

Question Booklet Code : **D**

UTET-S1-2011

Paper Code / पेपर कोड: **UTET-S1-2011**

1. Roll No.: अनुक्रमांक:		2. Question Booklet No. प्रश्न पुस्तिका संख्या :	1910440
3. OMR Answer Sheet No. OMR उत्तर शीट क्र०			
*** 4. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 5. Candidate's Signature / परीक्षार्थी का हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet. The Question Booklet is made of the following four sections : Section-I is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language. First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer **either one** — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III and Section-IV each has 30 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल चार भागों में विभाजित है : भाग-I में 30 प्रश्न, भाग-II में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरी द्वितीय भाषा हैं। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अभ्यर्थियों के लिए अनिवार्य है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा हैं — अंग्रेजी तथा उर्दू जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अथवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III तथा भाग-IV में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu as per his/her Application Form.

भाग-II में, अभ्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet along with the Question Booklet while leaving the examination hall.

परीक्षार्थी को सभी भागों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। गलत उत्तर के लिए निगेटिव मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर पत्रक को तीन प्रतियों में। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अभ्यर्थी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below :

निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है :

**PAPER / पेपर : I**

No. of Questions/कुल प्रश्न - 150 Time/समयावधि - 90 min/मिनट Full Marks/पूर्णांक - 150

Section / भाग	Contents / विषय-सामग्री	No. of Questions / कुल प्रश्न	Question Nos. / प्रश्न संख्या		Page Nos. / पृष्ठ संख्या	
			From /से	To/तक	From /से	To/तक
(I)	Pedagogy / शिक्षाशास्त्र	30	1	30	2	7
(II)	Languages / भाषा :					
	(First Language / प्रथम भाषा) : Hindi / हिन्दी (Compulsory/अनिवार्य)	30	31	60	8	11
	(Second Language/द्वितीय भाषा) :					
	English / अंग्रेजी Urdu/ उर्दू	30 30	61 61	90 90	12 16	15 19
(III)	Mathematics / गणित	30	91	120	20	25
(IV)	Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	26	30

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet.  
निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

**SECTION - I / भाग - I**

**PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र**

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The stage in which a child begins to think logically about objects and events is known as
 

(A) sensori-motor stage	(B) formal operational stage
(C) pre-operational stage	(D) concrete operational stage.

वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में तार्किक रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है

(A) संवेदन प्रणोद अवस्था	(B) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था
(C) पूर्व क्रियात्मक अवस्था	(D) मूर्त क्रियात्मक अवस्था।
2. Four distinct stages of children's intellectual development were identified by
 

(A) Kohlberg	(B) Erikson
(C) Skinner	(D) Piaget.

बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था

(A) कोलबर्ग द्वारा	(B) एरिकसन द्वारा
(C) स्कैनर द्वारा	(D) पियाजे द्वारा।
3. Parents should play a ..... role in the learning process of young children.
 

(A) negative	(B) proactive
(C) sympathetic	(D) neutral.

अल्प वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों की भूमिका होनी चाहिए

(A) निषेधात्मक	(B) अग्र सक्रिय
(C) संवेदनात्मक	(D) उदासीन।
4. Which is the place where the child's cognitive development is defined in the best way ?
 

(A) Playground	(B) School and classroom
(C) Auditorium	(D) Home.

बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहाँ परिभाषित किया जा सकता है ?

(A) खेल के मैदान में	(B) विद्यालय एवं कक्षा में
(C) आडिटोरियम में	(D) गृह में।
5. .... is considered a sign of motivated teaching.
 

(A) Maximum attendance in class	(B) Remedial work given by the teacher
(C) Questioning by students	(D) Pin drop silence in the class.

..... को अनुप्रेरित शिक्षण के एक संकेत के रूप में विवेचित किया जाता है।

(A) कक्षा में अधिकतम उपस्थिति	(B) शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य
(C) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना	(D) कक्षा में पूर्ण नीरवता।
6. At lower classes, play-way method of teaching is based on
 

(A) theory of physical education programmes
(B) principles of methods of teaching
(C) psychological principles of development and growth
(D) sociological principles of teaching.

निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है

- (A) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर (B) शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर  
(C) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर (D) शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर ।

7. Dyslexia is associated with

- (A) mental disorder (B) mathematical disorder  
(C) reading disorder (D) behavioural disorder.

डिसलेक्सिया संबंधित है

- (A) मानसिक विकार से (B) गणितीय विकार से  
(C) पठन विकार से (D) व्यावहारिक विकार से ।

8. Education of children with special needs should be provided

- (A) along with other normal children  
(B) by methods developed for special children in special schools  
(C) in special school  
(D) by special teachers in special schools.

विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए

- (A) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ  
(B) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा  
(C) विशेष विद्यालय में  
(D) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा ।

9. In the process of learning, motivation

- (A) sharpens the memory of learners  
(B) differentiates new learning from old learning  
(C) makes learners think unidirectionally  
(D) creates interest for learning among new learners.

अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण

- (A) सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है  
(B) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है  
(C) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है  
(D) नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सृजन करता है ।

10. A student of grade 5 with visual deficiency should be

- (A) excused to do a lower level of work  
(B) helped with his / her routine work by parents and friends  
(C) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs  
(D) given special treatment in the classroom.

कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को

- (A) निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उचित है  
(B) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए  
(C) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं आडियो सीडी के जरिये सहायता प्रदान करनी चाहिए  
(D) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए ।

11. To maintain interest among students in class, a teacher should  
 (A) use the blackboard (B) discuss  
 (C) tell stories (D) ask questions.  
 कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को उचित है  
 (A) श्यामपट्ट का प्रयोग करना (B) चर्चा करना  
 (C) कहानी कहना (D) प्रश्न पूछना ।
12. Why should students play games in school ?  
 (A) It makes them physically strong  
 (B) It makes work easier for teachers  
 (C) It helps in passing time  
 (D) It develops co-operation and physical balance.  
 विद्यार्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?  
 (A) यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा  
 (B) यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा  
 (C) यह समय बिताने में सहायक होगा  
 (D) यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास करेगा ।
13. Family is a means of  
 (A) informal education (B) formal education  
 (C) non-formal education (D) distance education.  
 परिवार एक साधन है  
 (A) अनौपचारिक शिक्षा का (B) औपचारिक शिक्षा का  
 (C) गैर-औपचारिक शिक्षा का (D) दूरस्थ शिक्षा का ।
14. A teacher can develop social values among students by  
 (A) telling them about great people (B) developing a sense of discipline  
 (C) behaving ideally (D) telling them good stories.  
 एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है  
 (A) महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर (B) अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर  
 (C) आदर्श रूप से बर्ताव कर (D) उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।
15. What is most important for a teacher ?  
 (A) To maintain discipline in class (B) To be punctual in class  
 (C) To remove difficulties of students (D) To be a good orator.  
 एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?  
 (A) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना (B) कक्षा में समयानुवर्ती होना  
 (C) विद्यार्थियों की कठिनाइयों को दूर करना (D) एक सुवक्ता होना ।
16. Blackboard can be included in which group / category of teaching aid ?  
 (A) Audio aid (B) Visual aid  
 (C) Audio-visual aid (D) None of these.  
 श्यामपट्ट को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्तर्भूक्त किया जा सकता है ?  
 (A) श्रव्य साधन (B) दृश्य साधन  
 (C) दृश्य-श्रव्य साधन (D) इनमें से कोई नहीं ।

17. Which of the following is related with teaching skill ?

- (A) Blackboard writing (B) Solving questions  
(C) Asking questions (D) All of these.

निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है ?

- (A) श्यामपट्ट पर लिखना (B) प्रश्नों को हल करना  
(C) प्रश्न पूछना (D) इनमें से सभी ।

18. Students who ask questions in class should be

- (A) advised to meet the teacher after class  
(B) encouraged to participate in class discussion  
(C) encouraged to continue asking questions  
(D) encouraged to find answers independently.

कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें

- (A) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाय  
(B) कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए  
(C) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए  
(D) स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।

19. Kindergarten system of education was proposed by

- (A) T. P. Nunn (B) Spencer  
(C) Froebel (D) Montessori.

शिक्षा की किण्डरगार्टेन पद्धति का प्रतिपादन किया

- (A) टि० पी० नन ने (B) स्पेंसर ने  
(C) फ्रोबेल ने (D) माण्टेसरी ने ।

20. A guardian never comes to see you in school. You will

- (A) ignore the child (B) write to the guardian  
(C) go to meet him yourself (D) start punishing the child.

एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है । आप

- (A) बच्चा की उपेक्षा करेंगे (B) अभिभावक को लिखेंगे  
(C) आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे (D) बच्चा को दण्ड देना शुरू करेंगे ।

21. How will you bring a hyperactive child on the right path ?

- (A) Make him sit in the front row and keep a strict vigil on him  
(B) Allocate a seat for him in a corner of the class  
(C) Give him tasks of cleaning the blackboard, etc.  
(D) None of these.

आप एक अतिसक्रिय बालक को कैसे सही दिशा में लायेंगे ?

- (A) उसे पहली पंक्ति में बैठाएँगे तथा उस पर कड़ी नजर रखेंगे  
(B) उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित करेंगे  
(C) उसे श्यामपट्ट आदि साफ करने का काम देंगे  
(D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Children's attitudes towards persons of different ethnic groups are generally based upon
- (A) attitudes of their parents (B) attitudes of their peers  
(C) influence of television (D) attitudes of their siblings.
- पृथक-पृथक समाजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होता है
- (A) उनके अभिभावकों की चित्तवृत्ति पर (B) उनमें समकक्षियों की अभिवृत्ति पर  
(C) दूरदर्शन के प्रभाव पर (D) उनके सहोदरों की अभिवृत्ति पर ।
23. You have been told to accommodate two mentally retarded children in your class. You will
- (A) refuse to accept them as your students  
(B) tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children  
(C) learn techniques to teach such students  
(D) none of these.
- आपको अपनी कक्षा में दो मंद बुद्धि बच्चों को बैटाने के लिए बोला गया है । आप
- (A) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे  
(B) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित है, में बैटाने के लिए बोलेंगे  
(C) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे  
(D) इनमें से कोई नहीं ।
24. A teacher has to be resourceful. It means
- (A) he should have enough money and property so that he need not offer tuitions  
(B) he should have contacts at higher levels of authority  
(C) he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of his students  
(D) he should have good reputation among students.
- एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए । इसका अर्थ है
- (A) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जरूरत न पड़े  
(B) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिये  
(C) उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए  
(D) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए ।
25. Emotional adjustment of students is effective in
- (A) personality formation (B) class teaching  
(C) discipline (D) all of these.
- बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है
- (A) व्यक्तित्व निर्माण में (B) कक्षा शिक्षण में  
(C) अनुशासन में (D) इनमें से सभी ।
26. The current view of childhood assumes that
- (A) children are similar to adults in many ways  
(B) children are best treated as young adults  
(C) childhood is basically a 'waiting period'  
(D) childhood is a unique period of growth and change.



बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है

- (A) बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं
- (B) बच्चों को युवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है
- (C) बचपन आधारीक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है
- (D) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनूठी अवधि है ।

27. In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to

- (A) tell the children the test is very important and they should do the best they can
- (B) mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them
- (C) coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway
- (D) give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test.

एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि

- (A) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (B) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
- (C) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (D) परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना ।

28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with

- (A) well-structured lessons
- (B) independent study
- (C) programmed instruction
- (D) workbooks.

असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा

- (A) सुनिर्मित पाठों में
- (B) स्वतंत्र अध्ययन में
- (C) नियोजित निर्देश में
- (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में ।

29. You find a student to be intelligent. You will

- (A) remain pleased with him
- (B) not give him additional homework
- (C) motivate him so that he can make more progress
- (D) inform his parents about the fact that he is intelligent.

आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप

- (A) उसके साथ संतुष्ट रहेंगे
- (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (D) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है ।

30. If some students are not in a mood to study in the class, you will

- (A) force them to study
- (B) tell those students to leave the class
- (C) warn them that they must study or else you will report the matter to the principal
- (D) tell them some interesting things related to their interest or your own subject.

यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप

- (A) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
- (B) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
- (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
- (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।

**SECTION - II**

**SPECIAL INSTRUCTION :** There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — *either English or Urdu* as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

**For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.**

**For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.**

**विशेष सूचना :** इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है। अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है। अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है।

द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है।

**भाग - II**

**प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )**

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. चिल्ली छत से कूद पड़ी।

कौन-सा कारक है ?

(A) अधिकरण कारक

(B) कर्म कारक

(C) सम्प्रदान कारक

(D) अपादान कारक।

32. नीचे लिखे वाक्य के लिए एक शब्द बताइए :

जो युद्ध में स्थिर रहता है

(A) यशस्वी

(B) सत्पात्रही

(C) युधिष्ठिर

(D) अश्वारोह।

33. शैव कहते हैं

(A) जो शक्ति की उपासना करता है

(B) जो शिव की उपासना करता है

(C) जो विष्णु की उपासना करता है

(D) जो किसी की उपासना नहीं करता है।



34. बाबाल कहते हैं

- (A) जो जल्दी चलता है  
(C) जो बहुत बोलता है

- (B) जिसकी चाल ठीक न हो  
(D) जो चुप रहता है ।

35. श्याम धीरे-धीरे चलता है ।

'धीरे-धीरे' शब्द है

- (A) क्रिया  
(C) विशेषण

- (B) क्रिया विशेषण  
(D) इनमें से कोई नहीं ।

निर्देश : ( 36 - 38 ) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयुक्त उपसर्ग को चुनकर लिखिए :

36. अपमान

- (A) अव  
(C) अति

- (B) उप  
(D) अप ।

37. दुरवस्था

- (A) दुस्  
(C) अव

- (B) दुर  
(D) दु ।

38. पराजय

- (A) परि  
(C) परा

- (B) प्र  
(D) आ ।

निर्देश : ( 39 - 41 ) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्येक शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये :

39. घुमकाड़

- (A) ओड़ा  
(C) आक

- (B) अकाड़  
(D) ऊ ।

40. डिबिया

- (A) इया  
(C) आई

- (B) आ  
(D) ई ।

41. भिक्षुक

- (A) अ  
(C) उक

- (B) उ  
(D) अक ।

42. द्विगु समास का उदाहरण है  
(A) माता-पिता (B) यथाशक्ति  
(C) नवग्रह (D) पीताम्बर ।
43. हिन्दी किस लिपि में लिखी जाती है ?  
(A) ब्राह्मी (B) देवनागरी  
(C) खरोष्ठी (D) गुरुमुखी ।
44. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?  
(A) छह (B) पाँच  
(C) सात (D) चार ।
- निर्देश : ( 45 - 47 ) निम्नलिखित शब्दों में वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :
45. (A) आनुषंगिक (B) आनुसंगिक  
(C) अनुसंगिक (D) आनुषंगीक ।
46. (A) अन्ताक्षरी (B) अन्त्याक्षरी  
(C) अन्तअक्षरी (D) अन्ताक्षरि ।
47. (A) सुषमा (B) सुशामा  
(C) शुषमा (D) सुसमा ।
48. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'बादल' का पर्यायवाची है ?  
(A) नीरद (B) नीरज  
(C) अम्बुज (D) अम्बु ।
49. इन्द्रियों को जीतनेवाले के लिए एक शब्द है  
(A) दूरदर्शी (B) दत्त चित्त  
(C) कुशाग्र बुद्धि (D) जितेन्द्रिय ।
50. 'अहा ! आप आ गए' वाक्य में 'अहा' शब्द है  
(A) संज्ञा (B) सर्वनाम  
(C) अव्यय (D) विशेषण ।
51. निम्नलिखित में पुलिग शब्द कौन-सा है ?  
(A) नदी (B) पानी  
(C) इलायची (D) प्यास ।

52. 'पवन' का सन्धि-विच्छेद है  
 (A) प + अवन (B) प + वन  
 (C) पो + अन (D) पौ + अन ।
53. 'मनोरथ' का सन्धि-विच्छेद होगा  
 (A) मनः + रथ (B) मन + ओरथ  
 (C) मनो + रथ (D) मन + रथ ।
54. विद्यार्थी उदाहरण है  
 (A) वृद्धि स्वर सन्धि का (B) गुण स्वर सन्धि का  
 (C) व्यंजन सन्धि का (D) दीर्घ स्वर सन्धि का ।
55. दिग्भ्रम उदाहरण है  
 (A) विसर्ग सन्धि का (B) अयादि स्वर सन्धि का  
 (C) व्यंजन सन्धि का (D) यण स्वर सन्धि का ।
56. आकाश-पाताल के बीच लगने वाला (-) चिह्न है  
 (A) अल्पविराम चिह्न (B) विस्मयादि बोधक चिह्न  
 (C) योजक चिह्न (D) उद्धरण चिह्न ।
57. यह नयी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है  
 (A) सर्वनाम (B) क्रिया  
 (C) क्रिया विशेषण (D) विशेषण ।
58. नीचे दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए :  
 (A) आम्र (B) दूध  
 (C) शहीद (D) खिड़की ।
59. दिये गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए :  
 (A) बैंक (B) अमीर  
 (C) अग्नि (D) मुँह ।
60. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची नहीं है ?  
 (A) दिनकर (B) रवि  
 (C) अंशुमाली (D) यामिनी ।

**SECTION - II**

**Second Language — ENGLISH**

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Which prefix can be used with the following words ?

take, chief, behave

- (A) non (B) dis  
(C) in (D) mis.

62. Fill in the blank with correct preposition :

He deals ..... rice.

- (A) in (B) with  
(C) at (D) on.

63. Which suffix can be used with the following words ?

spoon, mouth

- (A) ily (B) y  
(C) er (D) ful.

64. For the question below, choose the best answer :

Shall we go to the gym now ?

- (A) I'm too tired (B) It's very good  
(C) Not at all (D) I suppose you can.

65. Which is the adjective in the given sentence ?

The tall girl met a boy.

- (A) tall (B) girl  
(C) met (D) boy.

66. Choose the option that is nearly the same in meaning :  
*ancient*  
(A) new (B) mint (C) aged (D) sage.
67. Choose the option that is nearly the same in meaning :  
*plenty*  
(A) lot (B) scarce (C) gift (D) bonus.
68. Choose the word that can join the two given sentences :  
Write properly. Don't write at all.  
(A) but (B) and (C) so (D) or.
69. Choose the word that can join the two given sentences :  
She is pretty. She is proud.  
(A) but (B) because  
(C) while (D) not.
70. Identify the verb in the given sentence :  
The leaves were yellow and sticky.  
(A) leaves (B) were  
(C) yellow (D) sticky.
71. Which is not an antonym of the given word ?  
*lovely*  
(A) tall (B) ugly (C) drab (D) awful.
72. Choose the best answer :  
What is your city like ?  
(A) I have no idea (B) It's small, but nice  
(C) I like it a lot (D) I don't like it.
73. Identify the adverb in the given sentence :  
The wicked boy slapped the girl loudly.  
(A) wicked (B) boy (C) slapped (D) loudly.

74. Choose the word opposite in meaning to the given word  
*drought*  
(A) flood (B) dryness  
(C) brought (D) river.
75. Choose the word opposite in meaning to the given word :  
*ability*  
(A) feasibility (B) inability  
(C) disability (D) inability.
76. Choose the plural of the given word :  
*knife*  
(A) knife (B) knives (C) knives (D) knifey.
77. Choose the correct spelling :  
(A) ricieve (B) recieve (C) ricive (D) receive.
78. Choose the correct spelling :  
(A) posses (B) possess  
(C) posses (D) posses.
79. Choose the incorrect spelling :  
(A) loner (B) mathemetics  
(C) grammar (D) arithmetic.
80. Which is not a synonym of the given word ?  
*quarrel*  
(A) argument (B) bickering  
(C) discord (D) quarry.
81. Choose the correct word order :  
(A) Music Jack loves (B) Music loves Jack  
(C) Jack loves music (D) Jack music loves.
82. Choose the correct pronoun :  
It was my brother who went with .....
- (A) her (B) she (C) he (D) his.



83. What are words that spell the same backwards called ?  
(A) Anagram (B) Abbreviation  
(C) Crossword (D) Palindrome.
84. Choose the plural of the given word :  
*box*  
(A) box (B) boxer (C) boxes (D) boxes.
85. Choose the singular of the given word :  
*leaves*  
(A) leave (B) leaf  
(C) levee (D) none of these.
86. Choose the option to which you cannot add - er at its end and form a new word.  
(A) soon (B) quick  
(C) time (D) wick.
87. Choose the best option to complete the given sentence :  
There aren't ..... people here.  
(A) much (B) many  
(C) a lot (D) some.
88. Choose the best option to complete the given sentence :  
You should ..... your homework.  
(A) make (B) do  
(C) work (D) give.
89. Choose the correct word order :  
(A) I lent my pencil him (B) My pencil I lent him  
(C) My pencil him I lent (D) I lent him my pencil.
90. Choose the option to which you can add - ly at the end to form a new word.  
(A) soon (B) late  
(C) now (D) fast.

OR / अथवा

باب - II

زبان دوم - اردو

اس باب میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔  
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. ”سرخ“ کا ضد بتائے۔

- (A) گلابی  
(B) سفید  
(C) بھورا  
(D) نیلا

62. ایسا مصدر جو دو لفظوں کے ملنے سے بنا ہو اُسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) مرکب  
(B) مفرد  
(C) مشتق  
(D) لازم

63. آنے والے زمانے کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) مستقبل  
(B) حال  
(C) ماضی  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

64. ”تمیں پانچ کرنا“ کے معنی بتائے۔

- (A) برواشت کرنا  
(B) فضول باتیں کرنا  
(C) دخیل کرنا  
(D) پسند آنا

65. کلمہ کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

- (A) 2  
(B) 4  
(C) 5  
(D) 9

66. جس کے ذریعہ صرف ایک چیز کا علم ہوتا ہے اُسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) جمع  
(B) واحد  
(C) خاص  
(D) موث

67. جو کسی سے بات کرے اُسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) مخاطب  
(B) غائب  
(C) متکلم  
(D) عالم

68. یہ حرف اضافت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

- (A) سے  
(B) کا  
(C) نے  
(D) میں

69. ”قوم“ کی عربی جمع بتائے۔

- (A) قومیں  
(B) قومات  
(C) اقوامیں  
(D) اقوام

70. ”قلب“ کی عربی جمع بتائے۔

- (A) قلبیں  
(B) قلبوں  
(C) قلبیاں  
(D) قلوب

71. ”جھانے میں آنا“ کے معنی بتائے۔

- (A) گنہگار ہونا  
(B) برباد ہونا  
(C) دھوکے میں آنا  
(D) شرمندہ کرنا

72. ”فلک“ کی عربی جمع بتائے۔

- (A) فلکیں  
(B) افلاک  
(C) افلکیں  
(D) فلکوں

73. اسم خاص کی کتنی قسمیں ہیں؟

- (A) 3  
(B) 4  
(C) 6  
(D) 7

74. ”عالم“ کا ضد بتائے۔

- (A) جاہل  
(B) استاد  
(C) علم  
(D) علماء

75. "خشک" کا ضد بتائے
- (A) ویران  
(B) تر  
(C) نم  
(D) ان میں سے کچھ نہیں
76. ضمیر کی کتنی قسمیں ہیں؟
- (A) 2  
(B) 3  
(C) 5  
(D) 4
77. "ابتدا" کی ضد بتائے۔
- (A) سب کے ساتھ  
(B) انتہا  
(C) دو کے ساتھ  
(D) کوئی نہیں
78. وہ نام جو اصلی نام کے علاوہ مشہور ہو اُسے کیا کہتے ہیں؟
- (A) لقب  
(B) خطاب  
(C) عرف  
(D) کیفیت
79. کسی لفظ میں ایک ہی حرف کو دو بار پڑھا جائے تو اس پر کون سا نشان لگتا ہے؟
- (A) تشدید  
(B) زیر  
(C) پیش  
(D) زبر
80. 'سدا' کا ہم معنی لفظ کیا ہے؟
- (A) ایک  
(B) ہمیشہ  
(C) سر  
(D) امید
81. "سکون" کی ضد بتائے۔
- (A) ہنگامہ  
(B) بھاگ دوڑ  
(C) حرکت  
(D) چلنا
82. "سرخ" کا ہم معنی لفظ کیا ہے؟
- (A) سفید  
(B) بھورا  
(C) لال  
(D) گلابی

83. حرف علت کتنے ہیں؟

- (A) 4  
(B) 5  
(C) 3  
(D) 7

84. جس کے ذریعہ کسی چیز یا شخص کی اندرونی یا بیرونی کیفیت ظاہر ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

- (A) صفت عددی  
(B) صفت نسبتی  
(C) صفت ذاتی  
(D) صفت مقداری

85. ”جسم“ کی عربی جمع بتائے۔

- (A) جسمیں  
(B) جسموں  
(C) اجسام  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

