gradeup
Prep Smart. Score Better.

# सीटीईटी 2019 परीक्षा

## 20 महत्वपूर्ण सामाजिक विज्ञान के प्रश्न

1. छठी शताब्दी ईसा पूर्व में मगध महाजनपद के पहले शासक थे -
A. प्रसेनजीत B. बिम्बिसार
C. अजातशत्रु D. महावीर

2. निम्नलिखित में से कौन-सा बौद्ध-धर्म के त्रिरत्नों में से नहीं है?
A. धम्म B. अहिंसा
C. संघ D. बुद्ध

3. निर्देशः सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।
गौतम बुद्ध के प्रवचन की भाषा थी
A. हिन्दी B. भोजपुरी
C. मगध D. पाली

**निर्देशः** सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।
परिषद का क्या नाम था जिसमें शिवाजी ने मराठा साम्राज्य प्रशासित करने के लिए आठ मंत्रियों का गठन किया था?
A. आष्टा शिवसेना B. अष्टप्रधान
C. न्याय प्रधान D. आष्टा सिद्धि

5. 1857 के विद्रोह के तत्काल बाद ब्रिटिश सरकार की प्रशासनिक नीतियों में आए परिवर्तनों के संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए :
A- ब्रिटिश संसद ने 1858 में एक नया कानून पारित किया और ईस्ट इंडिया कंपनी के सभी अधिकार ब्रिटिश साम्राज्य के हाथों में सौंप दिए |
B- यह तय किया गया कि सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात बढ़ाया जाय तथा यूरोपीय सिपाहियों की संख्या को कम किया जाय |
सही विकल्प को चुनिए
A. A और B दोनों गलत हैं
B. A सही है, B गलत है
C. A गलत है, B सही है
D. A और B दोनों सही है

6. निम्नलिखित में से कौन-सी भूकंपीय तरंगें नहीं हैं?
A. पृष्ठीय तरंगें B. अनुदैर्घ्य तरंगें
C. पोताश्रय तरंगें D. अनुप्रस्थ तरंगें

7. प्रत्येक 1देशान्तर पर स्थानीय समय बदलता है:
A. 2 मिनट B. 6 मिनट
C. 1 मिनट D. 4 मिनट

8. निर्देशः सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।
सिख धार्मिक स्थल 'ननकाना साहिब' कहाँ स्थित है?
A. भारत B. पाकिस्तान
C. नेपाल D. अफगानिस्तान

**निर्देशः (9-11) :** पहियेदार कुर्सी (विल्चेयर) का उपयोग करने वाले रंजन की कक्षा विधालय भवन की तीसरी मंजिल में लगती है | वह प्रत्येक दिन सहायक की प्रतीक्षा करता है जो उसे उठाकर विधार्थियों की भीड़ से होकर ले जाता है |

9. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद का उल्लंघन हो रहा है?
A. अनुच्छेद 360 B. अनुच्छेद 15
C. अनुच्छेद 25 D. अनुच्छेद 370

10. विकलांगता अधिनियम, 1995 के किस प्रावधान का पालन विधालय नहीं कर रहा है?
A. अनौपचारिक शिक्षा के लिए योजनाएँ और कार्यक्रम
B. विकलांग व्यक्तियों के शिक्षा के अधिकार
C. रैम्प वाले सार्वजनिक स्थानों और भवनों तक सुरक्षित पहुँच
D. विकलांग व्यक्तियों के लिए मुख्यधारा वाली और संयोजित शिक्षा

11. रंजन के प्रति समानुभूति के विकास के लिए विधार्थियों के साथ किया गया निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप सबसे अधिक उपयुक्त होगा?
A. विलचेयर कैसे ऊपर उठाया जाए इस पर एक विचारावेश |
B. रंजन को सीढ़ियों से ऊपर ले जाने और नीचे लाने के लिए विधार्थियों को कहना |
C. एक भूमिका-निर्वाह नाटिका का आयोजन करना जिससे विधार्थी विलचेयर में ले जाए जाने को अनुभव कर सके |
D. 'विकलांगता अधिनियम' पर एक भाषण देने के लिए किसी वकील को आमंत्रित करना |

