
- (2) दोन्ही विधाने अचूक नाहीत
- (3) फक्त (a) अचूक विधान आहे
- (4) फक्त (b) अचूक विधान आहे

Which of the following statements is correct?

- (a) Majority of elderly people in India reside with family members.
- (b) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act is the first ever employment guarantee scheme in India which ensures legal right to every rural household whose adult member (which includes elderly member who is active and is between the age of 51 to 60) volunteer to do unskilled manual work.

Answer options:

- (1) Both the statements are correct
- (2) Both the statements are not correct
- (3) Only (a) is correct statement
- (4) Only (b) is correct statement

144. डिझास्टर मॅनेजमेंट ॲण्ड रिसर्च फाऊंडेशन ही संस्था खालीलपैकी कोणत्या वर्षी स्थापन करण्यात आली?

- (1) 1999
- (2) 2005
- (3) 2014
- (4) 2001

In which year the Disaster Management and Research Foundation was established?

- (1) 1999
- (2) 2005
- (3) 2014
- (4) 2001

145. आपत्ती व्यवस्थापन कायद्याबाबत अयोग्य पर्याय निवडा :

| | (1) | 2005 मध्ये राष्ट्रीय आपत्ती व्यवस्थापन कायदा पारित झाला. | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | या कायद्यान्वये राष्ट्रीय आपत्ती व्यवस्थापन प्राधिकरणाची स्थापना करण्यात आली. | | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | राष्ट्रीय आपत्ती व्यवस्थापन प्राधिकरणात एक अध्यक्ष आणि 9 सदस्य असतात. भारताचे पंतप्रधान हे या प्राधिकरणाचे अध्यक्ष असतात. | | | | | | | | | | | | |
| | (4) | हे प्राधिकरण भारत सरकारच्या पर्यावरण मंत्रालयाच्या अखत्यारित येते. | | | | | | | | | | | | |
| | Selec | Select incorrect option regarding Disaster Management Act : | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | 1) The Disaster Management Act was passed in 2005 | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | According to this act National Disaster Management Authority was established | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | National Disaster Management Authority has 1 Chairperson and 9 members. Prime Minister of India is the Chairperson of this authority | | | | | | | | | | | | |
| | (4) | This Authority comes under the jurisdiction of Ministry of Environment, Government of India | | | | | | | | | | | | |
| 146. | ग्राहक | संरक्षण अधिनियम, 1986 नुसार 'तक्रारदार' म्हणजे : | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | केवळ ग्राहक (2) कोणतेही शासन | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | नोंदणीकृत कोणतेही अशासकीय संस्था (4) वरीलपैकी सर्व | | | | | | | | | | | | |
| | Und | Under the Consumer Protection Act, 1986 Complainant means : | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | Consumer only (2) Any Government | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | Any registered NGO (4) All of above | | | | | | | | | | | | |
| 147. | | क्ये पासून कलम ग्राहक संरक्षण कायदा, 1986 मध्ये नमूद नुसार जिल्ह्यातील ग्राहकांच्या हक्कांना बढती देणे व संरक्षण देणे प्रत्येक जिल्हा मंडळाचे उद्दिष्ट आहे. | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | ए, डी, 8 (2) ए, जी, 7 (3) ए, इ, 6 (4) ए, एफ, 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | objects of every Districts council shall be to promote and protect within the district rights of the consumer laid down in clauses to of section of consumer protection Act, 1986. | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | a, d, 8 (2) a, g, 7 (3) a, e, 6 (4) a, f, 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| 148. ग्राहक संरक्षण कायदा, 1986 नुसार राष्ट्रीय आयोगाचे गठन खालीलपैकी केले जाते - | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (1) | फक्त अध्यक्ष | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | तीन सदस्य | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | अध्यक्ष आणि तीन सदस्य | | | | | | | | | | | | |
| | (4) | · | | | | | | | | | | | | |
| | Under Consumer Protection Act, 1986 National Commission shall consists of the following: | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | 2) Three members | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | President and three members | | | | | | | | | | | | |
| | (4) | President and not less than four and not more than such number of members as may be prescribed and one of whom shall be women | | | | | | | | | | | | |
| 149. | ग्राहक | संरक्षण कायद्याअंतर्गत राज्य आयोगाच्या अ | गदेशावि | रुद्ध अपिल येथे करता येते. | | | | | | | | | | |
| | (1) | उच्च न्यायालय | (2) | सर्वोच्च न्यायालय | | | | | | | | | | |
| | (3) | राष्ट्रीय आयोग | (4) | राष्ट्रीय आयोग किंवा सर्वोच्च न्यायालय | | | | | | | | | | |
| | Appeto: | eal against the order of state comm | ission | under consumer protection Act can be made | | | | | | | | | | |
| | (1) | High Court | (2) | Supreme Court | | | | | | | | | | |
| | (3) | National Commission | (4) | National Commission or Supreme Court | | | | | | | | | | |
| 150. | ग्राहक | संरक्षण कायद्याअंतर्गत राष्ट्रीय आयोगाचे ः | अध्यक्ष | हे असतात. | | | | | | | | | | |
| | (1) | ग्राहक कायद्याचे तज्ञ | (2) | उच्च न्यायालयाचे न्यायाधीश | | | | | | | | | | |
| | (3) | सर्वोच्च न्यायालयाचे वकील (4) वरीलपैकी नाही | | | | | | | | | | | | |
| | Presi | dent of National commission und | er Cor | nsumer Protection Act is: | | | | | | | | | | |
| | (1) | Expert in consumer law | (2) | High court judge | | | | | | | | | | |
| | (3) | Supreme court advocate | (4) | None of above | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

SEA

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे...)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. सात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसस्ता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्रमांक 201. सतीची चाल नष्ट करण्यासीठी कोणी मूलत: प्रयत्न केले?

(1) स्वामी दयानंद सरस्वती

(2) ईश्वरचंद विद्यासागर

(3) राजा राममोहन रॉय

(4) गोपाळकृष्ण गोखले

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) राजा राममोहन रॉय'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्येन वापराघे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK