

# सीटीईटी 2019 परीक्षा

20 महत्वपूर्ण सामाजिक विज्ञान  
के प्रश्न

1. कोहलबर्ग के सिद्धांत के योगदान के रूप में निम्नलिखित में से किसे माना जा सकता है?  
A. इस सिद्धांत में विस्तृत परीक्षण प्रक्रियाएँ हैं।  
B. यह नैतिक तर्क और कारवाई के बीच एक स्पष्ट संबंध स्थापित करता है।  
C. उनका विश्वास है कि बच्चे नैतिक दार्शनिक हैं।  
D. उनके सिद्धांत ने संज्ञानात्मक परिपक्वता और नैतिक परिपक्वता के बीच एक सहयोग का समर्थन किया है।
2. \_\_\_\_\_ के अलावा, निम्नलिखित कारणों से खेल युवा बच्चों के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है :  
A. यह उनकी इंद्रियों को उत्तेजित करता है  
B. यह समय बिताने का एक सुखद तरीका है  
C. वे नए कौशल हासिल करते हैं और सीखते हैं कि उन्हें कब उपयोग किया जाए  
D. वे अपने शरीर पर निपुणता प्राप्त करते हैं
3. नई जानकारी को शामिल करने के लिए अपनी वर्तमान स्कीमा को परिवर्तित करने की प्रक्रिया है-  
A. आत्मसातीकरण  
B. अनुकूलन  
C. समावेशन  
D. संतुलन
4. गार्डनर के बहु बुद्धिमत्ता के सिद्धांत के अनुसार, एथलीटों के लिए निम्न में से किस बुद्धिमत्ता की अपेक्षा की जाती है।  
A. भाषाई  
B. पारस्परिक  
C. प्रकृतिवादी  
D. शारीरिक-गतिशीलता
5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन व्यक्तित्व के विकास में पर्यावरण की भूमिका का समर्थन करता है?  
A. उचित वातावरण मिलने पर कोई भी व्यक्ति एक बेहतर मानव के रूप में विकसित हो सकता है।  
B. व्यक्तित्व विकास पर्यावरण की तुलना में आनुवंशिकता कारक पर अधिक निर्भर करता है।  
C. ग्रामीण परिवेश में पली-बढ़ी एक बच्चे की जोड़ी को शहरी परिवेश की तुलना में अधिक बुद्धिमान पाया गया।

- D. यह एक तथ्य है कि पर्यावरण परिवर्तन के कारण व्यक्तित्व नहीं बदलते हैं।
6. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूल और कक्षा का वातावरण निम्न होना चाहिए:  
A. माता-पिता और समुदाय को स्थान प्रदान करने के लिए गैर-विचारणीय है  
B. एक सक्षम वातावरण के पोषण पर ध्यान केंद्रित करना  
C. अनुशासन की परंपरा धारणाओं को छोड़ देना  
D. उपरोक्त सभी
7. निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक अभ्यास की गतिविधि है?  
A. सीखने की गतिविधियाँ जो सामग्री की इकाई का समर्थन करती हैं  
B. तरीके, रणनीति, और / या निर्देश की शैलि।  
C. रणनीतियाँ जो शिक्षक छात्रों को पढ़ाने के लिए उपयोग करते हैं  
D. उपरोक्त सभी
8. निम्नलिखित में से किन विद्यालयों में एनसीएफ 2005 की सिफारिश की गई है?  
A. सीबीएसई और आईसीएसई बोर्ड  
B. सीबीएसई स्कूल  
C. आईसीएसई स्कूल  
D. सभी स्कूल चाहे राज्य स्तर या गांव स्तर स्कूल
9. किस प्रकार का व्यक्तित्व सुसामाजिक है और एक उच्च स्तरीय सामाजिक जुड़ाव को दर्शाता है?  
A. सतर्क व्यक्तित्व  
B. बहिर्मुखी व्यक्तित्व  
C. साहसी व्यक्तित्व  
D. द्विलिंगी व्यक्तित्व
10. इनमें से किसे व्यक्तिगत मतभेदों के प्रबंधन के लिए शिक्षण रणनीतियों में शामिल किया जाएगा?  
A. मौजूदा ज्ञानात्मक स्तर को आधार के रूप में उपयोग करना  
B. सीखने की अयोग्यता को दूर करने के लिए निर्देश प्रदान करना  
C. स्मरण शक्ति को मजबूत करना  
D. उपरोक्त सभी

