

SBI क्लर्क प्रारंभिक 2018

पेपर पीडीएफ



Direction (1-7): Read the given passage carefully and answer the questions that follow. Certain words are printed in bold to help you locate them while answering some of these.

The first and most important step to effective financial planning is developing and implementing a budget. That, of course, sounds easy and even simplistic. But it's more difficult than it seems. Budgeting simply means to live within one's financial means. You have a limited amount of money to spend each month, so you need to separate your needs from your wants. Your "needs" usually include housing, utilities, food and clothing, medical facilities the things you can't live without. Once your needs are taken care of, any remaining money can go to unnecessary wants those items that are nice to have, but not required to live. They usually include things like cable TV, Internet service, restaurant meals, cell phones with many features, etc. You need to be careful not to confuse wants and needs. A very common reason people get into serious debt is by failing to live within their means. They use credit to supplement their wants, but eventually this will cause financial trouble. Like our family budget, the nation's General Budget has two major parts: Revenue and Expenditure. Assessing the revenues from different central taxes is the primary function of the Department of Revenue and the expenditure estimates for the current and the next year for various expenditure heads are assessed by the Department of Expenditure. The Department of Expenditure also assesses the resources of the public-sector undertakings (PSUs). The Budget division is a part of the Department of Economic Affairs. The Finance Secretary coordinates the overall Budget-making process. All of them keep the finance minister informed and seek directions from time to time. The Chief Economic

Advisor **aids** the concerned departmental officer in this process. Leaving aside the tax receipts, the other sources of the revenue which go into the Budget are the dividends paid by the PSUs on the government shareholdings, including the **interim** dividends and the capital receipts on account of the divestment of the government share holdings. Besides external receipts on account borrowing from international agencies like World Bank, ADB, etc, are also estimated and included in the assessment of the gross budgetary resources of various programmes under various ministries. For the expenditure side, various ministries providing initial estimates of plan and non-plan expenditures. The ministries discuss the plan expenditures with the Planning Commission. The Planning commission allocates resources for continuing plan programme. After the estimation of income and expenditure of the government the concept revenue deficit is brought into focus to discuss as it cause of major concern to the Government of India. Revenue deficit indicates the excess of expenditure over receipts in the revenue budget of the government. Revenue deficit means the government is not able to finance its day to day expenses or what we call the current expenditure out of its normal revenue sources like taxes. In India, the central government's budget had a surplus until 1977. But in 1978 budget, revenue deficit appeared for the first time. Since then there is revenue deficit in all years and the government is borrowing to finance the revenue deficit. Borrowing this year to finance revenue deficit will create interest payments in future (which is revenue expenditure). Increasing borrowing – interest payments – revenue deficit- borrowing explains the vicious circle of debt for the government. In this way, interest payment became the largest



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM
एटेम्प्ट करें

expenditure item for the government A high revenue deficit gives a warning signal to the government to either curtail its expenditure or increase its revenue. The government missing its fiscal deficit target for the year means that either the revenue it collected fell short of projections, or that its expenditure was higher than planned. On the other hand, it can be said that the revenue deficit can be controlled by government by reducing its expenditure and by increasing it receipts from the various sources of tax. Data for the first eight months of 2017-18 show that the government's revenue deficit has widened at an alarming pace. Revenue deficit is the gap between the government's revenue expenditure and revenue receipts. While revenue expenditure increased in November 2017 by over 10% over the same period government's revenue increased by less than 1%.

Source: <https://www.gradeup.co>

1. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. All of these

3. What does the term Revenue Deficit mean?
- A. The government fails to take care of its daily expenses through the revenue sources like tax.
 - B. The government has a deficit of finance and has to borrow from agencies like World Bank.
 - C. The government has a deficit of cash to meet its current expenses.

