

# MPTET 2012

Previous Year Question Paper



**खण्ड – अ**  
**बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र**

1. इनमें से कौनसा कारक शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण नहीं होता है?  
A. परिवार की गरीब सामाजिक-आर्थिक स्थिति  
B. विद्यालय का खराब शैक्षिक वातावरण  
C. परिवार का व्यवसाय  
D. परिवार का खराब भावनात्मक वातावरण
2. वह बालक जो अपनी कालानुक्रमिक आयु के बालकों की तुलना में शैक्षिक कमी को दर्शाता है, उसे क्या कहते हैं?  
A. प्रतिभाशाली बालक  
B. पिछड़ा बालक  
C. असाधारण बालक  
D. इनमें से कोई नहीं
3. किसने कहा कि "सृजनात्मकता मनुष्य के मस्तिष्क की वह शक्ति है, जिससे वह सम्बन्धों के रूपांतरण द्वारा नई सामग्री का सृजन करता है जिससे नये सह-सम्बन्ध उत्पन्न होते हैं?"  
A. स्पियरमैन                      B. बारलेट  
C. स्किनर                              D. लेविन
4. आई.पी.सी. का अर्थ है:  
A. इंडियन पोस्टल कोड  
B. इंडियन पेनल कोड  
C. इंडियन पब्लिक कोर्ट  
D. इनमें से कोई नहीं
5. वह स्मरण शक्ति जिसके द्वारा, याद की गई सामग्री को बिना किसी जोड़-तोड़ के ठीक उसी रूप में पुनः पेश कर सके, उसे कहते हैं?  
A. पूरी स्मरण शक्ति  
B. रटने की स्मरण शक्ति  
C. श्रेष्ठ स्मरण शक्ति  
D. ये सभी
6. अब्राहम मासलो कौन थे?  
A. प्रयोजनवादी                      B. व्यवहारवादी  
C. मानवतावादी                      D. यथार्थवादी
7. इनमें से कौन व्यवहारवादी नहीं है?  
A. वाटसन                              B. स्किनर  
C. पैवलॉन                              D. लेविन
8. जिन्दगी की शुरुआत में, बच्चा किसके द्वारा निर्देशित होता है?  
A. परिपक्वता                              B. सहज ज्ञान  
C. अधिगम                              D. इनमें से कोई नहीं
9. निर्देश चिकित्सा (डाइरेक्टिव थेरेपी) किसने विकसित की?  
A. कार्ल रोज़र                              B. ईलिस  
C. स्किनर                              D. इनमें से कोई नहीं
10. मनोविश्लेषणात्मक परामर्श उपागम किसने शुरू किया?  
A. एडलर                                      B. जंग  
C. फ्रायड                                      D. इनमें से कोई नहीं
11. मनुष्य की सामान्य चाहतों व इच्छाओं का क्या कहा जाता है?  
A. अभिप्रेरक                              B. आवश्यकता  
C. अंतर्नाद                                      D. इनमें से कोई नहीं
12. मासलों के पदानुक्रम में अंतिम चरण को क्या कहा जाता है?  
A. सम्मान की जरूरत  
B. सुरक्षा की जरूरत  
C. शारीरिक जरूरत  
D. आत्मबोध
13. वह प्रक्रिया जिसमें व्यक्ति उसके स्वयं के प्रयासों के द्वारा अपनी क्षमताओं को पहचानता है वह उनको विकसित करता है, ताकि वह वातावरण में समायोजित हो सके:  
A. मार्गदर्शन                              B. परामर्श  
C. अभिप्रेरणा                              D. इनमें से कोई नहीं
14. व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रबलित अभ्यास का परिणाम होता है उसे क्या कहते हैं?  
A. अधिगम                                      B. अभिप्रेरणा  
C. अभिवृत्ति                                      D. इनमें से कोई नहीं
15. सीफैलोकॉडल प्रवृत्तियों के अनुसार विकास का अग्रसरण कैसे होता है?  
A. सिर से पैर की ओर  
B. पास से दूर के अंगों में  
C. पैर से सिर की ओर  
D. दूर से पास के अंगों में
16. गर्भाधान से बालक के जन्म तक की अवधि को क्या कहा जाता है?  
A. किशोरावस्था                              B. बचपन  
C. प्रसव-पूर्व काल                              D. वयस्कता



