

सीटीईटी 2019 परीक्षा

20 महत्वपूर्ण पर्यावरण अध्ययन
के प्रश्न



1. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प परिणामों को बढ़ाने के लिए परिवारिक शिक्षा से जुड़ा होना चाहिए?
A. राजनीति
B. प्रशासन
C. सूचना प्रौद्योगिकी
D. उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. एक पौधे के पंखुड़ियों के अंदर पाया जाने वाला पाउडर के समान पदार्थ है -
A. एंथेन
B. वर्तिकाग्र
C. पराग
D. थैलेमस
3. आहार में एक आवश्यक पोषक तत्व के अपर्याप्त सेवन के कारण होने वाला रोग कहलाता है-
A. संक्रामक रोग
B. हीनान्न रोग
C. स्थिर जल रोग
D. इनमें से कोई नहीं
4. धीरे-धीरे विकसित होने वाली, प्रगतिशील रोग की पहचान करें जो त्वचा और तंत्रिका तंत्र को नुकसान पहुंचाती है?
A. कुष्ठ रोग
B. पेचिश
C. पोलियो
D. मलेरिया
5. लकड़ी और बांस से बने घर भारत के किस हिस्से में पाए जाते हैं?
A. असम
B. बंगाल
C. पंजाब
D. राजस्थान
6. निम्नलिखित में से कौन सा घर राजस्थान के गर्म रेगिस्तान और गांवों में पाया जाता है?
A. लकड़ी और बांस से बने घर
B. पत्थर और लकड़ी से बने घर
C. पत्थर से बने घर
D. मिट्टी से बने घर
7. तत्व जो धातु या अधातु दोनों के गुण दर्शाते हैं, कहलाते हैं -
A. यौगिक
B. अणु
C. उपधातु
D. इनमें से कोई नहीं
8. परिवहन भूमि, वायु या जल में किया जा सकता है। इन सभी में ऊर्जा का उपयोग होता है जोकारण बनता है-
A. स्वस्थ शहर
B. प्रदूषण
C. अच्छी कानून व्यवस्था
D. नॉन बायोडिग्रेडेबल अपशिष्ट
9. निम्न में से कौन सा जल-मंडल (हाइड्रोस्फीयर) में गंभीर परिवर्तन करता है?
A. वनीकरण
B. वनों की कटाई
C. वर्षा जल संचयन
D. सिंचाई
10. निम्न कथनों में से बीज के अंकुरण की अवधारणा को सिखाने के लिए सबसे अच्छी तकनीक क्या है-
A. छात्रों से बीज बोने, और फिर उसके विभिन्न चरणों को देखने और उन्हें बनाने को कहें
B. बीज अंकुरण का चार्ट दिखाएं
C. बीज अंकुरण प्रक्रिया के 3डी एनीमेशन दिखाएं
D. छात्रों से सब्जी विक्रेताओं से अंकुरित बीज का एक पैकेट खरीदने और उनका अवलोकन करने के लिए कहें
11. ई.वी.एस शिक्षण में ऑडियो-विजुअल सहायक सामग्रियां निम्न में से कौन सा उद्देश्य प्राप्त करने में मदद करती हैं?
A. संज्ञानात्मक, प्रभावशाली और मनोप्रेरक
B. केवल संज्ञानात्मक
C. केवल प्रभावशाली
D. उपर्युक्त में से कोई नहीं
12. निम्न में से किस विकल्प में एक ई.वी.एस शिक्षक पर फोकस किया जाना चाहिए?
A. आजीविका कमाने की चिंता के लिए मूल्यों को आंतरिक बनाना
B. छात्रों के अनुभव को सुनना और इन्हें प्राकृतिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण से जोड़ना
C. विशेष रूप से परीक्षाओं में अपने बच्चों के प्रदर्शन को सुधारने के बारे में माता-पिता के विचारों के सम्मान पर
D. विशेष रूप से व्यावहारिक कौशल विकसित करना
13. शीला (शिक्षक) ने किसके माध्यम से अपने छात्रों के खराब ग्रेड के कारणों का पता लगाने के लिए एक टेस्ट तैयार किया -