4. Which of the following is not a source of revenue for the government?

- A. Tax Revenue
- B. Capital Gains Tax
- C. Dividend Income
- D. Interest on Government Securities

5. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities
6. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities
7. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities
8. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities
9. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities
10. Which of the following is not a source of revenue for the government?
- A. Tax Revenue
 - B. Capital Gains Tax
 - C. Dividend Income
 - D. Interest on Government Securities



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

E. The budget in this year was unique as it witnessed a balanced revenue surplus.

6. Which of the following is the MOST SIMILAR in meaning to the given word?

Aids

- A. Amplifies
- B. Assists
- C. Expands
- D. Borrows
- E. Discriminates

7. Which of the following is the MOST OPPOSITE in meaning to the given word?

Interim

- A. Medieval
- B. Tentative
- C. Interval
- D. Permanent
- E. Unstable

8. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation.

The ruling party's implementation of the policy is not ready to stake their lives.

- A. The ruling party's
- B. For implementation of
- C. And was ready to
- D. Stake their lives
- E. No Error

9. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation.

I have met or heard of no one whom I can consider knowledgeable in my English teacher.

- A. There is no one
- B. I have met or heard of
- C. Whom I can consider knowledgeable
- D. Than my English teacher
- E. No error

10. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number corresponding to that part will be your answer. If the given sentence is correct as it is, mark the answer as No error. Ignore the errors of punctuation if any.

11. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation, if any.

It must be noted that decentralization should be applied with caution as it can lead to organizational disintegration.

- A. It must be noted that
- B. Decentralization should be applied
- C. Alas
- D. I can consider knowledgeable
- E. In my English teacher

11.

12. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation, if any.

I have met or heard of no one whom I can consider knowledgeable in my English teacher.

- A. There is no one
- B. I have met or heard of
- C. Whom I can consider knowledgeable
- D. Than my English teacher
- E. No error

13. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number corresponding to that part will be your answer. If the given sentence is correct as it is, mark the answer as No error. Ignore the errors of punctuation if any.



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

The teacher instructed the students (A)/ to have a thoroughly reading (B)/ of each chapter (C)/ mentioned in the syllabus. (D)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. No error

14. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation, if any.

The shortest boy of the school/ didn't hesitate to join/ the basketball team which/ was full of tall boys.

- A. The shortest boy of the school
- B. didn't hesitate to join
- C. the basketball team which
- D. was full of tall boys
- E. No error

15. **Direction:** Read the sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the given sentence is correct as it is, the answer is 'No error'. Ignore the errors of punctuation, if any.

In such delirious conditions/ his advice/ handling the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

17. **Direction:** A sentence with one blank is given, indicating that something has been omitted. Choose the word that best fits the blank appropriately.

You will have to undergo a _____ of tests before the final one.

- A. Large
- B. Design
- C. Design
- D. Deliberate
- E. Deliberate

18. **Direction:** A sentence with one blank is given, indicating that something has been omitted. Choose the word that best fits the blank appropriately.

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error

The _____ of the matter/ was the best.

- A. In such delirious conditions
- B. his advice
- C. handling the matter
- D. was the best
- E. No error



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

22. **Direction:** In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

The federation was keen on maintaining an/ exclusive membership profile and thus introduced (P)/ segregational policies adopted by premier organizations (Q)/ an invite-only policy for the new entrants (R)/ causing a sudden outcry against the (S)
A. PRSQ B. SRPQ
C. PQRS D. QSRP
E. SQRP

23. **Direction:** In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

Introduction of the finance delayed/ budget allocation in the cottage (P)/ debating over the use of the last year's (Q)/ the lawmakers were hasty which got wasted
A. PQRS
C. RQPS
E. RSQP

24. **Direction:** In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

The teacher looked over/ my homework and found it very well put together.

The dissolution of the assembly/ in the state which was (P)/ was followed by a prolonged (Q)/ already marred with political instability (R)/ tug of war for seizing the power (S)

- A. RSPQ
- C. PSRQ
- E. PQRS

26. **Direction:** In the given question, an idiom/phrase highlighted in bold is given in a sentence. Choose the most suitable meaning of the idiom/phrase.