12. निम्न में से कौन सा भारत का कानून बनाने वाला निकाय है?
A. कार्यपालिका B. विधायिका
C. न्यायपालिका D. इनमें से कोई नहीं

13. **निर्देश :** सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
निम्न में से कौन सा मौलिक अधिकारों का संरक्षक है?
A. न्यायपालिका B. कार्यकारी
C. विधानमंडल D. राजनीतिक दल

14. अधिगम के रचनात्मक दृष्टिकोण के संबंध में निम्न में से कौन सा विकल्प सही है?
A. अवधारणा को पूर्ण करने के लिए परिभाषाएं महत्वपूर्ण हैं
B. विभिन्न तथ्यों के योग के माध्यम से सीखना
C. जब छात्र एक सक्रिय भूमिका निभाते हैं तो कक्षा संभाषण अधिक प्रभावी होता है
D. तथ्यात्मक सामग्री पर ध्यान केंद्रित करना शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाता है

15. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में किसी भी विषय पर संवाद एवं चर्चा करने के लाभ बताएं।
A. शिक्षकों पर शिक्षण के बोझ को कम करना
B. वार्षिक परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करना
C. छात्रों की बोलने की इच्छा को संतुष्ट करना
D. किसी भी मुद्दे के संदर्भ में अवधारणा को स्पष्ट करना

16. असफलता, अविश्वास और विफलता का डर किसके उदाहरण हैं-
A. समुदायिक बाधा B. संगठनात्मक बाधा
C. व्यवसायिक बाधा D. व्यक्तिगत बाधा

17. नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण द्वारा निम्न में से किसका समाधान किया जाता है?
A. छात्रों की त्रुटियों को तुरंत सुधारना
B. पढ़ने के लिए बहुत सारी सामग्री प्रदान करना
C. चर्चा के लिए बहुत अवसर प्रदान करना
D. छात्र की विशिष्ट कठिनाइयों की पहचान करना

18. साक्ष्य आधारित अभ्यास की प्रक्रिया में निम्न में से कौन सा अंतिम चरण है?
A. अपने नैदानिक प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने हेतु सबसे अच्छा साक्ष्य खोजना
B. नैदानिक विशेषज्ञता, ग्राहकों के मूल्यों और परिस्थितियों तथा अभ्यास संदर्भ से प्राप्त जानकारी के साथ साक्ष्यों को इकठ्ठा करना
C. जिसके साथ पिछले चरण सम्पन्न किए गए थे उसकी प्रभावशीलता और दक्षता का मूल्यांकन करना तथा अपने प्रदर्शन को बेहतर बनाने के तरीकों के बारे में सोचना
D. अपनी सूचना आवश्यकताओं को एक उत्तरदायी नैदानिक प्रश्न में परिवर्तित करना

19. निर्देशः सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।
छात्रों के द्वारा स्कूल के छोड़ने का प्रमुख कारण निम्नलिखित में से कौन सा है?
A. अध्ययन में रुचि की कमी
B. शिक्षक द्वारा अत्यधिक सजा
C. आवश्यक जरूरतों का पूरा न होना
D. उपरोक्त सभी

20. निर्देशः सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।
परामर्श का क्या उद्देश्य है?
A. बच्चे में कमी के कारण खोजना
B. बच्चे को समझना
C. आवास के लिए मदद करना
D. उपरोक्त सभी

## ANSWERS

1. Ans. B.
बिम्बिसार छठी ईसा पूर्व शताब्दी में मगध महाजनपद का पहला शासक था। हर्यंक वंश के बिम्बिसार (मगध के दूसरे शासक वंश) ने एक नीति का संचालन किया और सफलतापूर्वक अंग साम्राज्य पर विजय प्राप्त की। बाद में बिम्बिसार को उनके बेटे अजातशत्रु ने मार डाला, जिसने मगध की राजधानी गिरिराज से पाटलिपुत्र स्थानांतरित कर दी।