- A. उपलब्धि परीक्षण B. निपुणता परीक्षण
C. योग्यता परीक्षण D. नैदानिक परीक्षण
14. समूह चर्चा के दौरान शिक्षक द्वारा निम्न में से कौन सी समस्याएं उठाई जा सकती हैं?
A. विषय के बारे में पर्याप्त ज्ञान
B. समूह चर्चा आयोजित करने का स्थान
C. छात्रों को प्रोत्साहित नहीं किया जाता है
D. इनमें से कोई नहीं
15. निम्न में से कौन सा पर्यावरण अध्ययन के संबंध में सबसे उपयुक्त है? यह मुख्य रूप से किस पर केंद्रित है-
A. नागरिकों को जनसांख्यिकी और पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में सोचने में सक्षम बनाना
B. छात्रों में पर्यावरण अध्ययन में अच्छे अंक अर्जित करने के प्रति सुधार लाना
C. पर्यावरणीय मुद्दों को हल करने में नागरिकों की भागीदारी की आलोचना करना
D. छात्रों को उनकी संस्कृति के बारे में जानने में सहायता करना
16. यदि कोई शिक्षक अपने छात्रों से पूछता है कि 'यदि पृथ्वी एक ग्लोब की तरह गोल है तो ऐसा कैसे है कि हम गिरते नहीं हैं?' यह प्रश्न पूछने के उद्देश्य की पहचान करें।
A. छात्रों में व्यावहारिक कौशलों को बढ़ावा देना
B. छात्रों की काल्पनिकता और सोच कौशलों को बढ़ावा देना
C. छात्रों को पृथ्वी के आकार को समझाना
D. पृथ्वी के बारे में छात्रों के ज्ञान का आकलन करना
17. निम्न में से कौन सी तकनीक अध्यापन-शिक्षण प्रक्रिया में एक शिक्षक द्वारा प्रयोग नहीं की जाती है?
A. वास्तविक जीवन के उदाहरण
B. रोल-प्ले गतिविधियां
C. समस्या हल करना
D. पाठ्यपुस्तक पढ़ने की गतिविधियां
18. निम्न कथनों में से बीज के अंकुरण की अवधारणा को सिखाने के लिए सबसे अच्छी तकनीक क्या है-
A. छात्रों से बीज बोने, और फिर उसके विभिन्न चरणों को देखने और उन्हें बनाने को कहें
B. बीज अंकुरण का चार्ट दिखाएं
C. बीज अंकुरण प्रक्रिया के 3डी एनीमेशन दिखाएं
D. छात्रों से सब्जी विक्रेताओं से अंकुरित बीज का एक पैकेट खरीदने और उनका अवलोकन करने के लिए कहें
19. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2005 प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए?
A. स्वतंत्र रूप से उपयोग करने के लिए कौशल अर्जित करना
B. विषय की बुनियादी अवधारणाओं को जानना
C. विषय के बुनियादी सिद्धांतों को वापस प्राप्त करना
D. कक्षा उन्मुख अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना
20. निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण के महत्व से संबंधित नहीं है;
A. प्राकृतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण के बीच संबंधों को स्थापित करता है और समझता है
B. अन्वेषण में संलग्न और प्रायोगिक गतिविधि
C. अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए सभी परिभाषाओं और अवधारणाओं को सीखने में सहायता करता है
D. इनमें से कोई नहीं

ANSWERS

1. Ans. C.

परिणामों को बढ़ाने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी को पारिवारिक शिक्षा से जोड़ा जाना चाहिए। पारिवारिक शिक्षा एक गंभीर मानसिक बीमारी के बारे में परिवार के सदस्यों को शिक्षित करने की प्रक्रिया है।

2. Ans. C.

पराग दानेदार पाउडर वाला पदार्थ होता है जिसमें परागकण पाया जाता है जो कि बीज पौधों के नर सूक्ष्म युग्मकोद्भिद् होते हैं, जो नर युग्मक (शुक्राणु कोशिकाओं) का निर्माण करते हैं। यह पंखुड़ी के अंदर बीच में मौजूद होता है।

3. Ans. B.

आहार में आवश्यक पोषक तत्व के अपर्याप्त सेवन के कारण होने वाला रोग हीनान्न रोग कहलाता है। ये गैर-संक्रामक या गैर-संचयी रोग हैं अर्थात् ये एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में स्थानांतरित नहीं होते हैं। उदाहरण: स्कर्वी, सूखा रोग (रिकेट्स), और एनीमिया।

