# यू.पी.एस.सी. आई.ए.एस. पाठ्यक्रम

## यू.पी.एस.सी. पाठ्यक्रम : आई.ए.एस. प्रारंभिक परीक्षा

**प्रश्नपत्र I का पाठ्यक्रम - (200 अंक), अवधि: 2 घंटे**

1. राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय महत्व की सामयिकी घटनाएं।
2. भारत का इतिहास और भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन।
3. भारत और विश्व भूगोल – भारत और विश्व का भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल।
4. भारतीय राज्यतंत्र एवं शासन – संविधान, राजनैतिक प्रणाली, पंजायती राज, लोक नीति, अधिकार संबंधी मुद्दे आदि।
5. आर्थिक और सामाजिक विकास – सतत विकास, गरीबी, समावेशन, जनसांख्यिकी, सामाजिक क्षेत्र की पहलें आदि।
6. पर्यावरणीय पारिस्थितिकी, जैव-विविधता और मौसम परिवर्तन संबंधी सामान्य मुद्दे, जिनके लिए विषयगत विशेषज्ञता आवश्यक नहीं है।
7. सामान्य विज्ञान।

**प्रश्नपत्र II के लिए सामान्य अध्ययन पाठ्यक्रम - (200 अंक), अवधि: 2 घंटे**

1. बोधगम्यता (कोम्प्रीहेंशन)
2. संचार कौशल सहित अंतर – वैयक्तिक कौशल
3. तार्किक कौशल एवं विश्लेषणात्मक क्षमता
4. निर्णय लेना और समस्या समाधान
5. सामान्य मानसिक योग्यता
6. मूल गणना (संख्याएं और उनके संबंध, विस्तार क्रम आदि – दसवीं कक्षा स्तर तक) आंकड़ों का विश्लेषण (चार्ट, आरेख, तालिका, आंकड़ों की पर्याप्तता आदि – दसवीं कक्षा स्तर तक)

## यू.पी.एस.सी. पाठ्यक्रम : आई.ए.एस. मुख्य परीक्षा

### सामान्य अध्ययन पाठ्यक्रम : प्रश्नपत्र - 1

| **इतिहास** | **समाज** | **भूगोल** |
|---|---|---|
| **सामान्य अध्ययन -I:** भारतीय संस्कृति में प्राचीन काल से आधुनिक काल तक कला के रूप, साहित्य और वास्तुकला के मुख्य पहलू शामिल होंगे। | **सामान्य अध्ययन-I:** भारतीय समाज की मुख्य विशेषताएं, भारत की विविधता। | **सामान्य अध्ययन-I:** विश्व के भौतिक भूगोल की मुख्य विशेषताएं। |
| **सामान्य अध्ययन-I:** 18वीं | **सामान्य अध्ययन-I:** महिलाओं | **सामान्य अध्ययन-I:** विश्वभर |

gradeup

| | | |
|---|---|---|
| शताब्दी के लगभग मध्य से लेकर वर्तमान समय तक का आधुनिक भारतीय इतिहास – महत्वपूर्ण घटनाएं, व्यक्तित्व, विषय। | तथा महिला संगठनों की भूमिका | के मुख्य प्राकृतिक संसाधनों का वितरण (दक्षिण एशिया और भारतीय उपमहाद्वीप को शामिल करते हुए) |
| **सामान्य अध्ययन-I:** स्वतंत्रता संघर्ष – इसकी विभिन्न अवस्थाएं और महत्वपूर्ण योगदानकर्ता/ देश के विभिन्न भागों से योगदान। | **सामान्य अध्ययन-I:** जनसंख्या और उससे जुड़े मुद्दे | **सामान्य अध्ययन-I:** भारत सहित विश्व के विभिन्न भागों में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों की स्थिति के लिए जिम्मेदार कारक। |
| **सामान्य अध्ययन-I:** स्वतंत्रता के बाद देश में एकीकरण और पुनर्गठन। | **सामान्य अध्ययन-I:** गरीबी और विकास संबंधी मुद्दे | **सामान्य अध्ययन-I:** महत्वपूर्ण भू-भौतिकीय घटनाएं जैसे भूकंप, सुनामी, ज्वालामुखी क्रिया, चक्रवात इत्यादि। |
| **सामान्य अध्ययन-I:** 18वीं शताब्दी के लगभग विश्व के इतिहास की घटनाएं जैसे औद्योगिक क्रांति, विश्व युद्ध, सीमाओं का पुनः सीमांकन, उपनिवेशवाद, उपनिवेशवाद की समाप्ति, राजनैतिक विचारधाराएं जैसे साम्यवाद, पूंजीवाद, समाजवाद आदि उनके रूप और समाज पर प्रभाव। | **सामान्य अध्ययन-I:** शहरीकरण, उसकी समस्याएं और उसके उपचार। | **सामान्य अध्ययन-I:** भौगोलिक प्रतिरूप और उनकी स्थिति – विषम भौगोलिक प्रतिरूपों में परिवर्तन (जल निकायों और बर्फीले क्षेत्रों को शामिल करते हुए) और वनस्पति और प्राणी समूहों में परिवर्तन और इन परिवर्तनों का प्रभाव। |
| | **सामान्य अध्ययन-I:** भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव | |
| | **सामान्य अध्ययन-I:** सामाजिक सशक्तिकरण, संप्रदायवाद, क्षेत्रवाद और धर्मनिरपेक्षवाद। | |