2. Ans. B.
आशिमा बौद्ध धर्म के तीन रत्नों के अंतर्गत नहीं आता हैं। तीन रत्न / ट्रिपल जेम को 'थ्री रिफ्यूजी' के नाम से भी जाना जाता है।
तीन रत्नों के अर्थ हैं:
बुद्ध - पूरी तरह से प्रबुद्ध
धर्म - बुद्ध द्वारा प्रतिपादित उपदेश
संघ - बौद्ध धर्म का अद्वैत क्रम जो धर्म का पालन करता है
बौद्ध धर्म एक शैक्षिक प्रणाली है और जीवन का एक तरीका है जो छात्रों को धर्म की सच्चाई को समझने में मदद करता है। बुद्ध ने कहा, "प्रत्येक व्यक्ति के पास बुद्ध के समान ज्ञान और पुण्य क्षमता है।"

3. Ans. D.
एक बौद्ध धर्म वैधानिक भाषा के रूप में पाली का प्रयोग प्रारंभ हुआ क्योंकि बुद्ध ने अपने उपदेशों के लिए माध्यम के रूप में एक सीखी हुई भाषा, संस्कृत के उपयोग का विरोध किया और अपने अनुयायियों को स्थानीय भाषा बोलने के लिए प्रोत्साहित किया। उस समय के दौरान, उनके दिए गए संदेशों का भारत से सिलोन तक प्रसार हुआ (तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व), जहां उन्हें स्थानीय भाषा में मिश्रित करने के बजाय एक साहित्यिक भाषा पाली (एक शताब्दी ईसा पूर्व) में लिखा गया था। पाली अंततः एक सम्मानित, मानक और अंतर्राष्ट्रीय बोली बन गई। भाषा और तिपिटक (संस्कृत: त्रिपिटक) नाम से प्रसिद्ध थेरावदा ग्रंथ संग्रह, म्यांमार (बर्मा), थाईलैंड, कंबोडिया, लाओस और वियतनाम में अपनाया गया। पाली एक साहित्यिक भाषा के रूप में 14वीं शताब्दी में भारत की मुख्य भूमि में समाप्त हो गई लेकिन 18वीं तक कहीं-कहीं इसका प्रयोग होता रहा।

4. Ans. B.
अष्ट प्रधान, मराठा साम्राज्य पर प्रशासन करने वाली आठ मंत्रियों की परिषद थी। इस समिति की स्थापना 1674में सम्राट छत्रपति शिवाजी महाराज के द्वारा की गई थी। अष्ट प्रधान शब्द का साहित्यिक रूप से “the Prime Eight” से अनुवाद किया गया है। संस्कृत में अष्ट (“eight”) और प्रधान (“prime”) कहते हैं। इस समिति ने मंत्रियों की आधुनिक परिषद के कार्यो का निर्वहन किया, इसे भारत में मंत्रिस्तरीय प्रतिनिधिमंडल के पहले सफलतम उदाहरणों में से एक माना जाता है। इस परिषद को मराठों के हृदय के शासन करने और मुगल शासन के खिलाफ सैन्य अभियानों की सफलता का भी श्रेय दिया जाता है।

5. Ans. B.
एक से अधिक कारणों से 1857 के विद्रोह ने भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। एक तरह से यह प्रदर्शित किया गया कि कंपनी की पकड़ अभी भी कमजोर नहीं थी और इसका सबक भारत में ब्रिटिश प्रशासन को कई पीढ़ियों तक प्रभावित करता रहा था। इसने प्रशासन की प्रणाली और सरकार की नीति में सीधे तौर पर तीन महत्वपूर्ण बदलाव किए थे।