11. निर्देश: सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए।  
विकास \_\_\_\_\_ विकास के पहलुओं को शामिल करना है।  
A. जैविक और भौतिक  
B. संज्ञानात्मक और सामाजिक  
C. दोनों (1) और (2)  
D. इनमें से कोई भी नहीं
12. निम्न में से कौन सी बाल केंद्रित शिक्षा की विशेषता नहीं है?  
A. यह एक बच्चे की वृद्धि को प्राथमिकता प्रदान करता है  
B. यह बच्चे को अनुभवों के माध्यम से सीखने में सक्षम बनाता है  
C. यह बच्चे के अधिगम को जटिल बनाता है  
D. यह प्राकृतिक विकास के लिए बच्चे को पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान करता है
13. अपने छात्रों को समाजीकरण की प्रक्रिया में शामिल करने के लिए आप कौन सी शिक्षण रणनीतियों का चयन करेंगे?  
A. प्रेरक दृष्टिकोण  
B. निगमनात्मक दृष्टिकोण  
C. सहकारी शिक्षा  
D. शिक्षण सहायता के रूप में उदाहरण का उपयोग करना
14. बच्चे का समाजीकरण इस तरह से किया जाता है, ताकि उनसे अपेक्षा की जा सके-  
A. उनकी सामाजिक पृष्ठभूमि के बावजूद उन्हें जो भी पेश किया जाता है, उसे स्वीकार करें  
B. बिना सवाल किए समाज के नियमों और कानूनों के अनुरूप खुद को तैयार करना  
C. अच्छे ग्रेड स्कोर करना सीखना  
D. समूह कार्य में सक्रिय भागीदार बनें और सामाजिक कौशल सीखें
15. निम्नलिखित में से किस अनुदेशात्मक सामग्री में सामग्री को प्रदर्शित, क्रियान्वित और मूल्यांकित करने हेतु कंप्यूटर-आधारित संसाधन का प्रयोग किया जाता है?

- A. भाषा प्रयोगशालाओं  
B. कंप्यूटर सहायक भाषा अधिगम  
C. सर्फिंग  
D. स्थैतिक अथवा कार्यकारी मॉडल
16. निम्नलिखित में से कौन शिक्षण प्रक्रिया का सिद्धांत नहीं है?  
A. सह संबंध  
B. सुदृढीकरण  
C. उत्तेजना  
D. डांट
17. एन.सी.एफ 2005 के अनुसार निम्न में से कौन सा वाक्य विद्यालय और कक्षा के वातावरण के संबंध में सही है?  
1) यह सामग्री की बहुलता की आवश्यकता को संबोधित करने पर नहीं आधारित होना चाहिए  
2) यह अन्य शिक्षण क्षेत्रों और संसाधनों का वर्णन करता हो  
3) अनुशासन की पारंपरिक धारणाओं पर पुनर्विचारित नहीं होना चाहिए  
4) एक सक्षम वातावरण को पोषित करने पर केंद्रित होना चाहिए  
A. 1, 2  
B. 1, 2, 3  
C. 2, 4  
D. उपरोक्त सभी
18. रीमा प्रत्येक पाठ को शीघ्र याद कर लेती है लेकिन टीना इसे याद करने में अधिक समय लेती है। यह किसके विकास के सिद्धांत को दर्शाता है?  
A. सामान्य से विशिष्ट  
B. निरंतरता  
C. व्यक्तिगत मतभेद  
D. पारस्परिक संबंधता
19. निम्न में से कौन सा विकल्प समाजीकरण प्रक्रिया का एक प्रमुख निर्धारक घटक नहीं है?  
A. परिवार  
B. साथी समूह  
C. परिपक्वता  
D. स्कूल
20. निर्देश: सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।  
पियाजे अनुसार, बच्चे के संज्ञानात्मक विकास के कितने चरण हैं?  
A. तीन  
B. चार  
C. पाँच  
D. छह

## ANSWERS

1. Ans. D.

Kohlberg expanded on the earlier work of cognitive theorist Piaget to explain the moral development of children, which he believed follows a series of stages. Kohlberg argued that "since moral reasoning clearly is reasoning, advanced moral reasoning depends upon advanced logical reasoning. There is a parallel between an individual's logical stage and his or her moral stage." He proposed six stages of moral judgement, grouped into three levels: pre-conventional, conventional and post-conventional. Therefore, his theory has supported an association between cognitive maturity and moral maturity.