17. जीन पियाजे द्वारा परिभाषित वह अवस्था जहाँ संज्ञानात्मक विकास बालक के अपनी इन्द्रियों के प्रयोग तथा बाहरी दुनिया का पता लगाने के प्रयासों से होता है:  
A. ज्ञानेन्द्रिय अवस्था  
B. पूर्व-परिचालन अवस्था  
C. ठोस अवस्था  
D. इनमें से कोई नहीं
18. रोर्शा इंकब्लॉट टेस्ट, जो कि एक व्यक्तित्व मूल्यांकन की विधि है, किसने निर्मित किया?  
A. एसेन्क B. आलपोर्ट  
C. हरमन रोर्शा D. जीन पियाजे
19. बहुकारक बुद्धि के प्रतिपादक कौन थे?  
A. जीन पियाजे B. बिने  
C. हॉवर्ड D. इनमें से कोई नहीं
20. वह मनोविज्ञान जिसने कहा कि बुद्धि वह क्षमता है जो हमें अपने वातावरण में समायोजित करना सिखाती है, कौन था?  
A. जीन पियाजे B. थॉर्नडाइक  
C. टर्मन D. बिने
21. थॉर्नडाइक का सिद्धांत, निम्न में से कौनसी श्रेणी में आता है?  
A. व्यवहारात्मक सिद्धांत  
B. संज्ञानात्मक सिद्धांत  
C. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत  
D. इनमें से कोई नहीं
22. भाषा का वह घटक जो ध्वनी की अनुक्रम संचालन एवं उसकी संरचना से संबंधित नियम की चर्चा करता है, उसे क्या कहते हैं?  
A. अर्थविज्ञान B. व्याकरण  
C. स्वरविज्ञान D. इनमें से कोई नहीं
23. मनुष्य की वह ग्रन्थि जो पिट्यूटरी ग्रन्थि को नियंत्रित करती है तथा शरीर के सामान्य व सदृश वृद्धि को भी नियंत्रित करती है:  
A. यौन ग्रन्थि B. थाइराइड ग्रन्थि  
C. मूत्र ग्रन्थि D. इनमें से कोई नहीं
24. इनमें से कौनसी भावनात्मक विकास से जुड़ी हुई नहीं है?  
A. भावना शारीरिक परिवर्तन से जुड़ी है  
B. भावना जन्म के तुरंत बाद आ जाती है  
C. भावनाओं का तीव्र रूप बचपन में देखा जाता है  
D. भावना शारीरिक विकास से जुड़ी हुई नहीं है
25. शिशु का सामाजिक विकास किसके ऊपर निर्भर करता है?  
A. दूसरों से बातचीत करने के अवसर पर  
B. बच्चे को दिखाया गया प्यार व स्नेह पर  
C. वह सीमा जहाँ तक बालक दूसरों का ध्यान आकर्षित करने में सक्षम हो  
D. ये सभी
26. बुद्धि के एकल कारक का सिद्धांत किसने दिया था?  
A. थॉर्नडाइक B. पैवलॉव  
C. अल्फ्रेड बिने D. फ्रीमैन
27. बहिर्मुखी व्यक्ति वह होते हैं:  
A. जो सामाजिक व मित्रवत् होते हैं  
B. तनाव रहित होते हैं  
C. ये दोनों होते हैं  
D. इनमें से कोई नहीं
28. समाजमितीय विधि में सुपर स्टार कौन होता है?  
A. जिस व्यक्ति को अधिकतम लोग पसन्द करें  
B. जिसे बहुयुग्मों द्वारा चुना जाये  
C. ये दोनों  
D. इनमें से कोई नहीं
29. जंग द्वारा सर्व प्रथम व्यक्तित्व के आकलन के लिए शब्द 'संघ परिक्षण' कब बनाया गया?  
A. 1912 B. 1922  
C. 1848 D. 1910
30. व्यक्ति में वे भिन्नताएँ जिससे वह कद, वजन, त्वचा का रंग, आँखों व बालों का रंग, पैर आदि से दूसरे से अलग होते हैं:  
A. भावनात्मक भेद B. शारीरिक भेद  
C. मानसिक भेद D. इनमें से कोई नहीं

**खण्ड – ब**

**हिन्दी**

31. 'कंगाली में आटा गीला' लोकोक्ति का अर्थ है—  
A. छल कपट से काम निकालना  
B. पुरानी स्थिति में बने रहना  
C. कष्ट पर कष्ट आना  
D. जबरदस्ती गले पड़ना
32. शुद्ध वाक्य है—  
A. मुझे केवल दस रुपए चाहिए।  
B. मुझे केवल मात्र दस रुपए चाहिए।  
C. मुझे केवल दस रुपए मात्र चाहिए।  
D. मुझे मात्र दस रुपए केवल चाहिए।