6. Ans. C.
पृष्ठीय तरंगें, अनुदैर्ध्य तरंगें और अनुप्रस्थ तरंगें भूकंप का कारण होती हैं। शब्द सुनामी, जिसका शाब्दिक अनुवाद "हार्बर वेव" है, जापान सेआता है, जो दो शब्दों से बना है- कांजी (tsu) जिसका अर्थ है"हार्बर” और (nami), जिसका अर्थ है "वेव"।

7. Ans. D.
पृथ्वी को 360 डिग्री काल्पनिक देशांतर रेखाओं में विभाजित किया गया है। अब, इन 360 डिग्री को 24 घंटे के दिन में विभाजित किया गया है, जिसके परिणामस्वरूप प्रति देशांतर 4 मिनट का है। इस प्रकार, यदि आप एक देशांतर से अगले देशांतर तक बढ़ते हैं तो अंतर 4 मिनट का होगा। 360 डिग्री = 24 घंटे, तो 1 घंटा = 15 डिग्री, 1 डिग्री = 4 मिनट।

8. Ans. B.
ननकाना साहिब, पाकिस्तान के पंजाब प्रांत में ननकाना साहिब जिले का एक शहर और राजधानी है। इसका नाम सिखों के पहले गुरु, गुरु नानक के नाम पर रखा गया है। गुरु नानक ने सार्वभौमिक संदेश का प्रकाश इस दुनिया में

फैलाया, इसलिए यह उच्च ऐतिहासिक और धार्मिक मूल्य का शहर है और दुनिया भर के सिखों के लिए एक लोकप्रिय तीर्थ स्थल है। यह लाहौर से लगभग 80 किलोमीटर दक्षिण पश्चिम में और फ़ैज़ाबाद से लगभग 75 किलोमीटर पूर्व में स्थित है।

9. Ans. B.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 15 का उल्लंघन किया जा रहा है। भारत के संविधान के अनुच्छेद 15 का उल्लंघन को लिंग, धर्म, जाति, रंग या जन्म स्थान या उनमें से किसी के आधार पर भेदभाव के रूपमें सिद्ध किया जा रहा है या किसी भी नागरिक का उपरोक्त आधार पर किसी भी सार्वजनिक स्थानों जैसे सार्वजनिक रेस्तरां, स्कूल, शौचालय आदि के संदर्भ में किसी भी विकलांगता, उत्तरदायित्व, प्रतिबंधया शर्त के लिए भेदभाव नहीं किया जा सकता है। हालांकि, इस धारा का उपयोग राजनीतिक दलों द्वारा लैंगिक पक्षपातपूर्ण एकतरफा कानूनों को लाने और समानता के संवैधानिक प्रावधानों का उल्लंघनकरने के लिए किया जा रहा है।

10. Ans. C.

विशेष शैक्षिक आवश्यकताएं एवं विकलांगता अधिनियम, 2001 ने स्कूलों और अन्य शैक्षिक प्रतिष्ठानों में विकलांगता भेदभाव के संबंध में डी.डी.ए. 1995 के भाग 4 में नए प्रावधानों को सम्मिलित कियाहै। अत:, रैंप के साथ सार्वजनिक स्थानों और इमारतों तक सुरक्षित पहुंच का निर्माण करना, स्कूल का पालन नहीं करना है।

11. Ans. C.

सहानुभूति, अपने सरलतम रूप में अन्य लोगों की भावनाओं और भावनाओं के बारे में जागरूकता है। यह भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक प्रमुख तत्व है, जो स्वयं और दूसरों के मध्य का संबंध है क्योंकि हमएक व्यक्ति के रूप में किस प्रकार समझते हैं कि अन्य लोग क्या महसूस कर रहे हैं, यदि हम ऐसा महसूस कर रहे हैं तो हम इसे बेहतर ढंग से समझ सकते हैं। सहानुभूति का विकास करने से हमें दूसरोंके साथ अपने संचार के अनिर्दिष्ट हिस्सों को भी बेहतर ढंग से समझने में मदद मिलती है।