The teacher **looked over** my homework and found it very well put together.

- A. Watched
- B. Pioneered
- C. Suspected
- D. Belittled
- E. Examined

27. **Direction:** In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

My French that I learned in my school is very serious and intense. I have been using it since having yesterday. It is a good use of incorrect French. It is a very inappropriate language. It is a very untidiness. It is a very bad use of my behaviour. It is a very bad use of my tardiness.

Direction: In the given question, an idiom/phrase highlighted in bold is given in a sentence. Choose the most suitable meaning of the idiom/phrase.

The teacher **looked over** my homework and found it very well put together.

Direction: In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

My French that I learned in my school is very serious and intense. I have been using it since having yesterday. It is a good use of incorrect French. It is a very inappropriate language. It is a very untidiness. It is a very bad use of my behaviour. It is a very bad use of my tardiness.

29. **Direction:** In the given question, an idiom/phrase highlighted in bold is given in a sentence. Choose the most suitable meaning of the idiom/phrase.

- A. Watched
- B. Pioneered
- C. Suspected
- D. Belittled
- E. Examined

1. In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

I **heard it on the grapevine** that the vacancies are going to be increased this year for many posts.

- A. To hear some official news about something
- B. To inform people about something
- C. To acquire information by unofficial communication
- D. To be sure of something
- E. To deny a fact

30. **Direction:** In the given question, an idiom/phrase highlighted in bold is given in a sentence. Choose the most suitable meaning of the idiom/phrase.

The prisoners **broke out** of jail when the guards weren't looking.

- A. Raised
- B. Surrendered
- C. Escaped
- D. Perpetuated
- E. Considered

31. शब्द NICELY के प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी

श्रृंखला के उसके अगले अक्षर से और

को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में

से बदल दिया जाए और फिर

श्रृंखला अनुक्रम में व्यव

निम्न में से कौन

होगा?

- A. M
- C. B
- E. K

- A. 444
- C. 763
- B. 296
- D. 521

E. इनमें से कोई नहीं

34. यदि सभी संख्याओं को क्रम में व्यवस्थित कर दिया जाए तो तीसरी और दाईं ओर से दूसरी संख्या कौन सी होगी?

- A. 176
- C. 17
- E.

35.

से प्राप्त

नीचे दी गई जानकारी का आधार पर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर

एक पंक्तियों में प्रत्येक पंक्ति में 6 लोगों आधार पर कुल 12 लोग इस प्रकार बैठे हैं कि निकटतम व्यक्तियों के बीच की दूरी समान है। पंक्ति 1 में M, N, O, P, Q और R बैठे हैं और सभी का मुख दक्षिण दिशा में है। पंक्ति 2 में, A, B, C, D, E और F बैठे हैं और सभी का मुख उत्तर दिशा में है। पंक्ति 1 का प्रत्येक सदस्य पंक्ति 2 के सदस्य के सामने बैठा है।

M और N के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। उनमें से कोई अंतिम छोर पर नहीं है। जो D के सामने बैठा है N का पड़ोसी है। O, Q की दाईं ओर से दूसरे स्थान पर है। O, N का पड़ोसी नहीं है। जो O के सामने

36.

जोड़ने के बाद, संख्याओं में बदल दिया जाए तो तीसरी संख्या दूसरी संख्या से कितनी गुना होगी?



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

57. यदि T, F के दक्षिण में 4 मीटर दूर है तो T के पश्चिम में 8 मीटर दूर कौन होगा?
A. I B. J
C. H D. K
E. इनमें से कोई नहीं

निर्देश (58-60): नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

पांच व्यक्तियों S, M, N, T और D के बीच प्रत्येक की ऊंचाई भिन्न है। केवल दो व्यक्ति S से छोटे हैं। T, S से छोटा है लेकिन D से लंबा है। एक जो दूसरा सबसे लंबा है उसकी ऊंचाई 175 सें.मी. है।

58. दी गई जानकारी के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सत्य है?
A. D निश्चित रूप से 175 सें.मी. है
B. M संभवतः 157 सें.मी. है
C. T, S से छोटा है
D. N, S से छोटा है
E. उपरोक्त में से कोई

59. यदि M की ऊंचाई निम्न में से है
A. 177 सें.मी.
C. 175 सें.मी.
E. 173 सें.मी.