33. मौखिक अभिव्यक्ति को सफल बनाते हैं—  
 A. भाषा, विषयवस्तु और प्रस्तुतीकरण  
 B. रटकर बोलने की शैली  
 C. आरोह, अवरोह को ध्यान में न रख लगातार बोलने का शैली  
 D. बिना भूले लगातार बोलने की शैली
34. स्पर्श व्यंजन के उदहारण हैं—  
 A. क्ष, त्र, ज्ञ, ज्ञ B. य, र, ल, व  
 C. त, थ, द, ध D. श, ष, स, ह
35. देशभक्ति = देश के लिए भक्ति, में समास है—  
 A. बहुब्रीहि B. द्वंद्व  
 C. अव्ययी भाव D. तत्पुरुष
36. इच्छावाचक वाक्य का उदहारण हैं—  
 A. मोहन कल आएगा।  
 B. आपकी यात्रा मंगलमय हो।  
 C. कल कौन आया था?  
 D. वह घर पहुँच गया होगा।
37. "जेते तुम तारे, तेते नभ में न तारे हैं।" —में अलंकार है—  
 A. रूपक B. श्लेष  
 C. यमक D. बहुब्रीहि
38. भोजन + आलय = भोजनालय, में संधि है—  
 A. दीर्घ संधि B. गुण संधि  
 C. वृद्धि संधि D. यण संधि

**निर्देश (प्र. क्र. 39–46):**

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए—

हम सांस्कृतिक अस्मिता की बात कितनी ही करें; परंपराओं का अवमूल्यन हुआ है, आस्थाओं का क्षरण हुआ है। कड़वा सच तो यह है कि हम बौद्धिक दासता स्वीकार कर रहे हैं, पश्चिम के सांस्कृतिक उपनिवेश बन रहे हैं। हमारी नई संस्कृति अनुकरण की संस्कृति है। हम आधुनिकता के झूठे प्रतिमा अपनाते जा रहे हैं। प्रतिष्ठा की अंधी प्रतिस्पर्धा में जो अपना है, उसे खोकर छद्म आधुनिकता की गिरफ्त में आते जा रहे हैं। संस्कृति को नियंत्रक शक्तियों के क्षीण हो जाने के कारण हम दिग्भ्रमित हो रहे हैं। हमारा समाज ही अन्य निर्देशित होता जा रहा है। विज्ञापन और प्रसार के सूक्ष्म तंत्र हमारी मानसिकता बदल रहे हैं। उनमें सम्मोहन की शक्ति है, वशीकरण की थी।

39. किसका अवमूल्यन हुआ है?  
 A. आस्थाओं का  
 B. सांस्कृतिक अस्मिता का  
 C. परंपराओं का  
 D. बौद्धिकता का
40. हम किसको स्वीकारते जा रहे हैं?  
 A. बौद्धिक दासता को  
 B. अन्याय को  
 C. गौरवशाली भारतीय संस्कृति को  
 D. मान्य परंपराओं को
41. हमारी नई संस्कृति कैसी है?  
 A. आदर्श B. अनुकरण की  
 C. आदर्श प्रतिमानों की D. अच्छाईयों से युक्त
42. हम किसके झूठे प्रतिमान अपनाते जा रहे हैं?  
 A. विदेशों के B. गाँवों के  
 C. प्राचीनता के D. आधुनिकता के
43. संस्कृति की नियंत्रक शक्तियों के क्षीण होने के कारण हम क्या हो रहे हैं?  
 A. प्रतिस्पर्धा B. आधुनिक  
 C. प्रतिष्ठित D. दिग्भ्रमित
44. अंधी प्रतिस्पर्धा के कारण हम किसकी गिरफ्त में आ रहे हैं?  
 A. अपनेपन की  
 B. छद्म आधुनिकता की  
 C. पुरातन पंथियों की  
 D. नवीनता की
45. किसके सूक्ष्म तंत्र हमारी मानसिकता बदल रहे हैं?  
 A. विज्ञापन और प्रसार के  
 B. दूरदर्शन और समाचार के  
 C. समाचार-पत्रों के  
 D. आधुनिकता के
46. समाज में किसका क्षरण हो रहा है?  
 A. प्रतिष्ठा का B. बुद्धि का  
 C. आस्थाओं का D. अस्मिता का