2. Ans. B.

Play is essential to development because it contributes to the cognitive, physical, social, and emotional well-being of children. Young children can develop many skills through the power of play. They may develop their language skills, emotions, creativity and social skills. Play helps to nurture imagination and give a child a sense of adventure. Through this, they can learn essential skills such as problem solving, working with others, sharing. Children learn through all their senses through taste, touch, vision, hearing and smelling. They will watch those around them and copy language and behavior. Thus it stimulates their senses. It also helps them to gain mastery over their body. Therefore, play cannot be just seen as a pleasant way to spend time.

3. Ans. C.

Accommodation is the process of modifying your existing schema to accommodate the new information. This means changing the ways of thinking and actions for managing objects.

4. Ans. D.

According to Gardner's theory of multiple intelligence Bodily-kinesthetics intelligence expected for Athletes. Because Bodily-Kinesthetics intelligence is the ability to use mental abilities to coordinate body movement.

5. Ans. A.

Environment play a major role to develop personality. Personality development depends more on environment than heredity factors.it

is a fact that personalities change due to difference in environment because any person can evolve into a better human being if he gets a proper environment.

6. Ans. B.

According to National curriculum framework 2005 school and classroom environment should be focus on nurturing an enabling environment, revisits tradition notions of discipline, discuss needs for providing space to parents and community.

7. Ans. D.

All are the activities of pedagogical practices. The learning activities that support the unit of content; the instructional approach such as active learning, constructivist model, student-to-student engagement; teaching to multiple learning styles, variety of assessments.

8. Ans. D.

The National Curriculum Framework (NCF 2005) is one of the four National Curriculum Frameworks published in 1975, 1988, 2000 and 2005 by the National Council of Educational Research and Training NCERT in India. It is recommended in all the state level or village level school.

9. Ans. B.

Extrovert type personality is gregarious and display a high level of social engagement. Because they are friendly person who is quick to establish relationships with others. They are active and tend to get involved in many social activities.

10. Ans. D.

The differences that exist among the students due to physical, demographic, affective behaviour and cognitive behaviour are referred to as individual differences. Depending on different traits of learners different strategies are followed to handle them. The instructional strategy is further divided into adaptive instructional system and structured instructional system.

11. Ans. C.

Development describes the growth of humans throughout the lifespan, from conception to death. Development does not just involve the biological and physical aspects of growth, but also the cognitive and social aspects associated with development throughout life.

12. Ans. C.

Child centred education considers learning as a natural process for a child in which it learns from carrying out day-to-day activities. It makes the child learning interesting and meaningful.

13. Ans. C.

It teaches the students how to work together and listen to everyone in the work. The outcome of cooperative learning goes beyond the completion of task and is also teaching students to know and praise their own culture and each other's culture.

14. Ans. D.

The entire socialization process tries to make the child an active participant in group work, learn cooperative learning and also social skills.

15. Ans. B.

CALL is an approach to language teaching and learning in which computer technology is used as an aid to the presentation, reinforcement and assessment of material to be learned, usually including a substantial interactive element.

16. Ans. D.

The various principles of teaching-learning process are: -

- 1) Definite purpose
- 2) Correlation
- 3) Motivation
- 4) Reinforcement
- 5) Stimulation
- 6) Revision and practice

17. Ans. C.

According to NCF 2005 the school and classroom environment should -

1) focus on nurturing an enabling environment.

2) Revisits tradition notion of discipline

3) Discuss needs for providing space to parents and community

4) Discuss other learning sites and resources like text and books, libraries and laboratories and media and ICT.

5) Address the need for plurality of material and teacher autonomy/professional independence to use such material.

18. Ans. C.

There is no fixed rate of development. All children will learn to speak is universal but the time at which each child starts speaking may vary. This is known as principle of individual differences. Individual differences are the variation or derivations among individuals in regard to a single characteristic or number of characteristics.

19. Ans. C.

Maturity is not a major determinant of socialization process. It is a sense of fulfilment that leads to feeling of wisdom, regret for failure, despair and bitterness.

20. Ans. B.

According to Piaget, cognitive development occurs in an orderly fashion. Children pass through four major stages as they move from birth through adolescence. He said that movement from one stage to the next occurs when a child reaches an appropriate level of physical maturation and is exposed to a relevant type of experience. Piaget proposed four stages of cognitive development: the sensorimotor, preoperational, concrete operational and formal operational period.