86. ان میں سے خالص (Pure) قاری حرف کون سا ہے؟

- (A) ک  
(B) ح  
(C) د  
(D) گ

87. کھینچ کر پڑھا جانے والا حرف کیا کہلاتا ہے؟

- (A) یائے مجہول  
(B) واؤ معروف  
(C) یای معروف  
(D) نون غنہ

88. ”تکلیف“ کی عربی جمع بتائے۔

- (A) تکالیف  
(B) تکلیفیں  
(C) تکلیفوں  
(D) تکلف

89. بزم کا دوسرا نام کیا ہے؟

- (A) م  
(B) زبر  
(C) سکون  
(D) حرکت

90. ”جو تیاں سیدھی کرنا“ کے معنی بتائے۔

- (A) غصہ ہونا  
(B) کوتاہی کرنا  
(C) اشارہ کرنا  
(D) خوشامد کرنا

**SECTION - III / भाग - III**  
**MATHEMATICS / गणित**

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. A rectangular tank has length = 6 m, width = 2.4 m and depth = 1 m. Find the volume of water if it is half-filled.
- (A)  $6 \text{ m}^3$  (B)  $6.4 \text{ m}^3$   
(C)  $6.8 \text{ m}^3$  (D)  $7.2 \text{ m}^3$ .
- एक आयताकार टंकी की लंबाई = 6 मी, चौड़ाई = 2.4 मी तथा गहराई = 1 मी है। आधा भरा हुआ टंकी में जल का आयतन होगा
- (A)  $6 \text{ मी}^3$  (B)  $6.4 \text{ मी}^3$   
(C)  $6.8 \text{ मी}^3$  (D)  $7.2 \text{ मी}^3$ .
92. The distance between two parallel lines
- (A) decreases (B) increases  
(C) remains same (D) may increase or decrease.
- दो समांतर रेखाओं के बीच की दूरी
- (A) घटती है (B) बढ़ती है  
(C) बराबर रहती है (D) घट या बढ़ सकती है।
93. An angle measuring  $270^\circ$  is an example of
- (A) acute angle (B) obtuse angle  
(C) right angle (D) reflex angle.
- $270^\circ$  माप का कोण एक उदाहरण है
- (A) न्यून कोण का (B) अधिक कोण का  
(C) समकोण का (D) प्रतिघूर्ति कोण का।
94. What is the LCM of 108 and 144 ?
- (A) 3888 (B) 432  
(C) 648 (D) 216.
- 108 और 144 का ल० स० क्या होगा ?
- (A) 3888 (B) 432  
(C) 648 (D) 216.



95. A triangle has sides that measure 5 cm, 12 cm and 13 cm. Identify the type of triangle.

- (A) Equilateral triangle (B) Isosceles triangle  
(C) Obtuse angled triangle (D) Right angled triangle.

एक त्रिभुज की भुजाओं के माप 5 सेमी, 12 सेमी तथा 13 सेमी हैं। त्रिभुज का प्रकार बताइए।

- (A) समबाहु त्रिभुज (B) समद्विबाहु त्रिभुज  
(C) अधिक कोण त्रिभुज (D) समकोण त्रिभुज।

96. Find the sum of the largest and least four-digit numbers.

- (A) 9999 (B) 10000  
(C) 10999 (D) 11999.

4 अंकों वाली बृहत्तम तथा न्यूनतम संख्याओं का योगफल है

- (A) 9999 (B) 10000  
(C) 10999 (D) 11999.

97. The temperature first rises by 18°C and then falls by 23°C. If the initial temperature is 27°C, what is final temperature ?

- (A) 22°C (B) 23°C  
(C) 24°C (D) 25°C.

शुरु में तापक्रम 18°C बढ़ता है फिर 23°C घटता है। यदि प्रारंभिक तापक्रम 27°C हो, तो अंतिम तापक्रम क्या होगा ?

- (A) 22°C (B) 23°C  
(C) 24°C (D) 25°C.

98. Evaluate :

$$(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) \times (-6)$$

- (A) - 360 (B) 360  
(C) - 720 (D) 720.

मान निकालिए :

$$(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) \times (-6)$$

- (A) - 360 (B) 360  
(C) - 720 (D) 720.

99. Subtract 3 kg 178 g from 8 kg 350 g.

- (A) 5 kg 172 g (B) 4 kg 272 g  
(C) 4 kg 172 g (D) 4 kg 472 g.

8 किग्रा 350 ग्राम से 3 किग्रा 178 ग्राम को घटाइए।

- (A) 5 किग्रा 172 ग्राम (B) 4 किग्रा 272 ग्राम  
(C) 4 किग्रा 172 ग्राम (D) 4 किग्रा 472 ग्राम।

100. Find the circumference of a circle whose diameter is 3.5 cm.

- (A) 11.3 cm (B) 11 cm  
(C) 10.1 cm (D) 9.6 cm.

3.5 सेमी व्यास वाले वृत्त की परिधि है

- (A) 11.3 सेमी (B) 11 सेमी  
(C) 10.1 सेमी (D) 9.6 सेमी ।

101. How many wheels are there in 9 tricycles ?

- (A) 3 (B) 27  
(C) 9 (D) 18.

9 ट्राइसाइकल में कितने पहिए होंगे ?

- (A) 3 (B) 27  
(C) 9 (D) 18.

102. From a rope of  $10\frac{1}{2}$  m long,  $4\frac{5}{8}$  m is cut off. Find the length of the remaining rope.

- (A)  $5\frac{3}{8}$  m (B)  $5\frac{1}{8}$  m  
(C)  $5\frac{7}{8}$  m (D)  $5\frac{1}{4}$  m.

$10\frac{1}{2}$  मी लंबी एक रस्सी से  $4\frac{5}{8}$  मी काटा गया । शेष रस्सी की लंबाई है

- (A)  $5\frac{3}{8}$  मी (B)  $5\frac{1}{8}$  मी  
(C)  $5\frac{7}{8}$  मी (D)  $5\frac{1}{4}$  मी ।

103. Evaluate :  $37.188 \div 3.6$ .

- (A) 9.8 (B) 9.66  
(C) 10.33 (D) 11.6.

मान ज्ञात कीजिए :  $37.188 \div 3.6$ .

- (A) 9.8 (B) 9.66  
(C) 10.33 (D) 11.6.

104. How many four digit numbers are there between 999 and 3000 ?

- (A) 2001 (B) 2000  
(C) 1999 (D) 1998.

999 तथा 3000 के बीच 4 अंकों वाली कितनी संख्याएँ हैं ?