**निर्देश (प्र. क्र. 47–53):**

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए—

सच हम नहीं सच तुम नहीं  
 सच है महज संघर्ष ही।  
 संघर्ष से हटकर जिए तो क्या जिए हम या कि तुम।  
 जो नत हुआ वह मृत हुआ ज्यों वृंत से झरकर कुसुम।



- जो लक्ष्य भूल रुका नहीं\|  
जो हार देख झुका नहीं।  
जिसने प्रणय पाथेय माना जीत उसकी ही रही।  
सच हम नहीं सच तुम नहीं।  
ऐसा करो जिससे न प्रावीं में कहीं जड़ता रहे।  
जो है जहाँ चुपचाप अपने-आप से लड़ता रहे।  
जो भी परिस्थितियाँ मिलें।  
काँटे चुभें, कलियाँ खिलें।  
हारे नहीं इंसान, है सन्देश जीवन का यही।  
सच हम नहीं सच तुम नहीं।
- 47.** कवि ने किसको सच माना है?  
A. संघर्ष को B. सबको  
C. ईश्वर को D. मानव को
- 48.** कवि के अनुसार जीत किसकी होती है?  
A. शक्तिशाली की  
B. प्रणय को \_\_\_\_\_ मानने वाले की  
C. धनी शक्ति की  
D. अभिमानी व्यक्ति की
- 49.** 'फूलों के साथ' चलने का तात्पर्य है-  
A. खुशबूदार चीजों के साथ  
B. बगीचे में विचारण करना  
C. जंगल के रास्ते पर  
D. सुविधा भोगी जीवन
- 50.** काँटे और कलियाँ किसके प्रतीक हैं?  
A. सुविधा और आराम के  
B. प्रतिष्ठा और सम्मान के  
C. दुःख और सुख के  
D. संपत्ति और सम्मान के
- 51.** नत वक्ती किस तरह मृत हो जाता है?  
A. जैसे वृक्ष से गिरकर फल  
B. जैसे वृत्त से झरकर कुसुम  
C. जैसे छत से गिरकर मनुष्य  
D. जैसे लक्ष्य से भटका मनुष्य
- 52.** किससे लड़ने की प्रेरणा कवि दे रहे हैं?  
A. चुपचाप अपने आप से लड़ने की  
B. सच से लड़ने की  
C. लक्ष्य से लड़ने की  
D. पराजय से लड़ने की
- 53.** जीवन का क्या सन्देश बताया गया है?  
A. लोगों को संघर्ष की प्रेरणा देनी चाहिए  
B. संघर्ष से बचना चाहिए  
C. इंसान को हार नहीं माननी चाहिए।  
D. लक्ष्य को भूलकर संघर्ष करना चाहिए।
- 54.** 'साकेत' एक महाकाव्य है। -में किन दो विराम-चिह्नों का प्रयोग हुआ है?  
A. पूर्ण विराम और अर्द्ध विराम  
B. पूर्ण विराम और निर्देशक चिह्न  
C. पूर्ण विराम और कोष्ठक चिह्न  
D. पूर्ण विराम और उद्धरण चिह्न
- 55.** भाषा शिक्षण का सरल उपाय है-  
A. स्कूली जीवन को बाहर के जीवन से जोड़ा जाए  
B. पूरी तरह से रटा देना चाहिए  
C. शिक्षक को लगातार बोलने दिया जाए  
D. अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग किया जाए
- 56.** शुद्ध शब्द है-  
A. उज्ज्वल B. उज्वल  
C. उज्जवल D. उजज्वल
- 57.** आशुभाषण का अर्थ है-  
A. विषय को एक दिन पहले बता देना  
B. विषय पर चर्चा-परिचर्चा करवाना  
C. किसी विषय पर तत्काल बोलना  
D. विषय को रटकर बोलना
- 58.** श्रव्य प्रसारण माध्यम के अन्तर्गत रखा जा सकता है-  
A. समाचार-पत्र B. रेडियो  
C. विविध पत्रिकाएँ D. पोस्टर
- 59.** नदी का पर्यायवाची है-  
A. भवानी B. सुर  
C. गिरि D. सरिता
- 60.** 'गागर में सागर भरना' मुहावरे का अर्थ है-  
A. तुच्छ समझना  
B. जोश आना  
C. दुर्लभ वस्तु  
D. थोड़े में बहुत कुछ कहना

**Part – C**

**ENGLISH**

**Direction (Q.Nos.61-70):**

**In the following passage some of the words have been left out. First read the passage over and try to understand what it is about. Then fill in the blanks with the help of the alternatives given:**

**Passage**

61 lion was drinking 62 a clear pool, His stately mane 63 reflected 64 the pool. The lion saw the reflection. 65 greatly admired his 66. He was afterwards pursued by hunters 67 their guns. He was chased through a thick 68. He realized 69 mane was useless 70 of no avail.