60

- A. 177 सें.मी.
C. 175 सें.मी.
E. 173 सें.मी.

62. निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में एक प्रश्न और दो कथन संख्या I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्णय लेना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। इस पर आधारित विकल्पों से अपने उत्तर का चयन करें।

H, T और D की ऊंचाई

दिए गए हैं।

कथन I का अर्थ है कि I में दी गई जानकारी देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

कथन II का अर्थ है कि II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

यदि I और II में दी गई जानकारी प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

तो कथनों I और II में दी गई जानकारी प्रश्नों का उत्तर देने के लिए आवश्यक है

निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में एक प्रश्न और दो कथन संख्या I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्णय लेना है कि कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। इस पर आधारित विकल्पों से अपने उत्तर का चयन करें।

छह व्यक्ति अखिलेश, भावेश, सेंडी, दिवाकर, इरिका और फरहीन की ऊंचाई भिन्न-भिन्न है। इनमें से सबसे लंबा कौन है?

कथन I और II में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। इस पर आधारित विकल्पों से अपने उत्तर का चयन करें।



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

I. केवल दो व्यक्ति भावेश से लंबे हैं लेकिन केवल एक व्यक्ति इरिका से छोटा है। अखिलेश, सेंडी से लंबा है लेकिन सबसे लंबा नहीं है।

II. दिवाकर अखिलेश से लंबा है लेकिन फरहीन से छोटा है। अखिलेश, सेंडी से लंबा है लेकिन भावेश से छोटा है।

A. कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

B. कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

C. या तो कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

D. दोनों कथनों I और II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

E. दोनों कथनों I और II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

64. निर्देश: नीचे दी गई जानकारी के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

कथन I: $2x + 3y = 12$
कथन II: $x + 2y = 6$

जाता।

A. कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

B. कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

C. या तो कथन I में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या कथन II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

D. दोनों कथनों I और II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

E. दोनों कथनों I और II में दी गई जानकारी अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

निर्देश: निम्नलिखित संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?

18, 29, 42, 53, ?, 77
A. 66 B. 64
C. 71 D. 65
E. 70

निर्देश: निम्न संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?

36, 18, 6, 3, 1, ?
A. 0.25 B. 1.5
C. 0.5 D. 0.75
E. 2

निर्देश: निम्नलिखित संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?

36, 18, 6, 3, 1, ?
A. 0.25 B. 1.5
C. 0.5 D. 0.75
E. 2

wine

के "cycle"

के रूप में लिखा

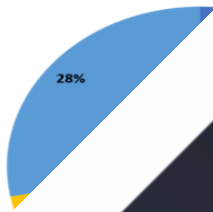


फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

68. निर्देश: निम्नलिखित संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?
256, ?, 190, 167, 148, 131
A. 165 B. 219
C. 136 D. 216
E. 210
69. निर्देश: निम्नलिखित संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?
8, 6, 9, 23, ?
A. 53 B. 145
C. 110 D. 75
E. 87
70. निर्देश: निम्न संख्या श्रंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?
1, 244, 163, 190, 181, ?,
A. 188 B. 198
C. 221 D. 184
E. 196

निर्देश (71-75): नीचे पाई में विभिन्न विषयों में अध्ययन प्रतिशत वितरण को दर्शाते हुए छात्रों की कुल संख्या का 28% का हिस्सा है।



E.