- (A) 2001 (B) 2000  
(C) 1999 (D) 1998.

105. Which of the following numbers divides 9361 without any remainder ?

- (A) 19 (B) 17  
(C) 13 (D) 11.

बिना कोई शेषफल के निम्न में से कौन-सी संख्या 9361 को विभाजित करती है ?

- (A) 19 (B) 17  
(C) 13 (D) 11.

106. Carry out the operation as written,  $(9 + 7) \div 4 \times 5 = ?$

- (A)  $\frac{187}{7}$  (B)  $\frac{16}{20}$   
(C) 20 (D)  $\frac{4}{5}$

संक्रिया  $(9 + 7) \div 4 \times 5 = ?$

- (A)  $\frac{187}{7}$  (B)  $\frac{16}{20}$   
(C) 20 (D)  $\frac{4}{5}$

107. Arrangement of the fractions in ascending order is

- (A)  $\frac{3}{8}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}$  (B)  $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{3}{8}$   
(C)  $\frac{3}{8}, \frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$  (D)  $\frac{3}{8}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{5}{6}$

भिन्नों को आरोही क्रम में सजाने का विन्यास है

- (A)  $\frac{3}{8}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}$  (B)  $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{3}{8}$   
(C)  $\frac{3}{8}, \frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$  (D)  $\frac{3}{8}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{5}{6}$

108. Martin has some marbles. He lost 14 and still had 6 left. How many did he have to start with ?

- (A) 8 (B) 20  
(C) 84 (D) None of these.

मार्टिन के पास कुछ मार्बल हैं। उनमें से वह 14 खो दिया फिर भी 6 रह गया। आरम्भ में उसके पास कितने मार्बल थे ?

- (A) 8 (B) 20  
(C) 84 (D) इनमें से कोई नहीं।

109. Simplify :  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left( \frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4} \right)$

- (A)  $\frac{7}{9}$  (B)  $1\frac{2}{9}$   
(C)  $\frac{17}{9}$  (D)  $1\frac{4}{9}$

सरल कीजिए :  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} + \left( \frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4} \right)$

(A)  $\frac{7}{9}$

(B)  $1\frac{2}{9}$

(C)  $\frac{17}{9}$

(D)  $1\frac{4}{9}$

110.  $2.6 \times 0.91 = ?$

(A) 2.366

(B) 0.2366

(C) 23.66

(D) 236.6.

111. How many halves in  $1\frac{1}{2}$  ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) None of these.

$1\frac{1}{2}$  में कितने आधे हैं ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) इनमें से कोई नहीं ।

112.  $44 - 6 + 43 \times 2 - 87 = ?$

(A) 37

(B) 38

(C) 73

(D) 83.

113. What is the perimeter of a square if each side is 8.2 centimetres long ?

(A) 64.16 cm

(B) 67.24 cm

(C) 32.8 cm

(D) 16.2 cm.

8.2 सेमी लंबी प्रत्येक भुजा वाले वर्ग की परिसेमा क्या है ?

(A) 64.16 सेमी

(B) 67.24 सेमी

(C) 32.8 सेमी

(D) 16.2 सेमी ।

114. A tin contains 20 litres of petrol. Due to leakage, 3 litres of petrol is lost. What per cent is present in the tin ?

(A)  $66\frac{2}{3}\%$

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.

एक टिन के बर्तन में 20 लीटर पेट्रोल है । रिसाव के कारण 3 लीटर पेट्रोल की हानि हुई । टिन के बर्तन में कितना प्रतिशत पेट्रोल रह गया ?

(A)  $66\frac{2}{3}\%$

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.

115. 3 pencils cost Rs. 20. How much will 6 dozen cost ?  
 (A) Rs. 40 (B) Rs. 48  
 (C) Rs. 480 (D) Rs. 400.  
 3 पेंसिल का मूल्य रु० 20 है । 6 दर्जन का मूल्य क्या होगा ?  
 (A) रु० 40 (B) रु० 48  
 (C) रु० 480 (D) रु० 400.
116. Evaluate :  $\sqrt{64} - \sqrt[3]{64}$   
 (A) 4 (B) 8  
 (C) 16 (D) 32.  
 $\sqrt{64} - \sqrt[3]{64}$  का मान है  
 (A) 4 (B) 8  
 (C) 16 (D) 32.
117. What is the cube root of - 0.008 ?  
 (A) - 2 (B) - 0.2  
 (C) - 0.02 (D) - 0.002.  
 - 0.008 का घनमूल क्या है ?  
 (A) - 2 (B) - 0.2  
 (C) - 0.02 (D) - 0.002.
118. Estimate to the nearest hundred 496 plus 318.  
 (A) 814 (B) 800  
 (C) 178 (D) 700.  
 496 योग 318 का निकटतम सैकड़ा में मान है  
 (A) 814 (B) 800  
 (C) 178 (D) 700.
119.  $4 - \frac{1}{7} = ?$   
 (A)  $\frac{3}{7}$  (B)  $4 \frac{1}{7}$   
 (C)  $3 \frac{6}{7}$  (D)  $\frac{5}{7}$ .
120.  $2 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$   
 (A)  $\frac{5}{4}$  (B)  $\frac{10}{4}$   
 (C)  $\frac{1}{3}$  (D) 3.

**SECTION - IV / भाग - IV**

**ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन**

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. The example of an ecosystem is  
 (A) air (B) pond (C) water (D) soil.  
 पारिस्थितिकी तंत्र का उदाहरण है  
 (A) वायु (B) तालाब (C) जल (D) मृदा।
122. Which is not a biotic factor ?  
 (A) Plants (B) Animals (C) Micro-organisms (D) Rocks.  
 कौन जीवीय कारक नहीं है ?  
 (A) पेड़-पौधे (B) जन्तु (C) सूक्ष्मजीव (D) प्रस्तर।
123. Most plants are present in  
 (A) lithosphere (B) hydrosphere  
 (C) atmosphere (D) photosphere.  
 अधिकतर पेड़-पौधे पाए जाते हैं  
 (A) स्थलमंडल में (B) जलमंडल में  
 (C) वायुमंडल में (D) प्रकाशमंडल में।
124. Animals that feed on other dead animals are called  
 (A) parasites (B) decomposers  
 (C) scavengers (D) omnivores.  
 अन्य मृत जन्तुओं पर जीवन निर्वाह करने वाली प्राणी को कहा जाता है  
 (A) पैरासाइट (B) डीकम्पोजर  
 (C) स्कैवेंजर (D) ओम्निवोर।
125. CNG is the abbreviation of  
 (A) Clean Natural Gas (B) Compressed Natural Gas  
 (C) Carbonised Natural Gas (D) Carburetted Natural Gas.  
 CNG संक्षिप्त रूप है  
 (A) क्लीन नेचुरल गैस का (B) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस का  
 (C) कार्बोनाइज्ड नेचुरल गैस का (D) कार्बुरेटेड नेचुरल गैस का।
126. Which of the following international organizations looks after environment protection over the world ?  
 (A) WWF (B) WHO (C) PETA (D) UN.  
 निम्न में से कौन-सी अन्तरराष्ट्रीय संस्था पूरे विश्व में पर्यावरण सुरक्षा की देखभाल करती है ?  
 (A) WWF (B) WHO (C) PETA (D) UN.