- 61. A. The  
B. A  
C. There  
D. Once
- 62. A. in  
B. from  
C. under  
D. into
- 63. A. is  
B. was  
C. was being  
D. had
- 64. A. in  
B. from  
C. through  
D. across
- 65. A. There  
B. He  
C. So  
D. Eventually
- 66. A. Main  
B. Menu  
C. Mean  
D. Mane
- 67. A. and  
B. with  
C. by  
D. along
- 68. A. comb  
B. ground  
C. forest  
D. mountains
- 69. A. the  
B. her  
C. his  
D. their
- 70. A. but  
B. yet  
C. and  
D. still

**Direction (Q. Nos. 71-75):**

In the following questions, sentences are given with blanks to be filled in with an appropriate word(s). Four alternatives are suggested for each question. Choose the correct alternative out of the four.

- 71. The boy is the ..... in the class.  
A. strong  
B. strongest  
C. stronger  
D. more strong
- 72. There are many different ..... in Europe.  
A. people  
B. peoples  
C. person  
D. individuals
- 73. The dog choked .....  
A. it  
B. itself  
C. himself  
D. themselves
- 74. They asked me .....name.  
A. my  
B. good  
C. bad  
D. myself
- 75. I ..... when he came.  
A. finished  
B. will finish  
C. had finished  
D. am finishing

**Direction (Q. Nos. 76-90):**

For the following questions, you have one brief passage with 15 questions. Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives.

**Passage**

Buddha was one of the world's great religious teachers. His real name was Gautam Siddharth. He was born in the year 500 B.C. He was born a prince. His father was the King of Kapilavastu. But he did not want to become a king. He wanted to find out the meaning of life. He left his place as a young man. He went out to seek the truth. For years he lived the hard life of poverty. He went to many teachers. But they could not help him. At least, the light came to him. He was thinking deeply under a Bodhi tree near Gaya. He became the 'Buddha' or the 'Enlightened One'.

- 76. Who was Buddha?  
A. Buddha was God  
B. Buddha was a saint  
C. Buddha was a great religious teacher  
D. Buddha was a great political leader



77. What was the real name of Buddha?  
A. Gautam Siddhartha  
B. Mahatma Gautam  
C. Hiuen Tsang  
D. Vardhaman
78. Buddha was:  
A. Born a Muslim  
B. Born in a poor family  
C. Born a teacher  
D. Born a prince
79. Buddha was born:  
A. After the death of Christ  
B. Before the birth of Christ  
C. Two thousand years ago  
D. at the same time as Mahavir
80. The land of Buddha's birth is:  
A. Gaya  
B. India  
C. The palace  
D. Kapilvastu
81. Buddha left his home in the palace:  
A. to look for his mother  
B. to get married  
C. to find out the meaning of life  
D. to help the people
82. Most holy men have left their home to:  
A. seek the truth  
B. start as Ashram  
C. start a religion  
D. be away from their family
83. Another word for 'poverty' is:  
A. Prosperity  
B. Growth  
C. Pennilessness  
D. Luxury
84. Another word for 'seek' is:  
A. to look around  
B. neglect  
C. respect  
D. reply
85. "At last light came to him." What does this 'light' mean?  
A. Electricity  
B. Knowledge  
C. Candle  
D. Ignorance
86. "He was thinking deeply under a ....."  
A. Mango tree  
B. Peepal tree  
C. Neem tree  
D. Bodhi tree

87. 'Buddha' means:  
A. Mahavir  
B. Mahatma  
C. Mahaan  
D. The Enlightened one
88. The opposite of 'under' is:  
A. above  
B. below  
C. through  
D. into
89. "Buddha was one of the world's great religious teachers." -What part of speech is 'great'?  
A. Conjunction  
B. Adjective  
C. Noun  
D. Adverb
90. What is the opposite of 'prince'?  
A. Princess  
B. Queen  
C. Duchess  
D. Senorita