72. यदि अर्थशास्त्र का अध्ययन करने वाले 75% छात्र परीक्षा में उपस्थित होते हैं और उपस्थित होने वाले छात्रों में से 80% ने परीक्षा को पास किया। तो कितने छात्र परीक्षा में अनुत्तीर्ण हुए?
A. 90
C. 40
E. 60
73. भूगोल में परीक्षा देने वाले छात्रों में से 40% ने परीक्षा में उत्तीर्ण होने में सफलता प्राप्त की। यदि उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की कुल संख्या 660 है, तो परीक्षा देने वाले छात्रों की कुल संख्या कितनी होगी?
A. 1650
B. 660
C. 165
D. 750
E. 165

74. निम्न प्रश्न में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?
 $1234 + 2345 - 3456 + 4567 = ?$
A. 4590 B. 4680
C. 4670 D. 4690
E. इनमें से कोई नहीं
75. निर्देश: निम्न प्रश्न में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?
 $115 \div 5 + 12 \times 6 = ? + 64 \div 4 - 35$
A. 95 B. 136
C. 102 D. 74
E. 114

फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM
एटेम्प्ट करें

78. निर्देश: निम्न प्रश्न में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा मान आना चाहिए?

$$45\% \text{ of } 400 + \sqrt{x} = 56\% \text{ of } 750 - 40\% \text{ of } 350$$

- A. 10000 B. 1000
C. 10201 D. 9801
E. 10404

79. एक नाव धारा की विपरीत दिशा में 24 कि.मी की दूरी को 6 घंटे में और धारा की दिशा में 20 कि.मी की दूरी को 4 घंटे में तय करती है। शांत जल में क्रमशः नाव की गति एवं धारा की गति ज्ञात करें?

- A. 4.5 कि.मी/घंटा और 3 कि.मी/घंटा
B. 4.5 कि.मी/घंटा और 0.5 कि.मी/घंटा
C. 4 कि.मी/घंटा और 2 कि.मी/घंटा
D. 5 कि.मी/घंटा और 2 कि.मी/घंटा
E. इनमें से कोई नहीं

80. यदि P, मूलधन को 9% साधारण ब्याज तक निवेश किया गया है | यदि

अन्य योजना में निवेश किया

साधारण ब्याज पर 2%

जाता, तब इसका ब्याज

रुपए कम होता

करे?

- A. 20%
C. 2%
E

81.

82. दो साझेदारों ने एक व्यवसाय में क्रमशः 12500 रुपये और 8500 रुपये निवेश किए और वे इस बात पर सहमत हुए कि साझेदारों का 60% उनके बीच बराबर मात्रा में बांटा जाय। शेष लाभ को पूंजी पर ब्याज माना जाय। साझेदार को दूसरे की पूंजी पर ब्याज देने हों तो व्यापारिक लाभ का अंश

A

मात्रा I II शामिल
तथा तदनुसार

मात्रा I बाई 20% बढ़ जाती है

मात्रा II बाई 10% कम हो जाती है तो

मात्रा I प्रतिशत परिवर्तन ज्ञात करें?

मात्रा I की भुजा में 30% की वृद्धि हुई

मात्रा II की भुजा में 20% कम हो गई है तो

मात्रा I क्षेत्रफल में प्रतिशत परिवर्तन ज्ञात करें?

मात्रा I > मात्रा II B. मात्रा I ≥ मात्रा II

C. मात्रा I < मात्रा II D. मात्रा I ≤ मात्रा II

E. मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं

किया जा सकता

85. निर्देश: प्रत्येक प्रश्न में मात्रा I तथा मात्रा II शामिल है। सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा तदनुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

मात्रा I: 5:6:10 के अनुपात में तीन संख्याएं हैं।

सबसे बड़ी और छोटी संख्याओं का योग अन्य

संख्या की तुलना में 126 अधिक है। सबसे बड़ी

संख्या ज्ञात करें?



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

मात्रा II: पहली संख्या का 12%, दूसरी संख्या के 25% के बराबर है। इन दो संख्याओं का अंतर 78 है। तो सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करें?