gradeup

**सामान्य अध्ययन पाठ्यक्रम : प्रश्नपत्र - 2**

| राजनीति | प्रशासन | अंतर्राष्ट्रीय संबंध |
|---|---|---|
| **सामान्य अध्ययन-II:** भारतीय संविधान – एतिहासिक आधार, विकास, विशेषताएं, संशोधन, महत्वपूर्ण प्रावधान और बुनियादी संरचना। | **सामान्य अध्ययन-II:** सरकारी नीतियों और विभिन्न क्षेत्रों में विकास के लिए हस्तक्षेप और उनके अभिकल्पन तथा कार्यान्वयन के कारण उत्पन्न विषय। | **सामान्य अध्ययन-II:** भारत और इसके पड़ोसी संबंध। |
| **सामान्य अध्ययन-II:** संघ एवं राज्यों के कार्य और उनकी जिम्मेदारियाँ। | **सामान्य अध्ययन-II:** विकास प्रक्रिया तथा विकास उद्योग – गैर सरकारी संगठनों, स्वयं सहायता समूहों, विभिन्न समूहों और संघों, दानकर्ताओं, लोकोपकारी संस्थाओं, संस्थागत एवं अन्य पक्षों की भूमिका। | **सामान्य अध्ययन-II:** द्विपक्षीय, क्षेत्रीय और वैश्विक समूह और भारत से संबंधित और/अथवा भारत के हितों को प्रभावित करने वाले करार। |
| **सामान्य अध्ययन-II:** संघीय संरचना से संबंधित मुद्दे और चुनौतियां। | **सामान्य अध्ययन-II:** केन्द्र एवं राज्यों द्वारा जनसंख्या के अति संवेदनशील वर्गों के लिए कल्याणकारी योजनाएं और इन योजनाओं का प्रदर्शन; | **सामान्य अध्ययन-II:** भारत के हितों, भारतीय परिदृश्य पर विकसित तथा विकासशील देशों की नीतियों तथा राजनीति का प्रभाव। |
| **सामान्य अध्ययन-II:** क्षेत्रीय स्तरों तक शक्तियों का हस्तांतरण और उसकी चुनौतियां। | **सामान्य अध्ययन-II:** इन अति संवेदनशील वर्गों की रक्षा एवं बेहतरी के लिए गठित तंत्र, विधि, संस्थान और निकाय। | **सामान्य अध्ययन-II:** महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संस्थान, संस्थाएं और मंच – उनकी संरचना, अधिदेश। |
| **सामान्य अध्ययन-II:** विभिन्न घटकों के बीच शक्तियों का पृथक्करण, विवाद निवारण तंत्र और संस्थान। | **सामान्य अध्ययन-II:** स्वास्थ्य, शिक्षा, मानव संसाधनों से संबंधित सामाजिक क्षेत्र/सेवाओं के विकास और प्रबंधन से | |