### खण्ड – द

#### गणित

91. व्यावहारिक गणित का भाग है:  
A. संख्याओं का हिसाब लगाना  
B. जोड़ व बाकी करना  
C. समीकरणों को हल करना  
D. बैंकों की कार्य-प्रणाली की जाँच करना
92. दौड़ के मैदान से अभिप्राय है:  
A. शिक्षाक्रम  
B. पाठ्यक्रम  
C. शिक्षा एवं पाठ्यक्रम  
D. इनमें से कोई नहीं
93. अंकगणित शिक्षण का महत्त्व है:  
A. घरेलु कार्य हेतु  
B. मज़दूरी व व्यवसाय हेतु  
C. व्यावहारिक उपयोग हेतु  
D. ये सभी
94. शिक्षण प्रक्रिया का आखिरी चरण है:  
A. मूल्यांकन  
B. अधिगम  
C. उद्देश्य  
D. अनुदेशवांद
95. गणित को कहा जाता है:  
A. विद्यार्थियों का दुश्मन  
B. शक्तिशालियों की शक्ति  
C. मन की भाषा  
D. मस्तिष्क का विकास







120. निम्न में से तर्कप्रधान विधि है:  
 A. खोज विधि B. आगमन विधि  
 C. व्याख्यान विधि D. विश्लेषण विधि

**खण्ड – इ**

पर्यावरण अध्ययन

121. भारत में बाढ़ की चेतावनी कौन देता है?  
 A. केन्द्रीय जल आयोग  
 B. सिंचाई एवं बाढ़ नियंत्रण विभाग  
 C. जल संसाधन विभाग  
 D. ये सभी
122. ग्राम पंचायत क्या कार्य करती है?  
 A. पानी के स्रोतों का रखरखाव  
 B. विद्यालय का निर्माण  
 C. गरीबी रेखा के नीचे के लोगों की सूची बनाना  
 D. ये सभी
123. निम्नलिखित में कौनसा आपदा पर्यावरणीय हास के कारण उत्पन्न होती है?  
 A. भू-स्खलन B. बाढ़ एवं सूखा  
 C. वनों की आग D. ये सभी
124. इंदिरा गाँधी नहर परियोजना का लाभ किस राज्य को मिल रहा है?  
 A. केरल B. उत्तर प्रदेश  
 C. राजस्थान D. मध्य प्रदेश
125. जन-जनित बीमारी का एक उदाहरण है:  
 A. डिफ्थीरिया B. टांसिलाइटिस  
 C. डायरिया D. खसरा
126. पर्यावरणीय शिक्षा का उद्देश्य है:  
 A. पर्यावरण की सुरक्षा एवं संरक्षण  
 B. पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग  
 C. पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग  
 D. इनमें से कोई नहीं
127. निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में किसका सम्बन्ध पर्यावरण के प्रति जागरूक करने से है?  
 A. ग्रीन ओलिंपियाड B. वन महोत्सव  
 C. पर्यावरण प्रदर्शनी D. पर्यावरणविद् दिवस
128. 'पर्यावरण दिवस' प्रतिवर्ष किस दिन मनाया जाता है?  
 A. 10 जून B. 5 जून  
 C. 20 जून D. 2 जून