4. Ans. A.

कुष्ठरोग धीरे-धीरे विकसित होने वाली, प्रगतिशील बीमारी है जो त्वचा और तंत्रिका तंत्र को नुकसान पहुंचाती है। कुष्ठ रोग एक जीवाणु संक्रमण के कारण फैलता है। माना जाता है कि संक्रमण मनुष्य से अन्य मनुष्य तक नासिका सावण या बूंदों से फैलता है। कुष्ठ रोग के उपचार में एंटीबायोटिक्स का उपयोग किया जाता है।

5. Ans. A.

लकड़ी और बांस से बने घर असम और पूर्वोत्तर के कुछ अन्य हिस्सों में पाए जाते हैं।

6. Ans. D.

मिट्टी से बने मकान राजस्थान के गर्म रेगिस्तान और गांवों में पाए जाते हैं क्योंकि वहां की जलवायु बहुत गर्म है और ये घर अत्यधिक गर्मी के बेहतर अनुकूलन में सहायता प्रदान करते हैं, इन घरों की मिट्टी की दीवार मोटी बनाई जाती हैं ताकि गर्मी इसके पार न जाए।

7. Ans. C.

इस प्रकार की धातु और अधातुओं को उपधातु कहा जाता है। जैसे बोरॉन, सिलिकॉन और जर्मेनियम।

8. Ans. B.

इससे प्रदूषण होता है। दुनिया भर में पेट्रोलियम की खपत करने वाले परिवहन क्षेत्र द्वारा किए गए ईंधन के उपयोग से वायु प्रदूषण फैल रहा है और कार्बन डाइऑक्साइड के उत्सर्जन से ग्लोबल वार्मिंग में वृद्धि हो रही है।

9. Ans. B.

वनों की कटाई जल-मंडल (हाइड्रोस्फीयर) में बड़े बदलाव पैदा करती है जो पानी की कमी और वर्षा की कमी का कारण बनती है।

10. Ans. A.

विज्ञान में सीखने की प्रक्रिया को करने, और फिर परिणामों का निरीक्षण और विश्लेषण करने के माध्यम से सर्वोत्तम प्रदर्शित की जा सकती है। बीज अंकुरण एक प्रक्रिया है जिसमें पौधे कई चरण से गुजरकर पौधे के रूप में उगते हैं। इसलिए, बीज अंकुरण को बीज की बुवाई करने, फिर विभिन्न चरणों को देखने और उन्हें चित्रित करने के लिए कहकर सर्वश्रेष्ठ सिखाया जा सकता है।

11. Ans. A.

ऑडियो-विजुअल शिक्षण सामग्री सबसे अच्छी शिक्षण सहायक सामग्री है क्योंकि यह छात्रों के सीखने के संज्ञानात्मक, प्रभावशाली और मनोप्रेरक अर्थात् सभी डोमेनों को प्रभावित करती है। एक फिल्म या पिकचर एक ऑडियो-विजुअल शिक्षण सहायक सामग्री है। एक ई.वी.एस शिक्षक, विषयों की तेज़ और गहरी समझ विकसित करने के लिए विभिन्न शैक्षणिक फिल्मों और वीडियो दिखाकर शिक्षण सामग्री के एक भाग के रूप में इसका उपयोग करता है।

12. Ans. B.

एक ई.वी.एस शिक्षक को एक अध्यापन-शिक्षण वातावरण बनाना चाहिए जो छात्रों के अनुभवों को साझा करने की अनुमति देता हो जिसे प्राकृतिक और सामाजिक वातावरण से जोड़ा जा सकता है। यह छात्रों के लिए अध्यापन-शिक्षण की प्रक्रिया को और अधिक प्रभावी बनाने में मदद करता है।

13. Ans. D.

नैदानिक परीक्षण, प्री-मूल्यांकन का एक रूप है जो शिक्षक को निर्देशन से पहले छात्रों की व्यक्तिगत शक्तियों, कमजोरियों, ज्ञान और कौशल निर्धारित करने की अनुमति प्रदान करता है। मुख्य रूप से इसका प्रयोग छात्रों की कठिनाइयों का निदान करने, पाठ पढ़ाने और पाठ्यक्रम योजना के लिए किया जाता है। शिक्षा में इसका प्रयोग शिक्षण की कठिनाइयों या शिक्षार्थियों की कमियों को निर्धारित करने के लिए किया जाता है।