gradeup

| | | |
|---|---|---|
| | संबंधित विषय। | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** भारतीय संवैधानिक योजना की अन्य देशों से तुलना। | **सामान्य अध्ययन-II:** स्वास्थ्य, शिक्षा, मानव संसाधनों से संबंधित सामाजिक क्षेत्र/सेवाओं के विकास और प्रबंधन से संबंधित विषय, गरीबी और भूख से संबंधित विषय। | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** संसद और राज्य विधायिका – संरचना, कार्य, कार्य-संचालन, शक्तियां एवं विशेषाधिकार और इनसे उत्पन्न होने वाले विषय। | **सामान्य अध्ययन-II:** शासन व्यवस्था, पारदर्शिता और जवाबदेही के महत्वपूर्ण पक्ष, ई-गवर्नेंस अनुप्रयोग, मॉडल, सफलताएं, सीमाएं और संभावनाएं। | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** कार्यपालिका और न्यायपालिका की संरचना, संगठन और कार्य - सरकार के मंत्रालय और विभाग की भूमिका। | **सामान्य अध्ययन-II:** नागरिक चार्टर, पारदर्शिता एवं जवाबदेही और संस्थागत अन्य उपाय | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** प्रभावक समूह और औपचारिक/अनौपचारिक संघ तथा शासन प्रणाली में उनकी भूमिका। | **सामान्य अध्ययन-II:** लोकतंत्र में सिविल सेवाओं की भूमिका। | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** जन प्रतिनिधित्व अधिनियम की मुख्य विशेषताएं। | | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** विभिन्न संवैधानिक पदों पर नियुक्ति और विभिन्न संवैधानिक निकायों की शक्तियां, कार्य और उत्तरदायित्व | | |
| **सामान्य अध्ययन-II:** सांविधिक, विनियामक और विभिन्न अर्ध-न्यायिक निकाय। | | |

**सामान्य अध्ययन पाठ्यक्रम : प्रश्नपत्र - 3**

| **आर्थिक विकास** | **विज्ञान, तकनीक, पर्यावरण एवं आपदा प्रबंधन** | **आंतरिक सुरक्षा** |
|---|---|---|
| **सामान्य अध्ययन-III:** भारतीय अर्थव्यवस्था, योजना, संसाधनों को जुटाने, प्रगति, विकास तथा रोजगार से संबंधित विषय। | **सामान्य अध्ययन-III:** विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी – विकास एवं अनुप्रयोग और सामान्य जीवन पर इसका प्रभाव। | **सामान्य अध्ययन-III:** विकास और फैलते उग्रवाद के बीच संबंध। |
| **सामान्य अध्ययन-III:** समावेशी विकास और इससे उत्पन्न विषय। | **सामान्य अध्ययन-III:** विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में भारतीयों की उपलब्धियां; | **सामान्य अध्ययन-III:** आंतरिक सुरक्षा के लिए चुनौती उत्पन्न करने वाले शासन विरोधी तत्वों की भूमिका। |
| **सामान्य अध्ययन-III:** सरकारी बजट। | **सामान्य अध्ययन-III:** तकनीक का देशीकरण और नईं तकनीक का विकास | **सामान्य अध्ययन-III:** धनशोधन और उस पर नियंत्रण |
| **सामान्य अध्ययन-III:** मुख्य फसलें – देश के विभिन्न भागों में फसलों का पैटर्न – सिंचाई के विभिन्न प्रकार एवं सिंचाई प्रणाली – कृषि उत्पाद का भंडारण, परिवहन तथा विपणन, संबंधित विषय और बाधाएं, किसानों की सहायता के लिए ई-प्रौद्योगिकी। | **सामान्य अध्ययन-III:** सूचना प्रौद्योगिकी, अंतरिक्ष, कम्प्यूटर, रोबोटिक्स, नैनो-टेक्नोलॉजी, बॉयो-टेक्नोलॉजी से जुड़े विषयों में जागरूकता। | **सामान्य अध्ययन-III:** संचार नेटवर्क के माध्यम से आंतरिक सुरक्षा को चुनौती, आंतरिक सुरक्षा चुनौतियों में मीडिया और सामाजिक नेटवर्किंग साइटों की भूमिका, साइबर सुरक्षा की बुनियादी बातें। |
| **सामान्य अध्ययन-III:** प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कृषि सहायता तथा न्यूनतम समर्थन मूल्य से संबंधित विषय। | **सामान्य अध्ययन-III:** बौद्धिक संपदा अधिकार से जुड़े विषय। | **सामान्य अध्ययन-III:** सीमावर्ती क्षेत्रों में सुरक्षा चुनौतियां एवं उनका प्रबंधन - |
| **सामान्य अध्ययन-III:** जन वितरण | **सामान्य अध्ययन-III:** आपदा | **सामान्य अध्ययन-** |