127. Too much use of insecticides will cause

- (A) air pollution (B) noise pollution  
(C) water pollution (D) all of these.

कीटनाशियों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा

- (A) वायु प्रदूषण (B) ध्वनि प्रदूषण  
(C) जल प्रदूषण (D) इनमें से सभी ।

128. A salt which absorbs water is called

- (A) hygroscopic salt (B) anhydrous salt  
(C) hydrophilic salt (D) hydrophobic salt.

लवण जो जल का अवशोषण करता है, कहलाता है

- (A) हाइग्रोस्कोपिक लवण (B) एनहाइड्रस लवण  
(C) हाइड्रोफिलिक लवण (D) हाइड्रोफोबिक लवण ।

129. The term used for the conservation of ecosystems and natural habitats and the maintenance and recovery of viable populations of species in their natural surroundings is

- (A) Core conservation (B) *In situ* conservation  
(C) *Ex situ* conservation (D) Peripheral conservation.

पारिस्थितिक तंत्र एवं प्राकृतिक अधिवासों का संरक्षण तथा उनके प्राकृतिक वातावरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम जनसंख्या का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त पद है

- (A) क्रोड संरक्षण (B) स्वस्थाने संरक्षण  
(C) अपस्थाने संरक्षण (D) परिधीय संरक्षण ।

130. Sea turtles are called living fossils for they have been on the earth in their present form for over 150 million years. Of the five species of sea turtles found in the waters of the Indian subcontinent, which is the most populous species ?

- (A) Kenep's Ridley (B) Loggerhead  
(C) Olive Ridley (D) Flatback.

सामुद्रिक कच्छपों को जीवत जीवाश्म कहा जाता है, क्योंकि वे 150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी में उपस्थित हैं । भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाये जाने वाले पाँच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक संख्या किसकी है ?

- (A) केनेप्स रिडले (B) लागरहेड  
(C) ऑलिव रिडले (D) फ्लैटबैक ।

131. Which of the following leads to global warming ?

- (A) Water pollution (B) Soil pollution  
(C) Air pollution (D) Noise pollution.

निम्न में से कौन विश्व ऊष्मायन का कारण है ?

- (A) जल प्रदूषण (B) मृदा प्रदूषण  
(C) वायु प्रदूषण (D) ध्वनि प्रदूषण ।

132. Oceans cover most of the earth's surface, which is approximately

- (A)  $\frac{3}{4}$  (B)  $\frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{2}{3}$ .

महासागर पृथ्वी पृष्ठ के अधिकांश जगह आवृत्त किया है जो है लगभग

- (A)  $\frac{3}{4}$  (B)  $\frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{2}{3}$ .

133. Stalactites and stalagmites consist of deposits of

- (A) silica (B) magnesium carbonate  
(C) calcium carbonate (D) sodium carbonate.

स्टेलेक्टाइट एवं स्टेलेग्माइट में निक्षेपण होता है

- (A) सिलिका का (B) मैग्नेशियम कार्बोनेट का  
(C) कैल्सियम कार्बोनेट का (D) सोडियम कार्बोनेट का ।

134. Which of the following is an example of air pollution ?

- (A) Smoke and fog (B) Exhaust gas from cars  
(C) Gases from burning wood or charcoal (D) All of these.

निम्न में से कौन वायु प्रदूषण का एक उदाहरण है ?

- (A) धुआँ एवं कुहासा (B) वाहनों से निकलने वाली गैस  
(C) जलती लकड़ी या चारकोल से निकली गैस (D) इनमें से सभी ।

135. The law to prevent pollution in India and many other countries prevents the use of

- (A) paper bags (B) plastic bags  
(C) nylon bags (D) leather bags.

भारत तथा दूसरे देशों में प्रदूषण को रोकने के लिए बनाए गए नियम ..... का प्रयोग रोकता है ।

- (A) कागज के थैले (B) प्लास्टिक के थैले  
(C) नायलॉन के थैले (D) चमड़े के थैले ।

136. Which of the following causes global warming ?

- (A) Gases from cars (B) Gases from trees  
(C) Hot air from oven (D) Cooking gas.

विश्व ऊष्मायन के लिए निम्न में से कौन एक कारक है ?

- (A) वाहनों से निकली गैसें (B) पेड़-पौधों से निकली गैसें  
(C) भट्टियों से निकली गर्म हवा (D) रसोई गैस ।