14. Ans. A.

विषय के बारे में पर्याप्त ज्ञान शिक्षक द्वारा उठाई गई समस्या हो सकती है। स्कूलों में समूह चर्चा के दौरान,

छात्र विषय के बारे में अवगत नहीं हो सकते हैं इसलिए शिक्षक को छात्रों को पर्याप्त सामग्री उपलब्ध करानी चाहिए। भारत में आधारभूत संरचना सुविधाएं अच्छी तरह से विकसित की गई हैं। जब छात्रों को नई चीजों से अवगत कराया जाता है तो छात्रों को हमेशा प्रोत्साहित या प्रेरित किया जाएगा।

15. Ans. A.

पर्यावरणीय शिक्षा मुख्य रूप से नागरिकों को जनसांख्यिकी और पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में सोचने, पर्यावरण के विकास में व्यक्तिगत या सामूहिक रूप से कार्य करने के अपने कौशल को बेहतर बनाने, और पर्यावरण में अच्छे व्यावहारिक परिवर्तन के परिणाम प्राप्त करने पर केंद्रित है। इसलिए सही विकल्प a है।

16. Ans. B.

ऐसे प्रश्न पूछने का उद्देश्य छात्रों में कल्पनात्मक और सोच कौशल को बढ़ावा देना है जब कि वे इन सवालों के जवाबों की खोज में शामिल होते हैं।

- सोच कौशल, मानसिक प्रक्रियाएं हैं जिनका उपयोग हम समस्याओं को हल करना, निर्णय लेना, प्रश्न पूछना, योजनाएं बनाना, विचारों का मूल्यांकन करना, जानकारी व्यवस्थित करना और उद्देश्यों का निर्माण करने जैसी चीजों के लिए करते हैं।

- चीजों की कल्पना करने की क्षमता हमारे संपूर्ण अस्तित्व में फैली हुई है। यह कार्यों, सोच और निर्माण सभी को प्रभावित करती है।

17. Ans. D.

पाठ्य पुस्तक में दी गई गतिविधियां केवल पढ़ी नहीं जानी चाहिए बल्कि अच्छी तरह से प्रदर्शन की जानी चाहिए। वे छात्रों की करने द्वारा अवधारणा सीखने में मदद करती हैं। रोल-प्ले गतिविधियां – रोल-प्ले एक बोलने की गतिविधि है, जिसमें या तो आपस्वयं को किसी अन्य की स्थिति में रखें या

फिर आप स्वयं की स्थिति में हो लेकिन स्वयं को काल्पनिक स्थिति में रखें।

समस्याओं को हल करने की गतिविधियां- जीवन के सभी क्षेत्रों में समस्या निवारण गतिविधियां आवश्यक हैं और कक्षा की समस्या निवारण गतिविधियां छात्रों को तैयार करने और वास्तविक जीवन परिदृश्यों में वास्तविक समस्याओं को हल करने के लिए तैयार करने का एक शानदार तरीका हो सकती हैं।

18. Ans. A.

विज्ञान में सीखने की प्रक्रिया को करने, और फिर परिणामों का निरीक्षण और विश्लेषण करने के माध्यम से सर्वोत्तम प्रदर्शित की जा सकती है। बीज अंकुरण एक प्रक्रिया है जिसमें पौधे कई चरण से गुजरकर पौधे के रूप में उगते हैं। इसलिए, बीज अंकुरण को बीज की बुवाई करने, फिर विभिन्न चरणों को देखने और उन्हें चित्रित करने के लिए कहकर सर्वश्रेष्ठ सिखाया जा सकता है।

19. Ans. D.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2005 के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का मुख्य उद्देश्य कक्षा उन्मुख अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना और वैज्ञानिक सिद्धांतों के अध्ययन के लिए दैनिक जीवन अनुभवों को संबद्ध करना होना चाहिए। यह छात्र को कक्षा-उन्मुख अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन में जोड़ने में भी मदद करता है। इसलिए, विकल्प D सही है।

20. Ans. C.

पर्यावरण अध्ययन अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए सभी परिभाषाओं और अवधारणाओं को सीखने में मदद नहीं करता है क्योंकि प्राथमिक स्तर पर न केवल अच्छे अंक प्राप्त करने का लक्ष्य होता है, बल्कि उनका ध्यान छात्र के सर्वांगीण विकास और उनकी स्वयं की सक्रिय भागीदारी पर अधिक केंद्रित होता है।