gradeup

| | | |
|---|---|---|
| प्रणाली उद्देश्य, कार्य, सीमाएं, सुधार। | एवं आपदा प्रबंधन। | **III:** संगठित अपराध और आतंकवाद के बीच संबंध |
| **सामान्य अध्ययन-III:** बफर स्टॉक और खाद्य सुरक्षा संबंधी विषय। | **सामान्य अध्ययन-III:** संरक्षण, पर्यावरण प्रदूषण और क्षरण, पर्यावरण प्रभाव का आकलन। | **सामान्य अध्ययन-III:** विभिन्न सुरक्षा बल और संस्थाएं और उनके अधिदेश। |
| **सामान्य अध्ययन-III:** प्रौद्योगिकी मिशन; पशु-पालन संबंधी अर्थशास्त्र। | | |
| **सामान्य अध्ययन-III:** भारत में खाद्य प्रसंस्करण और संबंधित उद्योग – कार्यक्षेत्र एवं महत्व, स्थान, ऊपरी और नीचे की अपेक्षाएं, आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन। | | |
| **सामान्य अध्ययन-III:** भारत में भूमि सुधार। | | |
| **सामान्य अध्ययन-III:** उदारीकरण का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, औद्योगिक नीति में परिवर्तन और औद्योगिक विकास पर इनका प्रभाव। | | |
| **सामान्य अध्ययन-III:** बुनियादी ढांचा : ऊर्जा, बंदरगाह, सड़क, विमानपत्तन, रेलवे आदि। | | |
| **सामान्य अध्ययन-III:** निवेश मॉडल। | | |

## सामान्य अध्ययन पाठ्यक्रम : प्रश्नपत्र-4

| **नीतिशास्त्र** | **सत्यनिष्ठा** | **अभिरूचि** |
|---|---|---|
| **सामान्य अध्ययन-IV:** नीतिशास्त्र तथा मानवीय सह-संबंध: मानवीय क्रियाकलापों में नीतिशास्त्र का सार तत्व, इसके | **सामान्य अध्ययन-IV:** लोक प्रशासनों में लोक/सिविल सेवा मूल्य तथा नीतिशास्त्र: स्थिति और समस्याएं; सरकारी तथा निजी संस्थानों में नैतिक चिंताएं और दुविधाएं, नैतिक | **सामान्य अध्ययन-IV:** सिविल सेवा के लिए अभिरूचि तथा बुनियादी मूल्य, सत्यनिष्ठा, भेदभाव रहित तथा गैर-पक्षपात, |

gradeup

| | | |
|---|---|---|
| निर्धारक और परिणाम; नीतिशास्त्र के आयाम; निजी और सार्वजनिक संबंधों में नीतिशास्त्र। | मार्गदर्शन के स्त्रोतों के रूप में विधि, नियम, विनियम तथा अंतर्रात्मा; शासन व्यवस्था में नीतिपरक तथा नैतिक मूल्यों का सुदृढ़ीकरण; अंतर्राष्ट्रीय संबंधों तथा निधि व्यवस्था (फंडिंग) में नैतिक मुद्दे; कारपोरेट शासन व्यवस्था | निष्पक्षता, सार्वजनिक सेवा के प्रति समर्पण भाव, कमजोर वर्गों के लिए सहानुभूति, सहिष्णुता तथा संवेदना। |
| **सामान्य अध्ययन-IV:** मानवीय मूल्य – महान नेताओं, सुधारकों और प्रशासकों के जीवन तथा उनके उपदेशों से शिक्षा; मूल्य विकसित करने में परिवार, समाज और शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका। | **सामान्य अध्ययन-IV:** शासन व्यवस्था में ईमानदारी: लोक सेवा की अवधारणा; शासन व्यवस्था और ईमानदारी का दार्शनिक आधार, सरकार में सूचना का आदान-प्रदान और पारदर्शिता, सूचना का अधिकार, नीतिपरक आचार संहिता, आचरण संहिता, नागरिक घोषणा पत्र, कार्य संस्कृति, सेवा प्रदान करने की गुणवत्ता, लोक निधि का उपयोग, भ्रष्टाचार की चुनौतियां। | **सामान्य अध्ययन-IV:** भावात्मक समझ: अवधारणाएं तथा प्रशासन और शासन व्यवस्था में उनके उपयोग और प्रयोग। |
| **सामान्य अध्ययन-IV:** अभिवृत्ति : सारांश, संरचना, वृत्ति, विचार और आचरण के परिप्रेक्ष्य में इसका प्रभाव एवं संबंध; नैतिक और राजनीतिक अभिरूचि; सामाजिक प्रभाव और धारणा। | | |
| **सामान्य अध्ययन-IV:** भारत और विश्व के नैतिक विचारकों तथा दार्शनिकों के योगदान। | | |
| **सामान्य अध्ययन-IV:** उपर्युक्त विषयों पर मामला संबंधी अध्ययन (केस स्टडी) | | |

gradeup

**Previous Year Solved Papers**

Daily UPSC Current Affairs

Daily Editorial List

Monthly Current Affairs

UPSC Study Material

Gist of Yojana