12. Ans. B.

विधायिका कानून और नीति निर्माण निकाय है। आमतौर पर, नए कानून या नीतियां संसद/राज्य विधायिका में विधेयकों के रूप में पेश की जाती हैं।

13. Ans. A.

मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व और मौलिक कर्तव्य भारतीय संविधान के भाग हैं जो राज्य के अपने नागरिकों के प्रति मौलिक कर्तव्यों और नागरिकों के राज्य के प्रति कर्तव्यों का निर्धारण करते हैं। इन भागों में सरकार के नीति निर्माण और नागरिकों के व्यवहार और आचरण के अधिकारों का एक संवैधानिक विधेयक शामिल है।

14. Ans. C.

पूर्व सिद्धांतकारों द्वारा विकसित सीखने के सामाजिक रचनात्मक दृष्टिकोण ने सुझाव दिया है कि कक्षा संभाषण तब तक प्रभावी नहीं होता है जब तक कि छात्र बातचीत के अन्वेषणकारी रूपों के माध्यम से शिक्षण में सक्रिय भूमिका नहीं निभाते हैं। सामाजिक रचनात्मकता, ज्ञान का एक सामाजिक सिद्धांत है जिसके अनुसार मानव विकास सामाजिक रूप से स्थित है और ज्ञान दूसरों के साथ बातचीत के माध्यम से आता है। इसे एक सक्रिय प्रक्रिया के रूप में माना जाता है, जहां शिक्षार्थियों को अपने लिए सिद्धांतों, अवधारणाओं और तथ्यों को खोजना सीखना चाहिए। इसलिए शिक्षार्थियों में अनुमान लगाने की कला और अंतर्ज्ञानी सोच को प्रोत्साहित करना महत्वपूर्ण है।

15. Ans. D.

संवाद एवं चर्चाएं छात्रों की सक्रिय भागीदारी को बढ़ावा देती हैं और किसी मुद्दे को विभिन्न नजरियों से देखने में उनकी मदद करती हैं। वे छात्रों को कक्षा में अपनी राय देने के लिए प्रेरित करते हैं, जो अंततः किसी भी मुद्दे के बारे में छात्रों की सभी अवधारणाओं को रूपष्ट करता है। संवाद एवं चर्चाएं एक व्यस्त, सक्रिय शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि प्रदान करती हैं। संवाद, शिक्षार्थी के सामान्य अकादमिक विषयों के अतिरिक्त कई विषयों में व्यापक बहुमुखी ज्ञान प्राप्त करने में भी मदद करता है और शिक्षार्थियों के आत्मविश्वास, महत्वपूर्ण सोच कौशल आदि को भी बढ़ावा देता है।

16. Ans. D.

असंतोष, अविश्वास और विफलता का डर व्यक्तिगत बाधा के उदाहरण हैं। व्यवसायिक विकास का समर्थन करने के लिए शिक्षक मूल्यांकन प्रणाली से व्यक्तिगत बाधा के एक भाग - संगठनात्मक बाधा को भी हटा देना चाहिए। शिक्षा के लिए बाधा विभिन्न रूपों में है। यह शारीरिक, तकनीकी, व्यवस्थित, वित्तीय या अनुवांशिक हो सकती है या यह एक

शिक्षा उत्पन्न कर सकती है जो समय-समय पर आवश्यक आवास उपलब्ध कराने में विफलता प्रदान करती है।

17. Ans. D.

सामाजिक विज्ञान कक्षा में छात्र की विशिष्ट कठिनाइयों की पहचान, नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण का एक हिस्सा है। उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य कठिनाइयों को दूर करके बेहतर शिक्षण प्रदान करना है। उपचारात्मक शिक्षकों को विद्यार्थियों की सीखने की विशेषताओं और क्षमताओं को समायोजित करने के लिए पाठ्यक्रम को अनुकूलतम बनाना चाहिए। एक उपचारात्मक श्रेणी वह है जिसका अर्थ छात्र के सीखने के कौशल में सुधार करना या किसी छात्र में किसी विशेष समस्या के क्षेत्र को सुधारना है।