137. What are metal bearing rocks called ?  
 (A) Bitumen (B) Bauxite (C) Metalloids (D) Ores.  
 धातुमय प्रस्तर किसे कहा जाता है ?  
 (A) बिटुमिन (B) बाक्साइट (C) मेटालायड (D) अयस्क ।
138. Trees reduce pollution because they absorb  
 (A) sulphur dioxide (B) carbon dioxide  
 (C) carbon monoxide (D) nitrogen.  
 पेड़-पौधे प्रदूषण को घटाते हैं क्योंकि वे अवशोषण करते हैं  
 (A) सल्फर डाइआक्साइड (B) कार्बन डाइआक्साइड  
 (C) कार्बन मोनोक्साइड (D) नाइट्रोजन ।
139. Earthquakes are measured in  
 (A) Beaufort scale (B) decibel  
 (C) newton (D) Richter scale.  
 भूकम्प मापा जाता है  
 (A) बोफोर्ट पैमाने में (B) डेसिबल में  
 (C) न्यूटन में (D) रिक्टर पैमाने में ।
140. Rise in water level in oceans is due to  
 (A) melting of ice in polar region (B) excess rainfall  
 (C) acid rain (D) none of these.  
 महासागरों में जल स्तर वृद्धि का कारण है  
 (A) ध्रुवीय प्रदेश में बर्फ का पिघलना (B) अत्यधिक वर्षा  
 (C) अम्ल वर्षा (D) इनमें से कोई नहीं ।
141. The percentage of oxygen present in air is approximately  
 (A) 44% (B) 23% (C) 40% (D) 21%.  
 हवा में उपस्थित आक्सीजन का प्रतिशत है लगभग  
 (A) 44% (B) 23% (C) 40% (D) 21%.
142. Which is the absolute temperature scale ?  
 (A) Celsius (B) Fahrenheit (C) Kelvin (D) All of these.  
 परम तापक्रम पैमाना कौन-सा है ?  
 (A) सेल्सियस (B) फारेनहाइट (C) केल्विन (D) इनमें से सभी ।
143. Photosynthesis is carried out by  
 (A) all plants (B) all animals and plants  
 (C) all green plants (D) viruses.  
 प्रकाशसंश्लेषण संचालित होता है  
 (A) सभी पौधों द्वारा (B) सभी जन्तुओं एवं पौधों द्वारा  
 (C) सभी हरे पौधों द्वारा (D) वायरसों द्वारा ।

144. Noise or noise pollution is measured in  
 ध्वनि या ध्वनि प्रदूषण मापा जाता है  
 (A) phon (B) dect (C) decibel (D) decimal.  
 (A) फॉन में (B) डेसी में (C) डेसीबल में (D) डेसीमल में ।
145. Which of the following is harmful for the environment ?  
 निम्न में से कौन पर्यावरण के लिए हानिकारक है ?  
 (A) Paper (B) Clothes (C) Metal (D) Plastic.  
 (A) कागज (B) कपड़ा (C) धातु (D) प्लास्टिक ।
146. The most harmful sulphur containing gas in the atmosphere is  
 वातावरण में अत्यधिक हानिकारक सल्फर मिश्रित गैस है  
 (A) S (B) H<sub>2</sub>S (C) SF<sub>6</sub> (D) SO<sub>2</sub>.  
 (A) S (B) H<sub>2</sub>S (C) SF<sub>6</sub> (D) SO<sub>2</sub>.
147. Air pollution is reduced by  
 वायु प्रदूषण को कम किया जा सकता है  
 (A) trees (B) fishes (C) animals (D) sunlight.  
 (A) वृक्षों द्वारा (B) मछलियों द्वारा (C) जन्तुओं द्वारा (D) सूर्य प्रकाश द्वारा ।
148. World Environment Day is celebrated on  
 विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है  
 (A) 5th November (B) 5th January  
 (C) 5th June (D) 5th September.  
 (A) 5 नवंबर को (B) 5 जनवरी को  
 (C) 5 जून को (D) 5 सितम्बर को ।
149. Which layer protects earth from harmful rays of the sun ?  
 सूर्य के हानिकारक किरणों से पृथ्वी को कौन-सा स्तर सुरक्षित रखता है ?  
 (A) Ionosphere (B) Ozone layer  
 (C) Troposphere (D) Magnetosphere.  
 (A) आयन मंडल (B) ओजोन स्तर  
 (C) क्षोभ मंडल (D) चुम्बक मंडल ।
150. Flora and fauna of a place indicate  
 किसी जगह के फ्लोरा तथा फना सूचित करता है  
 (A) plants and animals (B) fishes and plants  
 (C) animals and fishes (D) birds and plants.  
 (A) पेड़-पौधे एवं जंतुओं को (B) मछलियों एवं पेड़-पौधों को  
 (C) जंतुओं एवं मछलियों को (D) पक्षियों एवं पेड़-पौधों को ।

UTET-S1-2011

32

**INSTRUCTIONS / निर्देश**

**D**

( Read carefully and comply/ ध्यान से पढ़ें और पालन करें )

**IMPORTANT / महत्वपूर्ण**

1. In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu as per his/her Application Form.  
भाग-II में, अभ्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।  
The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.  
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।

1. Read complete instructions carefully and fill the details in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.  
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 5 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) में भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।

2. OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.  
OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिए।

3. The Question Booklet comprises 32 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will open the Question Booklet seal. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 2 to 30.  
प्रश्न पुस्तिका में 32 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाधी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका का सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 2 से प्रारम्भ होकर 30 तक है।

4. All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.  
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत उत्तर के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।

5. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.  
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।

6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.  
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में जगह दी गयी है। इसमें प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।

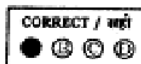
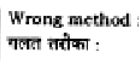
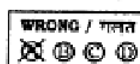
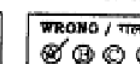
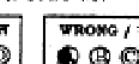

7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.  
लॉग टेबल, कैलकुलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / यन्त्र का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।

8. OMR Answer Sheet in triplicate will be provided separately along with the Question Booklet.  
तीन प्रतियों के साथ OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।

9. After Question Booklet is issued to the candidate, the candidate must fill in all the entries in the Question Booklet and OMR Answer Sheet. After the Question Booklet seal is opened by the candidate, he/she should ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case you find any effect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced by the Invigilator.  
अभ्यर्थी को प्रश्न पुस्तिका वितरित किए जाने के उपरान्त, अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्रक में सभी प्रविष्टियाँ, जो पूर्ति करें। प्रश्न पुस्तिका का सील खोलने के पश्चात् अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / खराब पृष्ठ है / कल्पित पृष्ठ तो नहीं है वा कोई पृष्ठ दुबारा मुद्रित गया है। यदि इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें।

10. Write your Question Booklet No., Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.  
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका संख्या, रोल नम्बर, OMR शीट संख्या, प्रश्न पुस्तिका कोड, नाम व अपने हस्ताक्षर करें।

11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ballpoint pen only.  
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर उचित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये केवल काले बाल पेन का ही उपयोग करें।

Correct method :  Wrong method :     

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.  
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपरोक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान को निम्नोद्घाती उसकी स्वयं की होगी।

13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. After completion of the examination the candidate should hand over the whole set of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the Invigilator. The Invigilator will hand over the last part of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the candidate while leaving the Examination Hall.  
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा समाप्ति के बाद अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक के सभी सेट वीक्षक को सौंप देंगे। वीक्षक प्रश्न पुस्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक का अन्तिम भाग अभ्यर्थी को परीक्षा कक्ष छोड़ने के समय लौटा देंगे।