- A. मात्रा I > मात्रा II B. मात्रा I ≥ मात्रा II
C. मात्रा I < मात्रा II D. मात्रा I ≤ मात्रा II
E. मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

86. निर्देश: प्रत्येक प्रश्न में मात्रा I तथा मात्रा II शामिल है। सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा तदननुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

मात्रा I: 3 साल पहले A और B की आयु का अनुपात 3:4 है, 2 साल बाद उनकी आयु का योग 45 है। तो A की वर्तमान आयु ज्ञात करें

मात्रा II: 5 साल पहले, P और Q की आयु का अनुपात 3:4 है, P की आयु 6 साल वर्तमान आयु के बराबर है। तो P की आयु ज्ञात करें?

- A. मात्रा I > मात्रा II B. मात्रा I < मात्रा II
C. मात्रा I < मात्रा II
E. मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

87. निर्देश: प्रत्येक प्रश्न में मात्रा I तथा मात्रा II शामिल है। सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा तदननुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

88. निर्देश: प्रत्येक प्रश्न में मात्रा I तथा मात्रा II शामिल है। सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा तदननुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

मात्रा I: वीपिन रिजर्व बैंक की गति से तैर रहा है। वह 10 कि.मी./घंटा की गति से बहती है।
मात्रा II: वीपिन रिजर्व बैंक की गति से तैर रहा है। वह 10 कि.मी./घंटा की गति से बहती है।

समीकरण I और II को हल कर देना है।

$$= 0$$

y, या x और y के बीच में कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

- D. $x \geq y$
E. यदि $x \leq y$

90. $3x^2 - 14x + 16 = 0$
 $5y^2 - 16y + 12 = 0$

- A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$, या x और y के बीच में कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
D. $x \geq y$
E. यदि $x \leq y$



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें

91. दिशा-निर्देश: दिए गए इन प्रश्नों में, दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और इन प्रश्नों का उत्तर देना है:

I. $2x^2 + 19x + 42 = 0$

II. $4y^2 + 43y + 30 = 0$

A. $x > y$ B. $x < y$

C. $x \geq y$ D. $x \leq y$

E. $x = y$ या 'x' और 'y' में सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

92. निर्देश: निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण I और II दिए गए हैं। दोनों समीकरण को हल करें और उत्तर चुने:

I. $x^2 + 2x - 195 = 0$

II. $y^2 + 30y + 225 = 0$

A. $x = y$ अथवा x और y के मध्य सम्बन्ध

स्थापित नहीं किया जा सकता

B. $x > y$ C. $x < y$

D. $x \geq y$ E. $x \leq y$

93. निर्देश: निम्न प्रश्न में दो समीकरणों को हल कीजिये

I. $2x^2 - 13x - 189 = 0$

II. $2y^2 - 3y - 18 = 0$

A. $x > y$

C. $x < y$

E. $x = y$ अथवा

स्थापित नहीं

94. दो

A. 10 वर्ष

B. 6 वर्ष

C. 8 वर्ष

D. 4 वर्ष

E. 12 वर्ष

96. निर्देश: निम्न प्रश्न में (?) के स्थान पर कौन सा मान

$600 + 3^6$

A. 18

C. 4

E

97.

/6

ह (?) के स्थान पर

= ?

B. 355

D. 356

आई नहीं

निम्न प्रश्न में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर

सा मान आना चाहिए?

$2000 \div 40 \div 65 \times 30 = ? - \sqrt{400}$

A. 580

B. 620

C. 720

D. 780

E. 480



फ्री टेस्ट
SBI CLERK COMBO EXAM

एटेम्प्ट करें



SBI Clerk Combo 2019

ऑनलाइन टेस्ट सीरीज़

1. नवीनतम परीक्षा पैटर्न पर आधारित
2. हिंदी तथा इंग्लिश में उपलब्ध
3. ऑल इंडिया रैंक और प्रदर्शन विश्लेषण
4. समाधान की विस्तृत विवरण
5. वेब और मोबाइल पर उपलब्ध