129. विद्यालय किस रणनीति द्वारा विद्यार्थियों के दिलो-दिमाग में पर्यावरण के प्रति जागरूकता पैदा कर सकते हैं?  
 A. खेलकूद द्वारा  
 B. पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा  
 C. परीक्षाओं द्वारा  
 D. इनमें से कोई नहीं
130. भारतीय संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों का मुख्य उद्देश्य क्या है?  
 A. बच्चों का संपूर्ण विकास  
 B. पुरुषों का संपूर्ण विकास  
 C. महिला सशक्तिकरण  
 D. नागरिकों के व्यक्तित्व का संपूर्ण विकास
131. सामाजिक विज्ञान में कौनसा घटक शामिल नहीं किया जाता है?  
 A. इतिहास B. भूगोल  
 C. राजनीति विज्ञान D. व्यावसायिक अध्ययन
132. पाठ्यक्रम का वह क्षेत्र जिसका परिक्षण अंकों द्वारा नहीं किया जा सकता:  
 A. स्वास्थ्य B. योग  
 C. संगीत D. ये सभी
133. निम्नलिखित में से कौनसी पर्यावरण की समस्या नहीं है?  
 A. जल की बर्बादी B. जल का संरक्षण  
 C. वनों का विनाश D. भूमि अपरदन
134. इनमें से कौनसा पर्यावरण की शिक्षा का सिद्धांत नहीं है?  
 A. पर्यावरण की शिक्षा में सबको शामिल किया जाये  
 B. पर्यावरण शिक्षा जीवन-पर्यन्त नहीं दी जानी चाहिए  
 C. पर्यावरण शिक्षा संपूर्ण विकास एवं समय के लिये होनी चाहिए  
 D. पर्यावरण शिक्षा सामाजिक एवं आर्थिक उद्देश्य तथा सभी को प्राथमिकता देने के साथ सद्भावपूर्ण होनी चाहिए
135. 'नीली क्रांति' संबंधित है:  
 A. दुग्ध उत्पादन से B. फूल उत्पादन से  
 C. मत्स्य उत्पादन से D. फल उत्पादन से
136. इनमें से कौनसा मानवीय पर्यावरण का घटक नहीं है?  
 A. भूमि B. धर्म  
 C. समुदाय D. परिवार



137. द्रवित मैग्ना से बने शैल (चट्टान) को कहते हैं:  
A. आग्नेय B. अवसादी  
C. कार्यांतरित D. इनमें से कोई नहीं
138. निम्नलिखित में से कौनसी गैस हमें सूर्य की हानिकारक किरणों से बचाती है?  
A. कार्बन डाइऑक्साइड B. नाइट्रोजन  
C. ओजोन D. ऑक्सीजन
139. जब वृष्टि तरल रूप में पृथ्वी पर आती है, उसे कहते हैं:  
A. बादल B. वर्षा  
C. हिम D. जलवाष्प
140. काँटेदार झाड़ियाँ मिलती हैं:  
A. गर्म एवं आर्द्र उष्ण कटिबंधीय जलवायु में  
B. गर्म एवं शुष्क रेगिस्तान जलवायु में  
C. ठण्डी ध्रुवीय जलवायु में  
D. इनमें से कोई नहीं
141. सुनहरा रेशा से अभिप्राय है:  
A. चाय B. कपास  
C. पटसन (जूट) D. रबड़
142. किस ग्रह को 'पृथ्वी का जुड़वां ग्रह' के नाम से जाना जाता है?  
A. बृहस्पति B. शनि  
C. शुक्र D. मंगल
143. विश्व का सबसे ऊँचा पठार कौनसा है?  
A. दक्कन का पठार  
B. मालवा का पठार  
C. छोटा नागपुर का पठार  
D. तिब्बत का पठार
144. मानव-जनित आपदा का एक उदहारण है:  
A. भूकंप B. सुनामी  
C. रासायनिक आपदा D. भू-स्खलन
145. सौर ऊर्जा एक \_\_\_\_\_ है।  
A. नवीकरणीय संसाधन  
B. अनवीकरणीय संसाधन  
C. परमाणु ऊर्जा का स्रोत  
D. ज्वारीय ऊर्जा का स्रोत
146. इनमें से किस राज्य में काली मिट्टी पायी जाती है?  
A. जम्मू और कश्मीर B. गुजरात  
C. राजस्थान D. झारखण्ड
147. निम्न में कौनसा उद्योग दूरभाष, कंप्यूटर आदि संयन्त्र निर्मित करता है?  
A. स्टील B. इलेक्ट्रॉनिक  
C. एल्युमीनियम D. सूचना प्रौद्योगिकी

148. इनमें से कौनसा पत्तन (बंदरगाह) पूर्वी तट पर स्थित है, जो अन्तःस्थलीय तथा अधिकतम गहराई का पत्तन है तथा पूर्ण सुरक्षित है?  
A. चेन्नई B. तूतीकोरिन  
C. पारादीप D. विशाखापट्टनम
149. ग्रीन हाउस प्रभाव के मुख्य कारण में कौनसी गैस है?  
A. ऑक्सीजन B. कार्बन डाइऑक्साइड  
C. नाइट्रोजन D. हाइड्रोजन
150. कौनसा जल प्रदुषण का स्रोत नहीं है?  
A. औद्योगिक कचरा  
B. रेडियोएक्टिव कचरा  
C. कृषि से प्राप्त कचरा  
D. खानों से प्राप्त कचरा