18. Ans. C.

साक्ष्य-आधारित अभ्यास के महत्वपूर्ण चरण हैं:

1) अपनी सूचना आवश्यकताओं को उत्तरदायी नैदानिक प्रश्न में बदलें।

2) अपने प्रश्न का उत्तर देने के लिए सबसे अच्छा साक्ष्य खोजें।

3) वैधता, प्रभाव और प्रयोज्यता का गहन मूल्यांकन करें।

4) अभ्यास संदर्भ से नैदानिक विशेषज्ञता के साथ साक्ष्यों, ग्राहक की जानकारी को इकठ्ठा करें।

5) जिसके साथ पिछले चरण सम्पन्न किए गए थे उसकी प्रभावशीलता और दक्षता का मूल्यांकन करें और अपने प्रदर्शन को बेहतर बनाने के तरीकों के बारे में सोचें।

अत: विकल्प C सही है।

19. Ans. D.

बच्चों को स्कूल छोड़ने के पांच प्रमुख कारण हैं:

**1) छात्रखुद**

वे गलत निर्णय लेते हैं। वे गिरोह, ड्रग्स / अल्कोहल, अपराध करने आदि में साथ शामिल हो जाते हैं।

**2) परिवार**

परिवार के मूल्यों और स्कूल के बीच अक्सर संघर्ष होता है। अक्सर, उनके माता-पिता खुद स्कूल से बाहर निकाल लेते हैं।

**3) समुदायजिससे वेआते हैं**

कई बच्चे उन गलत स्थानों या पक्ष पर रहते हैं जहां शिक्षा की कीमत नहीं है, जहां ड्रग्स, गिरोह और हिंसा बढ़ जाती है।

**4) स्कूलकी वजहसे**

स्कूल छात्रों, माता-पिता तथा कर्मचारियों और सीखने के लिए विषाक्त बन जाते हैं। छात्रों को मामूली बात (जैसे कि "शिक्षक से बात करना") के लिए निलंबित कर दिया जाता है, या "उपचारात्मक वर्ग" में रखा जाता है।

**5) शिक्षककी वजहसे**

कम अनुभवी, कम से कम कक्षा-प्रशिक्षित शिक्षक अक्सर स्कूलों में कठिन सजा दे देते हैं।

इसलिए, छात्रों द्वारा स्कूल छोड़ने के लिए सभी विकल्प सही कारण हैं

20. Ans. D.

काउंसलिंग का उद्देश्य ग्राहकों को "जैसे वे हैं" की स्थिति में समझने और स्वीकार करने में उनकी मदद करना है और काउंसलिंग स्वयं की सहायता करने हेतु छात्र की सहायता करती है।

इंसमूर और मिलर के अनुसार छात्र काउंसलिंग के उद्देश्य निम्न हैं:-

1. सफलता के लिए महत्वपूर्ण मामलों पर छात्रों को जानकारी प्रदान करना।

2. उस छात्र के बारे में जानकारी प्राप्त करना जो उनकी समस्याओं को हल करने में मदद करेगा।

3. छात्र और शिक्षक के बीच पारस्परिक समझ की भावना स्थापित करना।

4. अपनी कठिनाइयों को हल करने के लिए छात्र की एक योजना तैयार करने में मदद करना।

5. छात्र को खुद को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए उसे उसकी रुचियों, क्षमताओं, क्षमताओं और अवसरों के बारे में जानना होगा।

6. विशेष क्षमताओं और सही दृष्टिकोण को बढ़ावा देना और विकसित करना।

7. प्राप्ति की दिशा में सफल प्रयासों को बढ़ावा देना।

8. शैक्षणिक और व्यावसायिक विकल्पों की योजना बनाने में छात्र की सहायता करना।